

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO DE 2018/2019

### TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO MARKETING RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE 1º ANO - CICLO DE FORMAÇÃO - 2018/2021

#### COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

#### PORTUGUÊS

Domínio dos Saberes e Capacidades		80%	Domínio Comportamental		20%
Leitura	60%		Cumprimento dos deveres escolares	4%	
Escrita					
Gramática			Respeito pelas Regras de Conduta		
Educação Literária			Empenho / Interesse		
Oralidade	20%	Autonomia	4%		
			Participação		
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Prova de Final de Módulo	40%		Grelhas de auto e heteroavaliação Observação direta	20%	
Avaliação Intermédia: Testes / Fichas de trabalho / Trabalho de pesquisa; Trabalho de Aula	20%				
Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização Apresentação oral sobre um tema <sup>1</sup> Expressão verbal em interação Projeto de leitura	20%				

1 Poderá incluir trabalhos individuais e/ou de grupo no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, caso a disciplina de Português neles participe.

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:  $CFM = DC \times 0,20 + AI \times 0,20 + AF \times 0,40 + OR \times 0,20$

A classificação atribuída ao aluno no domínio "Comportamental" é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito ("**Atitudes\_comp\_prof.xls**") e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.

No início de cada módulo/UFCD, o professor explica aos alunos todos os aspetos em que irão ser avaliados e qual o seu valor (importância) na avaliação final.

Em todos os domínios serão incorporadas as áreas de competências-chave do perfil dos alunos (ACPA) consideradas adequadas de acordo com o trabalho a desenvolver (inclusivamente nos percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares):

- |  |   |
|--|---|
| A. Linguagens e textos.                      | F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. |
| B. Informação e comunicação.                 | G. Bem-estar e saúde.                   |
| C. Raciocínio e resolução de problemas.      | H. Sensibilidade estética e artística.  |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo. | I. Saber técnico e tecnologias.         |
| E. Relacionamento interpessoal.              | J. Consciência e domínio do corpo.      |

## INGLÊS

Domínio dos Saberes e Capacidades		80%	Domínio Comportamental		20%
<b>Competência escrita</b>		<b>40%</b>			
compreensão; interação e produção; saber-aprender			Cumprimento dos deveres escolares		4%
<b>Competência oral</b>		<b>40%</b>	Respeito pelas Regras de Conduta		4%
compreensão; interação e reflexão; saber-comunicar			Empenho / Interesse		4%
Atividades de produção e/ ou interação oral		30%	Autonomia		4%
Compreensão do oral		10%	Participação		4%
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Prova final de módulo/UFCD		30%			
Avaliação intermédia – Ficha de gramática e/ou vocabulário, trabalho de pesquisa ou de tradução ou participação no projeto Cidadania e Desenvolvimento		10%	Grelhas de registo		20%
Teste de compreensão do oral		10%			
Grelha de registo (qualidade da produção e/ou interação oral)		30%			

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:

$$(Competência Escrita \times 0,4) + ((Competência Oral \times 0,4) + (Domínio comportamental \times 0,2))$$

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “Comportamental” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- No início de cada módulo/UFCD, o professor explica aos alunos todos os aspetos em que irão ser avaliados e qual o seu valor (importância) na avaliação final.

## ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Domínio dos Saberes e Capacidades		80%	Domínio Comportamental		20%
A avaliação incide sobre os conteúdos do programa em articulação com as Áreas de Competências do “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória”.			Cumprimento dos deveres escolares		4%
<b>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos</b>		<b>60%</b>	Respeito pelas Regras de Conduta		4%
Seleção e utilização de informação			Empenho / Interesse		4%
Domínio das técnicas de pesquisa			Autonomia		4%
Expressão e fundamentação de ideias		<b>20%</b>	Participação		4%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade					
Capacidade de trabalhar em grupo					
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos					
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Prova Final de Módulo		40%			
Testes de Avaliação Intermédia			Observação direta- Grelhas		20%
Fichas de trabalho, exposições orais, pesquisas individuais, trabalhos individuais/grupo ou projeto interdisciplinar (CD)		40%			

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- » A classificação é expressa na escala de 0 a 20.
- » A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  
 $A=0,4 \times PFM + 0,4 \times (FT ; EO ; PI ; TI/TG \text{ ou } CD) + 0,2 \times DC$ , em que PFM é a classificação da Prova Final de Módulo, FT é a classificação das fichas de trabalho, EO exposições orais, PI Pesquisas individuais, TI/TG Trabalho individual e/ou de grupo, CD Cidadania e Desenvolvimento e DC que é a classificação do Domínio Comportamental.
- » Nos módulos em que não se realize um ou mais dos itens do Domínio dos Saberes e Capacidades (fichas de trabalho, exposições orais, Pesquisas individuais, Trabalho individual e/ou de grupo ou CD), será atribuído ao item ou itens realizados(s) o peso de 40%. Nesta situação a avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  
 $A=0,4 \times PFM + 0,4 \times (FT + \text{e/ou } EO + \text{e/ou } PI + \text{e/ou } TI/TG \text{ ou } CD) + 0,2 \times DC$ .
- » A classificação atribuída ao aluno no domínio “Atitudes e Comportamento” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- » A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- » O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Domínio dos Saberes e Capacidades		80%	Domínio Comportamental		20%
Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos dos conteúdos lecionados		75%	Cumprimento dos deveres escolares		4%
Domínio das técnicas de manuseamento de diferentes softwares			Respeito pelas Regras de Conduta		4%
Aplicação de conceitos sobre os diferentes conteúdos lecionados			Empenho / Interesse		4%
			Autonomia		4%
Cidadania e Desenvolvimento	5%		Participação		4%
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
	Teste(s) de avaliação	40%			
	Fichas Trabalho, trabalho de grupo, relatórios e apresentação de trabalhos	40%	Grelha de registo de observação		20%

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  
 $A=0,4 \times T + 0,4 \times ((FT+TG+R+AT)/4) + 0,2 \times DC$ , em T é a classificação do teste de avaliação, FT é a classificações das fichas de trabalho, TG é a classificação dos trabalhos de grupo, R a classificação dos relatórios, AT é a classificação da apresentação dos trabalhos e DC é a classificação do Domínio Comportamental.

**Nota:** Se algum dos instrumentos de avaliação não se efetuar o seu peso reverte a favor dos restantes.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínio dos Saberes e Capacidades		80%	Domínio Comportamental		20%
<b>Competência escrita /oral (CEO):</b> Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva.		80%	Cumprimento dos deveres escolares		4%
<b>Competência motora (CM):</b> Realizar as ações motoras específicas a cada			Respeito pelas Regras de Conduta		4%
			Empenho / Interesse		4%
			Autonomia		4%

modalidade;			Participação	4%
Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades.				
<b>Instrumentos de Avaliação</b>		<b>Instrumentos de Avaliação</b>		
Avaliação Contínua Formativa	30%	Grelhas de registo diário		20%
Avaliação Final Modular Prática	40%			
Cidadania e Desenvolvimento	10%			
<b>Operacionalização dos Critérios de Avaliação</b>				
A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação Final Modular: <math>CFM = (3,0 \times ACF + 4,0 \times AFP + 1,0 \times CD + 2,0 \times DC) / 10</math>  CFM-Classificação Final do Módulo;  ACF-Avaliação Contínua Formativa;  AFP-Avaliação Final Prática;  CD – Cidadania e Desenvolvimento (que reverte a sua percentagem para ACF caso a disciplina não participe no projeto);  DC-Domínio Comportamental.</li> <li>Nota: Avaliação de alunos com dispensa da realização prática por período prolongado:  - (componente teórica X 0,80) + componentes do domínio comportamental (0,20).</li> </ul>				

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

### MATEMÁTICA

<b>Domínio dos Saberes e Capacidades</b>		<b>80%</b>	<b>Domínio Comportamental</b>		<b>20%</b>
Estatística Probabilidades	80%		Cumprimento dos deveres escolares	4%	
			Respeito pelas Regras de Conduta	4%	
			Empenho / Interesse	4%	
			Autonomia	4%	
			Participação	4%	
<b>Instrumentos de Avaliação</b>		<b>Instrumentos de Avaliação</b>			
Prova Final de Módulo	50%	Grelhas de Observação	20%		
Testes de Avaliação Intermédia e/ou tarefas de avaliação	15%				
Trabalho na aula	10%				
Projeto interdisciplinar* (Cidadania e desenvolvimento)	5%				
<b>* Caso a disciplina integre o projeto</b>					

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20.

Instrumentos de avaliação aplicados:

- Prova final de módulo (PF)
- Testes de avaliação intermédia e/ou tarefas de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (T)
- Trabalho de aula (TA)
- Cidadania e Desenvolvimento (CD) (que reverte a sua percentagem para T caso a disciplina não participe no projeto)
- Domínio Comportamental (DC)

A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:  
Classificação por módulo:  $0,50 \times PF + 0,15 \times T + 0,10 \times TA + 0,05 \times CD + 0,20 \times DC$

## PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA

Domínio dos Saberes e Capacidades		80%	Domínio Comportamental		20%
A avaliação incide sobre os conteúdos do programa em articulação com as Áreas de Competências do “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	60%		Cumprimento dos deveres escolares	4%	
			Respeito pelas Regras de Conduta	4%	
Seleção e utilização de informação Domínio das técnicas de pesquisa Expressão e fundamentação de ideias Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade Capacidade de trabalhar em grupo Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	20%		Empenho / Interesse	4%	
			Autonomia	4%	
			Participação	4%	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Prova Final de Módulo	40%		Observação direta- Grelhas	20%	
Fichas de trabalho, exposições orais, pesquisas individuais, trabalhos individuais/grupo ou projeto interdisciplinar (CD)	40%				

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- A classificação é expressa na escala de 0 a 20.
- A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,4 \times PFM + 0,4 \times (FT ; EO ; PI ; TI/TG \text{ ou } CD) + 0,2 \times DC$ , em que PFM é a classificação da Prova Final de Módulo, FT é a classificação das fichas de trabalho, EO exposições orais, PI Pesquisas individuais, TI/TG Trabalho individual e/ou de grupo, CD Cidadania e Desenvolvimento e DC que é a classificação do Domínio Comportamental.
- Nos módulos em que não se realize um ou mais dos itens do Domínio dos Saberes e Capacidades (fichas de trabalho, exposições orais, Pesquisas individuais, Trabalho individual e/ou de grupo ou CD), será atribuído ao item ou itens realizados(s) o peso de 40%. Nesta situação a avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,4 \times PFM + 0,4 \times (FT + \text{e/ou } EO + \text{e/ou } PI + \text{e/ou } TI/TG \text{ ou } CD) + 0,2 \times DC$ .
- A classificação atribuída ao aluno no domínio “Atitudes e Comportamento” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO TÉCNICA

### MARKETING

UFCD 9832/0425/9833

Domínio dos Saberes e Capacidades		80%	Domínio Comportamental		20%
A avaliação incide sobre os conteúdos do programa em articulação com as Áreas de Competências do “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	60%		Cumprimento dos deveres escolares	4%	
			Respeito pelas Regras de Conduta	4%	
Seleção e utilização de informação Domínio das técnicas de pesquisa Expressão e fundamentação de ideias Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade Capacidade de trabalhar em grupo Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	20%		Empenho / Interesse	4%	
			Autonomia	4%	
			Participação	4%	

Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo	40%	Observação direta- Grelhas	20%
Fichas de trabalho, exposições orais, pesquisas individuais, trabalhos individuais/grupo ou projeto interdisciplinar (CD)	40%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- A classificação é expressa na escala de 0 a 20.
- A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,4 \times PFM + 0,4 \times (FT ; EO ; PI ; TI/TG \text{ ou } CD) + 0,2 \times DC$ , em que PFM é a classificação da Prova Final de Módulo, FT é a classificação das fichas de trabalho, EO exposições orais, PI Pesquisas individuais, TI/TG Trabalho individual e/ou de grupo, CD Cidadania e Desenvolvimento e DC que é a classificação do Domínio Comportamental.
- Nos módulos em que não se realize um ou mais dos itens do Domínio dos Saberes e Capacidades (fichas de trabalho, exposições orais, Pesquisas individuais, Trabalho individual e/ou de grupo ou CD), será atribuído ao item ou itens realizados(s) o peso de 40%. Nesta situação a avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,4 \times PFM + 0,4 \times (FT + \text{e/ou } EO + \text{e/ou } PI + \text{e/ou } TI/TG \text{ ou } CD) + 0,2 \times DC$ .
- A classificação atribuída ao aluno no domínio "Atitudes e Comportamento" é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito ("**Atitudes\_comp\_prof.xls**") e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## COMUNICAÇÃO PUBLICITÁRIA E CRIATIVIDADE UFCD 0135/ 0079 / 0096

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Domínio dos conteúdos programáticos (conceitos) Utilização correta de vocabulário específico. Assimilação e estruturação de conhecimentos. Capacidade de análise crítica. Poder criativo. Capacidade expressiva e comunicativa.	75%	Cumprimento dos deveres escolares	4%
		Respeito pelas Regras de Conduta	4%
		Empenho / Interesse	4%
		Autonomia	4%
Cidadania e Desenvolvimento	5%	Participação	4%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de avaliação quando necessário	40%	Grelhas de registo/observação	20%
Fichas de trabalho, relatórios ou outros registos escritos Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes (quer em termos de produtos finais, quer em termos de materiais produzidos durante o processo). Portfólio Exposição oral (análise e síntese)	40%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,4 \times T + 0,4 \times ((FT + AI + R)/3) + 0,2 \times DC$ , em T é a classificação do teste(s) de avaliação, FT é a classificações das fichas de trabalho, AI é a avaliação intermédia, e R a classificação dos relatórios e DC é a classificação do Domínio Comportamental. Nos módulos em que não se realizar teste a avaliação será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,8 \times ((FT + AI + R)/3) + 0,2 \times DC$ .

## TÉCNICAS E PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES PÚBLICAS

### UFCD 9840/9847/9839

Domínio dos Saberes e Capacidades		80%	Domínio Comportamental		20%
Avaliação dos conteúdos específicos definidos no programa da disciplina da componente Técnica com referência ao Perfil do Aluno para o Século XXI.	80%		Cumprimento dos deveres escolares	4%	
			Respeito pelas regras de conduta	4%	
			Empenho / Interesse	4%	
			Autonomia	4%	
			Participação	4%	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
	Teste	50%	Grelhas de auto e heteroavaliação Observação direta	20%	
	Trabalhos escritos e/ ou apresentações orais <sup>1</sup>	30%			
<sup>1</sup> Poderá incluir trabalhos individuais e/ou de grupo no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, caso a disciplina neles participe					

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada UFCD (Unidades de Formação de Curta Duração) resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a essa mesma UFCD e é registada na pauta final de avaliação de acordo com a seguinte fórmula:  $CFUFCD = DSC \times 0,80 + DC \times 0,20$

## COMUNICAÇÃO GRÁFICA E AUDIOVISUAL

### UFCD 9830/9831/ 9829/9604

Domínio dos Saberes e Capacidades		80%	Domínio Comportamental		20%
Domínio dos conteúdos programáticos (conceitos) Utilização correta de vocabulário específico. Assimilação e estruturação de conhecimentos. Capacidade de análise crítica. Poder criativo. Capacidade expressiva e comunicativa.	75%		Cumprimento dos deveres escolares	4%	
			Respeito pelas Regras de Conduta	4%	
			Empenho / Interesse	4%	
			Autonomia	4%	
Cidadania e Desenvolvimento	5%		Participação	4%	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
	Testes de avaliação quando necessário	40%	Grelhas de registo/observação	20%	
	Fichas de trabalho, relatórios ou outros registos escritos Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes (quer em termos de produtos finais, quer em termos de materiais produzidos durante o processo). Portfólio Exposição oral (análise e síntese)	40%			

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,4 \times T + 0,4 \times ((FT+AI+R)/3) + 0,2 \times DC$ , em T é a classificação do teste(s) de avaliação, FT é a classificações das fichas de trabalho, AI é a avaliação intermédia, e R a classificação dos relatórios e DC é a classificação do Domínio Comportamental. Nos módulos em que não se realizar teste a avaliação será obtida pela seguinte fórmula:  $A=0,8 \times ((FT+AI+R)/3) + 0,2 \times DC$ .

1. A avaliação expressa-se na escala de 0 a 20 valores e tem como principais funções a classificação e a certificação, traduzindo-se na formulação de um juízo globalizante, exprimindo a conjugação da auto e heteroavaliação dos alunos e da avaliação realizada pelo professor, sobre as aprendizagens e as competências adquiridas por aqueles.
2. Incide ainda sobre a formação em contexto de trabalho e integra, no final do 3º ano do ciclo de formação, uma PAP.
3. Em todos os domínios serão incorporadas as áreas de competências-chave do perfil dos alunos (ACPA) consideradas adequadas de acordo com o trabalho a desenvolver (inclusivamente nos percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares):

A. Linguagens e textos.	F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.
B. Informação e comunicação.	G. Bem-estar e saúde.
C. Raciocínio e resolução de problemas.	H. Sensibilidade estética e artística.
D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	I. Saber técnico e tecnologias.
E. Relacionamento interpessoal.	J. Consciência e domínio do corpo.

4. Os parâmetros do domínio comportamental reportam-se ao:
  - » **Cumprimento dos deveres escolares** (*pontualidade; trazer o material escolar necessário para a aulas*);
  - » **Respeito pelas Regras de Conduta** (*respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares*).
  - » **Empenho/Interesse na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades**;
  - » **Autonomia:** *Realiza autonomamente as atividades que lhe são propostas.*
  - » **Participação:** *nas atividades escolares.*
5. A avaliação na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é transversal a todas as disciplinas.

Agrupamento de Escolas de Pombal | Outubro de 2018