

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

**ANO LETIVO DE 2018/2019**

## CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### COMPONENTE DE FORMAÇÃO GERAL

#### PORTUGUÊS

**11º/12º ANOS**

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Leitura, Escrita, Educação Literária, Gramática	75%	Assiduidade	1%
Oralidade	20%	Pontualidade	1%
(Percentagem definida na portaria n.º 304-B/2015 de 22 de setembro).		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	1%
		Interesse e empenho nas atividades letivas	1%
		Autonomia	1%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes	75%	Grelhas de auto e heteroavaliação	5%
Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização – síntese / apreciação crítica / apresentação oral sobre um tema.	10%	Observação direta	
Expressão verbal em interação	10%		

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $(TE1 / 2) \times 0,75 + DO1 \times 0,20 + DC \times 0,05$
- Classificação 2º Período:  $(TE1 + TE2) / 4 \times 0,75 + (DO1 + DO2) / 2 \times 0,20 + DC \times 0,05$
- Classificação 3º Período:  $(TE1 + TE2 + TE3) / 5 \times 0,75 + (DO1 + DO2 + DO3) / 3 \times 0,20 + DC \times 0,05$

#### INGLÊS E ESPANHOL

**11º ANO**

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
<b>Competência Escrita</b>	<b>65%</b>	Assiduidade	1%
<b>Competência Oral:</b>	<b>30%</b>	Pontualidade	1%
Participação oral	6%	Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	1%
Leitura	3%	Interesse e empenho nas atividades letivas	1%
Momento formal de avaliação oral	15%	Autonomia	1%
Compreensão do oral	6%		
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes escritos	60%	Grelhas de registo	5%
Trabalhos realizados na aula*	5%		
Teste compreensão do oral	6%		
Apresentação oral	15%		
Grelha de registo de observação direta	9%		

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  
(Média dos testes escritos X 0,6) + (Média dos trabalhos realizados na aula X 0,05) +(Competência Oral X 0,3) + (Componentes do domínio comportamental X 0,05)
- **Classificação 2º Período:**  
(Média do 1º período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
- **Classificação 3º Período:**  
(Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

\* No caso de não serem realizados trabalhos escritos, os 5% revertem para os testes escritos.

## FILOSOFIA

## 11º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos. Leitura crítica e compreensiva. Capacidade de problematização / argumentação rigorosa e fundamentada.		Assiduidade Pontualidade Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula Interesse e empenho nas atividades letivas Autonomia	1% 1% 1% 1% 1%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de avaliação	80%	Grelhas de autoavaliação	5%
Fichas de trabalho	5%	Grelhas de observação direta	
Participação oral	5%		
Trabalhos individuais e/ou em grupo	5%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{80(T) + 5(FT) + 5(PO) + 5(TIG) + 5 \times DC}{100}$$

- **Classificação 1º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,80 + Trabalho Individual e/ou Trabalho de Grupo x 0,05 + Fichas de Trabalho x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação
- **Classificação 2º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,80 + Média Trabalho Individual e/ou Trabalho de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação
- **Classificação 3º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,80 + Média Trabalho Individual e/ou Trabalho de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º e 3º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

Testes de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento.

Fichas de Avaliação corrigidas e classificadas pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média das fichas realizados até ao momento.

Participação Oral: a classificação atribuída em cada período baseia-se no resultado obtido apenas nesse período.

Trabalho Individual/Grupo: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

Atitudes e comportamentos: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

No caso de não serem realizados trabalhos individuais e/ou trabalho de grupo:

Classificação Final de Período =

$(T1+T2+...+Tn)/n * 85\% + \text{Fichas de Trabalho} \times 0,05 + \text{Participação Oral} \times 0,05 + \text{Domínio Comportamental} \times 0,05 = \text{Classificação}$

No terceiro período caso não seja realizada qualquer ficha de trabalho o peso a atribuir ao Trabalho Individual/Grupo é de 0,10

**Nota:**

Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação

A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

11º/12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
<p><b>Competência escrita /oral (CEO):</b> 25%</p> <p>Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva.</p> <p><b>Competência motora (CM):</b> 70%</p> <p>Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade;</p> <p>Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades.</p>		<p>Assiduidade 1%</p> <p>Pontualidade 1%</p> <p>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 1%</p> <p>Interesse e empenho nas atividades letivas 1%</p> <p>Autonomia 1%</p>	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Ficha de Avaliação Cognitiva	25%	Grelhas de registo	5%
Avaliação Prática/ Avaliação Contínua Formativa	70%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  $((2,5 \times FAC) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (0,5 \times DC)) / 10$
- **Classificação 2º Período:**  $((2,5 \times FAC) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (0,5 \times DC)) / 10$   $CF2^{\circ}P = (C1^{\circ}P + C2^{\circ}P) / 2$
- **Classificação 3º Período:**  $((2,5 \times FAC) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (0,5 \times DC)) / 10$   $CF3^{\circ}P = (C1^{\circ}P + C2^{\circ}P + C3^{\circ}P) / 3$

*C1ºP – Classificação 1º período;*  
*C2ºP – Classificação 2º Período;*  
*C3ºP – Classificação 3º período;*  
*FAC – Ficha de Avaliação Teórica;*  
*AP – Avaliação Prática;*  
*ACF – Avaliação Contínua Formativa;*  
*DC – Domínio Comportamental;*  
*CF1ºP – Classificação Final 1º período;*  
*CF2ºP – Classificação Final 2º período;*  
*CF3ºP – Classificação Final 3º período.*

- Nota: Avaliação de alunos com dispensa da realização prática por período prolongado:  
 - (componente teórica X 0,95) + componentes do domínio comportamental (0,05).

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

### MATEMÁTICA A

11º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
<p>Trigonometria e Funções Trigonométricas</p> <p>Geometria Analítica</p> <p>Sucessões</p> <p>Funções Reais de Variável Real</p> <p>Estatística</p>		<p>Assiduidade 1%</p> <p>Pontualidade 1%</p> <p>Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula 1%</p> <p>Empenho na realização das tarefas atribuídas 1%</p> <p>Autonomia 1%</p>	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de Avaliação	80 %	Grelhas de auto e heteroavaliação	
Tarefas e Participação	15 %	Observação direta	

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20.

Instrumentos de avaliação aplicados:

- **Testes:** a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento. (T)
- **Questões aula + Participação:** a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (TR)
- **Domínio Comportamental** (DC)

As questões aula são aplicadas sem aviso prévio para promover um estudo regular e a adequação de estratégias.

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$
- Classificação 2º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$
- Classificação 3º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$

## FÍSICA E QUÍMICA A

11º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades		95%	Domínio Comportamental		5%
Componente teórica (CT)	65 %		Assiduidade		1 %
Componente teórico-prática Laboratorial (CTPL)	25 %		Pontualidade		1 %
Componente prática laboratorial (APL)	5 %		Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula		1 %
			Empenho na realização das tarefas atribuídas		1 %
			Autonomia		1 %
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes escritos (T) com CT+CPTL	90 %		Grelhas de observação (GDC)		5 %
Grelhas de observação das atividades Prático-Laboratoriais (APL)	5 %				

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $Classificação = 0,9 \times \left( \frac{T_1 + T_2}{2} \right) + 0,05 \times \left( \frac{APL_1 + \dots + APL_n}{n} \right) + 0,05 \times GDC$
- Classificação 2º Período:  $Classificação = 0,9 \times \left( \frac{T_1 + \dots + T_4}{4} \right) + 0,05 \times \left( \frac{APL_1 + \dots + APL_n}{n} \right) + 0,05 \times GDC$
- Classificação 3º Período:  $Classificação = 0,9 \times \left( \frac{T_1 + \dots + T_6}{6} \right) + 0,05 \times \left( \frac{APL_1 + \dots + APL_n}{n} \right) + 0,05 \times GDC$

## BIOLOGIA E GEOLOGIA

11º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades		95%	Domínio Comportamental		5%
Aquisição de conteúdos/saberes fundamentais					
Mobilização de conteúdos/saberes fundamentais					
Expressão oral e escrita					
Análise da informação oral e escrita			Assiduidade		1 %
Seleção e organização de informação adquirida	95%		Pontualidade		1 %
Interpretação de dados e resultados			Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula		1 %
Resolução de problemas			Empenho na realização das tarefas atribuídas		1 %
Rigor na linguagem científica			Autonomia		1 %
Aplicação de conhecimentos a novas situações					
Capacidade de emitir opiniões devidamente fundamentadas					
Criatividade na produção de materiais					
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Pelo menos duas fichas de avaliação teórica no 1º e 2º período e pelo menos uma ficha de avaliação teórica no 3º período	65 %				
Uma ficha de avaliação teórico-prática por período	25 %		Grelhas de auto e heteroavaliação		5 %
Pelo menos um relatório, uma ficha de trabalho ou trabalho de pesquisa individual ou em grupo por período	5 %		Observação direta		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período: Média das fichas de avaliação teóricas x 0,65 + ficha de avaliação teórico-prática x 0,25 + Média dos trabalhos realizados (relatórios, fichas de trabalho...) x 0,05 + Média do domínio comportamental x 0,05
- Classificação 2º Período: Média das fichas de avaliação teóricas dos dois períodos x 0,65 + Média de fichas de avaliação teórico-práticas x 0,25 + Média dos trabalhos realizados dos dois períodos (relatórios, fichas de trabalho...) x 0,05 + Média do domínio comportamental dos dois períodos x 0,05
- Classificação 3º Período: Média das fichas de avaliação teóricas dos três períodos x 0,65 + Média de fichas de avaliação teórico-práticas dos três períodos x 0,25 + Média dos trabalhos realizados dos três períodos (relatórios, fichas de trabalho...) x 0,05 + Média do domínio comportamental dos três períodos x 0,05.

## GEOMETRIA DESCRITIVA A

11º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
<p>Conhecer a fundamentação teórica dos sistemas de representação diédrica e axonométrica;</p> <p>Identificar os diferentes tipos de projeção e os princípios base dos sistemas de representação diédrica e axonométrica;</p> <p>Reconhecer a função e vocação particular de cada um desses sistemas de representação;</p> <p>Representar com exatidão sobre desenhos que só têm duas dimensões os objetos que na realidade têm três e que são suscetíveis de uma definição rigorosa;</p> <p>Deduzir da descrição exata dos corpos as propriedades das formas e as suas posições respetivas;</p> <p>Conhecer vocabulário específico da Geometria Descritiva;</p> <p>Usar o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação;</p> <p>Conhecer aspetos da normalização relativos ao material e equipamento de desenho e às convenções gráficas;</p> <p>Utilizar corretamente os materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso;</p> <p>Relacionar-se responsabilmente dentro de grupos de trabalho, adotando atitudes comportamentais construtivas, solidárias tolerantes e de respeito.</p>		<p>Assiduidade 1 %</p> <p>Pontualidade 1 %</p> <p>Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula 1 %</p> <p>Empenho na realização das tarefas atribuídas 1 %</p> <p>Autonomia 1 %</p>	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
<p>Testes de avaliação sumativa expressamente propostos 75%</p> <p>Fichas e/ou exercícios de avaliação executados na sala de aula; Trabalhos realizados fora das atividades desenvolvidas nas aulas; Trabalhos realizados fora das atividades desenvolvidas nas aulas; 15%</p> <p>Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos, intervenções e reflexões orais (nos domínios dos conteúdos programáticos, das técnicas, das normas e convenções e das atitudes manifestadas no trabalho); 5%</p>		<p>Grelhas de auto e Heteroavaliação 5%</p> <p>Observação direta</p>	

## Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $T (1^\circ P) \times 0,75 + TRB (1^\circ P) \times 0,15 + OBS (1^\circ P) \times 0,05 + DC (1^\circ P) \times 0,05$
- Classificação 2º Período:  $T (1^\circ P + 2^\circ P) / 2 \times 0,75 + TRB (1^\circ P + 2^\circ P) / 2 \times 0,15 + OBS (1^\circ P + 2^\circ P) / 2 \times 0,05 + DC (1^\circ P + 2^\circ P) / 2 \times 0,05$
- Classificação 3º Período:  $T (1^\circ P + 2^\circ P + 3^\circ P) / 3 \times 0,75 + TRB (1^\circ P + 2^\circ P + 3^\circ P) / 3 \times 0,15 + OBS (1^\circ P + 2^\circ P + 3^\circ P) / 3 \times 0,05 + DC (1^\circ P + 2^\circ P + 3^\circ P) / 3 \times 0,05$

### LEGENDA:

T | Testes de avaliação sumativa expressamente propostas.

A classificação a atribuir resulta da média de todos os testes de avaliação.

TRB | Fichas e/ou exercícios de avaliação executados na sala de aula e trabalhos realizados fora das atividades desenvolvidas nas aulas.

A classificação a atribuir resulta da média de todas as fichas ou exercícios de avaliação realizados até ao momento da avaliação.

OBS | Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos, intervenções e reflexões orais (nos domínios dos conteúdos programáticos, das técnicas, das normas e convenções e das atitudes manifestadas no trabalho);

A classificação a atribuir resulta dos dados recolhidos no decurso das atividades até ao momento da avaliação.

DC | Domínio Comportamental

## MATEMÁTICA A

12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Estatística		Assiduidade	1 %
Cálculo Combinatório		Pontualidade	1 %
Probabilidades		Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %
Funções reais de variável real		Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %
Trigonometria e funções trigonométricas		Autonomia	1 %
Funções exponenciais e funções logarítmicas			
Números complexos			
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de Avaliação	80 %	Grelhas de auto e heteroavaliação	
Tarefas e Participação	15 %	Observação direta	5%

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20.

Instrumentos de avaliação aplicados:

- **Testes:** a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento. (T)
- **Questões aula + Participação:** a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (TR)
- **Domínio Comportamental:** a classificação a atribuir resulta da média dos dados recolhidos no decurso das atividades até ao momento da avaliação. (DC)

As questões aula são aplicadas sem aviso prévio para promover um estudo regular e a adequação de estratégias.

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$
- Classificação 2º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$
- Classificação 3º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$

## FÍSICA

12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Componente teórica (CT)	65%	Assiduidade	1 %
Componente Teórico-Prática Laboratorial (CTPL)	25%	Pontualidade	1 %
Componente Prática Laboratorial	5%	Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %
		Autonomia	1 %
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes teóricos práticos	90 %	Registos na caderneta através de observação direta	5%
Realização e explicação de uma montagem experimental com ou sem o recurso a um simulador	5 %		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período: Média dos testes \*0,90+média das realizações experimentais\*0,05+média dos comportamentos\*0,05
- Classificação 2º Período: Média de todos os testes \*0,90+média de todas as realizações experimentais\*0,05+média de todos os comportamentos\*0,05
- Classificação 3º Período: Média de todos os testes \*0,90+média de todas as realizações experimentais\*0,05+média de todos os comportamentos\*0,05

Domínio dos Saberes e Capacidades		95%	Domínio Comportamental		5%
Componente teórica (CT)	65%		Assiduidade	1 %	
Componente Teórico-Prática Laboratorial (CTPL)	25%		Pontualidade	1 %	
Componente Prática Laboratorial	5%		Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %	
			Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %	
			Autonomia	1 %	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes teóricos práticos	90 %				
Realização e explicação de uma montagem experimental com ou sem o recurso a um simulador	5 %		Registos na caderneta através de observação direta	5%	
Operacionalização dos Critérios de Avaliação					
A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:					
Classificação 1º Período: $Classificação = 0,9 \times \left( \frac{T_1 + T_2}{2} \right) + 0,05 \times \left( \frac{APL_1 + \dots + APL_n}{n} \right) + 0,05 \times GDC$					
Classificação 2º Período: $Classificação = 0,9 \times \left( \frac{T_1 + \dots + T_4}{4} \right) + 0,05 \times \left( \frac{APL_1 + \dots + APL_n}{n} \right) + 0,05 \times GDC$					
Classificação 3º Período: $Classificação = 0,9 \times \left( \frac{T_1 + \dots + T_n}{n} \right) + 0,05 \times \left( \frac{APL_1 + \dots + APL_n}{n} \right) + 0,05 \times GDC$					

Domínio dos Saberes e Capacidades		95%	Domínio Comportamental		5%
Aquisição de conteúdos/saberes fundamentais					
Mobilização de conteúdos/saberes fundamentais					
Expressão oral e escrita			Assiduidade	1 %	
Análise da informação oral e escrita			Pontualidade	1 %	
Seleção e organização de informação adquirida			Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %	
Interpretação de dados e resultados			Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %	
Resolução de problemas	95%		Autonomia	1 %	
Rigor na linguagem científica					
Aplicação de conhecimentos a novas situações					
Capacidade de emitir opiniões devidamente fundamentadas					
Criatividade na produção de materiais					
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Fichas de avaliação (de componente teórica) - 2 ou mais fichas no 1º e 2º períodos e, no 3ºP, no mínimo uma ficha)	65%		Grelhas de registos diários do professor (pontualidade, assiduidade, interações entre alunos, participação, cumprimento das regras de sala de aula...) / grelhas de auto e heteroavaliação	3%	
Fichas de avaliação (de componente teórico-prática) - no mínimo, uma por período	25%				
Relatórios ou trabalhos científicos/ pesquisa (individuais ou em grupo) ou Fichas de trabalho	5%		Grelhas de registo do trabalho laboratorial (espírito crítico e autonomia)	2%	
Operacionalização dos Critérios de Avaliação					
A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação 1º Período: Média das fichas de avaliação teóricas x 0,65 + média das fichas de avaliação teórico-prática x 0,25 + Média dos trabalhos realizados (relatórios, fichas de trabalho...) x 0,05 + Média do domínio comportamental x 0,05</li> <li>Classificação 2º Período: Média das fichas de avaliação teóricas dos dois períodos x 0,65 + Média de fichas de avaliação teórico-práticas x 0,25 + Média dos trabalhos realizados dos dois períodos (relatórios, fichas de trabalho...) x 0,05 + Média do domínio</li> </ul>					

comportamental dos dois períodos x 0,05

- Classificação 3º Período: Média das fichas de avaliação teóricas dos três períodos x 0,65 + Média de fichas de avaliação teórico-práticas dos três períodos x 0,25 + Média dos trabalhos realizados dos três períodos (relatórios, fichas de trabalho...) x 0,05 + Média do domínio comportamental dos três períodos x 0,05.

## APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Identificar as componentes essenciais de uma estrutura de programação; Compreender o funcionamento das estruturas de controlo; Utilizar (de forma simples) uma linguagem de POE; Utilizar <i>software</i> de edição e composição multimédia.		Assiduidade Pontualidade Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula Empenho na realização das tarefas atribuídas Autonomia	1 % 1 % 1 % 1 % 1 %
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de avaliação	40%	Grelha de observação	5%
Trabalhos de grupo	45%		
Fichas de trabalho	10%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:** = (testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,10+trabalhos de grupo\*0,35+atitudes e comportamentos\*0,05)
- **Classificação 2º Período:**=[(testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,10+trabalhos de grupo\*0,35+atitudes e comportamentos\*0,05) + Classificação 1º Período]/2
- **Classificação 3º Período:**=[(testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,10+trabalhos de grupo\*0,35+atitudes e comportamentos\*0,05) + Classificação 2º Período]/2

## PSICOLOGIA B

12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos. Leitura crítica e compreensiva.		Assiduidade Pontualidade Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula Empenho na realização das tarefas atribuídas Autonomia	1 % 1 % 1 % 1 % 1 %
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de avaliação	80%	Grelhas de autoavaliação	
Fichas de trabalho	5%	Grelhas de observação direta	5%
Participação oral	5%		
Trabalhos individuais e/ou em grupo	5%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{80(T) + 5(FT) + 5(PO) + 5(TIG) + 5 \times DC}{100}$$

- **Classificação 1º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,80 + Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Fichas de Trabalho x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.



- **Classificação 2º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

- **Classificação 3º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º e 3º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

Testes de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento.

Fichas de Avaliação corrigidas e classificadas pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média das fichas realizados até ao momento.

Participação Oral: a classificação atribuída em cada período baseia-se no resultado obtido apenas nesse período.

Trabalho Individual/Grupo: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

Atitudes e comportamentos: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

**No caso de não serem realizados trabalhos individuais e/ou trabalho de grupo:**

Classificação Final de Período =  $(T1+T2+...+Tn)/n * 85\% + \text{Fichas de Trabalho} \times 0,05 + \text{Participação Oral} \times 0,05 + \text{Domínio Comportamental} \times 0,05 = \text{Classificação}$

No terceiro período caso não seja realizada qualquer ficha de trabalho o peso a atribuir ao Trabalho Individual/Grupo é de 0,10

**Nota:** Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação

A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

## INGLÊS

## 12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades		95%	Domínio Comportamental		5%
<b>Competência Escrita</b>	65%		Assiduidade	1%	
<b>Competência Oral:</b>	30%		Pontualidade	1%	
<i>Participação oral</i>	6%		Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1%	
<i>Leitura</i>	3%		Empenho na realização das tarefas atribuídas	1%	
<i>Momento formal de avaliação oral</i>	15%		Autonomia	1%	
<i>Compreensão do oral</i>	6%				
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação			
Testes escritos	60%				
Trabalhos realizados na aula*	5%				
Teste compreensão do oral	6%		Grelhas de registo	5%	
Apresentação oral	15%				
Grelha de registo de observação direta	9%				

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**

$(\text{Média dos testes escritos} \times 0,6) + (\text{Média dos trabalhos realizados na aula} \times 0,05) + (\text{Competência Oral} \times 0,3) + (\text{Componentes do domínio comportamental} \times 0,05)$

- **Classificação 2º Período:**

$(\text{Média do 1º período} + \text{Média dos elementos de avaliação do 2º período}) / 2$

- **Classificação 3º Período:**

$\text{Média final do 1º período} + \text{média final do 2º período} + (\text{Média final dos elementos de avaliação do 3º período}) / 3$

\* No caso de não serem realizados trabalhos escritos, os 5% reverterem para os testes escritos.