

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

**ANO LETIVO DE 2017/2018**

### TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES 3º TEAC –CICLO DE FORMAÇÃO - 2015/2018

#### COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

#### PORTUGUÊS

| Domínio dos Saberes e Capacidades                                                                                                      | 80% | Domínio Comportamental                               | 20% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----|
| Leitura, Escrita, Gramática, Educação Literária                                                                                        | 70% | Assiduidade                                          | 4%  |
| Oralidade                                                                                                                              | 10% | Pontualidade                                         | 4%  |
|                                                                                                                                        |     | Empenho na realização das tarefas atribuídas         | 3%  |
|                                                                                                                                        |     | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula | 6%  |
|                                                                                                                                        |     | Apresentação do material necessário à aula           | 3%  |
| Instrumentos de Avaliação                                                                                                              |     | Instrumentos de Avaliação                            |     |
| Prova de Final de Módulo                                                                                                               | 50% |                                                      |     |
| Testes de Avaliação Intermédia; Trabalhos Escritos; Trabalhos Práticos; Trabalhos Teóricos; Trabalho de Aula                           | 20% | Grelhas de auto e heteroavaliação                    | 20% |
| Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização – síntese / apreciação crítica / apresentação oral sobre um tema | 10% | Observação direta                                    |     |
| Expressão verbal em interação                                                                                                          |     |                                                      |     |

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:  $CFM = DC \times 0,20 + AI \times 0,20 + AF \times 0,50 + OR \times 0,10$

#### INGLÊS

| Domínio dos Saberes e Capacidades                  | 80% | Domínio Comportamental                               | 20% |
|----------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----|
| <b>Competência Escrita:</b>                        | 70% | Assiduidade                                          | 4%  |
| compreensão; interação e produção; saber-aprender. |     | Pontualidade                                         | 4%  |
| <b>Competência Oral:</b>                           | 10% | Empenho na realização das tarefas atribuídas         | 3%  |
| compreensão; interação e reflexão; saber-comunicar |     | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula | 6%  |
| Leitura                                            |     | Apresentação do material necessário à aula           | 3%  |
| Participação oral                                  |     |                                                      |     |
| Compreensão do oral                                |     |                                                      |     |
| Fluência/ expressão                                |     |                                                      |     |
| Instrumentos de Avaliação                          |     | Instrumentos de Avaliação                            |     |
| Prova final de módulo/UFCD                         | 50% | Grelhas de registo                                   |     |

|                                                        |     |     |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|
| Teste(s) de avaliação intermédia e trabalhos escritos  | 20% | 20% |
| Grelha de registo de atividades de compreensão do oral | 10% |     |

## Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:

(Competência Escrita X 0,7) + (Competência Oral X 0,1) + (Domínio comportamental X 0,2)

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Comportamental*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- No início de cada módulo/UFCD, o professor explica aos alunos todos os aspetos em que irão ser avaliados e qual o seu valor (importância) na avaliação final.

## ÁREA DE INTEGRAÇÃO

| Domínio dos Saberes e Capacidades                   |  | 80% | Domínio Comportamental                               |  | 20% |
|-----------------------------------------------------|--|-----|------------------------------------------------------|--|-----|
| Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos |  | 60% | Assiduidade                                          |  | 4%  |
| Seleção e utilização de informação                  |  | 20% | Pontualidade                                         |  | 4%  |
| Domínio das técnicas de pesquisa                    |  |     | Empenho na realização das tarefas atribuídas         |  | 3%  |
| Expressão e fundamentação de ideias                 |  |     | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula |  | 6%  |
| Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade   |  |     | Apresentação do material necessário à aula           |  | 3%  |
| Capacidade de trabalhar em grupo                    |  |     |                                                      |  |     |
| Instrumentos de Avaliação                           |  |     | Instrumentos de Avaliação                            |  |     |
| Prova Final de Módulo                               |  | 40% | Grelhas de observação direta                         |  | 20% |
| Testes de Avaliação Intermédia                      |  | 20% |                                                      |  |     |
| Trabalhos individuais/grupo                         |  | 20% |                                                      |  |     |

## Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- A classificação a atribuir a “*Testes de Avaliação Intermédia / Trabalhos individuais/grupo...*” é determinada do seguinte modo:

$$\text{Classificação} = \left\{ \frac{\text{Teste 1} + \text{Teste 2} + \dots + \text{Teste n}}{\text{Nº de testes}} \right\} \cdot 0,2 + \left\{ \frac{\text{Trabalho 1} + \text{trabalho 2} + \dots + \text{trabalho n}}{\text{Nº de trabalhos}} \right\} \cdot 0,2$$

- Caso não se realize um dos itens do tipo processual (testes de avaliação intermédia ou trabalhos individuais\ grupo) será atribuído ao item realizado o peso de 40%.
- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

| Domínio dos Saberes e Capacidades                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80% | Domínio Comportamental                                                                                                                                                                           | 20% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Competência escrita /oral (CEO):</b><br>Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva<br><b>Competência motora (CM):</b><br>Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade.<br>Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades |     | Assiduidade 4%<br>Pontualidade 4%<br>Empenho na realização das tarefas atribuídas 3%<br>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 6%<br>Apresentação do material necessário à aula 3% |     |
| Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                                                        |     |
| Avaliação Contínua Formativa 30%<br>Avaliação Final Modular Teórica 25%<br>Avaliação Final Modular Prática 25%                                                                                                                                                                                         |     | Grelhas de registo diário 20%                                                                                                                                                                    |     |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação Final Modular:  $CFM = (3,0 \times ACF + 2,5 \times AFT + 2,5 \times AFP + 2,0 \times DC) / 10$   
CFM-Classificação Final do Módulo;  
ACF-Avaliação Contínua Formativa;  
AFT-Avaliação Final Teórica;  
AFP-Avaliação Final Prática;  
DC-Domínio Comportamental.
- Nota: Avaliação de alunos ao abrigo do Decreto-Lei 319/91 de 23 de agosto (dispensa da realização prática por período prolongado)  
- (componente teórica X 0,80) + componentes do domínio comportamental (0,20).

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA | TEAC

### MATEMÁTICA

| Domínio dos Saberes e Capacidades                                                                                 | 80% | Domínio Comportamental                                                                                                                                                                           | 20% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Probabilidades<br>Modelos discretos<br>Funções de crescimento<br>Otimização                                       |     | Assiduidade 4%<br>Pontualidade 4%<br>Empenho na realização das tarefas atribuídas 3%<br>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 6%<br>Apresentação do material necessário à aula 3% |     |
| Instrumentos de Avaliação                                                                                         |     | Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                                                        |     |
| Prova Final de Módulo 50%<br>Testes de Avaliação Intermédia e/ou tarefas de avaliação 20%<br>Trabalho na aula 10% |     | Grelhas de auto e heteroavaliação 20 %<br>Grelhas de observação direta                                                                                                                           |     |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20.

Instrumentos de avaliação aplicados:

- Prova final de módulo (PF)
- Testes de avaliação intermédia e/ou tarefas de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (T)
- Trabalho de aula (TA)
- Domínio Comportamental (DC)

A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação por módulo:  $0,5 \times PF + 0,2 \times T + 0,1 \times TA + 0,2 \times DC$

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO TÉCNICA

### ELETRÓNICA FUNDAMENTAL

| Domínio dos Saberes e Capacidades                                                     | 80% | Domínio Comportamental                               | 20% |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----|
| Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos                                   | 50% | Assiduidade                                          | 4%  |
| Tarefas de Avaliação: trabalhos práticos                                              | 20% | Pontualidade                                         | 4%  |
| Trabalho de aula: espírito de iniciativa, autonomia, capacidade de trabalhar em grupo | 10% | Empenho na realização das tarefas atribuídas         | 3%  |
|                                                                                       |     | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula | 6%  |
|                                                                                       |     | Apresentação do material necessário à aula           | 3%  |
| Instrumentos de Avaliação                                                             |     | Instrumentos de Avaliação                            |     |
| Testes de avaliação                                                                   | 50% | Grelha de registo de observação                      | 20% |
| Tarefas de avaliação                                                                  | 20% |                                                      |     |
| Trabalho na aula                                                                      | 10% |                                                      |     |

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,50 \times TF + 0,20 \times T + 0,10 \times TA + 0,2 \times DC$ , em TF é a classificação dos testes realizados ao longo do módulo, T é a média das classificações das tarefas de avaliação, TA é a classificação do trabalho de aula e DC é a classificação do Domínio Comportamental.

### INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

| Domínio dos Saberes e Capacidades                                                     | 80% | Domínio Comportamental                               | 20%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|------|
| Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos                                   | 45% | Assiduidade                                          | 4%   |
| Tarefas de Avaliação: trabalhos de pesquisa e relatórios                              | 25% | Pontualidade                                         | 4%   |
| Trabalho de aula: espírito de iniciativa, autonomia, capacidade de trabalhar em grupo | 10% | Empenho na realização das tarefas atribuídas         | 3%   |
|                                                                                       |     | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula | 6%   |
|                                                                                       |     | Apresentação do material necessário à aula           | 3%   |
| Instrumentos de Avaliação                                                             |     | Instrumentos de Avaliação                            |      |
| Teste de avaliação final de módulo                                                    | 45% | Grelha de registo de observação                      | 20~5 |
| Tarefas de avaliação                                                                  | 25% |                                                      |      |
| Trabalho na aula                                                                      | 10% |                                                      |      |

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,45 \times TF + 0,25 \times T + 0,1 \times TA + 0,2 \times DC$ , em TF é a classificação do teste final de módulo, T é a média das classificações das tarefas de avaliação, TA é a classificação do trabalho de aula e DC é a classificação do Domínio Comportamental.

# SISTEMAS DIGITAIS E ARQUITETURA DE COMPUTADORES

## Módulos

7 - Arquitetura de Microprocessadores,  
8 - Programação de Microprocessadores,  
9 - Arquitetura de Computadores,  
10 - Análise de Equipamentos Informáticos.

| Domínio dos Saberes e Capacidades                                                                              | 80%                    | Domínio Comportamental                               | 20%                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Aquisição e aplicação dos conhecimentos e diferentes conteúdos lecionados.                                     |                        | Assiduidade                                          | 4%                                  |
| Domínio das técnicas, diferentes softwares e simuladores.                                                      |                        | Pontualidade                                         | 4%                                  |
| Aplicação de conceitos sobre os diferentes conteúdos lecionados, na execução de projetos e fichas de trabalho. |                        | Empenho na realização das tarefas atribuídas         | 3%                                  |
|                                                                                                                |                        | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula | 6%                                  |
|                                                                                                                |                        | Apresentação do material necessário à aula           | 3%                                  |
| Instrumentos de Avaliação                                                                                      |                        | Instrumentos de Avaliação                            |                                     |
|                                                                                                                | Teste de avaliação 40% |                                                      | Grelha de registo de observação 20% |
|                                                                                                                | Fichas de Trabalho 40% |                                                      |                                     |

## Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo. A classificação é determinada do seguinte modo:

Classificação =  $0,20 \times PF + 0,60 \times TP + 0,2 \times AC$

em que:

PF é a classificação da Prova Final de Módulo,

TA é a média dos Testes de Avaliação Intermédia e/ou Tarefas de Avaliação,

TP é a classificação dos Trabalhos Práticos,

AC é a classificação do domínio das Atitudes e Comportamento.

## COMUNICAÇÃO DE DADOS

| Domínio dos Saberes e Capacidades                                                     | 80%                                    | Domínio Comportamental                               | 20%                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos                                   | 40%                                    | Assiduidade                                          | 4%                                  |
| Tarefas de Avaliação: trabalhos de pesquisa e relatórios                              | 30%                                    | Pontualidade                                         | 4%                                  |
| Trabalho de aula: espírito de iniciativa, autonomia, capacidade de trabalhar em grupo | 10%                                    | Empenho na realização das tarefas atribuídas         | 3%                                  |
|                                                                                       |                                        | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula | 6%                                  |
|                                                                                       |                                        | Apresentação do material necessário à aula           | 3%                                  |
| Instrumentos de Avaliação                                                             |                                        | Instrumentos de Avaliação                            |                                     |
|                                                                                       | Teste de avaliação final de módulo 40% |                                                      | Grelha de registo de observação 20% |
|                                                                                       | Tarefas de avaliação 30%               |                                                      |                                     |
|                                                                                       | Trabalho na aula 10%                   |                                                      |                                     |

## Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:

$A = 0,4 \times TF + 0,3 \times T + 0,1 \times TA + 0,2 \times DC$ , em TF é a classificação do teste final de módulo, T é a média das classificações das tarefas de avaliação, TA é a classificação do trabalho de aula e DC é a classificação do Domínio Comportamental.

1. A avaliação sumativa expressa-se na escala de 0 a 20 valores e tem como principais funções a classificação e a certificação, traduzindo-se na formulação de um juízo globalizante, exprimindo a conjugação da auto e heteroavaliação dos alunos e da avaliação realizada pelo professor, sobre as aprendizagens e as competências adquiridas por aqueles.
2. Incide ainda sobre a formação em contexto de trabalho e integra, no final do 3º ano do ciclo de formação, uma PAP.
3. Os alunos que não obtiverem aprovação em determinados módulos têm a possibilidade, no decurso do ano letivo, de requerer junto do professor uma nova data para realizar prova de qualquer módulo em atraso, durante o período de aulas desse ano letivo.
4. Acordada a realização da avaliação entre professor e alunos, não deve haver lugar a adiamentos, exceto se o aluno justificar a falta nos termos da lei.
5. Na situação de o aluno não obter aproveitamento no módulo ou faltar sem justificação a qualquer uma das provas, apenas poderá realizar nova prova em época especial. A recuperação de módulos em atraso é possibilitada de acordo com duas modalidades especiais:
  - a) Através de exame de equivalência à frequência.
  - b) Excecionalmente, através de um plano de recuperação, apenas para os alunos externos, e de acordo com a autorização dos professores do respetivo departamento.

Agrupamento de Escolas de Pombal | Setembro de 2017