Agrupamento de Escolas de Pombal

www.aepombal.edu.pt

# Plano Anual de Atividades 2019 | 2020

# índice

**Estruturas Pedagógicas | Setor – Coordenação e Supervisão Pedagógica**

Educação Pré-escolar

Ensino Básico – 1º Ciclo

Departamento de Português

Departamento de Línguas Estrangeiras

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Departamento de Matemática

Departamento de Ciências Experimentais

Departamento de Artes e Tecnologias

Departamento de Expressões

**Estruturas Pedagógicas | Clubes Projetos e Atividades**

**Estruturas Pedagógicas | Centro Qualifica**

**Estruturas de Serviços | Bibliotecas Escolares**

**Estruturas de Serviços | Serviços Técnico Pedagógicos**

**Estrutura de Serviços| Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família**

**Estruturas de Apoio| Serviços de Apoio à Saúde**

**Direção**

**Estruturas Pedagógicas |**

# Coordenação e Supervisão Pedagógica

## Pré-Escolar - GR100

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Nós e o Meio | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| -Conhecer o meio local, valorizar e divulgar as tradições.<br>- Promover relações interpessoais.<br>- Comemorar efemérides e dias festivos:<br>a) -Semana da Alimentação;<br>b) -" A Terra Treme";<br>c) -Dia Nacional do Pijama";<br>d) - Festa de Natal;<br>e) -Semana dos afetos;<br>f) - Desfile de carnaval;<br>g) - Semana da Leitura;<br>h) - Dia das Aulas ao ar livre;<br>i) - Dia Internacional do Brincar;<br>j) -Dia Mundial da Criança;<br>k) - Festa Final de ano letivo;<br>l) - Outras datas e dias festivos | - Educadores.<br>- Assistentes Operacionais.<br>- Pais/EE.<br>- Comunidade. | - Crianças.<br>- Comunidade. | a) 14 a 18 outubro<br>b) a designar pelas entidades competentes<br>c) 20 de novembro<br>d) 17 de dezembro<br>e) 10 a 14 de fevereiro<br>f) 21 fevereiro<br>g) março (dias a designar pelas Bibliotecárias<br>h) 21 maio<br>i) 28 maio<br>j) 1 junho<br>k) 19 junho<br>l) Ao longo do ano. | Custo 0€ |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Nós a Conhecer e a Aprender | | |
| - Desenvolver atividades que promovam a aquisição/desenvolvimento/consolidação de aprendizagens no âmbito dos projetos a desenvolver.<br>- Realizar visitas/saídas ao meio/visitas de estudo no âmbito das temáticas desenvolvidas (teatro, exposições, museus, espaços de ciências…outros). | - Educadores.<br>- Outras entidades/estruturas<br>- Pais/famílias. | - Crianças. | - Ao longo do ano.<br>- Datas das visitas de estudo a designar | - A suportar pelos pais dos alunos |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Nós e a Cidadania | | |
| - Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis.<br>- Promover a articulação entre os diferentes agentes educativos.<br>- Divulgar o Agrupamento de Escolas como uma instituição de qualidade do ensino<br>- Participar/dinamizar atividades com as estruturas culturais da comunidade:<br>- Museus/ Biblioteca Municipal<br>- Castelo de Pombal/ Outros | -Educadores.<br>- AEP<br>- GNR/PSP<br>- Centro de Ciência Viva de Coimbra | - Crianças. | - Ao longo do ano. | 0€ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | | **Designação da atividade** | Semana Aberta | |
| - Participar nas atividades programadas para a Semana Aberta.<br>- Implicar a comunidade educativa no processo de transição para o 1º CEB: "Primeiro Salto" | - AEP.<br>- Educadores.<br>- Professores. | - Crianças.<br>- Pais/EE.<br>- Comunidade. | - 4 a 8 de maio 2020 | 0€ | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | | **Designação da atividade** | Tanta pressa para quê? | |
| - Sensibilizar as famílias para o ingresso das crianças no 1º ciclo.<br>- Estabelecer parcerias com diferentes técnicos/serviços especializados. | - Educadores.<br>- Técnicos (psicóloga, nutricionista, enfermeira, terapeuta, outros). | - Crianças.<br>- Comunidade. | - Ao longo do ano. | 0€ | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | | **Designação da atividade** | Suporte básico para a vida | |
| - Desenvolver atividades que potenciam o ensino/aprendizagem, no âmbito do PES (Semana dos Afetos; Sensibilização sobre a alimentação, saúde, higiene e segurança) | -Educadores.<br>- Outros profissionais da comunidade educativa. | - Crianças. | - Ao longo do ano. | 0€ | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | | **Designação da atividade** | Nós e o Saber | |
| Realizar sessões formativas que promovam o trabalho desenvolvido no contexto de escola/agrupamento, no âmbito dos vários projetos a dinamizar.<br>- Colaborar com a equipa multidisciplinar PMPSE na formação e desenvolvimento das crianças. | - Educadores de Infância.<br>- Outras entidades/estruturas<br>- Equipa multidisciplinar (AEP/PMPSE) | - Crianças.<br>- Educadores.<br>- Pais/EE.<br>- Comunidade. | - Ao longo do ano. | 0€ | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | | **Designação da atividade** | Encontro com artistas | |
| - Realizar atividades artístico-culturais sobre as diversas linguagens artísticas (musica, artes visuais, dança e teatro), no âmbito do Projeto Nacional das Artes - "Aprender com as Artes".<br>- Sensibilizar para as diferentes artes. | - Educadores.<br>- Artistas e outros.<br>- AEP. | - Crianças.<br>- Educadores.<br>- Pais /EE. | - Ao longo do ano. | 0€ | |

## Pré-Escolar - GR100

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Nós a Conhecer e a Aprender | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| a - Desenvolver atividades diversificadas e enriquecedoras no âmbito dos projetos:<br>- aLeR+<br>- Ler Antes de Saber Ler<br>- PES<br>- Vamos criar uma horta<br>- Pais de Palavra<br>- Dia Verde<br>- Eco-escolas<br>- Ensino Experimental das Ciências<br>- Projeto Nacional das Artes: Aprender com as Artes<br>- Empreendedorismo<br>- E outros. | - AEP.<br>- CMP.<br>- Bibliotecas.<br>- Comunidade.<br>- Clube de ciências experimentais do AEP.<br>- Outras entidades. | - Crianças.<br>- Educadores.<br>- Pais /EE. | - Ao longo do ano. | 0.€ |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Nós e o Património Local | | |
| - Realizar atividades artísticos culturais que promovam a Educação para o Património Local.<br>- Conhecer e valorizar manifestações do património natural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. | - Educadores.<br>- Assistentes Operacionais.<br>- Pais/EE.<br>- Comunidade. | - Crianças.<br>- Comunidade.<br>- AEP. | - Ao longo do ano. | 0€ |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Eu, os Outros e a Escola | | |
| - Proporcionar uma transição calma e securizante, do meio familiar ou da creche, para o jardim-de-infância.<br>- Organizar o ambiente educativo, implementar regras de convivência democrática e de cidadania.<br>- Articular com o ciclo sequente experiências e oportunidades de aprendizagem. | - Educadores.<br>- Professores.<br>- Outros profissionais da comunidade. | - Crianças. | - Ao longo do ano.<br>.- Sala de atividades.<br>- Jardim de Infância.<br>- 1º CEB. | 0€ |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Aprender com as Artes. | | |
| Projeto Nacional das Artes: Aprender com as Artes<br>.- Filarmónicas<br>- Escolas de Música<br>- Escolas de Dança<br>- Grupos de Teatro<br>-Outros | - Educadores<br>- Músicos<br>- Bailarinos<br>- Atores<br>- Artistas plásticos<br>- Outros | - | - Ao longo do ano. | |

## 1º Ciclo - GR110

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Segurança_ Escola viva, segurança ativa | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| Comemorar efemérides e dias temáticos:<br>- A Terra Treme | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | Alunos e comunidade escolar | Outubro | Sem custos |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Saúde Escola preventiva, saúde garantida | | |
| Comemorar efemérides e dias temáticos:<br>- Semana da alimentação<br>- Semana da Saúde<br>- Incentivar a aquisição de hábitos de vida saudáveis. | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | Alunos e comunidade escolar | 14 a 18 de outubro<br>-abril | Sem custos |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Ambiente- Escola responsável ,mundo sustentável | | |
| Comemorar efemérides e dias temáticos:<br>- Dia Mundial da Água<br>- Dia Mundial do Ambiente | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | Alunos e comunidade escolar | 22 de março<br>5 de junho | Sem custos |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Cidadania_ Escola informada, opção tomada | | |
| Comemorar efemérides e dias temáticos:<br>-Semana dos Afetos | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | Alunos e comunidade escolar | 10 a 14 de fevereiro | Sem custos |

## 1º Ciclo - GR110

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Escola em Movimento, aumenta o conhecimento | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| -Interagir com os espaços do meio local;<br>- Favorecer o contacto com espaços de ciência;<br>- Visitar Centros de Ciência Viva … | | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | Alunos e comunidade escolar | A definir | 0 Euros |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | | | |
| Conhecer a região de Pombal:<br>Sensibilizar os alunos para a importância do património cultural<br>Promover relações interpessoais. | | Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | Alunos e comunidade escolar | A definir | 0 Euros |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | l | | |
| Visitas de Estudo a Centros de Arte e espetáculos.<br>Participação em ações do PNA.<br>Exposição de Artes e DAC`s no 2º período na ESP. | | Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | Alunos e comunidade escolar | A definir | 0 Euros |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Plano Nacional das Artes | | |
| - Apostar na articulação com grupos e entidades locais para intervenção programada na escola ao nível do curricular (escolas de música, teatro, filarmónicas, rancho folclórico, escolas de dança, etc.).<br>- Fomentar o convívio, a disciplina e o espírito de equipa.<br>-Utilizar o jogo dramático como forma de expressão.<br>-Preparar peças para apresentar em possíveis eventos a realizar na escola e/ou na comunidade.<br>- Desenvolver a criatividade.<br>-Fomentar o gosto pelas práticas musicais, plástica, físico motor e dramática. (dança, teatro, canto…)<br>-Envolver os alunos na preservação e decoração da escola.<br>-Valorizar esteticamente alguns espaços da escola<br>-Despertar o sentido crítico e a sensibilidade estética.<br>-Preparar o aluno para a consciência crítica do espetador.<br>-Divulgar junto da comunidade os trabalhos realizados pelos alunos. | | Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | - Alunos<br>- Comunidade Educativa | Ao longo do ano. | Sem cusstos |

## 1º Ciclo - GR110

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Articulação | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| -Participar em atividades de articulação desenvolvidas por escolas parceiras;<br>- Envolver-se na Semana Aberta do agrupamento;<br>- Participar em atividade de articulação com os ciclos anterior e subsequente;<br>- Interagir com instituições locais (lares, centro de acolhimento…) | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras (Escola Segura…) | - Alunos<br>- Comunidade Educativa | Ao longo do ano<br>4 a 8 de maio | Sem custos |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Leitura | | |
| Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares;<br>- Participar na Semana da Leitura;<br>- Difundir autores nacionais;<br>- Elevar os níveis de literacia dos alunos;<br>- Estimular o gosto pela leitura;<br>- Envolver, na promoção da leitura, os elementos da comunidade escolar;<br>- Promover a leitura e o encontro com escritores, contadores, ilustradores e atores; | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras (B E; CMP; Editoras….) | - Alunos<br>- Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Sem custos |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | l | | |
| - Participar em concursos de âmbito local, regional ou nacional, (ex: Heróis da Fruta; Vamos Criar uma Horta; (Re)agir 100%; e outros)<br>- Trabalhar a Literacia Financeira - "Todos contam".-<br>- Promover ações de limpeza dos vários espaços escolares; (Ex: Eco- Escolas; Brigadas da limpeza…)<br>- Participar em projetos de incidência ambiental, ex: "Àgua doce Fluir com o Rio" e outros. | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | - Alunos<br>- Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Sem custos |

## 1º Ciclo - GR110

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Segurança_ Escola viva, segurança ativa | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Proporcionar a reflexão sobre a importância dos comportamentos individuais na prevenção de acidentes;<br>- Prevenir riscos no uso das redes sociais digitais;<br>- Interiorizar comportamentos adequados em situações de risco/ emergência;<br>- Testar o Plano de Segurança da Escola;<br>- Desenvolver uma cultura de segurança e de resiliência através da Educação para o Risco.<br>- Conhecer os diversos fatores de risco e formas de os evitar; http://www.dge.mec.pt/educacao-para-o-risco<br>- Reforçar a tomada de consciência e a decisão informada | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras (Escola Segura…) | - Alunos<br>- Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Saúde Escola preventiva, saude garantida | | |
| - Promover atitudes e práticas promotoras de saúde individual e coletiva e a prevenção de comportamentos de risco: consumo, dependências e bullying.<br>- Capacitar para bons hábitos de alimentação e higiene;<br>- Envolver a família na ação escolar;<br>- Melhorar, nos alunos, a concentração e a postura na sala de aula.<br>- Promover a autodisciplina, melhorar a autoestima e a concentração.<br>- Desenvolver a literacia emocional para promoção do equilíbrio mental. | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras (Centros de Saúde, Farmácias e Técnicos de Saúde) | - Alunos<br>- Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Ambiente- Escola responsável, mundo sustentável | | |
| -Despertar nos alunos valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;<br>- Estimular a mudança prática de atitudes em relação à utilização dos recursos naturais. | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras (Valorlis...) | - Alunos<br>- Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Sem custos | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Cidadania_ Escola  informada, opção tomada | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Sensibilizar para os objetivos e metas da Agenda para a Humanidade, tendo em vista o desenvolvimento sustentável e os direitos humanos. (paz, utilização sustentável dos Oceanos, igualdade de género …)<br>- Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças (género, sexual, raça, etnias …)<br>- Fomentar a Não-violência e equilíbrio da autoestima;<br>- Desenvolver comportamentos de cooperação e o respeito pelos outros;<br>- Desenvolver o espírito de pertença a um grupo sem perda de identidade;<br>- Capacitar para bons hábitos de alimentação, higiene, disciplina, regras, valores e afetos;<br>- Envolver a família na ação escolar<br>- Colaborar com a equipa multidisciplinar PMPSE na formação e desenvolvimento do aluno;<br>- Dinamizar os Conselhos de Pais. | - Docentes;<br>- Assistentes Operacionais<br>- Outras Entidades Parceiras | - Alunos<br>- Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Sem custos | |

## Português e Francês(210)

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | "Concurso de Leitura Ler para Vencer" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| Promover hábitos de leitura junto dos alunos.<br>Criar laços de afetividade com os livros.<br>Melhorar a destreza na leitura.<br>Incentivar a leitura em casa.<br>Aperfeiçoar a leitura expressiva em voz alta. | Ana Letra<br>Graça Caetano<br>Helena Evangelista<br>Helena Rego<br>Natália Domingues<br>Paula Gonçalves | Alunos do 2º ciclo | 2º Período/EBMP | 50 € - Prémios (livros); bens consumíveis |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | "Palavras que limpam a Escola" | |
|---|---|---|---|---|
| Estimular a prática da escrita.<br>Sensibilizar para a limpeza e preservação da Escola | Ana Letra<br>Graça Caetano<br>Helena Evangelista<br>Helena Rego<br>Natália Domingues<br>Paula Gonçalves | Alunos do 2º ciclo | Ao longo do ano letivo/EBM | 20 € - Bens consumíveis |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Concurso/Desafio de escrita "Um conto de Natal/Maravilhoso" | |
|---|---|---|---|---|
| .Promover hábitos de leitura;<br>Estimular o gosto pela escrita;<br>Sensibilizar para valores humanistas | Ana Letra<br>Graça Caetano<br>Helena Evangelista<br>Helena Rego<br>Natália Domingues<br>Paula Gonçalves | Alunos do 2º ciclo | 1º Período/EBM | 20 € - Bens consumíveis |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Projetos Etwinning: As histórias unem-nos | |
|---|---|---|---|---|
| Encorajar os alunos a ler e contar histórias<br>Desenvolver a confiança de se dirigir a uma audiência<br>Incrementar o uso das tecnologias em contexto<br>Promover o contacto com outras culturas (oralidade e escrita).<br>Criar comunidades de aprendizagem | Ana Letra<br>Helena Evangelista<br>Paula Gonçalves | Alunos do 2º ciclo | Ao longo do ano letivo/EBMPP | Sem custos |

## Portugês e Francês(210)

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Peça de Teatro " O Principezinho" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Educar para os afetos, para o apreço pela vida.<br>Exponenciar valores como a perda, a amizade e o amor.<br>Colaborar com o PES | Ana Letra<br>Graça Caetano<br>Helena Evangelista<br>Helena Rego<br>Natália Domingues<br>Paula Gonçalves<br>Biblioteca Escolar da EBMP | Alunos do 2º ciclo | Auditório do Teatro Cine<br>Mês de novembro | os alunos pagarão cerca de 3 euros por bilhete | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Peça de Teatro "O príncipe Nabo" | | |
| Perceber, de uma forma lúdica, uma obra literária que faz parte das metas curriculares do 5º ano<br>Estimular e motivar os alunos para a leitura e para o teatro (e artes em geral)<br>Estimular os alunos a construir a sua própria análise crítica. | Ana Letra<br>Graça Caetano<br>Helena Evangelista<br>Helena Rego<br>Natália Domingues<br>Paula Gonçalves<br>Biblioteca Escolar da EBMP | Alunos de 5º ano | EBMP<br>Mês de maio | os alunos pagarão cerca de 3 euros por bilhete | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Peça de Teatro "T ' Ulisses" | | |
| Motivar os alunos para a leitura e para o teatro (e artes em geral);<br>Dar a conhecer e a perceber como podemos adaptar uma obra literária à representação;<br>Demonstrar como é que o livro que leram pode ser recriado e adaptado para o teatro, onde podem ver as suas personagens favoritas tomarem forma e expressão físicas.<br>Estimular os alunos a construir a sua própria análise crítica. | Ana Letra<br>Graça Caetano<br>Helena Evangelista<br>Helena Rego<br>Natália Domingues<br>Paula Gonçalves<br>Biblioteca Escolar da EBMP | Alunos de 6º ano | EBMP<br>Mês de abril | os alunos pagarão cerca de 3 euros por bilhete | |

## Português (300)

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | "Palavras Que Limpam a Escola" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Estimular a prática da escrita.<br>Sensibilizar para a limpeza e preservação dos espaços escolares | Professores de Português | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | Sem custos | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Colaboração no Jornal "A Sementer | | |
| Estimular a prática da escrita.<br>Contribuir para a formação de um aluno conhecedor, sabedor, culto e informado capaz de intervir criticamente na sociedade. | Professores de Português | Professores de português em colaboração com os alunos | Ao longo do não letivo | Sem custos | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Palavras Que Limpam a Escola | | |
| - Desenvolver o espírito de cidadania;<br>- Desenvolver o respeito pela escola e pelos seus espaços;<br>- Compreender a necessidade de adotar comportamentos adequados e responsáveis;<br>- Reconhecer a importância de espaços agradáveis/limpos;<br>- Sensibilizar e consciencializar os alunos para os problemas relacionados com a limpeza da escola;<br>- Sensibilizar para a limpeza e preservação dos espaços escolares;<br>- Estimular a prática da escrita;<br>- Desenvolver a organização de ideias e imagens;<br>- Estimular o gosto em trabalhar em pequenos grupos;<br>- Estimular a criatividade, a expressividade e o espírito crítico dos alunos;<br>- Desenvolver o empenho/responsabilidade;<br>- Consolidar conhecimentos e saberes sobre publicidade institucional /reportagem;<br>- Desenvolver capacidades de pesquisa, tratamento e produção, através das TIC. | Florinda Pereira | 7º A, B e C | 1º Período de 2019<br>Marquês de Pombal | Sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | "Dia Mundial da Poesia" | | |
| Fomentar o gosto pela leitura.<br>Incentivar à participação dos alunos em iniciativas/eventos locais, regionais e nacionais de leitura. | Margarida Cardoso<br>Agostinho Santos<br>Rosa Barreiro<br>Anabela Afonso | Alunos | 21 de março | 10€ (consumíveis) | |

## Português (300)

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Encontro com o Escritor/ Mágico Filipe Monteiro | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Promover o livro e a leitura<br>- Fomentar o gosto pela leitura de textos/ obras de diferentes tipologias<br>- Conhecer o escritor e a sua produção literária<br>- Promover regras de cidadania e de interação verbal<br>- Educar para os valores e deveres de cidadania | João Silvano (PB) | Alunos do 5.º/6.º/ 7.º anos | A marcar consoante a disponibilidade do autor/ BE MP | 80€ | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Feira do Livro na Escola | | |
| - Promover e fomentar o gosto pela leitura<br>- Desenvolver o percurso pessoal de leitor<br>- Contactar com a produção literária de diferentes autores/ tipologias de textos/ obras<br>- Adquirir livros a um preço mais reduzido | João Silvano/ Biblioteca Escolar | Comunidade Educativa da MP | Dezembro/ BE MP | Sem custos | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | "Tenho Química com a BE" | | |
| - Promover e desenvolver a metodologia do trabalho de projeto.<br>- Promover e desenvolver a articulação e o trabalho em equipas multidisciplinares.<br>- Desenvolver competências de comunicação e competências digitais.<br>- Implementar o referencial "Aprender com a BE"<br>- Promover as diferentes literacias (leitura; informação; media | Marta Sá (grupo 510) e João Silvano (grupo 300 e professor bibliotecário) | Alunos do 2.º TEAC e do 2.º TIIGR.<br>(NOTA: Poderão ser envolvidos outros alunos, de acordo com o desenvolvimento do projeto) | Ao longo do ano letivo. Biblioteca escolar e sala de aula. | 150€ | |

## Português (300)

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Atividades no âmbito do conto" A noiva do corvo" no 7.º | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Promover o livro e a leitura;<br>- Fomentar o gosto pela leitura;<br>- Estimular valores e atitudes;<br>- Desenvolver sensibilidade estética e artística (visita à exposição de serigrafia, de Nuno Bettencourt e João Belga);<br>- Compreender a integração de formas de arte em Pombal;<br>- Participar num "workshop" de expressão plástica "colecionadores de histórias";<br>- Desenvolver a organização de ideias;<br>- Estimular a criatividade, a expressividade e o espírito crítico dos alunos;<br>- Reconhecer e valorizar a diversidade cultural;<br>- Promover regras de cidadania e de interação verbal;<br>- Promover o desenvolvimento de competências transversais. | Florinda Pereira | 7.º A, B, C<br>8.º A (atividades a definir) | 1º Período<br>2º Período<br>Teatro-Cine de Pombal | Sem custos | |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Escrita criativa | |
|---|---|---|---|---|
| - Estimular o gosto pela produção escrita;<br>- Desenvolver o espírito de cidadania;<br>- Desenvolver a organização de ideias;<br>- Estimular o gosto em trabalhar em pequenos grupos;<br>- Estimular a criatividade, a expressividade e o espírito crítico dos alunos;<br>- Desenvolver valores e atitudes;<br>- Promover o desenvolvimento de competências transversais. | Florinda Pereira | 7.º A, B, C e 8.º A | 2º Período de 2019/20 na Biblioteca da Marquês de Pombal ou na Biblioteca Municipal de Pombal | Sem custos |

## Português (300)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita de estudo a uma empresa | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Contactar com a realidade empresarial<br>- Promover o conhecimento do processo de comunicação interpessoal e institucional em contexto empresarial<br>- Consolidar conhecimentos e saberes sobre Marketing e RP<br>-Observar a interligação da comunicação com as outras funções de uma empresa<br>- Conhecer processos específicos de gestão da comunicação numa empresa. | Graciosa Gonçalves<br>Ana Moço<br>Filomena Girão<br>Celeste Pimentel | Alunos do 1.º TCM, do 2º TCM e do 2º TRRB | 2º Período<br>Empresa a definir | 10€ (transporte) | |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | (Re)visitar "O ano da morte de Ricardo Reis" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - (Re)visitar os espaços físicos descritos em O ano da morte de Ricardo Reis, de J. Saramago;<br>- Localizar, na cidade, referências, ambientes e paisagens que "habitam" o romance;<br>- Promover o conhecimento e a descoberta da vida e obra de Fernando Pessoa;<br>- Reconhecer a Literatura como um modo privilegiado de aquisição de conhecimento. | Anabela Afonso | Alunos do12.º ano | 2.º Período/Lisboa | 20€ (custo aproximado da viagem a suportar pelos alunos) | |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Encenação teatral "A poesia não é tão rara como parece" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Fomentar o gosto pela leitura da poesia;<br>- Desenvolver o percurso pessoal de leitor;<br>- Distinguir texto dramático da representação teatral;<br>- Contactar com manifestações culturais e artísticas inspiradas em textos literários;<br>- Promover as artes do espetáculo;<br>- Promover o desenvolvimento de competências transversais. | Dina Ferreira<br>Florinda Pereira<br>Ilda Gomes<br>Lígia Bugalho<br>Margarida Paiva<br>Margarida Rafael<br>Teresa Sintra | Alunos de 7.º e 8.º anos | 12 de março de 2020<br>A Companhia teatral EDUCA vem representar no Teatro-Cine. | 5 Euros cada bilhete | |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Peça de teatro "Embarcação do Inferno" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Fomentar o gosto pela leitura da obra vicentina<br>- Consolidar conhecimentos e saberes sobre a obra vicentina<br>- Desenvolver o percurso pessoal de leitor<br>- Distinguir texto dramático da representação teatral.<br>- Contactar com manifestações culturais e artísticas inspiradas em textos literários<br>- Promover as artes do espetáculo | Ana Moço<br>Dina Ferreira<br>Helena Reis<br>Lígia Bugalho<br>João Silvano<br>Margarida Rafael<br>Biblioteca Escolar | Alunos de 9.º ano | Novembro de 2019<br><br>Teatro da Cerca de São Bernardo, Pátio da Inquisição, Coimbra | 8-10 euros<br>(3€ bilhete + transporte) | |

# Inglês - GR120

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Comemoração de efemérides. | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Promover a língua e cultura de expressão inglesa;<br>- Divulgar costumes e tradições;<br>- Consolidar conhecimentos. | Docentes de Inglês do 1º ciclo. | Alunos do 3º e 4º anos do agrupamento. | Sala de aula/ ao longo do ano letivo. | Sem custos. |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Apresentação de atividade a alunos do 2º ciclo. | | |
| - Promover a aprendizagem de forma lúdica;<br>- Incentivar contactos com os diferentes espaços do meio escolar;<br>- Criar momentos de lazer. | Docentes de Inglês do 1º ciclo. | Alunos do 4º ano do agrupamento que seja possível deslocar à Escola Marquês de Pombal. | Semana Aberta do Agrupamento - EB 2/3 Marquês de Pombal. | Sem custos. |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Regras da sala de aula. | | |
| - Respeitar-se e respeitar os outros;<br>- Incentivar o respeito pela diferença;<br>- Sensibilizar para o valor dos afetos;<br>- Ser tolerante perante as adversidades;<br>- Sensibilizar para a limpeza dos espaços escolares. | Docentes de Inglês do 1º ciclo. | Alunos do 3º e 4º anos do agrupamento. | Sala de aula/ no primeiro período com exposição na sala de aula. | Sem custos. |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | International Children's Art Exchange | | |
| - Desenvolver competências linguísticas;<br>- Incentivar a criatividade e o espírito crítico;<br>- Promover a aprendizagem de forma lúdica. | Docentes de Inglês do 1º ciclo. | Alunos do 3º e 4º anos do agrupamento. | Janeiro de 2020 | Sem custos. |

## Português e Inglês (220)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Dia Europeu das Línguas | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Fomentar a interculturalidade;<br>- Incentivar o respeito pelo outro;<br>- Comemorar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa. | Professoras de inglês do 2º ciclo | Alunos 5º e 6º anos e toda a comunidade educativa em geral. | Semana de 26 de setembro (sala de aula) | Sem custos. |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Christmas Classroom Doors | | |
| - Fomentar o gosto para a aprendizagem da língua inglesa;<br>- Promover o respeito pelo outro. | Professoras de inglês do 2º ciclo | Alunos 5º e 6º anos e toda a comunidade educativa em geral. | Final do 1º período | A suportar pelo alunos. |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Teatro Inglês | | |
| - Fomentar o gosto por diferentes manifestações culturais;<br>- Promover o convívio e respeito mútuo entre alunos e professores;<br>- Aprender inglês de forma lúdica. | Professoras de inglês do 2º ciclo | Alunos 5º e 6º anos e toda a comunidade educativa em geral. | 2º Período (data provável 23 de março) - Teatro-cine de Pombal | A suportar pelo alunos. |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Comemoração de efemérides | | |
| - Promover a língua e cultura de expressão inglesa;<br>- Divulgar costumes e tradições;<br>- Aprender a ser tolerante perante a diferença;<br>- Consolidar conhecimentos | Professoras de inglês do 2º ciclo | Alunos do 2º ciclo | Ao longo do ano letivo (sala de aula) | A suportar pelos alunos |

# Francês (320)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia Europeu das Línguas | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Celebrar a diversidade linguística como uma riqueza do Património comum da Europa a preservar;<br>- Fomentar a compreensão intercultural. | Área disciplinar de Francês | Alunos da disciplina de francês | Dia 26 de setembro, em sala de aula | Sem custos |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Peça de teatro: le Bourgeois Gentilhomme | | |
| - Promover a língua francesa e a sua cultura;<br>- Divulgar autores franceses;<br>- Incentivar à leitura;<br>- Promover valores de cidadania. | Área disciplinar de Francês | Alunos da disciplina de francês | Fevereiro, no Teatro Cine | 7€ por aluno | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Celebrar as efemérides | | |
| - Fomentar o respeito pela diversidade;<br>- Promover a língua francesa e culturas francófonas. | Área disciplinar de Francês | Comunidade escolar | Ao longo do ano letivo no AE | Sem custos | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Viagem a França - Strasbourg | | |
| - Promover o contacto direto e autêntico com outras realidades.<br>- Aplicar os conhecimentos linguísticos e civilizacionais adquiridos durante as aulas de francês;<br>*A visita de estudo a França só se realiza com o mínimo de 35 participantes. | Área disciplinar de Francês | Alunos da disciplina de francês | Na semana de 10 a 17 de julho | Aprox. 600€ por aluno | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Intercâmbio com Biscarrosse - França | | |
| - Aplicar conhecimentos linguísticos e culturais adquiridos durante as aulas de francês;<br>- Suscitar o interesse e o gosto pela língua e cultura francesas;<br>- Promover o respeito pelas normas básicas de convivência em grupo. | - Fernanda Vindeirinho e Cristina Costa | Alunos do 3º ciclo | Acolhimento: de 19 a 26 de outubro<br>Ida: na interrupção da Páscoa. | Sem custos | |

# Inglês (330)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia Europeu das Línguas | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Fomentar o respeito pela diversidade cultural;<br>- Sensibilizar para a importância do domínio de línguas estrangeiras;<br>- Desenvolver atitudes e valores de tolerância e respeito pelo outro. | Professores do departamento | Comunidade escolar | semana de 26 de setembro 2019 (sala de aula) | Sem custos |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Uma história de muitos natais | | |
| - Desenvolver o espírito de curiosidade e o sentido crítico;<br>- Sensibilizar para a descoberta, divulgação e proteção do património cultural dos povos;<br>- Valorizar e partilhar saberes de diferentes áreas disciplinares;<br>- despertar consciência para as idiossincrasias culturais no campo das tradições, folclore e religião;<br>- Desenvolver hábitos de tolerância e respeito pelo outro, visando a inclusão,<br>- Reconhecer a religião como produto cultural. | António Pedro Neto | Alunos do 8º ano | Dezembro 2019 | Sem custos |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Concurso "World of Seven Billion" | | |
| - Relacionar o aumento da população mundial com um problema/desafio global através de pesquisa em diferentes fontes;<br>- Selecionar uma solução sustentável para um desafio global;<br>- Desenvolver as competências previstas no perfil do aluno, nomeadamente a nível de texto, comunicação, resolução de problemas, criatividade, espírito crítico, autonomia e saber tecnológico.<br>- Trabalhar os objetivos do Desenvolvimento Sustentável, em particular, os objetivos 1, 2, 5, 6, 10, 11 e 13. | Dina Amorim | Alunos do 11º ano | Submissão de trabalhos até dia 27/ 02/ 2020 | Sem custos |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Peça de teatro em inglês | | |
| - Fomentar o gosto por diferentes manifestações culturais;<br>- Promover o convívio e respeito mútuo entre alunos e professores;<br>- Aprender inglês de forma lúdica | Docentes do grupo 330 em articulação com as docentes do grupo 220 | Alunos dos:7º; 8º ; 9º e 10º e 11º anos | 2º Período (Teatro-cine de Pombal - data provável 23 de março 2020) | A suportar pelos alunos participantes |

# Inglês (330)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Semana Aberta | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Divulgar a oferta formativa do agrupamento ao nível das línguas estrangeiras;<br>- Promover uma escolha mais informada dos alunos do 9º ano;<br>- Contribuir para o sucesso escolar dos alunos. | Docentes do departamento | Comunidade escolar | 4 a 8 de maio de 2020 | Sem custos |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Comemoração de efemérides | | |
| - Promover a língua e cultura de expressão inglesa;<br>- Divulgar costumes e tradições;<br>- Consolidar conhecimentos;<br>- Aprender a ser tolerante perante a diferença. | Docentes do 3º ciclo | Alunos do 3º ciclo | Ao longo do ano letivo (sala de aula) | Sem custos |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Mecanismos do medo, horror e fantástico | | |
| - Desmistificar medos do imaginário da infância;<br>- Aprender a controlar medos/ receios;<br>- Conhecer a verdade sobre o Halloween;<br>- Desenvolver o espírito de curiosidade e o sentido crítico;<br>- Sensibilizar para a descoberta, divulgação e proteção do património cultural dos povos;<br>- Valorizar e partilhar saberes de diferentes áreas disciplinares;<br>- Desenvolver hábitos de tolerância e respeito pelo outro, visando a inclusão,<br>- Providenciar uma explicação racional para a origem dos medos, mitos e dos seres fantásticos. | António Pedro Neto | Alunos do 7º ano | Última semana de outubro 2019 no auditório escola básica Marquês de Pombal | Sem custos |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Roteiro do gap year | | |
| - Obter informação sobre as vantagens do gap year;<br>- Refletir sobre a experiência de ser independente (vantagens e desvantagens);<br>- Aprender a preparar o futuro. | Área disciplinar de inglês em colaboração com os SPO | Alunos dos cursos profissionais e CEF | Átrio e auditório da escola secundária de Pombal no dia 20 de março 2020 | Sem custos |

# Espanhol (350)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Celebración de diversos días festivos | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Promover a língua e cultura de expressão espanhola;<br>- Divulgar costumes e tradições;<br>- Promover o respeito pelos outros;<br>- Sensibilizar para a importância do domínio das línguas;<br>- Promover a aprendizagem de forma lúdica, estimulando a criatividade. | Professoras de Espanhol | Comunidade escolar | No Agrupamento: 26/09: Día Europeo de las lenguas; 12/10: Día de la Hispanidad; 31/10: Día de los Muertos; dezembro /janeiro: Navidad y Reyes; 04/05 a 08/05: Semana Aberta. | 10 Euros (custo previsto - totalidade): papel de cenário, papel crepe... |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita de estudo aSalamanca, Ávila e Madrid | |
| - Comunicar com falantes espanhóis, compreendendo e produzindo enunciados orais em situações reais de comunicação, aplicando os conhecimentos adquiridos nas aulas;<br>- Promover o respeito pelos outros;<br>-Identificar /reconhecer aspetos culturais que aproximam/distinguem a cultura portuguesa. | Professoras de Espanhol | Comunidade escolar | 23 a 25 de abril 2020 | 225 Euros (a suportar pelos alunos) |

## Português e Estudos Sociais/História(200)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Comemoração do 25 de abril de 1974 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Promover o sentido crítico sobre temas relacionados com os conceitos de cidadania, liberdade, igualdade e democracia.<br>- Desenvolver hábitos de pesquisa, utilizando e dominando instrumentos diversificados de forma crítica e autónoma.<br>- Motivar para o estudo da História | Professores de HGP:<br>-José Pereira;<br>-Fernanda Cordeiro;<br>- Natália Domingues. | Alunos do 6º ano | 24 a 29 de abril<br>EBMP | 20 Euros |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Histórias e lendas da Histori | | |
| - Recolher lendas relacionadas com fatos históricos marcantes da História de Portugal/Local.<br>- Pesquisar/ recolher lendas e expressões que tiveram origem em acontecimentos e determinados períodos do passado.<br>- Reconhecer nas lendas importantes marcas de cultura.<br>- Fomentar a comunicação em História.<br>- Dominar capacidades nucleares de expressão oral, escrita, visual e multimodal. | Professores de HGP:<br>-José Pereira;<br>-Fernanda Cordeiro;<br>- Natália Domingues. | Alunos do 5º ano | Ao longo do ano | Sem previsão de custo |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Aprender numa escola limpa… | | |
| - Sensibilizar para a limpeza e preservação dos espaços escolares.<br>- Desenvolver o espírito cívico dos alunos.<br>- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. | Professores de HGP:<br>-José Pereira;<br>-Fernanda Cordeiro;<br>- Natália Domingues. | Alunos do 2º ciclo | Ao longo do ano | 10 Euros |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Nos passos da História Local | | |
| - Sensibilizar para a importância da História Local.<br>- Desenvolver as competências de expressão e de comunicação em História.<br>- Promover atitudes de cidadania e de respeito pelo património. | Professores de HGP:<br>-José Pereira;<br>-Fernanda Cordeiro;<br>- Natália Domingues. | Alunos do 2º ciclo<br>Parceria com a Câmara Municipal (Visita ao Castelo - 5º ano; Museu Marquês/ Arquivo - 6º ano) | Ao longo do ano | Sem previsão de custo |

## História (400)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Conímbriga e PO.RO.S | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Promover o desenvolvimento da autonomia<br>- Promover a cidadania ativa e o espírito crítico<br>- Desenvolver o sentido estético<br>- Promover a frequência de espaços culturais e artísticos<br>- Valorizar o património local<br>- Consolidar os conteúdos lecionados | Alice Guimarães; Paula Marcelino; Paula Morgado; Marco Baião | 7.º ano | 2.º Período | 10 Euros (custo aproximado) | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Nos passos do Marquês… em Pombal | | |
| - Apreciar e valorizar a identidade cultural e histórica da sua região;<br>-Motivar para a defesa e preservação do património histórico<br>-Diversificar contextos de aprendizagem;<br>- Promover a cidadania ativa e o espírito crítico<br>- Promover a frequência de espaços culturais e artísticos<br>- Integrar os conteúdos lecionados na História local | Alice Guimarães; Paula Morgado | 11º ano /Turma E2 e F1 e H | 1º Período | Sem custos | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | O Marquês de Pombal- "Entre Coimbra e Pombal" | | |
| - Possibilitar aos alunos a investigação direta com fontes locais;<br>-Promover a relação entre a escola e o meio;<br>- Diversificar contextos de aprendizagem;<br>- Integrar os conteúdos lecionados na História local;<br>- Promover a frequência de espaços culturais:<br>- Contribuir para a valorização e defesa e do património local. | Paula Morgado; Isabel Lourenço; Paulo Antunes; Francisco; Lurdes Tecedeiro | Todas as turmas do 9ºano e 12ºano | 2º Período | 12€ | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita ao Museu da Resistência e da Liberdade (Peniche) | | |
| - Alargar / diversificar os contextos de aprendizagem dos conteúdos de História do 9º ano.<br>- Sensibilizar os alunos para a importância da memória histórica e da identidade;<br>- Desenvolver as atitudes de respeito e tolerância;<br>- Aprofundar conhecimentos históricos relativos à Ditadura salazarista;<br>-Desenvolver atitudes de vivência democrática;<br>-Desenvolver a cidadania ativa e participativa. | Paula Morgado; Isabel Lourenço; Paulo Antunes; Francisco; Marco Baião e Lurdes Tecedeiro | Todas as turmas do 9ºano e 12ºano | 3ºperíodo | 20€ | |

# História (400)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita dramatizada ao Mosteiro da Batalha | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Possibilitar aos alunos a investigação direta com fontes locais;<br>-Promover a relação entre a escola e o meio;<br>- Diversificar contextos de aprendizagem;<br>- Integrar os conteúdos lecionados na História local;<br>- Promover a frequência de espaços culturais:<br>- Contribuir para a valorização e defesa e do património local | Paulo Antunes | HCA (profissionais) | 2º Período | 10€ |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visitas de estudo locais | |
|---|---|---|---|---|
| - Apreciar e valorizar a identidade cultural e histórica da sua região;<br>- Motivar para a defesa e preservação do património histórico/artístico<br>- Diversificar contextos de aprendizagem<br>- Promover a cidadania ativa e o espírito crítico<br>-Desenvolver o sentido estético<br>- Promover a frequência de espaços culturais e artísticos<br>- Integrar os conteúdos lecionados na História local | Lurdes Tecedeiro<br>Paula Morgado | 10º HCA/Turmas H; I<br>11ºH (HCA) | Ao longo do ano / Pombal | Sem custos |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Castelo de Pombal - Um dia na Idade Média | |
|---|---|---|---|---|
| -Possibilitar aos alunos a investigação direta com fontes locais;<br>- Apreciar e valorizar a identidade cultural e histórica da sua região;<br>Motivar para a defesa e preservação do património histórico<br>Diversificar contextos de aprendizagem;<br>- Promover a cidadania ativa e o espírito crítico;<br>- Promover a frequência de espaços culturais e artísticos;<br>- Integrar os conteúdos lecionados na História local. | Paula Marcelino e Francisco Fernandes | 10º ano / Turma F2; G | 2º Período | Sem custos |

## História (400)

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | "Dia Internacional em Memória das vítimas do Holocausto | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Sensibilizar os alunos para a importância da memória histórica e da identidade;<br>- Desenvolver as atitudes de respeito e tolerância;<br>- Recolher, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos;<br>- Aprofundar conhecimentos históricos. | Paula Morgado; Isabel Lourenço e Lurdes Tecedeiro, Paulo Antunes, Marco Baião, em parceria com o Projeto Comboio da Memória | 9.º e 12.º anos | 24 a 27 de Janeiro | 10 Euros em material consumível | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Porto: Fundação de Serralves e arquitetura do ferro | | |
| - Valorizar a identidade cultural e histórica;<br>-Valorizar o património artístico e arquitetónico;<br>- Motivar para a defesa e preservação do património histórico/artístico;<br>- Diversificar contextos de aprendizagem;<br>- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e artística e e o juízo crítico, estimulando a fruição de bens culturais e artísticos;<br>- Promover a frequência de espaços culturais e artísticos | Alice Guimarães e Paula Morgado | 11ºano (História) e 11º (HCA) | 2ºperíodo | 20€ | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Viver Abril (Prof. Augusto Monteiro) | | |
| -Reconhecer a importância da Revolução do 25 de Abril de 1974;<br>-Promover o desenvolvimento da cidadania ativa e participativa;<br>-Fomentar o desenvolvimento do espírito crítico;<br>-Promover os valores matriciais do Agrupamento;<br>-Incutir os valores de democracia, liberdade e igualdade. | Paula Morgado; Paulo Antunes; Marco Baião, Isabel Lourenço e Lurdes Tecedeiro | 9º e 12º anos | 23 a 28 Abril | | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | CEIS20 - Guerra Colonial | | |
| -Reconhecer a importância da Revolução do 25 de abril de 1974;<br>-Promover o desenvolvimento da cidadania ativa e participativa;<br>-Fomentar o desenvolvimento do espírito crítico;<br>-Promover os valores matriciais do Agrupamento;<br>-Incutir os valores de democracia, liberdade e igualdade. | Paula Morgado; Paulo Antunes; Marco Baião, Isabel Lourenço e Lurdes Tecedeiro | 9º e 12º anos | Semana Aberta | | |

# História (400)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Efemérides da História - Revolução de 25 de Abril de 1974 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| -Reconhecer a importância e valorizar o significado das datas históricas<br>-Motivar para o estudo da História<br>-Promover a cidadania ativa<br>- Promover o sentido crítico sobre temas relacionados com os conceitos de liberdade, igualdade e democracia<br>- Desenvolver hábitos de pesquisa<br>-Consolidar conteúdos lecionados | Isabel Lourenço<br>Lurdes Tecedeiro<br>Paula Morgado; Paulo Antunes; Francisco Fernandes; Marco Baião | 9º anos e 12º ano, F e G | Abril/ESP | Sem custos | |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia da Mulher/Igualdade de género | | |
|---|---|---|---|---|---|
| -Saber comunicar no respeito pela igual liberdade e pela igual dignidade de todas as pessoas, tendo em conta a pluralidade de pertenças individuais.<br>-Saber respeitar a diversidade humana, exercer a liberdade cultural no quadro dos direitos humanos e de uma conceção global e sistémica do mundo em que vivemos.<br>-Saber reconhecer as injustiças e desigualdades e interessar-se ativamente pela procura e prática de formas de vida mais justas.<br>-Adquirir critérios de valor relacionados com a coerência, a solidariedade e o compromisso pessoal e social, dentro e fora da escola.<br>-Saber viver em paz, igualdade, justiça e solidariedade, e promover estes valores nas sociedades plurais dos nossos dias. | Lurdes Tecedeiro<br>Isabel Lourenço | -10º ano HCA: Turmas H; I<br>-12º ano, turmas F e G | Março/ESP | 5 Euros (fotocópias a cores) | |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Murais de Abril - 25 de Abril e 1 de Maio | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Reconhecer a importância dos acontecimentos históricos.<br>- Promover o desenvolvimento da cidadania crítica e participativa.<br>- Promover os valores matriciais do Agrupamento;<br>- Incutir os conceitos de liberdade, igualdade e democracia.<br>- Desenvolver hábitos de pesquisa.. | Paula Morgado; Paulo Antunes; Marco Baião, Isabel Lourenço e Lurdes Tecedeiro | 9º e 12º anos | 23 e 28 de abril | 20€ material consumível | |

# História (400)

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Exposição "Viagem das Plantas" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| -Desenvolver capacidade de pesquisa e comunicação de informação<br>-Fomentar regras básicas de organização e atuação em grupo<br>-Desenvolver a criatividade e a imaginação.<br>-Diversificar o contexto de aprendizagem.<br>-Desenvolver a criatividade e imaginação. | Paulo Antunes,<br>Isabel Lourenço, Francisco | Alunos do 8º ano | 1º Período<br>Átrio da Escola | Sem custos | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | SUPERTMATIK- Quiz- História de Portugal Online | | |
| - Fomentar o interesse pela aprendizagem;<br>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;<br>- Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;<br>- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar | Docentes do grupo 400 | Todas as turmas do 3º ciclo<br><br>(2 /3 alunos por turma) | 3ºperíodo<br>(Semana Aberta) | 3 € por aluno participante. | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Andakatu vem à Escola | | |
| • Recriar a vida na pré-história;<br>• Conhecer o processo de evolução humana;<br>• Adquirir e/ou consolidar conhecimentos;<br>• Desenvolver nos alunos o gosto pela preservação do património e da memória coletiva;<br>• Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania | Paula Marcelino; Alice Guimarães; Paula Morgado; Marco Baião | 7ºano | Outubro | 3€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Efemérides da História - Implantação da República em Portuga | | |
| -Valorizar a História de Portugal e suas efemérides;<br>-Preservar a memória histórica coletiva;<br>- Promover o desenvolvimento da cidadania crítica e participativa;<br>-Fomentar o trabalho de pesquisa autónomo. | Isabel Lourenço<br>Lurdes Tecedeiro | 12ºF<br>12ºG | Outubro/Escola Secundária | Sem custos | |

# Filosofia (410)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia Mundial da Filosofia - Workshop " Filosofia ….. | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| -Comemorar o dia da Filosofia.<br>Fomentar o gosto pela disciplina de Filosofia;<br>- Alertar os alunos e a comunidade para a sua importância na sociedade;<br>-Reconhecer o contributo da Filosofia para a construção de um pensamento informado, crítico e para a formação de uma consciência atenta | Manuela Pinto, Helena Coxixo, Lurdes Abadesso, Elisabete Viais, José Cardoso e Luísa Moura | Alunos do 10.º e 11.º anos. | Novembro/ Escola Secundária de Pombal | 150 Euros<br>Alimentação e deslocação de palestrantes) | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra no âmbito temático: « Açao humana e dos valores» | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo, conhecedor de si e dos outros através de um pensamento e ação ético-político<br>- Promover o respeito pelo outro, a aceitação das diferenças e a cooperação; | Manuela Pinto, Helena Coxixo, Lurdes Abadesso, Elisabete Viais José Cardoso | Comunidade escolar<br>Alunos do s10.º anos. | 2º Período | 100 Euros<br>Alimentação e deslocação de palestrantes) | |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | - Projeto MEXE-TE - Educação para o desenvolvimento | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Promover iniciativas a partir da escola para a sociedade civil em prol do Desenvolvimento Humano Sustentado e Integrado.<br>Dinamizar de uma pedagogia de reflexão ampla e humanizada,<br>Capacitar jovens para serem ativadores sociais | Manuela Pinto, Helena Coxixo, Lurdes Abadesso, Elisabete Viais, José Cardoso Manuela Pinto | Alunos do 10.º A anos<br>Alunos do 10ºA | Início: 1º Período<br>Ano letivo | Sem custos | |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita de Estudo à Assembleia da República | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Contribuir para habilitar os alunos a pensar e a discorrer com coerência, a evitar erros correntes de inferência abusiva e, sobretudo, a argumentar sem trair os princípios e as regras lógicas.<br>.Proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético -político crítico, responsável e socialmente comprometido | Manuela Pinto, Helena Coxixo, Lurdes Abadesso, Elisabete Viais, José Cardoso | Alunos do 10.º ano | 2º Período | 15 Euros / aluno | |

# Filosofia (410)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita de Estudo-Porto | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| -Estimular a sensibilidade cultural e estética;<br>-Reconhecer a arte como expressão de identidade cultural e como meio de realização pessoal;<br>-Revelar sensibilidade e recetividade face aos valores estéticos<br>-Desenvolver o espírito crítico | Elisabete Viais<br>José Cardoso<br>Luísa Moura | Alunos do 11.º ano. | 2º Período | 15 € por aluno | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | "Limpeza e Preservação da Escola" | | |
| - Promover a educação ambiental através de estratégias de animação, acolhendo, dinamizando e interagindo com o público;<br>- Alertar para a necessidade de alterar hábitos e práticas pessoais em prol de um futuro possível;<br>- Consciencializar os atores da escola. | Helena Coxixo em articulação com a área disciplinar de Educação Física (alunos do 10º F1+F2 e 10ºC) | Alunos do 2º ciclo e secundário | Ao longo do ano letivo | 100 Euros | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra "Ciência, verdade e religião" | | |
| -Relacionar ciência, verdade e religião.<br>-Esclarecer a natureza do fenómeno religioso e a necessidade do ser humano recorrer à religião.<br>-Estabelecer uma relação entre razão e fé. | Elisabete Viais<br>José Cardoso<br>Luísa Moura | Alunos dos 11.º anos. | 8 de novembro | 100 Euros<br>Alimentação e deslocação de palestrantes) | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra | | |
| -Refletir sobre as desigualdades sociais e os valores da sociedade atual.<br>-Problematizar questões do mundo atual. | Elisabete Viais<br>José Cardoso<br>Luísa Moura | Alunos dos 11º e 12º anos | 2.º Período | 50 Euros | |

# Filosofia (410)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita à Universidade de Coimbra e Escola de Enfermagem | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Orientação vocacional; Informação escolar e Profissional: o Mundo do trabalho; escolhas pessoais; O início da vida (parto e maternidade - cuidados); Reprodução humana/ Manipulação da fertilidade | Adelaide Mendes, Helena Coxixo e Madalena Patrício | 12º ano todas as turmas | 3º Período/Coimbra | 7 € por aluno | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Sofrimento e doença mental: experiências singulares… | | |
| Estimular a formação de uma nova consciência sobre a dignidade e os direitos das pessoas com experiência de doença mental. | Helena Coxixo | 12º A/C/E/F/G | 1º Período | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Crime, genética e investigação criminal | | |
| Reconhecer as tendências atuais de utilização da genética no combate à criminalidade e compreender os desafios sociais, culturais, éticos e políticos desse fenómeno. | Helena Coxixo | 12º A/C/E/F/G | 1º Período | Sem custos | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Museu Eletricidade | | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos.<br>- Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação.<br>- Desenvolver as capacidades de reconhecer, interpretar e produzir relatórios da informação científica e do resultado das aprendizagens. | Professores de FQA + Professores de Filosofia + restantes áreas do 10º ano | Alunos das turmas do 10º ano | Fevereiro / Lisboa | A suportar pelos alunos | |

# Geografia (420)

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Localização Relativa | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Descrever a localização relativa de um lugar…utilizando a rosa-dos-ventos.<br>-Motivar para o estudo da Geografia.<br>- Fomentar a interdisciplinaridade. | Paula Costa; Carla Marques; Marília Oliveira (Articulação com 7º anos de Ed. Visual/Ed. Tec) | 7º anos | 2º Período<br>Escola Marquês de Pombal | Sem custos | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Ambiente e Sociedade-Urgência climática e desenvolvimento | | |
| - Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável.<br>- Promover o desenvolvimento da cidadania crítica e participativa.<br>- Desenvolver hábitos de pesquisa.<br>- Motivar para o estudo da Geografia. | Agostinho Vasco; Marília Oliveira; Cilena Santos; Carla Marques; Isabel Santos | 9º anos | 3º Período<br>Átrio da escola Secundária e Marquês | 10 Euros em material consumível | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Conimbriga e ao Museu PO.RO.S | | |
| - Sensibilizar para a diversidade e dinâmica das paisagens.<br>- Motivar para o estudo do relevo.<br>- Promover as relações interpessoais.<br>- Motivar para o estudo da Geografia.<br>- Fomentar a interdisciplinaridade | Paula Costa; Carla Brandão; Marília Oliveira (Articulação com a disciplina de História) | 7º anos | 2º Período<br>Condeixa | 10 Euros por aluno | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Museu Marítimo de Ilhavo/Navio Museu Santo André | | |
| - Valorizar a importância dos recursos marinhos;<br>- Sensibilizar para a preservação dos recursos do mar,<br>- Reconhecer a importância da atividade piscatória em Portugal;<br>- Desenvolver as atitudes de respeito e de tolerância.<br>- Motivar para o estudo da Geografia. | Agostinho Vasco; Cilena Santos; Paula Costa; Carla Marques | 8º anos | 2º Período<br>Ílhavo | 15 Euros por aluno | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Fortaleza de Peniche | | |
| - Compreender os processos erosivos resultantes da ação do mar e as formas litorais associadas.<br>-Motivar para o estudo da Geografia.<br>- Fomentar a interdisciplinaridade. | Agostinho Vasco; Cilena Santos; Paula Costa; Carla Marques<br>(Articulação com a disciplina de História) | 9º anos | 3º período<br>Peniche | 20 euros por aluno | |

## Geografia (420)

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | O CES vai à escola - Guerra na Síria e relações internacionais | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Reconhecer a importância e valorizar a problemática atual das relações internacionais na Síria.<br>- Promover o desenvolvimento da cidadania crítica e participativa.<br>- Desenvolver hábitos de pesquisa. | Cilena Santos | Alunos do 12º E, F e G de Geografia C | Fevereiro/Março de 2020 | Sem custos | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | O CES vai à escola - Muros e fronteiras | | |
| - Compreender as relações fronteiriças;<br>- Compreender as discussões decorrentes das construções de muros.<br>- Identificar alguns dos muros existentes a nível mundial. | Cilena Santos | Alunos do 12º E, F e G de Geografia C | Abril/maio de 2020 | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Os refugiados em Portugal | | |
| - Reconhecer a importância e valorizar a problemática atual das relações internacionais.<br>- Promover o desenvolvimento da cidadania crítica e participativa.<br>- Desenvolver hábitos de pesquisa. | Cristina Trovão, Fábio Rosa; André Vieira; Carolina Caetano | Alunos de Geografia do Ensino Secundário | Novembro de 2019 | Sem custos | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | CCDRC vem à escola - O ordenamento na gestão territorial | | |
| - Reconhecer a importância do ordenamento territorial na ordenação da ocupação do espaço.<br>Conhecer os instrumentos fundamentais do ordenamento do território.<br>- Promover o desenvolvimento da cidadania crítica e participativa.<br>- Desenvolver hábitos de pesquisa. | Cristina Trovão; Cilena Santos; Agostinho Vasco, Fábio Rosa; André Vieira; Carolina Caetano | Alunos das turmas 11ºE2; F1/F2; G de Geografia A | Novembro/Dezembro de 2019 | Sem custos | |

# Geografia (420)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Saída de campo à Serra de Sicó | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Valorizar as paisagens locais;<br>- Conhecer os recursos geológicos, hídricos e biogeográficos associados às paisagens de Sicó.<br>- Desenvolver atitudes de cidadania. | Cristina Trovão; Marília Oliveira; Isabel Santos, Fábio Rosa; André Vieira; Carolina Caetano | Alunos do 10º B; E; F1/F2 de Geografia A | Fevereiro/março de 2020 | A definir |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Carsóscopio - no coração do carso | | |
| - Valorizar a importância dos recursos hídricos;<br>- Sensibilizar para a preservação dos recursos hídricos, geológicos e da biodiversidade;<br>- Desenvolver as atitudes de respeito e de tolerância. | Cristina Trovão Marília Oliveira; Isabel Santos, Fábio Rosa; André Vieira; Carolina Caetano | Alunos do 10º B; E; F1/F2 de Geografia A | Março de 2020 | A definir |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Alentejo!... Já ali… | | |
| - Valorizar a importância dos recursos hídricos, das áreas urbanas e sua inserção numa rede urbana nacional e influência dos transportes na economia nacional;<br>- Sensibilizar para a preservação dos recursos hídricos, geológicos e da biodiversidade;<br>- Desenvolver as atitudes de respeito e de tolerância. | Cristina Trovão; Agostinho Vasco; Cilena Santos, Fábio Rosa; André Vieira; Carolina Caetano | 11.º anos E2; F1/F2; G de Geografia A | 2 dias em maio 2020 | A definir |

## Economia/ Contabilidade (430)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita estudo ao Caramulo | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade<br>Observar / analisar a organização das empresas<br>Valorizar o património cultural<br>Estreitar relações entre os participantes<br>Promover o desenvolvimento integral dos alunos | Preciosa Alves<br>Ilídio Baptista | Alunos dos cursos profissionais<br>3º TC<br>2º TCM<br>3º TRRB | Lousã / Caramulo<br>Outubro 2019 | 300 euros | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita de estudo à Comur - Aveiro | | |
| Apreciar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos em sala de aula<br>Observar a organização empresarial<br>Contactar com ideias inovadoras no mundo dos negócios<br>Comparar formas de comercialização de produtos: tradicional / grandes superfícies<br>Estreitar relações entre os participantes<br>Promover o desenvolvimento integral dos alunos | Preciosa Alves<br>Ilídio Baptista | Alunos dos cursos profissionais<br>3º TC<br>2º TCM<br>3º TRRB | Aveiro<br>Finais do 1º período ou 2º período | 300 euros | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | | | |
| Apreciar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos em sala de aula<br>Observar a organização empresarial<br>Contactar com ideias inovadoras no mundo dos negócios<br>Comparar formas de comercialização de produtos: tradicional / grandes superfícies<br>Estreitar relações entre os participantes<br>Promover o desenvolvimento integral dos alunos | Preciosa Alves<br>Ilídio Baptista | Alunos dos cursos profissionais<br>3º TC<br>2º TCM<br>3º TRRB | Castelo Branco<br>2º período | 300 euros | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | O Plano de Marketing e as ferramentas para a sua operacional | | |
| Marketing | Ilídio Baptista | Alunos do curso TCMRP | 2º período | Sem custos | |

## Economia/ Contabilidade (430)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita de estudo a Lisboa | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Apreciar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos em sala de aula<br>Conhecer o tema do dinheiro, a sua história e evolução, em Portugal e no mundo.<br>Estreitar relações entre os participantes<br>Promover o desenvolvimento integral dos alunos | Eugénia Pires e Luciano Borges, em interdisciplinaridade com a área disciplinar de Filosofia | Turmas do curso de ciências económico-sociais do 10º ano | Museu do dinheiro<br>2º período | 300 euros | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Ação de Sensibilização sobre o Ordenamento do Território | | |
| O que é o território?<br>- O que é o ordenamento do território e porque surgiu?<br>- Para quê ordenar o território?<br>- Como se faz o ordenamento do território em Portugal?<br>- Quem estabelece e onde, as regras de ocupação do território?<br>- Quais são e como se articulam os diversos instrumentos de gestão do território (“Planos” e “Programas”)? | Eugénia Pires, Filomena Girão | Turmas do 10º e 11º anos do curso de ciências económicas e sociais; 1º TCM | 1º período<br>Auditório Dra. Gabriela Coelho, ESP | Sem custos | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | | | |
| Contactar com a realidade empresarial<br>Promover o processo de comunicação interpessoal e institucional em contexto empresarial<br>Consolidar conhecimentos e saberes sobre marketing e relações públicas<br>Observar a interligação da comunicação com as outras funções de uma empresa<br>Conhecer processos específicos de gestão da comunicação numa empresa | Filomena Girão<br>Celeste Pimentel<br>Graciosa Gonçalves<br>Ana Moço | Alunos do 1º TCM; do 2º TCM e 2º TRRB | 2º período<br>Empresa a definir | Sem custos | |

## Economia/ Contabilidade (430)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visitas a unidades empresariais locais |
|---|---|---|---|

| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
|---|---|---|---|---|
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| Aplicar, em contexto real, conhecimentos adquiridos em sala de aula;<br>Observar a organização empresarial;<br>Reconhecer ideias empreendedoras no mundo dos negócios;<br>Observar diferentes formas de comercialização de produtos;<br>Estreitar relações entre os participantes;<br>Promover o desenvolvimento integral dos alunos. | Anabela Ferreira<br>(Comercializar e Vender) | Alunos do 3º TC | 1.º e 2.º Períodos | Sem custos |

## Educação Tecnológica (530)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita estudo ao Caramulo | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | | **Público-Alvo** | | |
| Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade<br>Observar / analisar a organização das empresas<br>Valorizar o património cultural<br>Estreitar relações entre os participantes<br>Promover o desenvolvimento integral dos alunos | Preciosa Alves<br>Ilídio Baptista | | Alunos dos cursos profissionais<br>3º TC<br>2º TCM<br>3º TRRB | Lousã / Caramulo<br>Outubro 2019 | 300 euros |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita de estudo à Comur - Aveiro | | |
| Apreciar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos em sala de aula<br>Observar a organização empresarial<br>Contactar com ideias inovadoras no mundo dos negócios<br>Comparar formas de comercialização de produtos: tradicional / grandes superfícies<br>Estreitar relações entre os participantes<br>Promover o desenvolvimento integral dos alunos | Preciosa Alves<br>Ilídio Baptista | | Alunos dos cursos profissionais<br>3º TC<br>2º TCM<br>3º TRRB | Aveiro<br>Finais do 1º período ou 2º período | 300 euros |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita de estudo a Castelo Branco | | |
| Apreciar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos em sala de aula<br>Observar a organização empresarial<br>Contactar com ideias inovadoras no mundo dos negócios<br>Enriquecimento cultural; valorização de saberes ancestrais<br>Estreitar relações entre os participantes<br>Promover o desenvolvimento integral dos alunos | Preciosa Alves<br>Ilídio Baptista | | Alunos dos cursos profissionais<br>3º TC<br>2º TCM<br>3º TRRB | Castelo Branco<br>2º período | 300 euros |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visitas locais a empresas | | |
| Tomar contacto com o mundo do trabalho e empresas locais<br>Observar a organização empresarial<br>Conhecer possíveis oportunidades de trabalho oferecidas pela economia local | Preciosa Alves | | 2 TCM | 1º e/ou 2º período | 60 euros |

## Matemática e C. Naturais (230)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra "Descobrir a Matemática em diversas profissões" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática<br>- Relacionar diversos temas da Matemática com algumas profissões. | Docentes de matemática do 6.º ano de escolaridade. | Alunos do 6.º ano. | 1.º ou 2.º período na Escola Básica Marquês de Pombal. | Sem custos. | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Supertmatik Cálculo mental - interturmas | | |
| - Fomentar o interesse pela aprendizagem;<br>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;<br>- Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;<br>- Desenvolver e estimular destrezas de cálculo. | Docentes do 2.º Ciclo | Alunos do 5.º e 6.º anos. | 3.º período na Escola Básica Marquês de Pombal. | 50 € (aquisição de baralhos de cartas para treino, cujo custo, por unidade, é de cerca de 9€). | |

## Matemática (500)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra "A arte de escrever medidas nas aulas de Matemática | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática<br>- Sensibilizar para o rigor da escrita e disseminação das regras internacionais para a medição;<br>- Identificar as unidades de comprimento, área e volume, de massa e do tempo. | Lígia Matos, Rosária Cardoso, Teresa Ferreira, Elisa Ferreira, Ana Francisco, Carla Godinho, Carla Godinho | Alunos do 7º/8º ano | 1º ou 2º período<br>Escola secundária de Pombal<br>Escola EB2, 3 Marquês de Pombal | Sem custo | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra "A matemática na ciências da vida" | | |
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática<br>- apresentar algumas das aplicações da Matemática cujos desenvolvimentos têm contribuído para desvendar mistérios do nosso corpo. | Docentes do 12º ano | Alunos do 12º ano | 1º ou 2º período<br>Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra "A matemática nos truques de cartas" | | |
| - Fomentar o interesse e o gosto pela matemática através da recriação de alguns truques matemáticos com cartas | Arminda Simões e Ana Medeiros | Alunos do 2º TCM | 1º ou 2º período<br>Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Pal: Chegados a uma encruzilhada… qual o caminho mais curto | | |
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática<br>- Aplicar alguns dos conceitos adquiridos na disciplina de MACS | Margarida Fonseca e Ana Medeiros | Alunos de MACS do 11º ano | 1º ou 2º período<br>Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Exposição "Viver no espaço e no tempo" | | |
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática"<br>- Ter a noção que no nosso mundo, vivemos rodeados de formas que evoluem no TEMPO<br>- Reconhecer que as percepções que temos do ESPAÇO e das formas que nele observamos são equacionadas nas suas dimensões reais ou virtuais e noutras mais escondidas. | Docentes do grupo 500 | Toda a comunidade educativa | Semana aberta<br>Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |

## Matemática (500)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra "Descobrir a Matemática em diversas profissões" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática<br>- Relacionar diversos temas da Matemática com algumas profissões. | Docentes 9º ano | Alunos do 9º ano e do CEF | 1º ou 2º período<br>Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Workshop Geometria do globo terrestre e o funcionamento GPS | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática<br>- Explorar e reconhecer as características e propriedades da geometria esférica<br>- Abordar ainda aplicações da geometria esférica e explicar em especial o funcionamento do GPS | Ana Medeiros e Arminda Simões | Alunos do 11ºA, 11ºC e 11ºE1/F2 | 1º ou 2º período<br>Sala de aula | Sem custos | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra "Geometria não euclidiana e algumas aplicações" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| -Alargar horizontes além do currículo.<br>- Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática<br>- Dar a conhecer aos alunos como surgem algumas geometrias não euclidianas e algumas das suas aplicações | Docentes do 10º ano | Alunos do 10º ano | 1º ou 2º período<br>Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Palestra "Estatística: ferramenta de formação cívica" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática<br>- Compreender que a informação estatística com que somos confrontados diariamente é frequentemente apenas uma informação parcial<br>- Ser crítico na análise da interpretação da informação estatística que outros nos propõem (jornais, televisão, publicidade, ...)<br>- Compreender que os mesmos dados, consoante as medidas de redução de dados, representações gráficas ou tabelas utilizadas, podem conduzir a conclusões diferentes. | Docentes 10º ano de MACS | Alunos do 10º ano de MACS | 1º ou 2º período<br>Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |

## Matemática (500)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Estatística: ferramenta de Formação Cívica | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| -Motivar e fomentar o interesse pela Matemática.<br>- Compreender que a informação estatística com que somos confrontados diariamente é frequentemente apenas uma informação parcial;<br>- Fomentar o raciocínio crítico na análise da interpretação da informação estatística que outros nos propõem (jornais, televisão, publicidade, ...);<br>- Compreender que os mesmos dados, consoante as medidas de redução de dados, representações gráficas ou tabelas utilizadas, podem conduzir a conclusões diferentes. | Ana Francisco | Alunos don 1.º TEAC-TAL | 2º Período/ Sala de aula | Sem custos | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Campeonato de Cálculo Mental | | |
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática | Docentes que lecionam o 5º, 6º, 7º e 8º anos (grupo 230 e 500) | Alunos do 5º, 6º, 7º e 8º anos | Início do 3º período (5º e 6º anos) e 2º período (7º e 8º anos)<br>Escola E. B. 2, 3 Marquês de Pombal<br>Escola Secundária de Pombal | 10 euros | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Supertmatik | | |
| - Incentivar o gosto pela matemática | Docentes que lecionam o 9º ano | Alunos do 9º ano | Final do 2º período/início do 3º período<br>Escola Secundária de Pombal | 9 euros | |

## Matemática e C. Naturais (230)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Reconhecer o direito à Alimentação como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas;<br>- Identificar a Dieta Mediterrânica como exemplo das diferentes influências socioculturais sobre o consumo alimentar;<br>- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde;<br>- Relacionar a alimentação com a prevenção e o desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doenças cardiovascular e oncológica);<br>- Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação;<br>- Reconhecer o papel do cidadão e das suas escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental;<br>- Adotar comportamentos adequados na aquisição, armazenamento, preparação e consumo de alimentos;<br>- Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados. | Docentes do grupo 230 em articulação com a equipa de Educação para a Saúde;<br>Alunos do 6.º ano. | Comunidade educativa. | 16 de outubro de 2019;<br>Escola Básica Marquês de Pombal. | 10 € |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Comemoração do Dia da Floresta Autóctone | |
|---|---|---|---|---|
| - Demonstrar que a Educação Científica pode ser, simultaneamente, um exercício plural, criativo, em que a aplicação de conceitos científicos nos permite compreender, de forma integrada, o Mundo em que vivemos;<br>- Reforçar a importância da Sustentabilidade, dos biomas e da diversidade genética, dos recursos energéticos e da sua gestão, do aquecimento global, das espécies em vias de extinção, do desenvolvimento sustentável. | Docentes do grupo 230, em articulação com o Município de Pombal. | Comunidade educativa. | 23 de novembro | 5€ (fotocópias, cartazes…). |

## Matemática e C. Naturais (230)

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Compostagem na Escola | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Aplicar medidas que contribuam para promover a conservação da Natureza;<br>- Descrever o papel dos agentes biológicos e dos agentes atmosféricos na génese dos solos;<br>- Permitir à escola proceder à valorização dos seus resíduos orgânicos, no próprio jardim;<br>- Contribuir para a formação de cidadãos ambientalmente conscientes;<br>- Consciencializar a comunidade escolar de que pequenas mudanças de hábitos podem levar à redução de resíduos domésticos a enviar para o aterro sanitário;<br>- Promover a utilização de fertilizantes naturais;<br>- Consciencializar os alunos para a promoção de um meio escolar limpo;<br>- Fomentar o trabalho de equipa e partilha de boas práticas. | Professores de Ciências Naturais do 2º CEB, com a colaboração do Clube das Ciências e do Pessoal não docente. | Alunos do 2.º CEB/Comunidade Escolar. | Ao longo do ano na Escola Básica Marquês de Pombal. | 5 € (fotocópias de cartazes a cores). | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Green CorK - Projeto de reciclagem de rolhas de cortiça. | | |
| - Recolher rolhas de cortiça usadas;<br>- Divulgar material de promoção do Green Cork na escola e envolventes;<br>- Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra;<br>- Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui;<br>- Contribuir para a redução de resíduos;<br>- Contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas que permite o financiamento de iniciativas apoiadas pelo projeto Floresta Comum.<br>- Fomentar o trabalho de equipa e partilha de boas práticas. | Professores de Ciências Naturais do 2º CEB, com a colaboração do Clube das Ciências e do Pessoal não docente. | Alunos do 2.º CEB/Comunidade Escolar. | Ao longo do ano | 5 € (fotocópias de cartazes a cores). | |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Vamos dar os parabéns à Ajudanimal | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de proteger os animais, bem como preservar todas as espécies;<br>- Reconhecer ações do ser humano que podem afetar a biodiversidade animal;<br>- Apontar medidas que visem promover a biodiversidade animal;<br>- Promover os afetos para com os animais. | Docentes do departamento em articulação com a Ajudanimal - Associação de Defesa dos Animais de Pombal | Comunidade educativa. | 10 a 14 de fevereiro | 5€ (fotocópias de cartazes a cores). | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Exposição "Suspeitos do costume" (Lixo marinho) | | |
| -Sensibilizar a comunidade para o facto do lixo marinho ter origem em atividades terrestres, como consequências dos comportamentos humanos, e ainda para o papel dos rios enquanto ponte de ligação entre terra e mar.<br>- Abordar a problemática do lixo marinho com particular incidência para a excessiva utilização do plástico que, atualmente, mais do que reciclar é urgente reduzir como tem vindo a ser alertado por várias organizações a nível mundial. | Professores de Ciências Naturais do 2º CEB, em parceria com a Associação da Bandeira Azul da Europa (ABAE). | Comunidade educativa. | Semana aberta | 25 € (transporte). | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | "Vamos CUIDAR do Planeta!" | | |
| -Sensibilizar para a correta separação dos resíduos a toda a comunidade escolar;<br>- Contribuir para campanhas de solidariedade social;<br>- Promover um ambiente mais limpo.<br>-Apadrinhar um animal selvagem para o ajudar, conhecer e colaborar na preservação de diferentes espécies de fauna selvagem. | Professores de Ciências Naturais do 2º CEB, com a colaboração do Clube das Ciências e do Pessoal não docente, Centro de Recuperação de Animais Selvagens. | Alunos do 2.º CEB/Comunidade Escolar. | Ao longo do ano na Escola Básica Marquês de Pombal. | 15 € (ex. fotocópia, cartazes a cores, …). | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Terrário | | |
| - Observar, experimentar e simular o funcionamento de ambientes naturais<br>- Proporcionar um contato direto dos alunos com elementos da natureza, pequenos seres vivos e plantas, estimulando que estes observem a interação entre as espécies animais e vegetais, o solo e a água. | Professores de Ciências Naturais do 2º CEB. | Comunidade escolar | Ao longo do ano na Escola Básica Marquês de Pombal. | Sem custos. | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Criação de Bichos-da-Seda | | |
| - Acompanhar o crescimento e desenvolvimento do bicho-da-seda (metamorfoses).<br>- Realizar pesquisas orientadas (sugestão). | Prof.ª Fátima Pessa com a colaboração dos docentes do Grupo 230. | Comunidade escolar, em particular os alunos do 5.º ano de escolaridade. | 2.º / 3.º período. | Sem custos. | |

## Física e Química (510)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | CHEMRUS 2020 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| •Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos.<br>•Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, edição de vídeos experimentais.<br>•Desenvolver as capacidades de reconhecer, interpretar e produzir e editar informação científica experimental | António Amorim | Alunos do 1º TAL | Laboratório LP2 | Reagentes e material laboratorial específico: 250 euros |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Visita de Estudo | | |
| •Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos.<br>•Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação.<br>•Desenvolver as capacidades de reconhecer, interpretar e produzir relatórios da informação científica e do resultado das aprendizagens | Adelaide Sousa<br>António Amorim<br>Cristina Moacho<br>Fátima Marques<br>Marta Sá | Alunos do 11º Ano, turmas A,B,C,D e E1 | 2º Período<br>Estarreja/Aveiro | A suportar pelos alunos |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Tenho Química com a BE | | |
| - Promover e desenvolver a metodologia do trabalho de projeto.<br>- Promover e desenvolver a articulação e o trabalho em equipas multidisciplinares.<br>- Desenvolver competências de comunicação e competências digitais.<br>- Implementar o referencial "Aprender com a BE"<br>- Promover as diferentes literacias (leitura; informação; media) | João Silvano (grupo 300 e professor bibliotecário) e Marta Sá (grupo 510) | Alunos do 2.º TEAC e do 2.º TIIGR.<br>(NOTA: Poderão ser envolvidos outros alunos, de acordo com o desenvolvimento do projeto) | Ao longo do ano letivo.<br>Biblioteca escolar e sala de aula | 150 € |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Segurança no laboratório e nos espaços escolares | | |
| - Promover a metodologia do trabalho de projeto.<br>- Promover e desenvolver a articulação e o trabalho em equipa.<br>- Desenvolver competências de comunicação e competências digitais.<br>- Promover o bem-estar, a saúde e o ambiente.<br>- Promover o saber científico, técnico e tecnológico | Marta Sá e 1.º TAL | Alunos do 3.º ciclo | Ao longo do ano letivo, na sala de aula ou no auditório | |

## Física e Química (510)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita ao campus da Caparica e museu da eletricidade | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Visita de estudo à Faculdade de Ciências e Tecnologia da universidade Nova no campus da Caparica e no dia 24 de Abril de 2019 para um dia de experiências ao vivo, laboratórios abertos e atividades de exterior e de seguida ao museu da eletricidade unicamente para os alunos do 10º ano. | Adelaide de Sousa<br>Cristina Costa<br>Iete Gonçalves<br>Manuel Cadete | Alunos do 10º e 12º ano dos cursos Cientifico Humanísticos de Ciências e Tecnologias | 24 de Abril Campus da Caparica | 18 euros | |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita Estudo Pavilhão Conhecimento e Museu Eletricidade | |
|---|---|---|---|---|
| Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico, criativo, curioso, de iniciativa e de responsabilidade; descobrir a ciência e a tecnologia em espaços familiares e reconhecer a sua importância e o desafio que oferecem para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de todos nós; sentir o fascínio da experimentação e da descoberta de novas práticas científicas; conhecer processos subjacentes às transformações físicas e químicas mais relevantes do nosso dia-a-dia. | Eduarda Azevedo<br>Anabela Ralha<br>Docentes FQ 9º ano | Alunos do 9º ano | Fevereiro / Lisboa | 15 euros /aluno |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita Estudo a Empresas e Fábricas | |
|---|---|---|---|---|
| Proporcionar conhecimentos ao nível laboratorial e técnico desenvolvido numa unidade industrial; Proporcionar o contacto com o setor industrial, verificando as diversas dinâmicas de produção, equipamentos em funcionamento e de estabelecer diálogo com profissionais durante a condução de unidades industriais; Analisar o ciclo de produção industrial; Caracterizar os equipamentos associados a uma operação unitária. Identificar os componentes de um circuito que podem introduzir perdas de carga; Promover a compreensão dos factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto mais amplo; Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de resolver problemas; Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em grupo; Fomentar a interiorização de valores de tolerância, solidariedade e cooperação; Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. | Cristina Mirandela da Costa;<br>Eduarda Azevedo;<br>António Amorim | Alunos 1ºTAL<br>Alunos 3ºTAL | Novembro / Já foram estabelecidos contactos para as visitas de estudo mas ainda não temos a confirmação das empresas | 10 euros/ aluno |

## Física e Química (510)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Museu Eletricidade | |
|---|---|---|---|---|
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos.<br>- Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação.<br>- Desenvolver as capacidades de reconhecer, interpretar e produzir relatórios da informação científica e do resultado das aprendizagens. | Professores de FQA + Professores de Filosofia + restantes áreas do 10º ano | Alunos das turmas do 10º ano | Fevereiro / Lisboa | A suportar pelos alunos |

## Biologia e Geologia (520)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Comemoração do " Dia da Floresta Autóctone" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Promover a reflexão sobre questões relacionadas com a proteção e valorização do património florístico local | Luísa Conde | Alunos dos 8ºs E, G e I. | 23/11/2019 | sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Comemoração do "Dia Mundial da Floresta" | | |
| - Promover a reflexão sobre questões relacionadas com a proteção e valorização do património florístico loca | Luísa Conde | Alunos dos 8ºs E, G e I. | Março | sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | "Semana Aberta" | | |
| Promover a atividade científica e experimental. | Grupo 520 | Comunidade escolar | 3º período | 100 euros | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia da Alimentação - Alimentação Animal | | |
| Sensibilizar para a composição da alimentação animal e a importância que esta assume na alimentação humana | Professores de Biologia e Geologia em colaboração com iniciativa da Fórum Estudante e da Associação Portuguesa dos Industriais de Alimentos Compostos para Animais | Algumas turmas do 10º e 11º ano de Biologia e Geologia | 16 outubro 2019 / Escola Secundária | 30 euros | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Comemoração do " Dia da Floresta Autóctone" | | |
| Sensibilizar para o bem-estar animal;<br>Informar sobre procedimentos a adotar com animais vítimas de maus-tratos, negligência ou abandono;<br>Planificar e desenvolver atividades de voluntariado a favor de associações locais de ajuda animal | Alunos da turma D do 11º ano | Alunos da turma D do 11º ano; alunos do 2º e/ou 3º ciclo; Associação Ajuda Animal de Pombal. | Ao longo do ano leivo | 50 euros | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Olimpíadas Portuguesas da Geologia | | |
| Participar em concurso;<br>Avaliar conhecimentos adquiridos da disciplina ao longo dos ciclos | Docentes 520 | Alunos do 11.º ano de Ciências e Tecnologias | Na escola e em Coimbra, ao longo do ano letivo | 200€ | |

## Biologia e Geologia (520)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Feira/Exposição de minerais e fósseis | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Proporcionar o contacto com materiais geológicos, nomeadamente fósseis, minerais e rochas.<br>- Elucidar sobre a utilização de alguns materiais expostos.<br>- Sensibilizar para a preservação dos recursos geológicos. | Docentes do grupo disciplinar 520<br>Empresa Aventurina – Minerais, Fósseis e Bijuteria | Comunidade educativa | 19 e 20 de março - Escola Básica Marquês de Pombal;<br>14 e 15 de abril - Escola Secundária de Pombal | 25 euros | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Tertúlia: "E aqui como se sentiu? Memórias do sismo de 1969" | |
|---|---|---|---|---|
| - Sensibilizar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos que se devem adotar em caso de sismo.<br>- Reforçar a resiliência e a capacidade de resposta da comunidade local perante o risco sísmico. | Estefânia Pires<br>Doutora Ana Gomes - investigadora no Centro de Investigação da Terra e do Espaço da Universidade de Coimbra | Alunos das turmas 7.ºG e 7.ºH e encarregados de educação | Em data a definir no 2.º Período | Deslocação: Coimbra- Pombal e Pombal-Coimbra |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Tertúlia: "Estórias" escondidas nas rochas de Pombal | |
|---|---|---|---|---|
| - Promover a reflexão sobre questões relacionadas com a proteção e valorização do património paleontológico local. | Estefânia Pires<br>Professor Doutor Pedro Tonicher Callapez - Departamento Ciências da Terra da Universidade de Coimbra | Alunos das turmas 7.ºG e 7.ºH | Em data a definir no 2.º Período | Deslocação: Coimbra- Pombal e Pombal-Coimbra |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "Invasões na mata do Castelo - Plantas invasoras" | |
|---|---|---|---|---|
| - Proporcionar aprendizagens a partir de experiências realizadas numa relação direta com o ambiente.<br>- Sensibilizar e estimular a participação ativa dos estudantes na identificação e controlo das plantas invasoras, que representa uma ameaça para a sustentabilidade e biodiversidade dos espaços florestais - atividade integrada nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - Objetivo 15 - Proteger a vida terrestre. | Estefânia Pires<br>Conceição Abreu<br>Engenharia Catarina Soares<br>Professora Doutora Hélia Marchante - Escola Superior Agrária de Coimbra | Alunos das turmas 9.º B, C, E, H e do 1.ºA da Escola Básica do Barrocal e encarregados de educação. | Em data a definir no 2.º Período | 120 euros |

# Biologia e Geologia (520)

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "Há Ciência no (meu) Castelo" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | | **Público-Alvo** | | |
| - Sensibilizar para a preservação e valorização dos fósseis como património da localidade.<br>- Reconhecer o património local como fonte de informação para o estudo da história da Terra. | Estefânia Pires<br>Dr. Nelson Pedrosa<br>Dra. Cidália Botas<br>Dra. Lívia Vaqueiro<br>(Câmara Municipal de Pombal) | | Alunos do 4.º ano | A definir | 150 euros |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | AULA DIFERENTE: Sistema Reprodutor Humano | | |
| -Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, de uma forma lúdica;<br>- Promover a capacidade de selecionar informação e da sua, posterior, comunicação;<br>-Desenvolver a capacidade de apresentação de informação;<br>- Promover as relações interpessoais;<br>- Promover as relações entre alunos de diferentes níveis de escolaridade. | Alunos da turma 12ºC de Biologia<br>Prof.ª de Biologia<br>(Madalena Patrício) | | Alunos de 1 ou 2 turmas do 9ºano de Ciências Naturais<br>(a selecionar) | 3ºPeríodo; data a definir | 0 euros |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | PEDDY PAPER Proteção e Recuperação do Meio ambiente | | |
| -Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, de uma forma lúdica;<br>- Promover a capacidade de selecionar informação e da sua, posterior, comunicação;<br>- Desenvolver a capacidade de apresentação de informação;<br>- Promover as relações interpessoais;<br>- Promover as relações entre alunos de diferentes níveis de escolaridade | Alunos da turma 12ºC de Biologia<br>Prof.ª de Biologia<br>(Madalena Patrício) | | Alunos de 1 ou 2 turmas do 8ºano de Ciências Naturais<br>(a selecionar | 3ºPeríodo; data a definir | 50 EUROS |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior e Sénior | | |
| Participar em concurso;<br>Avaliar conhecimentos adquiridos da disciplina ao longo dos ciclos | Docentes 520 | | Alunos do 9.º ano;<br>Alunos do Secundário de Ciências e Tecnologias | Na escola ao longo do ano letivo | 200€ |

## Biologia e Geologia (520)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Exposição "Dia Mundial da Terra" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Consciencializar para a importância e a necessidade de preservar os recursos naturais do planeta.<br>- Sensibilizar os estudantes para a existência de uma geodiversidade de paisagens. | Estefânia Pires | Alunos do 7.ºG e 7.ºH | 22 de abril | 50 euros | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Tertúlia: "Sangue, uma dádiva de vida" | |
|---|---|---|---|---|
| - Sensibilizar os estudantes para a importância de serem portadores da mensagem, serem dadores de sangue e inscreverem-se na base nacional de potenciais de dadores de medula, ao atingirem a maioridade.<br>- Enriquecer os conhecimentos dos estudantes no âmbito da temática Saúde/Dádiva. | Estefânia Pires<br>Raquel Ferreira<br>Dr. Luís Negrão - Médico responsável pelas Colheitas e Promoção da Dádiva de Sangue do Instituto Português de Sangue e da Transplantação, IP (Lisboa). | Turmas 9.º B, C, E, F, H e I. | Em Janeiro (data a definir) no auditório Gabriela Coelho da Escola Secundária de Pombal. | Deslocação de Lisboa- Pombal e Pombal- Lisboa. |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | "Mar de Plástico" | |
|---|---|---|---|---|
| - Promover a sensibilização ambiental para a redução dos plásticos.<br>- Recolha e identificação de resíduos marinhos com sensibilização à comunidade local.<br>- Intercâmbio com a Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves (Porto) - atividade integrada no Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 14 - Proteger a vida marina.<br>- Desenvolver o perfil do aluno para a temática ambiental e fomentar o intercâmbio entre as duas escolas. | Estefânia Pires<br>Conceição Abreu<br>Manuel Cadete<br>Jorge Sá (Projeto Eco escolas) | Alunos participantes no Clube Ciência Viva das turmas: 9.º B, C, E e H; 12.ºA e B; Turma 1.º A da Escola Básica do Barrocal | Em data a definir | Custos com viagens de autocarro |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "Ciência fora de portas" | |
|---|---|---|---|---|
| - Promover a literacia científica, pensamento crítico e envolvimento de alunos em atividades de ciência.<br>- Aproximar a ciência da comunidade local. | José Costa<br>Estefânia Pires<br>Manuel Cadete | Turmas 9.ºB, C, E, H<br>Turmas 12.º A, B | Em dias e datas a definir em colaboração com os Colegas do 1.º Ciclo e algumas instituições locais. | A definir consoante a atividade laboratorial a desenvolver. |

## Educação Tecnológica (530)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Aula aberta "Sw aplicado à restauração" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Promover a construção de boas relações interpessoais.<br>Estimular o desenvolvimento de uma cidadania ativa.<br>Enriquecer o conhecimento e a participação dos alunos<br>Demonstração de conhecimentos e competências profissionais. | 2º e 3º TRRB | 2º, 3ºTRRB | 1º período | | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visita de estudo a Coimbra | | |
| Visita a unidades hoteleiras e de restauração de referência | 2º, 3ºTRRB | 2º, 3ºTRRB | 2º período | 500€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | "Aulas abertas de RB" | | |
| "Aulas Abertas" com diversos profissionais (Trade) do setor do Turismo/HORECA, sob diversas temáticas.<br>Enriquecer o conhecimento e a participação dos alunos<br>Demonstração de conhecimentos e competências profissionais - execução do serviço de almoços e coffee-breaks | 2º, 3ºTRRB | 2º, 3ºTRRB | 1º, 2º, 3º período | 500€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Feira de Juventude | | |
| Promover a construção de boas relações interpessoais entre grupos profissionais.<br>Estimular o desenvolvimento de uma cidadania ativa.<br>Enriquecer o conhecimento e a participação dos alunos<br>Demonstração de conhecimentos e competências profissionais | 2º, 3 TRRB | Comunidade Educativa | 1º período | 500€ | |

## Ciências Agro Pecuárias (560)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Peregrino, o Planeta precisa da tua Voz! | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Reforçar o compromisso da Escola com o ODS - 13 - Ação climática<br>Promover atitudes e comportamentos de sustentabilidade ambiental<br>Estimular a participação pública dos peregrinos<br>Envolver os peregrinos em atividade de recolha de RSU ao longo das bermas do troço de estrada para uso dos peregrinos: Pombal - Barracão até ao limite das freguesias do concelho de Pombal | Jorge de Sá | Peregrinos da região de Amarante em passagem pelo Agrupamento | 11, 12 de maio de 2020 | 80 Euros | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia da Floresta Autóctone | | |
| Comemorar o dia da floresta autóctone<br>Plantar árvores e arbustos de espécies autóctones<br>Promover a responsabilidade ambiental das ciências agropecuárias | CEI-CAA _ Hortofloricultura G1 e G 2, G3<br>Jorge Sá- 560 | 1 turma do 5º,6º ,7º , 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos. | 23 de novembro de 2019 | 30 euros | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia Nacional da Agricultura | | |
| Participar no programa de sensibilização e capacitação dos jovens para o valor estratégico da agricultura, do mundo rural, do ambiente e do desenvolvimento sustentável<br>Promover a responsabilidade ambiental das ciências agropecuárias | Jorge Sá- 560 | todas as turmas | 19 de maio de 2020 Agrupamento | Fórum Estudante | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Comemorar o Dia Mundial da Floresta | | |
| Promover a responsabilidade ambiental das ciências agropecuárias.<br>Colocar placas de identificação em árvores e em arbustos existentes no Agrupamento. | CEI-CAA _ Hortofloricultura G1 e G 2, G3<br>Jorge Sá- 560 | 1 turma do 5º,6º ,7º , 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos. | 21 de março de 2010 Agrupamento | 100 Euros | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | O vinho e a formação profissional em restauração | | |
| Promover a consolidação de conhecimentos, e práticas profissionais em Tecnologia Alimentar<br>Contatar com os Entidades e Empresas do setor da tecnologia alimentar. | Jorge Sá -Tecnologia Alimentar. | 3º TRRB | Feira Internacional de Vinhos, 8 Novembro, FIL, Lisboa | 200 Euros | |

## Restauração e Bar

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Workshop Brand Education Licor Beirão | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Promover o gosto pela área da Restauração em contexto prático;<br>Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração, bem como, os conhecimentos pelo Turismo à escala internacional;<br>Desenvolver conhecimentos sobre serviço de bar nomeadamente, Licor Beirão. | 2, 3º TRRB | 2º, 3ºTRRB | 26 de Novembro | 0€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Participação Semana Aberta | | |
| Promover o gosto pela área da Hotelaria e Restauração em contexto prático;<br>Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos ao nível de serviços a praticar em Unidades Hoteleiras, bem como, tipologia de serviços prestados ao cliente;<br>Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração;<br>Desenvolver o espirito de grupo e camaradagem entre alunos e professores. | 2º TRRB | 2º TRRB | Maio | A definir | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Serviço almoços - restaurante pedagógico | | |
| Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos;<br>Promover o espirito de convivência, camaradagem e motivação entre alunos e professores;<br>Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração;<br>Demonstrar conhecimentos e competências profissionais. | 2º, 3º TRRB | 2º, 3º TRRB | Ao longo do ano letivo | A definir | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Serviços especiais e/ou volantes com entidades parceiras | | |
| Promover a construção de boas relações interpessoais entre grupos profissionais e entidades parceiras do Agrupamento;<br>Estimular o desenvolvimento de uma cidadania ativa;<br>Enriquecer o conhecimento e a participação dos alunos;<br>Demonstração de conhecimentos e competências profissionais. | 2º; 3º TRRB | 2º E 3º TRRB | Ao longo do ano letivo | A definir | |

## Restauração e Bar

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Serviço Pequeno Almoço | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Promover hábitos e estilos de vida saudáveis;<br>Desenvolver nos alunos a importância de um estilo de vida saudável e alimentação equilibrada;<br>Promover conhecimento das diferentes classes de alimentos e géneros alimentícios. | 2º e 3º TRRB | 2º, 3ºTRRB | Março | A definir | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Serviço Almoço Natal Agrupamento | | |
| Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos;<br>Enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre diferentes tipologias de serviços especiais, mise en place e respetivo serviço;<br>Promover o espirito de convivência, camaradagem e motivação entre alunos e professores;<br>Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração;<br>Demonstrar conhecimentos e competências profissionais no serviço. | 2º e 3ºTRRB | 2º, 3ºTRRB | 19 Dezembro | A definir | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Almoço Final Ano letivo | | |
| Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos;<br>Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração, bem como, conhecimentos mais aprofundados relativos às temáticas do café e viticultura;<br>Promover o conhecimento das diferentes tipologias de vinhos, processo de fabrico; rotulagem e respetiva venda;<br>Desenvolver o convívio, espirito de grupo e camaradagem entre alunos e professores. | 2º, 3º TRRB | 2º, 3º TRRB | Maio | A definir | |

## Educação Visual e Tecnológica (240)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Decoração Natalícia | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| .Divulgar junto da comunidade os trabalhos realizados pelos alunos, nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Oficina de Expressões.<br>Envolver os alunos do 2º ciclo na preservação e decoração do espaço/escola. Valorizar esteticamente alguns espaços da escola. | Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica do 2º ciclo | Alunos do 2ºciclo e comunidade educativa | De novembro de 2019 a 7 de janeiro de 2020 Escola EB.2/3 Marquês de Pombal | 100 € | |

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Exposição de trabalhos | |
|---|---|---|---|---|
| Divulgar junto da comunidade os trabalhos realizados pelos nossos alunos. Preservação e decoração do espaço/escola. Desenvolver nos alunos a capacidade de organizar e divulgar uma exposição. Despertar o sentido crítico e a sensibilidade estética. | .Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica do 2º ciclo. | Alunos do 2ºciclo e comunidade educativa | No placar do bloco A ao longo do ano letivo. | 50 € |

## Educação Tecnológica (530)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Exposições temporárias | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Reforçar a qualidade do processo ensino-aprendizagem;<br>Desenvolver a criatividade e a imaginação;<br>Visualizar mostra de trabalhos/artefactos;<br>Valorizar o trabalho realizado na disciplina de Educação Tecnológica. | Filomena Duarte<br>Carlos Costa | Comunidade escolar | No 3º período, de 4 a 8 de maio, num local dos estabelecimentos do agrupamento adequado à exposição de artefactos | 0 € | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Eco escolas | | |
| Participar no projeto Eco escolas<br>Elaborar de sinalética<br>Reduzir o consumo da água<br>Sensibilizar para os ODS 4-Educação; 6 -Água potável e saneamento; 13-Ação climática. | .Filomena Duarte | 6ºF<br>6ºG | No 3º período, de 4 a 8 de maio, num local dos estabelecimentos do agrupamento adequado à exposição de artefactos | 51€ | |

## Eletrotecnia(540)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Elétrica 2019 - Exponor | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| • Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos;<br>• Desenvolver atitudes de sociabilidade;<br>• Fomentar o convívio entre alunos e professores fora do meio habitual como forma de educar para a cidadania;<br>• Promover o contacto entre a Escola e entidades da comunidade externa;<br>• Motivar os alunos para a área técnica;<br>• Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas, através do contacto com dispositivos variados e apreensão das potencialidades e aplicações dos mesmos;<br>• Contacto com dispositivos e componentes elétricos / eletrónicos de última geração | João Almeida;<br>Luís Santos | 1º TEAC;<br>2º TEAC;<br>3º TEAC | Novembro de 2019<br>(21 ou 22/11)<br>Exponor - Leça da Palmeira | 500 euros | |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Legrand e Museu da Eletricidade | |
|---|---|---|---|---|
| • Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos;<br>• Desenvolver atitudes de sociabilidade;<br>• Fomentar o convívio entre alunos e professores fora do meio habitual como forma de educar para a cidadania;<br>• Promover o contacto entre a Escola e entidades da comunidade externa;<br>• Motivar os alunos para as seguintes áreas: Eletricidade e Eletrónica, Automação, Robótica, e Informática Industrial;<br>• Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas, através do contacto com dispositivos variados e apreensão das potencialidades e aplicações dos mesmos. | João Almeida;<br>Luís Santos | 1º TEAC;<br>2º TEAC;<br>3º TEAC | Durante o 2º Período<br>(Em data a confirmar com as empresas envolvidas).<br>Legrand - Carcavelos<br>Museu da Eletricidade - Lisboa | A definir |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Cuétara - Pombal | | |
|---|---|---|---|---|---|
| • Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos;<br>• Desenvolver atitudes de sociabilidade;<br>• Fomentar o convívio entre alunos e professores fora do meio habitual como forma de educar para a cidadania;<br>• Promover o contacto entre a Escola e entidades da comunidade externa;<br>• Motivar os alunos para a área técnica<br>• Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas, nomeadamente na área da Manutenção Industrial; | João Almeida<br>Luís Santos | 1º TEAC;<br>2º TEAC;<br>3º TEAC | Em data a confirmar de acordo com a disponibilidade da empresa<br>Pombal | Sem custos | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Sumol + Compal - Pombal | | |
| • Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos;<br>• Desenvolver atitudes de sociabilidade;<br>• Fomentar o convívio entre alunos e professores fora do meio habitual como forma de educar para a cidadania;<br>• Promover o contacto entre a Escola e entidades da comunidade externa;<br>• Motivar os alunos para a área técnica<br>• Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas, nomeadamente na área da Manutenção Industrial; | João Almeida<br>Luís Santos | 1º TEAC;<br>2º TEAC;<br>3º TEAC | Em data a confirmar de acordo com a disponibilidade da empresa<br>Pombal | Sem custos | |

# Informática (550)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Máquina de rabiscos | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Construir máquina de rabiscos;<br>Aprender e treinar técnicas diversas (colar a quente, usar ferramentas comuns, decorar, etc.)<br>Montar circuito elétrico simples;<br>Reutilizar materiais;<br>Promover a criatividade;<br>Fomentar o trabalho colaborativo; | Anabela Coelho<br>Lino Simões<br>Teresa Varela | 6º ano | Escola Secundária de Pombal - 2º período | 0€ | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Artistas digitais | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Promover o gosto de desenhar utilizando software<br>Promover a utilização de conteúdos lecionados | Lino Simões<br>Teresa Varela | 6º ano | Escola Marquês de Pombal | 0€ | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Conhecer o Software PHC | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Apresentação do software PHC<br>Conhecer o processamento de salários<br>Conhecer ficha de artigos/clientes/fornecedores | Teresa Varela | 9ºAA | 2º período | 0€ | |

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Elaboração de um orçamento familiar | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Familiarizar os alunos com as despesas familiares<br>Conhecer as despesas de um empréstimo à habitação | Teresa Varela | 9ºAA | 1º e 2º período | 0€ | |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Doing Pombal - Espaço Maker | | |
|---|---|---|---|---|---|
| • Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos;<br>• Desenvolver atitudes de sociabilidade;<br>• Motivar os alunos para o estudo/utilização da Tecnologia;<br>• Motivar os alunos para o "saber fazer". | Diamantino Mendes<br>Lino Simões | 2ºTIIGR | 24/Setembro - Biblioteca Municipal de Pombal | 0€ | |

## Informática (550)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | E-TECH Portugal | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| • Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos;<br>• Desenvolver atitudes de sociabilidade;<br>• Fomentar o convívio entre alunos e professores fora do meio habitual como forma de educar para a cidadania;<br>• Motivar os alunos para o estudo das tecnologias;<br>• Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas;<br>• Contato com dispositivos e tecnologia de última geração. | Diamantino Mendes<br>Pedro Martins<br>Rui Coelho<br>Anabela Coelho | 1º TIS;<br>2º TIIGR;<br>3º TIIGR. | Setúbal - 8/9 Maio | 800€ (POCH) |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Optilink, Lda | | |
| • Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos;<br>• Desenvolver atitudes de sociabilidade;<br>• Promover o contacto entre a Escola e entidades promotoras de formação em contexto de trabalho;<br>• Motivar os alunos para o desenvolvimento da tecnologia;<br>• Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas, nomeadamente de Redes de Comunicação. | Diamantino Mendes | 1º TIS | Pombal - Durante o 2º Período | 0€ |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | DataCenter/Infraestrutura - Município de Pombal | | |
| • Conhecer um DataCenter;<br>• Conhecer a infraestrutura informática do Município de Pombal;<br>• Promover o contacto entre a Escola e entidades promotoras de formação em contexto de trabalho;<br>• Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas técnicas, nomeadamente de Redes de Comunicação. | Diamantino Mendes | 1ºTIS | Pombal - Durante o 2º Período | 0€ |

## Informática (550)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Aplicações 2D/3D | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| • Contribuir para o enriquecimento cultural e social dos alunos;<br>• Desenvolver o gosto pela Tecnologia e pela área técnica;<br>• Motivar os alunos para o ensino profissional e em particular para a área da Informática. | Pedro Martins | 9ºAno | Semana Aberta do Agrupamento | 0€ |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Aplicações para Android | | |
| • Desenvolver o gosto pela Tecnologia e pela área técnica;<br>• Desenvolver o gosto pela programação de dispositivos móveis;<br>• Motivar os alunos para o ensino profissional e em particular para a área da Informática. | Pedro Martins | 9ºAno | Semana Aberta do Agrupamento | 0€ |

# Artes Visuais (600)

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Exposições de Temporárias -Educação Visual. | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Sensibilizar a comunidade escolar para os trabalhos realizados pelos alunos (Exposições temporárias);- Despertar o sentido crítico e a sensibilidade estética. | Fernando Silva<br>Ana Seco<br>Isilda Gameiro<br>Luís Mendes<br>Maria Augusta Rodrigues. | Alunos do 7º, 8.º e 9.º anos e Comunidade escolar. | 2 a 6 de março e 18 a 22 maio / Átrio da escola secundária (vídeo hall). | Sem Custos. | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Exposições Temporárias - Educação Visual. | | |
| - Sensibilizar a comunidade escolar para os trabalhos realizados pelos alunos (Painel Módulo/Padrão);<br>- Despertar o sentido crítico e a sensibilidade estética. | Docentes:<br>-Fernando Silva<br>-Ana Seco. | Alunos do 8.º ano e Comunidade escolar. | Janeiro 2020 / Local a designar. | Sem custos. | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Exposições de trabalhos - Desenho A. | | |
| - Promover as atividades letivas desenvolvidas pelos alunos na disciplina de Desenho A;<br>-Sensibilizar a comunidade escolar para os trabalhos realizados pelos alunos (exposições temporárias);<br>- Despertar o sentido crítico e a sensibilidade estética;<br>Preparar o aluno para a consciência crítica do espetador. | Docente:<br>-Maria José Roma. | Comunidade Escolar. | Ao longo do ano letivo. Espaços físicos da Escola Secundária de Pombal. | Sem custos. | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | "Meet Vincent van Gogh" experiência interativa. | | |
| - Contextualizar movimentos artísticos e identificar obras de arte;<br>- Sensibilizar os alunos para a importância do património cultural;<br>- Mobilizar saberes culturais para melhor compreender a realidade e abordar situações do quotidiano;<br>- Concretizar no espaço exterior à escola as aprendizagens significativas;<br>- Contactar com espaços de referência cultural. | Docentes:<br>-Isilda Gameiro<br>-Fernando Silva<br>-Maria Augusta Rodrigues<br>-Luís Mendes<br>-Ana Seco<br>-Maria José Roma. | Alunos do 9º ano<br>Turmas:<br>A, B, C, D, E.<br>F, G, I, J. | Lisboa<br>2º Período/março. | Despesa de transporte e entrada no museu. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia das Artes (Semana Aberta). | | |
| Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos Agrupamento no âmbito das Artes (teatro/música/dança/artes visuais…)<br>- Convidar entidades locais para animar os espaços da escola secundária;<br>- Despertar o sentido crítico e a sensibilidade estética;<br>- Preparar o aluno para a consciência crítica do espetador. | -Isilda Gameiro<br>-Ana Seco<br>-Maria Augusta Rodrigues<br>-Maria José Roma<br>-Fernando Silva<br>-Luís Mendes<br>-Sérgio Cardoso<br>-Sílvia Almeida. | Comunidade Educativa. | Um dia da semana aberta (4 a 8 de maio). | 100 € | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Sensibilização para a "Preservação e limpeza da escola". | | |
| - Sensibilizar os alunos para a limpeza e manutenção dos espaços interiores e exteriores da Escola;<br>- Valorizar a relação aluno/escola;<br>- Desenvolver a criatividade<br>- Envolver os alunos na preservação do espaço/escola;<br>- Cooperar com a escola nas atividades que esta desenvolve. | MARKCOM;<br>Docente: Sérgio Cardoso. | Alunos e comunidade escolar. | 1º Período e 3º Período: Videowall - Átrio da Escola. | Sem custos. | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Sensibilização para a "Preservação e limpeza da escola". | | |
| - Promover a conscientização quanto à valorização, conservação e preservação do Património Publico Escolar através de ações práticas que levem ao cuidado e o zelo pela Comunidade escolar. | MARKCOM;<br>Docente: Sérgio Cardoso;<br>Alunos do 1º TCM. | Alunos e Comunidade Escolar. | 2º Período: Videowall - Átrio da Escola. | Sem custos. | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Semana Aberta | | |
| Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos do Curso Profissional de Marketing Publicidade e Relações Publicas;<br>- Desenvolver a autoestima dos alunos em relação à sua produção artística e criatividade;<br>- Cooperar com a escola nas atividades que esta desenvolve;<br>- Despertar o sentido crítico e a sensibilidade estética;<br>- Incentivar os alunos para o empreendorismo.<br>- Promover relações interpessoais.<br>- Promover a atividade letiva desenvolvida na disciplina de Desenho A;<br>- Preparar o aluno para a consciência crítica do espectador;<br>- Desenvolver a autoestima dos alunos em relação à sua produção artística. | -Ana Seco<br>-Maria José Roma<br>-Sílvia Almeida<br>-Sérgio Cardoso. | 1º e 2º anos do TCM, 10º, 11º e 12º anos de Artes. | 1 dia na semana (4 a 8 de maio). | 60 €. | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Visitas a Empresas locais da área técnica. | | |
| - Incentivar os alunos para o empreendorismo.<br>- Familiarizar os alunos com a realidade empresarial e profissional;<br>- Promover relações interpessoais. | Docente: Sílvia Almeida. | 1º e 2º anos do TCM. | Ao longo do ano. | Sem custos. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | | **Designação da atividade** | Casa para felinos de Rua em Pombal. | |
| - Promover atividades com a comunidade envolvente;<br>- Adaptar/reutilizar trabalhos/maquetes de Ex alunos na disciplina de OFA no ano de 2018/19;<br>- Angariação de fundos com trabalhos dos alunos e/ou outras iniciativas para a construção de uma casa para felinos de rua em Pombal;<br>- Contribuir para a formação do jovem estudante enquanto cidadão interveniente;<br>- Desenvolver a sensibilidade estética, formando e aplicando padrões de exigência;<br>- Desenvolver a autoestima dos alunos em relação à sua produção artística;<br>- Promover o Curso CCHA e o Agrupamento de Escolas de Pombal. | Docente: Ana Seco. | Alunos 10ºI.<br>Comunidade envolvente. | 1º Período. | Sem custos. | |
| **Tema** | 6 - Outros | | **Designação da atividade** | Exposição de trabalhos. | |
| Promover a atividade letiva desenvolvida na disciplina de Desenho A;<br>- Preparar o aluno para a consciência crítica do espectador;<br>- Desenvolver a autoestima dos alunos em relação à sua produção artística. | Docente: Ana Seco.<br>Aluno 10ºI e 10º H. | Comunidade Escolar. | Escola Secundária de Pombal/Final do ano letivo. | A definir. | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | | **Designação da atividade** | Criar Bosques - Intervir para o futuro. | |
| - Realizar ilustrações para postais;<br>- Colaborar com a Quercus na sua intervenção no Pinhal de leiria - Criar Bosques;<br>- Desenvolver a consciência ambiental reconhecendo o valor da floresta;<br>- Promover as relações interpessoais;<br>- Contribuir para a formação do jovem estudante enquanto cidadão interveniente;<br>- Desenvolver a sensibilidade estética, formando e aplicando padrões de exigência;<br>- Desenvolver a autoestima dos alunos em relação à sua produção artística; | Ana Seco. | Alunos da turma do 12º D de Artes. | Data a definir:<br>1º Período. | Sem Custos. | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | | **Designação da atividade** | Venda de postais \| Criar Bosques - Intervir para o futuro. | |
| Colaborar com a Quercus na sua intervenção no Pinhal de leiria - Criar Bosques;<br>- Contribuir para o restabelecimento do coberto arbóreo e arbustivo autóctone através da plantação/sementeira e do aproveitamento da regeneração natural do pinhal de Leiria;<br>- Desenvolver a consciência ambiental reconhecendo o valor da floresta;<br>- Promover as relações interpessoais;<br>- Promover o Agrupamento de Escolas de Pombal | Docentes: Ana Seco, Eduarada azevedo, Ana Maria, Filomena Miranda, augusta Rodrigues e Fernando Silva<br>Alunos: 12º, 11ºG, 9º, 3º TAL e alunos de Aplicações Informáticas | Comunidade escolar.<br>Comunidade envolvente. | 1 Período. | A definir. | |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Plantação no pinhal de leiria - Intervir para o futuro. | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Colaborar com a Quercus na sua intervenção no Pinhal de leiria - Criar Bosques;<br>- Contribuir para o restabelecimento do coberto arbóreo e arbustivo autóctone através da plantação/sementeira e do aproveitamento da regeneração natural do pinhal de Leiria;<br>- Desenvolver a consciência ambiental reconhece dendo o valor da floresta;<br>- Promover as relações interpessoais;<br>- Promover o Agrupamento de Escolas de Pombal. | Docente: Ana Seco<br>Alunos: 12º D, 9ºG<br>Docente: Eduarda Azevedo<br>Alunos:12º 3ºTAL, 9ºI<br>Ana Maria<br>Alunos da disciplina de Aplicações Informáticas<br>Docente: Filomena Miranda<br>Alunos: 11ºG<br>Docente: Fernando Silva<br>Alunos: 9ºA | Comunidade escolar.<br>Comunidade envolvente. | Um dia da semana a definir.<br>Novembro. | A definir. | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Plantação no pinhal de Leiria - Intervir para o futuro. | | |
| - Colaborar com a Quercus na sua intervenção no Pinhal de leiria - Criar Bosques;<br>- Contribuir para o restabelecimento do coberto arbóreo e arbustivo autóctone através da plantação/sementeira e do aproveitamento da regeneração natural do pinhal de Leiria;<br>- Desenvolver a consciência ambiental reconhecendo o valor da floresta;<br>- Promover as relações interpessoais;<br>- Promover o Agrupamento de Escolas de Pombal. | Docente: Ana Seco. | Docentes e não docentes do Agrupamento de Escolas de Pombal. | Um dia no fim-de-semana.<br>1º Período. | A definir. | |

## Educação Física (620)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia Europeu do Desporto na Escola | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Comemorar a Semana do Desporto na Europa;<br>- Fomentar o convívio, a disciplina, o fair-play e o espírito de equipa;<br>- Promover a prática da atividade física e a oferta desportiva do agrupamento na escola;<br>- Facilitar aos alunos a aquisição das bases da sua literacia motora com a especificidade das modalidades de Basquetebol, Dança e Escalada;<br>- Promover hábitos de vida saudáveis;<br>- Sensibilizar os alunos para a limpeza dos espaços escolares;<br>- Obter uma avaliação da atividade de "Bom" e/ou "Muito Bom" igual ou superior a 80%. | Ricardo Gaspar<br>Arlindo Araújo | Alunos do 2.º CEB + 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional. | 27 setembro<br>Escola Secundária de Pombal | 0€ |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Mega Sprinter (Fases Turma; Escola; CLDE; Nacional) | | |
| - Fomentar o convívio, a disciplina e o fair-play;<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de EDF;<br>- Promover o gosto e a prática do atletismo de uma maneira regular e sistemática no agrupamento. | Paulo Oliveira<br>Pedro Galego<br>Carla Rodrigues<br>Lucília Ferreira<br>Inês Miranda | Alunos do 2.º CEB + 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional. | 14 de Novembro - fase escolas;<br>Fase CLDE - Leiria -2P<br>Fase nacional - 2ºP local a designar | 400€ _transporte e alimentação |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Corta Mato (Fase Escola, CLDE e Nacional) | | |
| - Fomentar o convívio, a disciplina e o fair-play;<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de EF;<br>- Promover o gosto e a prática da corrida na natureza de uma maneira regular e sistemática no AEP;<br>- Sensibilizar os alunos para a limpeza dos espaços. | João Alves<br>Aida Antunes<br>Lucília Ferreira<br>João Rodrigues | Alunos do 1.º CEB + 2.º CEB + 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional. | - Fase Escola: 13 de Dezembro - Zona Desportiva de Pombal<br>- Fase CLDE e Fase Nacional: a designar | 500€ - Transporte e alimentação |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Basquetebol 3x3 | | |
| - Fomentar o convívio, a disciplina, o fair-play e o espírito de equipa;<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de EDF;<br>- Promover a prática da atividade do Basquetebol na escola<br>- Sensibilizar os alunos para a limpeza dos espaços escolares.<br>- Obter uma avaliação da atividade de "Bom" e/ou "Muito Bom" igual ou superior a 80%. | Arlindo Araújo<br>João Rodrigues | Alunos do 2.º CEB + 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional. | Fase Agrupamento:<br>- ESP 27 de Setembro<br>- EBMP - 2º período<br>Fase CLDE - 2.º P (a definir);<br>- Regional e Nacional 3.ºP (a definir). | 300€ - Transporte e alimentação |

# Educação Física (620)

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Meeting de Atletismo Cidade de Pombal | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Fomentar o convívio, a disciplina e o fair-play;<br>- Promover o intercâmbio entre escolas;<br>- Incentivar a prática da modalidade do Atletismo. | Carla Rodrigues<br>Sandra Ramalho | Alunos do 2.º CEB + 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional. | Expo centro de Pombal - 2º Período (a definir em reunião com a Câmara Municipal) | 80€ - alimentação |

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Desporto Adaptado | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Promover a inclusão;<br>- Incentivar a prática de atividades físicas e desportivas em populações especiais;<br>- Mostrar que a diferença não é uma limitação à prática de atividades físicas e desportivas. | Rui Varandas<br>Ricardo Gaspar | Alunos do 2.º CEB + 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional. | Escola Secundária - 2º Período (a definir)<br><br>Entendo que esta atividade deverá ser desenvolvida na EBMP | 0€ |

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Orientação | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Realizar percursos, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação;<br>- Preservação da qualidade do ambiente;<br>- Desenvolvimento pessoal, social e cívico dos alunos;<br>- Sensibilizar os alunos para a limpeza dos espaços escolares. | Aida Antunes<br>Sandra Ramalho | | Escola Marquês de Pombal - 3º período (a definir) | 0€ |

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Torneio de Badminton | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Fomentar o convívio, a disciplina e o fair-play;<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física;<br>- Promover a prática da modalidade do Badmínton;<br>- Sensibilizar os alunos para a limpeza dos espaços escolares. | Paulo Rolo<br>Bruno Gaspar | Alunos do 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional. | Escola Secundária - 3º período (Semana aberta) | 50€ - medalhas |

## Educação Física (620)

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | TORNEIO INTERTURMAS de FUTSAL | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Fomentar o convívio, a disciplina, o fair-play e o espírito de turma/equipa;<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de EF;<br>- Promover a prática da atividade do Futsal na escola, em horário livre dos alunos;<br>- Sensibilizar os alunos para a limpeza dos espaços escolares. | Paulo Oliveira<br>Pedro Galego<br>Isabel Madeira<br>Rui Varandas<br>Mário Lopes<br>Ricardo Gaspar | Alunos do 2.º CEB + 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional. | EBMP e ESP - 1.º e 2.º Períodos | 50€ - medalhas |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | FESTA DO FUTEBOL FEMININO | | |
| Fomentar o convívio, a disciplina, o fair-play e o espírito de turma/equipa;<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de EF;<br>- Promover a prática da atividade do Futebol na escola, em horário livre das alunas. | João Alves<br>Mário Lopes | Alunas do 2.º CEB + 3.º CEB do AEP | Escola, Complexo dos Pousos e Lisboa - Abril e Maio (a definir) | 300€ - Transporte e alimentação |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | DESPORTO ESCOLAR - Quadros Competitivos | | |
| - Fomentar o convívio, a disciplina e o fair-play;<br>- Promover o intercâmbio entre escolas;<br>- Promover a prática regular de atividade física na escola nas modalidades de Atletismo, Basquetebol, Futsal, Escalada e Natação Adaptada. | Carla Leitão; João Rodrigues; Arlindo Araújo; João Alves; Paulo Oliveira; Pedro Joel; Paulo Rolo; Mário Lopes, Bruno Gaspar; Rui Varandas | Alunos do 2.º CEB + 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional | Ao longo do ano, conforme a marcação pela CLDE Leiria e Coordenação Nacional | 3500€ - Transporte e alimentação |

## Educação Física (620)

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Projeto FITescolas - Aplicação da bateria de testes | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Aplicar a bateria de testes do projeto FITescolas e contribuir com os nossos resultados para a elaboração da base de dados local e base de dados nacional;<br>- Proceder à avaliação e educação da aptidão e atividade física dos alunos. | Professores de Ed. Física. | Alunos do 2.º CEB + 3.º CEB + Ens. Secundário + Ens. Profissional. | 1.º e 3.º Períodos Escolas Marquês de Pombal e Secundária de Pombal. | 0€ | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Projeto FITescolas - Atividade Física | | |
| - Combater o sedentarismo, como principal fator responsável pela crescente prevalência de inúmeras doenças crónicas, como a obesidade, a diabetes ou a hipertensão e pela redução da qualidade de vida;<br>- Promover comportamentos saudáveis nos nossos alunos. | Professores de Ed. Física com grupos/equipa do DE. | Todos os alunos referenciados. | 2.º e 3.º Período Escolas Marquês de Pombal e Secundária de Pombal. | 0€ | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Projeto FITescolas - Desenvolvimento de parcerias. | | |
| - Combater o sedentarismo através da prática regular de atividade física desportiva (parceria com coletividades locais);<br>- Promover hábitos alimentares saudáveis nos nossos alunos (parceria com Centro de Saúde). | Professores de Ed. Física; Encarregados de Educação dos alunos referenciados. | Todos os alunos referenciados. | 2.º e 3.º Períodos - Centro de Saúde de Pombal e Coletividades com parceria. | 50€ | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Plataforma FITescola | | |
| - Explicação do funcionamento da Plataforma FITescola;<br>- Obter uma avaliação das sessões de "Bom" e/ou "Muito Bom" igual ou superior a 60%. | Arlindo Araújo<br>Ricardo Gaspar | Docentes do Grupo de Educação Física | 1.º Período (data a combinar) | 0€ | |

## Educação Especial (910)

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Um Dia Diferente - Ida ao parque aquático Kastelo | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| Partilha de vivências/experiências efetuada ao longo do ano letivo;<br>Promover o convívio entre os alunos;<br>Desenvolvimento dos laços de amizade e de convívio fraterno, do respeito pelo outro e pela natureza.<br>Promover o desporto e atividade física.<br>Explorar a motricidade fina e global contribuindo para um desenvolvimento multilateral da criança;<br>Estimular as crianças de uma forma lúdica durante as atividades de animação. | Pedro Novo<br>Cristina Silva<br>Ana Mota<br>Célia Lima<br>Lídia Tatiana Pereira<br>Perla Pinho<br>Isabel Jesus<br>Paola Gaspar<br>Fernanda Meneses | - Alunos do CAA | 3.º Período | A definir com orçamento |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Grão a Grão enche a Galinha o Papo | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Desenvolver o espírito de solidariedade entre a comunidade educativa.<br>- Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania;<br>- Promover uma campanha de recolha de alimentos para fins solidários. | Lídia Tatiana Pereira<br>Rosalinda Rodrigues<br>Cristina Silva<br>Paula Carvalho<br>Otília Gomes<br>Ana Mota<br>Célia Lima<br>Isabel Jesus<br>Paola Gaspar<br>Anabela Ângelo<br>Pedro Novo<br>Fernanda Meneses<br>Perla Pinho | Todos os alunos do agrupamento;<br>- Professores;<br>- Funcionários<br>- Comunidade Escolar/Educativa. | Ao longo do ano | 0,00€ |

| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Os Cinco Sentidos da Leitura | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Desenvolver a cultura literária e o gosto pela leitura.<br>- Promover o contato com os livros;<br>- Incentivar a leitura dramatizada;<br>- Sensibilizar para a importância dos sentidos | Rosalinda Rodrigues<br>Célia Lima<br>Anabela Ângelo<br>Paula Carvalho<br>Otília Gomes<br>Ana Mota | Pré-escolar e 1.º Ciclo | Ao longo do ano | 0,00€ |

## Educação Especial (910)

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | "Dia Internacional .da Pessoa com Deficiência - Palestra com atleta" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Consciencializar sobre a existência de deficiência em contextos diversos;<br>- Incentivar à participação, desenvolvendo a vertente oral;<br>- Interagir positivamente em contexto educativo.<br>- Sensibilizar os alunos para as diferenças de cada um em particular e promover atitudes de cooperação, interajuda e o respeito pelo próximo na tomada de decisões;<br>- Respeitar a diversidade social, cultural, religiosa ou outra;<br>- Estimular o desenvolvimento de uma consciência social;<br>- Promover o conhecimento dos princípios fundamentais para a boa convivência coletiva. | Isabel Jesus<br>Lídia Tatiana Pereira<br>Perla Pinho<br>Pedro Novo<br>Paola Gaspar<br>Fernanda Meneses<br>Cristina Silva | - Comunidade Educativa ( E.S.; E.B. Marquês Pombal) | Dia 3 de dezembro 2019 | 50€ | |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | "Dia Inter.da Pessoa com Deficiência - Jogos Inclusivos" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Consciencializar sobre a existência de deficiência em contextos diversos;<br>- Incentivar à participação, desenvolvendo a vertente oral;<br>- Interagir positivamente em contexto educativo.<br>- Sensibilizar os alunos para as diferenças de cada um em particular e promover atitudes de cooperação, interajuda e o respeito pelo próximo na tomada de decisões;<br>- Respeitar a diversidade social, cultural, religiosa ou outra;<br>- Estimular o desenvolvimento de uma consciência social;<br>- Promover o conhecimento dos princípios fundamentais para a boa convivência coletiva. | Anabela Ângelo<br>Paula Carvalho<br>Otília Gomes<br>Ana Mota<br>Célia Lima<br>Rosalinda Rodrigues | - Comunidade Educativa<br>-EB( Moita, Louriçal, Almagreira e Pelariga)<br>-EB( Redinha)<br>-EB Pombal<br>-EB Conde Castelo Melhor<br>-EB Machada, Barrocal)<br>-EB Vicentes, Abiul | Dia 3 de dezembro 2019 | 0€ | |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Workshop - Cake Design | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Incentivar o interesse por novas técnicas artísticas;<br>- Promover a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais;<br>- Estimular o desenvolvimento do espírito da criatividade, da cooperação e da interação social;<br>- Envolver os alunos na dinâmica de trabalho e organização de evento. | Paola Gaspar<br>Pedro Novo | Alunos do 2.º e 3.º Ciclo e Secundário | Escola Secundária: Semana Aberta | 150€ | |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Os docinhos da avó | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Identificar algumas receitas tradicionais;<br>- Conhecer alguns ingredientes utilizados na preparação das receitas;<br>- Verificar as quantidades dos ingredientes necessários;<br>- Explorar os utensílios na preparação dos alimentos;<br>- Apreciar a arte da culinária;<br>- Explorar livros, revistas e jornais com receitas;<br>- Consciencializar-se da importância de uma boa higiene. | Perla Reis<br>Fernanda Meneses<br>Lídia Tatiana<br>Isabel Jesus<br>Anabela Ângelo<br>Rosalinda Rodrigues<br>Paula Carvalho<br>Otília Gomes<br>Ana Mota<br>Célia Lima | Escola Secundária<br>EB Marquês<br>- Comunidade Educativa<br>-EB( Moita, Louriçal, Almagreira e Pelariga)<br>-EB( Redinha)<br>-EB Pombal<br>-EB Conde C.Melhor<br>-EB Machada, Barrocal)<br>-EB Vicentes, Abiul | Ao longo do ano letivo | 0,00€ |

## Intervenção Precoce

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | "Dia da IPI" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| Assinalar o 10º aniversário da criação do SNIPI;<br>Divulgar e afirmar a qualidade do serviço de IPI junto da comunidade;<br>Sensibilizar para a importância das equipas de IPI como um recurso específico de apoio à aprendizagem e à inclusão. | | Docentes de IPI | Comunidade | 7 de outubro | Sem custos |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | "À conversa com os pais…" | | |
| Promover o debate e a reflexão sobre temas relacionados com o desenvolvimento infantil e estimulação das crianças;<br>Aumentar a participação e o envolvimento dos pais no processo de intervenção bem como na vida escolar dos seus educandos;<br>Reforçar o importante papel da família de estimuladora, facilitadora e promotora de um ambiente rico desde o nascimento, indispensável ao desenvolvimento harmonioso das crianças;<br>Desenvolver competências parentais no domínio da autonomia e capacitação das famílias para que todos os alunos tenham iguais oportunidades de alcançar o sucesso Escolar. | | Docentes de IPI | Pais e Encarregados de Educação | Ao longo do ano<br>Estabelecimentos educativos da área de abrangência da equipa | Sem custos |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | "Pequenos no tamanho, Grandes na partilha" | | |
| Promover nas crianças o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, incentivando-as à colaboração em campanhas solidárias;<br>Fomentar a importância das ações individuais e coletivas que possibilitem a chamada de atenção e consciencialização dos direitos e deveres de todos os cidadãos;<br>Colaborar com a Associação "Os amigos da Anita" na divulgação das diferentes campanhas de angariação de bens. | | Docentes de IPI | Crianças, comunidade | Ao longo do ano | Sem custos |

# Intervenção Precoce

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | "Somos IPI" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| Apresentação da IPI - metodologia, procedimentos de Referenciação, critérios de elegibilidade;<br>Clarificar e uniformizar procedimentos de atuação / intervenção;<br>Estreitar parcerias. | Docentes de IPI | Docentes do pré-escolar e da Educação Especial do AE Gualdim Pais e equipa médica e técnica do centro de Saúde de Alvaiázere | Data a definir<br>Escola sede do AE Gualdim Pais e Centro de Saúde de Alvaiázere. | Sem custos |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | "P.E.A.… Dos primeiros sinais à intervenção" | | |
| Proporcionar um espaço de reflexão e debate sobre a P.E.A.<br>Saber identificar os primeiros sinais indicadores da P.E.A.<br>Sensibilizar para a importância do papel dos cuidadores na aprendizagem e desenvolvimento das crianças;<br>Promover comunidades profissionais de aprendizagem de forma a melhorar o seu desempenho profissional. | Docentes de IPI | Pais, docentes e outros profissionais de infância. | Terceiro período<br>Auditório Dra. Gabriela Coelho | Sem custos |

Estruturas Pedagógicas |

# Clubes Projetos e Atividades

# Cri'Arte - Clube de Artes

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Cri'Arte - Clube das artes | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Promover a cultura estética na comunidade de alunos;<br>- Desenvolver motricidade fina;<br>- Adquirir conhecimentos por diversas técnicas artísticas;<br>- Descobrir e utilizar diversos tipos de materiais para a elaboração dos trabalhos;<br>- Proporcionar experiências plásticas aos participantes. | Paola Gaspar | Alunos do 2.º e 3.º Ciclo e Secundário | Ao longo do ano/ EB 2,3 Marquês de Pombal | 150€ + fotocópias a cores |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Exposição de trabalhos do Clube das Artes | | |
| - Promover a cultura estética na comunidade de alunos;<br>- Adquirir conhecimentos por diversas técnicas artísticas;<br>- Divulgar os diversos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do Clube das Artes. | Paola Gaspar | Alunos do 2.º e 3.º Ciclo e Secundário | Semana Aberta - Secundária de Pombal | 0€ |

# Clube Ciência Viva

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "Com os pés na água" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Enriquecer o processo ensino-aprendizagem;<br>- Analisar criticamente informação científica e apresentar os dados de forma clara e organizada;<br>- Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos (aprender fazendo);<br>- Adquirir instrumentos de trabalho;<br>- Concretizar atividades que promovam o desenvolvimento do espírito de iniciativa, de organização, de crítica, de autonomia e de solidariedade. | Equipa de trabalho do Clube | 1º Ciclo e/ou 8º ano de escolaridade | 2º/3º Período de 2019/207/concelho de Pombal | 140 € | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "Viagem ao Mundo cársico - uma viagem com 200 M.A." | | |
| - Enriquecer o processo ensino-aprendizagem;<br>- Analisar criticamente informação científica e apresentar os dados de forma clara e organizada.<br>- Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos (aprender fazendo); Fomentar a interdisciplinaridade;<br>- Adquirir instrumentos de trabalho;<br>- Concretizar atividades que promovam o desenvolvimento do espírito de iniciativa, de organização, de crítica, de autonomia e de solidariedade;<br>- Mobilizar saberes e competências adquiridas;<br>- Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência;<br>- Estimular o contacto com a natureza, comportamentos saudáveis e sustentáveis e promover o conhecimento da região cársica do concelho de pombal; | Equipa de trabalho do Clube e docentes de Biologia e Geologia | 11º ano de escolaridade | 2º/3º Período de 2019/20 - Sicó. | Aluguer de Autocarros. Total de 800€ | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Atelier sobre fabrico de sabonetes" | | |
| - Inserir as atividades escolares no meio envolvente e vice-versa;<br>- Estabelecer ligação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática;<br>- Inserir as atividades escolares no meio envolvente e vice-versa;<br>- Ligar os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática. | Equipa de trabalho do Clube e docente Fátima Marques | 1º/2º Ciclo do Ensino Básico | 2º/3º Período de 2019/20 - AEP. | 300€ | |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | “Dia Aberto ao 1ºCEB” | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Promover a Ciência entre ciclos dinamizada por docentes e alunos do secundário;<br>- Compreender que um planeta sustentável depende de todos nós;<br>- Promover atitudes conducentes a um desenvolvimento sustentável;<br>- Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino e aprendizagem | Equipa de trabalho do Clube e outros docentes | 1º Ciclo do Ensino Básico | 2º/3º Período de 2019/20 - AEP. | Já incluído nas diversas atividades propostas | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | “Processos geológicos” Formação de Professores | | |
| - Promover a apresentação de novas metodologias de trabalho e a formação dos docentes. | Equipa do clube Ciência Viva e docente Luís Costa | Professores dos grupos 520 e 230 | Aguarda aprovação. AEP e Departamento de Ciências da Terra da UC. | Por definir | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | “Aprender Ciências Experimentais no Pré-escolar e 1º Ciclo | | |
| - Promover a apresentação de novas metodologias de trabalho e a formação dos docentes. | Equipa do clube Ciência Viva | Docentes do grupo 110 | Aguarda aprovação. AEP | Por definir | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | “Laboratório Aberto” | | |
| - Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência;<br>- Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia. | Equipa do clube Ciência Viva e do Departamento de Ciências Experimentais | 9º Ano de escolaridade do concelho | 2º/3º Período de 2019/20 - AEP. | Já incluído nas diversas atividades propostas | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | “Fórum Ciência Viva” | | |
| - Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência;<br>- Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia. | Equipa Ciência Viva e outros docentes | Todos os níveis de ensino | 2º/3º Período de 2019/20 - a definir | 800€ | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | “Primeiros socorros e suporte Básico de vida” | | |
| - Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência;<br>- Estimular comportamentos e práticas saudáveis. | Equipa do Clube Ciência Viva e Centro de Saúde de Pombal | 4º Ano de escolaridade | Ano letivo 2019/20 | 70 euros | |

# Clube Ciência Viva

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "O Mundo invisível que nos rodeia" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Enriquecer o processo ensino-aprendizagem;<br>- Analisar criticamente informação científica e apresentar os dados de forma clara e organizada;<br>- Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos (aprender fazendo);<br>- Adquirir instrumentos de trabalho;<br>- Concretizar atividades que promovam o desenvolvimento do espírito de iniciativa, de organização, de crítica, de autonomia e de solidariedade. | Equipa do Clube Ciência Viva | 1º e/ou 2º ciclo do Ensino Básico | 2º/3º Período de 2019/20 - AEP. | 300€ | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Visita de estudo ao Complexo Vulcânico de Lisboa | | |
| - Estimular o contacto com a natureza;<br>- Estimular comportamentos saudáveis e sustentáveis e promover o conhecimento do Complexo Vulcânica;<br>- Fomentar a interdisciplinaridade;<br>- Inserir as atividades escolares no meio envolvente e vice-versa;<br>- Estabelecer ligação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática;<br>- Promover a Ciência entre ciclos dinamizada por docentes e alunos do secundário. | Equipa do Clube Ciência Viva e docentes do Biologia e Geologia | 10º ano de escolaridade | 2º/3º Período de 2019/20 - Lisboa. | Aluguer de transporte. Total – 950€ | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "Visita à Praia Osso da Baleia e Trilho da Lagoa de S. José | | |
| - Enriquecer o processo ensino-aprendizagem;<br>- Analisar criticamente informação científica e apresentar os dados de forma clara e organizada;<br>- Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos (aprender fazendo);<br>- Estimular o contacto com a natureza;<br>- Estimular comportamentos saudáveis e sustentáveis e promover o conhecimento da região. | Equipa do Clube Ciência Viva e docente Mónica Ramos | 1º Ciclo de escolaridade | 3º Período do ano letivo | 100 euros | |

# Clube Ciência Viva

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Atelier de Partilha experimental de experiências | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Enriquecer o processo ensino-aprendizagem;<br>- Analisar criticamente informação científica e apresentar os dados de forma clara e organizada;<br>- Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos (aprender fazendo);<br>- Promover a Ciência entre ciclos dinamizada por docentes e alunos do secundário;<br>- Compreender que um planeta sustentável depende de todos nós;<br>- Promover atitudes conducentes a um desenvolvimento sustentável. | Equipa do Clube Ciência Viva e docente Manuel Cadete | Vários níveis de ensino | 2ª/3º Período do ano letivo. AEP. | 300 euros | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "Crescer em segurança" | | |
| - Estimular comportamentos e práticas saudáveis. | Equipa do Clube Ciência Viva e docente Marta Mota | 1º Ano de escolaridade | 1º Período do ano letivo. Pombal. | 40 euros | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Vamos preservar as nossas aves!" | | |
| - Compreender que um planeta sustentável depende de todos nós;<br>- Promover atitudes conducentes a um desenvolvimento sustentável;<br>- Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino e aprendizagem;<br>- Realizar atividades experimentais, aprender a executá-las, a registar e a interpretar os seus resultados | Grupo disciplinar 230 | 5.º e 6.º anos de escolaridade | Ano letivo 2019/20. AEP. | 400 euros | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "À Descoberta do Maravilhoso Mundo das Plantas" | | |
| - Estimular o gosto dos alunos para o cuidado com a natureza;<br>- Estimular o gosto dos alunos para a plantação de novas plantas;<br>- Desenvolver o gosto do contacto com a natureza;<br>- Promover o sentido de responsabilidade para o cuidado a ter com as plantas;<br>- Aplicar o método científico na formação de novas plantas; | Docente Fátima Soares e grupo de Biologia e Geologia | Vários níveis de escolaridade | Ano letivo 2019/20. AEP. | Total: 100 euros. | |

# Clube Ciência Viva

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "+Xadrez" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | | **Público-Alvo** | | |
| - Mobilizar saberes e competências adquiridas;<br>- Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência. | Alunos do 2.º e 3.º ciclo e docentes do grupo 230 | | Alunos do 2.º e 3.º ciclo | Ano letivo 2019/20. AEP. | 350€ |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Recreio com Jogos" | | |
| - Mobilizar saberes e competências adquiridas;<br>- Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência. | Alunos do 2.º e 3.º ciclo e docentes do grupo 230 | | Alunos do 2.º e 3.º ciclo | Ano letivo 2019/20. AEP. | 200€ |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "Há Ciência no (meu) Castelo" | | |
| - Reconhecer o património local como fonte de informação para o estudo da História da Terra;<br>- Incentivar à preservação do património histórico, geológico e biológico e sua valorização como património local;<br>- Discutir os efeitos da intervenção humana na paisagem.<br>No Castelo de Pombal propõe-se a dinamização de um conjunto de atividades práticas em ambiente outdoor, e em diferentes espaços, – a Igreja de Santa Maria do Castelo, o Posto de Turismo, a Torre de Menagem, os Panos de Muralha e a Mata envolvente do Castelo – que permitirá aos estudantes participantes conhecer e explorar o património local, relacionando-o com os conteúdos curriculares, conhecer factos da História de Portugal e a sua articulação com a Ciência, bem como desenvolver competências de investigação com recurso a diferentes fontes de informação. | Equipa do Clube Ciência Viva | | 4.º e/ou 7.º anos | Ano letivo 2019/20. AEP. | 100 euros. |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "Hemispherium Viajante" | | |
| - Mobilizar saberes e competências adquiridas;<br>- Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência;<br>- Compreender que um planeta sustentável depende de todos nós. | (Centro ciência viva – Exploratório – Coimbra) | | 1º e 3º Ciclo do Ensino Básico | 1º ou 2º Período do ano letivo 2019/2020. AEP. | 900 € |

# Clube Ciência Viva

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Workshops temáticos | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Enriquecer o processo ensino-aprendizagem;<br>- Analisar criticamente informação científica e apresentar os dados de forma clara e organizada;<br>- Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos (aprender fazendo);<br>- Adquirir instrumentos de trabalho;<br>- Concretizar atividades que promovam o desenvolvimento do espírito de iniciativa, de organização, de crítica, de autonomia e de solidariedade;<br>- Mobilizar saberes e competências adquiridas;<br>- Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência. | Centro ciência viva – Exploratório – Coimbra | 1º e/ou 2º ciclo do Ensino Básico | Ano letivo 2019/20. AEP. | 600 € | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Divulgação científica | | |
| - Sensibilizar os alunos/docentes e restante comunidade escolar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia. | Equipa do Clube Ciência Viva | Todos os níveis de ensino | Ano letivo 2019/20. AEP, | 100 euros | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "À descoberta da espeleologia" | | |
| - Estimular comportamentos saudáveis e sustentáveis e promover o conhecimento da região cársica do concelho de Pombal | Equipa Clube Ciência Viva e GPS | 10º e/ou 11º ano de escolaridade | Ano letivo 2019/20. Pombal. | 500 euros | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Neurociências e Biologia Celular | | |
| - Enriquecer o processo ensino-aprendizagem;<br>- Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência. | Consórcio Centro de Neurociências e Biologia Celular (CNC) e Instituto Biomédico de Investigação da Luz e Imagem e Clube Ciência Viva | Ensino Secundário e/ou Básico | Ano letivo 2019/20 | 500€ | |

# Clube Ciência Viva

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | "O Mundo visto em 3D" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Enriquecer o processo ensino-aprendizagem;<br>- Realizar atividades experimentais, aprender a executá-las, a registar e a interpretar os seus resultados;<br>- Reconhecer a transversalidade dos saberes. | Clube Ciência Viva e Grupo de Informática | Ensino Secundário e/ou Básico | Ano Letivo 2019/20. AEP. | 900€ | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | A designar | | |
| - Enriquecer o processo ensino-aprendizagem;<br>- Analisar criticamente informação científica e apresentar os dados de forma clara e organizada;<br>- Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos (aprender fazendo);<br>- Adquirir instrumentos de trabalho;<br>- Concretizar atividades que promovam o desenvolvimento do espírito de iniciativa, de organização, de crítica, de autonomia e de solidariedade;<br>- Mobilizar saberes e competências adquiridas;<br>- Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia, criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência;<br>- Estimular o contacto com a natureza;<br>- Estimular comportamentos saudáveis e sustentáveis e promover o conhecimento da região cársica do concelho de pombal;<br>- Fomentar a interdisciplinaridade;<br>- Inserir as atividades escolares no meio envolvente e vice-versa;<br>- Estabelecer ligação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática;<br>- Promover a Ciência entre ciclos dinamizada por docentes e alunos do secundário;<br>- Compreender que um planeta sustentável depende de todos nós. | Equipa Ciência Viva e outros docentes | Todos os níveis | Ano Letivo 2019/20 | A definir | |

# Clube dos Direitos Humanos

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Comemoração do Dia Internacional do Idoso | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Sensibilizar os alunos para a necessidade de aceitação e respeito pelo outro;<br>- Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;<br>- Promover o envelhecimento ativo. | Coordenadora do Clube em colaboração com as coordenadoras do projeto YoungVolunTeam e dos Serviços de Apoio à Saúde; Alunos voluntários inscritos na atividade | Comunidades educativa e local; Instituições de solidariedade locais e regionais. | 1 de outubro de 2019 Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Dinamização de várias campanhas de solidariedade | | |
| - Estabelecer parcerias com entidades externas e dar resposta às solicitações ao longo do ano;<br>- Promover o espírito de cooperação e solidariedade;<br>- Criar dinâmicas de potenciação do empreendedorismo social. | Coordenadora do clube e alunos inscritos | Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Dinamização de ações de promoção dos Direitos Humanos | | |
| - Dar a conhecer os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos;<br>- Interagir de forma a tomar consciência que cada princípio presente na Declaração Universal dos Direitos Humanos visa defender e promover a dignidade do ser humano;<br>- Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo. | Coordenadora do clube e alunos inscritos | Comunidade educativa | Ao longo do Ano Letivo | Sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Participação na Semana Aberta | | |
| - Divulgar atividades desenvolvidas pelo Clube;<br>- Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania. | Coordenadora do clube e alunos inscritos | Comunidade educativa e local | 4 a 8 de maio de 2020 Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |

# Clube dos Direitos Humanos

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Colaboração com os projetos YVT, CM, NC | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Promover parcerias internas;<br>- Desenvolver o espírito de cooperação;<br>- Potenciar o trabalho em equipa | Coordenadora do clube e dos projetos envolvidos | Comunidade escolar | Ao longo do Ano Letivo | Sem custos |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Colaboração com Equipas de Saúde e GAAF | | |
| - Promover parcerias internas;<br>- Desenvolver o espírito de cooperação;<br>- Potenciar o trabalho em equipa | Coordenadora do clube e coordenadoras do PES e GAAF | Comunidade escolar | Ao longo do Ano Letivo | Sem custos | |

## Clube Europeu

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Participação no concurso Parlamento dos Jovens | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania.<br>Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade.<br>Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática | Coordenadora do Clube e alunos inscritos no concurso em parceria com a Assembleia da República e o Instituto português do Desporto e da Juventude de Leiria. | Alunos do ensino secundário | Ao longo de todo o ano letivo/Escola/IPDJ /Assembleia da República. | 120 Euros | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Palestra no âmbito do concurso Parlamento dos Jovens | | |
| Esclarecer o tema em debate no concurso Parlamento dos Jovens, Palestra "Violência doméstica e no namoro – Como garantir o respeito e a igualdade?", no sentido de dotar os alunos de conhecimentos suficientes para analisar e debater o problema.<br>Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania. | A definir | Alunos concorrentes e alunos do ensino secundário | Janeiro/Auditório Dra Gabriela Coelho. | 60 Euros | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Debate sobre o tema em análise no concurso. | | |
| Desenvolver capacidades de argumentação e diálogo, dando a possibilidade aos alunos de exercitar e desenvolver instrumentos /técnicas do debate num espaço aberto ao público.<br>Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática e em público. | Alunos concorrentes e alunos do ensino secundário | Alunos do ensino secundário | Janeiro/Auditório Dra Gabriela Coelho | 0 Euros | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Palestra com deputado da Assembleia da República | | |
| Discutir assuntos da atualidade com um deputado em funções na Assembleia da República, de forma a proporcionar um contacto direto com uma personalidade que faz da política profissão.<br>Debater o assunto em análise Palestra "Violência doméstica e no namoro – Como garantir o respeito e a igualdade?" assunto da atualidade e promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania. | Deputado da Assembleia da República | Alunos concorrentes e alunos do ensino secundário | Janeiro/Auditório Dra Gabriela Coelho | 0 Euros | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática | | | | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Debate "A importância da política na vida dos cidadãos" | |
| Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática<br>Sensibilizar os jovens para a importância da participação civíca e política na sociedade.<br>Consciencialização da necessidade de regras, leis na organização social e nas instituições. | Coordenadora do Clube e palestrante a definir | Alunos do ensino secundário | Novembro/Auditório Dra Gabriela Coelho | 0 Euros |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Palestra "Estudar ou trabalhar na Europa" | |
| Contactar com jovens que realizaram "Erasmus", frequentaram ou frequentam Universidades Europeias.<br>Abrir horizontes mais alargados que ultrapassam as fronteiras nacionais, como possibilidades de estudo ou de trabalho.<br>Contribuir para o desenvolvimento de uma consciência e cidadania europeia.<br>Conhecer mais aprofundadamente a realidade europeia e a sua importância na realidade nacional. | Coordenadora do Clube e palestrante a definir | Alunos do ensino secundário | Fevereiro/Auditório Dra. Gabriela Coelho | 0 Euros |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Comemoração do Dia da Europa-Palestra- Cidadania europeia | |
| Fomentar o conhecimento e a tolerância por diferentes realidades culturais.<br>Contribuir para o desenvolvimento de uma consciência e cidadania europeia.<br>Conhecer mais aprofundadamente a realidade europeia e a sua importância na realidade nacional | Coordenadora do Clube e palestrante a defiir | Alunos do ensino secundário | Maio/Auditório Dra. Gabriela Coelho | 120 Euros |

# Clube de Matemática

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Clube da Matemática na plataforma Moodle | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Explorar sites de interesse pedagógico na área da Matemática;<br>- Explorar sites de interesse pedagógico na área da Educação Financeira;<br>- Esclarecer dúvidas e superar dificuldades;<br>- Incentivar a utilização das TIC ao serviço da aprendizagem, através do desafio constante de superação das suas capacidades;<br>- Integrar o bom uso das TIC nas atividades de extensão curricular;<br>- Desenvolver métodos de estudo/trabalho autónomo. | Lígia Matos | Alunos do 2.º e 3.ºCEB (EB23MP) | Ao longo do ano letivo/ Sala equipada com computadores com ligação à Internet. | Sem custos |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Jogo do 24 - treinos | | |
| - Explorar sites de interesse pedagógico na área da Matemática;<br>- Promover a importância do jogo no processo de ensino/aprendizagem;<br>- Estimular a criação de estratégias;<br>- Estimular a atenção, o raciocínio, a concentração e a mobilização de esquemas mentais;<br>- Desenvolver a destreza no cálculo mental;<br>- Desenvolver a autonomia e a persistência;<br>- Testar conhecimentos na área da Matemática;<br>- Integrar o bom uso das TIC nas atividades de extensão curricular;<br>- Proporcionar um espaço de treino para o concurso do Jogo do 24. | Lígia Matos | Alunos do 2.º e 3.ºCEB (EB23MP) | Ao longo do ano letivo/ Sala equipada com computadores com ligação à Internet. | Sem custos |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Hypatiamat | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Explorar sites de interesse pedagógico na área da Matemática;<br>- Desenvolver a atenção/concentração;<br>- Esclarecer dúvidas e ultrapassar dificuldades;<br>- Incentivar a utilização das TIC ao serviço da aprendizagem, através do desafio constante de superação das suas capacidades;<br>- Testar conhecimentos nas áreas da Matemática;<br>- Desenvolver métodos de estudo/trabalho autónomo. | Lígia Matos | Alunos do 2.º e 3.ºCEB (EB23MP) | Ao longo do ano letivo/ Sala equipada com computadores com ligação à Internet | Sem custos | |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Canguru Matemático sem Fronteiras - Treinos | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Despertar o interesse dos discentes para a participação em atividades de âmbito nacional/internacional;<br>- Estimular o gosto pela resolução de questões matemáticas;<br>- Estimular a atenção, o raciocínio, a concentração e a mobilização de esquemas mentais;<br>- Desenvolver a autonomia e a persistência;<br>- Testar conhecimentos na área da Matemática;<br>- Incentivar a utilização das TIC ao serviço da aprendizagem Matemática, através do desafio constante de superação das suas capacidades;<br>- Integrar o bom uso das TIC nas atividades de extensão curricular;<br>- Proporcionar um espaço de treino para o concurso. | Lígia Matos<br><br>Núcleo de estágio | Alunos do 2.º e 3.ºCEB (EB MP)<br><br>Alunos do 3.ºCEB e ES (ES) | 1.º e 2.º Período/ Sala equipada com computadores com ligação à Internet. | Sem custos | |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | SuperTmatik - treinos | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Promover a importância do jogo no processo de ensino/aprendizagem;<br>- Estimular a criação de estratégias;<br>- Estimular a atenção, o raciocínio, a concentração e a mobilização de esquemas mentais;<br>- Desenvolver a destreza no cálculo mental;<br>- Desenvolver a autonomia e a persistência;<br>- Testar conhecimentos na área da Matemática;<br>- Incentivar a utilização das TIC ao serviço da aprendizagem da Matemática, através do desafio constante de superação das suas capacidades;<br>- Integrar o bom uso das TIC nas atividades de extensão curricular;<br>- Proporcionar um espaço de treino para o concurso | Lígia Matos<br><br>Núcleo de estágio | Alunos do 2.º e 3.ºCEB (EBMP)<br><br>Alunos do 3.ºCEB e ES (ES) | Ao longo do ano letivo/ Sala equipada com computadores com ligação à Internet | Sem custos | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | PmatE - treino | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Desenvolver a atenção/concentração;<br>- Treinar o cálculo mental;<br>- Testar conhecimentos na área da Matemática;<br>- Integrar o bom uso das TIC nas atividades de extensão curricular;<br>- Desenvolver métodos de estudo/trabalho autónomo;<br>- Participar com os alunos que obtiverem melhores resultados nas competições nacionais que se realizarão na Universidade de Aveiro | Núcleo de Estágio | Alunos do 3ºCEB | Ao longo do ano letivo/ Sala equipada com computadores com ligação à Internet | Sem custos | |

| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Canguru Matemático Sem Fronteiras | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática | Ana Medeiros (3º ciclo e secundário), Anabela Santos e Fátima Pessa (2º ciclo) com a colaboração de todos os docentes do departamento (Grupo 230 e 500) | alunos do 2º, 3º ciclos e secundário | 2º período<br>Escola E. B. 2, 3 Marquês de Pombal<br>Escola Secundária de Pombal | 70 euros | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Sala de Matemática | | |
|---|---|---|---|---|---|
| -Estimular o interesse e a curiosidade pelos jogos matemáticos nas suas vertentes lúdica e motivadora para a aprendizagem da disciplina.<br>- Dar a conhecer trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da disciplina de matemática;<br>- Dar a conhecer boas práticas educativas;<br>- Fomentar o gosto pela matemática; | Arminda Simões com a colaboração do Núcleo de Estágio de Matemática | Toda a comunidade educativa.<br>Alunos do 9º ano | Semana Aberta (4 a 8 de maio) | 0€ | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | O Número de Ouro e a Proporção Áurea | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Valorizar o contributo da Matemática nas várias Ciências;<br>- reconhecer a presença do número de ouro e a proporção áurea em vários elementos na natureza e outros;<br>- Despertar curiosidades sobre o Número de Ouro e a Proporção Áurea. | Núcleo de estágio | Alunos do 7º ano e respetivos encarregados de educação | Última semana do 2ºP | 0€ | |

# Clube de Montanhismo

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Percurso pedestre | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Fomentar a cooperação, o espírito de grupo e disciplinar atitudes;<br>- Desenvolver o apreço por atividades promotoras da saúde e de bem-estar;<br>- Reforçar laços de camaradagem / solidariedade;<br>- Cultivar na escola um clima de relações interpessoais;<br>- Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo. | Isabel Vicente | Comunidade educativa | 1.º Período<br>(local a definir) | Sem custos<br>(Custos suportados pelos participantes) | |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Percurso pedestre | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Fomentar a cooperação, o espírito de grupo e disciplinar atitudes;<br>- Desenvolver o apreço por atividades promotoras da saúde e de bem-estar;<br>- Reforçar laços de camaradagem / solidariedade;<br>- Cultivar na escola um clima de relações interpessoais;<br>- Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo. | Isabel Vicente | Comunidade educativa | 2.º Período<br>(local a definir) | Sem custos<br>(Custos suportados pelos participantes) | |

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Percurso pedestre - Rota Vicentina | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Fomentar a cooperação, o espírito de grupo e disciplinar atitudes;<br>- Desenvolver o apreço por atividades promotoras da saúde e de bem-estar;<br>- Reforçar laços de camaradagem / solidariedade;<br>- Cultivar na escola um clima de relações interpessoais;<br>- Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo. | Isabel Vicente | Comunidade educativa | 3.º Período<br>(Costa Vicentina) | Sem custos<br>(Custos suportados pelos participantes) | |

# Clube de Música

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Clube de Música | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Dar continuidade ao trabalho desenvolvido em anos anteriores; promover a autoestima;<br>- Promover o desenvolvimento de técnicas de interpretação vocal e instrumental;<br>- Fomentar o gosto pela prática musical;<br>- Desenvolver competências de performance;<br>- Proporcionar aos alunos experiências diversificadas, tendo em vista o seu desenvolvimento global e realização pessoal;<br>- Promover competências relacionadas com o trabalho cooperativo, respeito mútuo, responsabilidade e sociabilidade;<br>•Ocupar os tempos livres dos alunos de forma salutar e construtiva;<br>•Preparar peças para apresentar em possíveis eventos a realizar na escola e/ou na comunidade. | Fátima Couto | Alunos do 2º e 3º ciclos | Ao longo do ano<br>Em sala de aula. | Sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Semana aberta | | |
| - Proporcionar aos alunos experiências diversificadas, tendo em vista o seu desenvolvimento global e realização pessoal;<br>- Fomentar o gosto pela prática musical;<br>- Promover a autoestima;<br>- Promover competências relacionadas com o trabalho cooperativo, respeito mútuo, responsabilidade e sociabilidade;<br>- Colaborar com as estruturas pedagógicas, através da dinamização de atividades. | Fátima Couto<br><br>Madalena Silva | Alunos envolvidos na atividade (interpretes e convidados) | Semana aberta<br>Escola EB 2,3 Marquês de Pombal. | Sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Comemoração do 25 de abril | | |
| - Assinalar datas comemorativas;<br>- Reconhecer a capacidade interventiva da música em questões sociais;<br>- Desenvolver competências de performance;<br>- Promover a autoestima;<br>- Promover competências relacionadas com o trabalho cooperativo, respeito mútuo, responsabilidade e sociabilidade; Colaborar com as estruturas pedagógicas, através da dinamização de atividades. | Fátima Couto<br>Madalena Silva | Comunidade Educativa | abril | Sem custos | |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Cantar o Natal | | |
|---|---|---|---|---|---|
| -Proporcionar aos alunos experiências diversificadas, tendo em vista o seu desenvolvimento global e realização pessoal;<br>- Fomentar o gosto pela prática musical;<br>- Promover a autoestima;<br>- Promover competências relacionadas com o trabalho cooperativo, respeito mútuo, responsabilidade e sociabilidade;<br>- Assinalar datas comemorativas. | Fátima Couto<br>Madalena Silva | Comunidade escolar | Época natalícia<br>Escola EB 2,3 Marquês de Pombal. | Sem custos | |

# Clube de Robótica

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Oficinas de construção, montagem e programação de robôs | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Contribuir para a formação pessoal e cívica dos jovens;<br>- Promover o espírito de equipa e cooperação;<br>- Motivar os alunos para a temática da robótica;<br>- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia;<br>- Desenvolver o pensamento computacional;<br>- Desenvolver competências interdisciplinares. | Docentes do clube | Alunos do clube | Ao longo do ano<br>/ Agrupamento de Escolas de Pombal | 1000€<br>(robôs e material de desgaste) | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Desenvolvimento de projetos | | |
| - Contribuir para a formação pessoal e cívica dos jovens;<br>- Estimular alunos e professores a criar atividades e desenvolver projetos, divulgando os seus resultados junto da comunidade escolar;<br>- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia;<br>- Desenvolver competências interdisciplinares. | Docentes do clube e outros docentes interessados em desenvolver projetos | Alunos do agrupamento | Ao longo do ano<br>/ Agrupamento de Escolas de Pombal | A suportar pelos interessados | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Concurso nacional de robótica | | |
| - Motivar para as competições robóticas;<br>- Desenvolver o pensamento computacional;<br>- Estimular alunos e professores para participar em eventos nacionais de robótica;<br>- Desenvolver o pensamento computacional. | Docentes do clube | Alunos do clube | 2º Período<br>(em data e local a definir) | Transporte<br>Inscrição no concurso | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Exposição do trabalho desenvolvido no clube | | |
| - Motivar os alunos para a temática da programação e robótica;<br>- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia;<br>- Desmistificar a robótica como área que requer uma superespecialização. | Docentes do clube | Alunos com mais de 16 anos inscritos no projeto | 3º Período<br>(em data a definir) | Sem custos | |

## Desporto Escolar

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia Europeu do Desporto na Escola | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Comemorar a semana do desporto na Europa;<br>- Promover aprática da atividade física e do desporto na escola<br>- Facilitar aos alunos a aquisição das bases da sua literacia motora e dos hábitos de vida saudáveis | Ricardo Gaspar<br>Arlindo Araújo | Alunos do Agrupamento (2ºe 3º ciclos e Secundário). | 27 Novembro<br>Escola Secundária de Pombal | 0€ |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Mega Sprinter (Fases Turma;Escola; CLDE; Nacional) | | |
| - Fomentar o convívio, a disciplina e o fair-play;<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de EDF;<br>- Promover o gosto e a prática do atletismo de uma maneira regular e sistemática no agrupamento. | Paulo Oliveira<br>Pedro Galego<br>Carla Rodrigues<br>Lucília Ferreira<br>Inês Miranda | Alunos do Agrupamento (2ºe 3º ciclos, Secundário). | 14 de Novembro - fase escolas;<br>Fase CLDE - Leiria -2P<br>Fase nacional - 2ºP<br>local a designar | 400€ |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Corta Mato (Fase Escola, CLDE e Nacional | | |
| - Fomentar o convívio, a disciplina e o fair-play;<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de EDF;<br>- Promover o gosto e a prática da corrida de uma maneira regular e sistemática no agrupamento. | João Alves<br>Aida Antunes<br>Lucília Ferreira<br>João Rodrigues | Alunos do Agrupamento (1º,2ºe 3º ciclos e Secundário). | 13 de Dezembro - Zona desportiva de Pombal<br>CLDE: a designar<br>Nacional: a designar | 400€ |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Basquetebol 3x3 | | |
| Fomentar o convívio, a disciplina, o fair-play e o espírito de equipa;<br>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de EDF;<br>- Promover a prática da atividades do Basquetebol na escola, em horário livre dos alunos. | Arlindo Araújo<br>João Rodrigues | Alunos do Agrupamento (2ºe 3º ciclos, Secundário). | Fase Escolas - 2º P<br>FaseCLDE - 2º P (a definir);<br>- Regional e Nacional 3ºP (a definir). | 250€ |

# Desporto Escolar

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Quadros competitivos dos grupos/equipas | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Promover o convívio, o fair-play e o intercâmbio entre escolas;<br>- Fomentar o convívio, a disciplina e o fair-play;<br>- Incentivar a prática desportiva de Atletismo, Basquetebol, Futsal, Escalada e Natação adaptada. | Professores responsáveis dos grupos equipas: João Alves; Paulo Oliveira; Pedro Galego; Arlindo Araújo; Carla Rodrigues; Paulo Rolo; Rui Varandas; Bruno Gaspar; João Rodrigues; Mário Lopes | Alunos do 2ºe 3ºCEB e Secundário, integrados em dez grupos/ equipas | Durante os 3 períodos | 3.500€ | |

# Parlamento dos Jovens

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Participação no Programa Parlamento dos Jovens. | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania;<br>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade;<br>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;<br>- Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática;<br>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;<br>- Participar nas Sessões Distritais/Regionais, onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada distrito ou região autónoma, para aprovar os Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleger os deputados que os vão representar nesta Sessão. | Coordenador do projeto e alunos inscritos no programa | Alunos do 2.º e 3.º ciclos | Todo o ano letivo | crédito de 100 impressões |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Palestra | | |
| - Esclarecer o tema do programa no sentido de dotar os alunos de conhecimentos suficientes para debater o problema em análise;<br>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema. | Coordenador do Projeto e palestrante a definir. | Alunos do 2.º e 3.º ciclos | Auditório da Escola Marquês de Pombal/ novembro de 2019 (data previsível) | 50 Euros |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Debate no âmbito do concurso Parlamento dos Jovens | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Desenvolver capacidades de argumentação e diálogo, dando a possibilidade aos alunos de exercitar e desenvolver instrumentos /técnicas do debate num espaço aberto ao público;<br>- Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania;<br>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;<br>- Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática e em público. | Alunos inscritos no projeto | Alunos do 2.º e 3.º ciclos | Auditório da Escola Marquês de Pombal/ janeiro de 2020 | sem custos | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Palestra com Deputado da A. R. | | |
| - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;<br>- Discutir assuntos da atualidade com um deputado em funções na Assembleia da República, de forma a proporcionar um contacto direto com uma personalidade que faz da política profissão;<br>- Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática. | Coordenador do projeto / alunos inscritos e Deputado da Assembleia da República - a designar. | Alunos do 2.º e 3.º ciclos | Auditório da Escola Marquês de Pombal/ janeiro de 2020(data previsivel) | sem custos | |

## Programa Eco Escolas

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | No poupar é que está o ganho |
|---|---|---|---|

| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
|---|---|---|---|---|
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| Participar no programa Eco escolas;<br>Envolver os alunos no cumprimento dos "ODS" 4,6 e 13;<br>Sensibilizar para os ODS 4- Educação; 6 -Água potável e saneamento; 13-Ação climática;<br>Sensibilizar a comunidade escolar para a mudança de comportamentos ambientais;<br>Criar sinalética criativa na comunicação visual sobre o uso água;<br>Promover a conservação e limpeza dos espaços escolares;<br>Dinamizar a exposição dos trabalhos na semana aberta do Agrupamento. | Filomena Duarte - 530<br>Jorge Sá- 560 | Turmas de Educação Tecnológica- 6ºF-22 alunos<br>Turma 6ºG -24 alunos | No 3º período, de 4 a 8 de maio, num local dos estabelecimentos do agrupamento adequado à exposição de artefactos | 65 € |

# Projeto Engenheiras por um dia

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Engenheiras por 1 Dia: Mentoria entre Pares | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Desconstruir preconceitos e estereótipos, junto das alunas com idades entre 14 e 16 anos, sobre as profissões e áreas do conhecimento das Tecnologias e Engenharia;<br>- Promover uma escolha mais livre das áreas de estudo por parte das raparigas;<br>- Potenciar redes informais de mentoria, protagonizadas por mulheres profissionais e por raparigas estudantes nestes domínios, a nível local;<br>- Sensibilizar as escolas e os agentes educativos para a problemática das Tecnologias e engenharia. | Alunas do Instituto Superior Técnico de Lisboa | Alunas do 9º ano e do 10º ano do Curso de Ciências e Tecnologias) | Outubro/Novembro | Sem custos |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Engenheiras por um Dia: Designação a definir | | |
| - Desconstruir preconceitos e estereótipos, junto das alunas e dos alunos do 9º ano, sobre as profissões e áreas do conhecimento das Tecnologias e Engenharia;<br>- Promover uma escolha mais livre das áreas de estudo por parte das raparigas e dos rapazes. | Coordenação do projeto na escola;<br>Docentes das disciplinas e Língua Estrangeira do 9º ano | Alunos e alunas do 9º ano | Ao longo do ano letivo, de acordo com a planificação das disciplinas | Sem custos |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Engenheiras por um Dia: Designação a definir | | |
| Desconstruir preconceitos e estereótipos, junto das alunas com idades entre 14 e 16 anos, sobre as profissões e áreas do conhecimento das Tecnologias e Engenharia;- Promover uma escolha mais livre das áreas de estudo por parte das raparigas;- Sensibilizar as escolas e os agentes educativos para a problemática das Tecnologias e engenharia. | Coordenação do projeto na escola; Empresas tecnológicas parceiras do projeto | Alunas do 9º ano e do 10º ano do Curso de Ciências e Tecnologias) | A calendarizar | Sem previsão de custos |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Engenheiras por um Dia: Designação a definir | | |
| - Desconstruir preconceitos e estereótipos, junto das alunas com idades entre 14 e 16 anos, sobre as profissões e áreas do conhecimento das Tecnologias e Engenharia;<br>- Promover uma escolha mais livre das áreas de estudo por parte das raparigas;- Potenciar redes informais de mentoria, protagonizadas por mulheres profissionais e por raparigas estudantes nestes domínios, a nível local;- Sensibilizar as escolas e os agentes educativos para a problemática das Tecnologias e engenharia | Coord. do projeto na escola; Convidadas/os de áreas relevantes para as questões de género; Ass.de Pais e Enc. de Ed. do AEP; Ex-alunas da ESP, em licencia-turas ou licenciadas em Engenharias e Tecnologias | Alunas do 9º ano e do 10º ano do Curso de Ciências e Tecnologias) | A calendarizar | Sem previsão de custos |

# Projeto SELF

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Outils pour la classe inversée | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Proporcionar a partilha de saberes para a transformação das práticas pedagógicas;<br>Promover os uso de ferramentas da web 2.0 ao serviço da sala de aula invertida. | Cristina Costa | Professores do departamento de línguas e outros. | Outubro, no AE de Pombal | Sem custos | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | La SELF en ligne | | |
| Proporcionar oportunidades de aprendizagem criativas no domínio das Ciências Naturais, com recurso a suportes tecnológicos, num contexto de bilinguismo. | Fatíma Soares, Fernanda Vindeirinho e Cristina Costa | 7º C e E | Ao longo do ano | Sem custos | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | DELF A2/B | | |
| Divulgar e promover uma certificação oficial dos conhecimentos em língua francesa. | Cristina Costa e Fernanda Vindeirinho | Alunos interessados | Maio no AE de Pombal | 30 euros. (valor suportado pelos alunos) | |

# Projeto Young VolunTeam

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Campanha de sensibilização de alunos para o Voluntariado | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Sensibilizar os alunos do ensino secundário para a importância da participação no projeto de relevância nacional;<br>- Promover a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo;<br>- Desenvolver o gosto de praticar ações em regime de Voluntariado;<br>- Fomentar o conhecimento e a tolerância por diferentes realidades sociais e culturais. | Coordenadora do projeto | Comunidade Escolar | Setembro/Outubro | Sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia Internacional do Idoso | | |
| - Sensibilizar os alunos para a necessidade de aceitação e respeito pelo outro;<br>- Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças. | Coordenadora do Projeto e Coordenadoras do Clube dos Diretos Humanos e Serviços de Apoio à Saúde; Alunos voluntários inscritos na atividade | Comunidade educativa/Comunidade Local | Outubro | Sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Participação em campanhas de cariz solidário e social | | |
| - Fomentar o espírito de solidariedade e respeito pelo outro;<br>- Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania. | Equipa YVT | Alunos; professores e Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Sem custos | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Divulgação de atividades no âmbito do projeto | | |
| - Publicar notícias/ pequenos artigos no Jornal "A Semente" sobre as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto | Coordenadora do Projeto, Equipa YVT | Comunidade escolar e comunidade local | Ao longo do ano letivo | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Participação na Semana Aberta | | |
| - Divulgar atividades desenvolvidas pelo Clube;<br>- Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania e solidariedade. | Coordenadora do Projeto e alunos inscritos | Comunidade educativa e local | 4 a 8 de maio de 2020 Escola Secundária de Pomba | Sem custos | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Colaboração com os projetos CDH, CM, NC | | |
| - Promover parcerias internas;<br>- Desenvolver o espírito de cooperação;<br>- Potenciar o trabalho em equipa. | Coordenadora do Projeto e dos projetos envolvidos | Comunidade escolar | Ao longo do ano letivo | Sem custos | |

# Comboio da Memória

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Seminário Internacional | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Sensibilizar para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;<br>- Ajudar a formar pessoas conscientes da História Universal da Humanidade;<br>- Refletir sobre as atrocidades do passado, promovendo a liberdade, a aceitação e o respeito pelo outro. | Isabel Vicente<br>Direção Geral da Educação | Docentes | Agrupamento de Escolas de Pombal<br><br>Novembro de 2019 | 300 €<br>(alojamento palestrantes) |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto | | |
| - Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;<br>- Ajudar a formar pessoas conscientes da História Universal da Humanidade;<br>- Refletir sobre as atrocidades do passado, promovendo a liberdade, a aceitação e o respeito pelo outro. | Isabel Vicente | Comunidade educativa | Agrupamento de Escolas de Pombal<br><br>de 24 a 31 de janeiro de 2020 | 50 €<br>(material de desgaste) |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Visita de estudo - Áustria | | |
| - Sensibilizar para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;<br>- Ajudar a formar pessoas conscientes da História Universal da Humanidade;<br>- Refletir sobre as atrocidades do passado, promovendo a liberdade, a aceitação e o respeito pelo outro. | Isabel Vicente | Comunidade educativa | Interrupção da Páscoa | 50 €<br>(material de desgaste) |

# Projeto Nhe Cretcheu

| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Ateliers de costura | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Promover a convergência entre a educação formal e não-formal através do voluntariado jovem, incentivando o respeito pelos direitos humanos;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;<br>- Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo;<br>- Promover o respeito pelo outro, a aceitação das diferenças e a cooperação;<br>- Gerar condutas e valores: humanísticos, democráticos, éticos e morais;<br>- Estreitar as relações de amizade entre os alunos das escolas dos dois países envolvidas no projeto; | Isabel Vicente | Comunidade educativa | Agrupamento de Escolas de Pombal<br>Ao longo do ano | Sem custos<br>(a suportar pelos participantes) | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Campanhas de anagariação de material escolar | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Promover a convergência entre a educação formal e não-formal através do voluntariado jovem, incentivando o respeito pelos direitos humanos;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;<br>- Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo;<br>- Promover o respeito pelo outro, a aceitação das diferenças e a cooperação;<br>- Gerar condutas e valores: humanísticos, democráticos, éticos e morais;<br>- Estreitar as relações de amizade entre os alunos das escolas dos dois países envolvidas no projeto; | Isabel Vicente | Comunidade educativa | Agrupamento de Escolas de Pombal<br>Ao longo do ano | Sem custos<br>(a suportar pelos participantes) | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Concerto solidário | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Promover a convergência entre a educação formal e não-formal através do voluntariado jovem, incentivando o respeito pelos direitos humanos;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;<br>- Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo;<br>- Promover o respeito pelo outro, a aceitação das diferenças e a cooperação;<br>- Gerar condutas e valores: humanísticos, democráticos, éticos e morais;<br>- Estreitar as relações de amizade entre os alunos das escolas dos dois países envolvidas no projeto;. | Isabel Vicente | Comunidade educativa | Agrupamento de Escolas de Pombal<br>Ao longo do ano | Sem custos<br>(a suportar pelos participantes) | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Jantar solidário | | |
| - Promover a convergência entre a educação formal e não-formal através do voluntariado jovem, incentivando o respeito pelos direitos humanos;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;<br>- Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo;<br>- Promover o respeito pelo outro, a aceitação das diferenças e a cooperação;<br>- Gerar condutas e valores: humanísticos, democráticos, éticos e morais;<br>- Estreitar as relações de amizade entre os alunos das escolas dos dois países envolvidas no projeto; | Isabel Vicente | Comunidade educativa | Agrupamento de Escolas de Pombal<br>Ao longo do ano | Sem custos<br>(a suportar pelos participantes) | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Voluntariado em Cabo Verde | | |
| - Promover a convergência entre a educação formal e não-formal através do voluntariado jovem, incentivando o respeito pelos direitos humanos;<br>- Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;<br>- Contribuir para a formação pessoal e cívica do jovem enquanto cidadão do mundo;<br>- Promover o respeito pelo outro, a aceitação das diferenças e a cooperação;<br>- Gerar condutas e valores: humanísticos, democráticos, éticos e morais;<br>- Estreitar as relações de amizade entre os alunos das escolas dos dois países envolvidas no projeto; | Isabel Vicente | Comunidade educativa | Final do 3.º período | Sem custos<br>(a suportar pelos participantes) | |

**Estruturas Pedagógicas |**

# Centro Qualifica

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | SMAL - Atelier de escrita criativa - O meu nome faz história | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Integrar a Iniciativa nacional de Educação de Adultos, SMAL – Setembro Mês da Alfabetização e das Literacias;<br>- Estimular a criatividade e a imaginação e sensibilidade, usando técnicas individuais e de trabalho conjunto;<br>- Desinibir os candidatos em processo RVCC em relação à escrita:<br>- Implicar os docentes na criação e experimentação de técnicas e estratégias desbloqueadoras da escrita e leitura. | Cristina Costa em articulação com a BE da Escola Secundária de Pombal | Candidatos de etnia cigana em processo RVCC;<br>Formadores de LC e técnicos de ORVC. | 24 de setembro | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Entrelaçando Saberes | | |
| - Proporcionar espaços de aprendizagem fora da sala de aula numa articulação escola-meio;<br>- Promover a partilha de saberes. | Elementos das equipas técnico-pedagógicas do Centro Qualifica, do curso EFA e de PFOL em articulação com projetos/clubes do AE e entidades locais. | - Candidatos do processo RVCC, formandos do curso EFA e de PFOL<br>- Elementos das equipas técnico-pedagógicas. | Uma vez por período, na Escola Secundária de Pombal e/ou noutros espaços a definir. | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Ler + Qualifica - Fase 2 | | |
| - Proporcionar espaços de exploração de linguagens diversificadas e enriquecedoras: banda desenhada, teatro, vídeo, digital… numa articulação com os Referenciais da Educação de Adultos. | Elementos das equipas técnico-pedagógicas do Centro em parceria com a BE da Escola Secundária de Pombal. | - Candidatos do processo RVCC, formandos do curso EFA e PFOL. | Uma vez por período, na Escola Secundária de Pombal e/ou noutros espaços a definir. | Sem custos | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Encontro de Centros Qualifica | | |
| - Proporcionar a partilha de boas práticas;<br>- Fortalecer a rede de parceiros ao serviço da educação de adultos. | Elementos da equipa técnico-pedagógicas do Centro Qualifica. | - Candidatos do processo RVCC, formandos do curso EFA e de PFOL | Em junho, na Escola Secundária de Pombal | Sem custos | |

Estruturas de Serviços |

# Bibliotecas Escolares

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Formação de utilizadores | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Aplicar o Referencial de Educação Financeira.<br>Tornar os jovens "financeiramente capazes". | Professor(es) bibliotecário(s).<br>Docentes do 3º ano das EB1 com biblioteca<br>Eugénia Pires (sec.) | Comunidade escolar | No AEP<br>Em calendário a definir em articulação com professores | consumíveis | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Educar para os valores e Cidadania (tema 1) | | |
| Formar pessoas responsáveis, autónomas e solidárias;<br>- Fomentar o respeito pelos outros;<br>- Apelar ao diálogo, ao espírito democrático, pluralista, crítico e criativo;<br>- Reconhecer os deveres e os direitos do ser humano;<br>- Contribuir para uma participaçao mais ativa e interventiva na sociedade. | Professor bibliotecÃ¡rio.<br>Docentes do 2º ano das EB1 com biblioteca | Comunidade educativa | agendar com docentes do 2ºCEB, com BE | consumíveis | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Formação de utilizadores | | |
| Propor atividades e ferramentas tecnológicas facilitadoras dos processos de ensino/aprendizagem<br>Promover o desenvolvimento da literacia da informação;<br>Promover o acesso e a pesquisa no catálogo concelhio<br>Dar a conhecer as regras de funcionamento e organização da BE;<br>Formar utilizadores autónomos no uso da informação. | Equipa PB e/ou outr | Comunidade escolar | No AEP<br>Em calendário a definir em articulação com professores | | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Articulação curricular - Aprender com a BE | | |
| Apoiar o currículo;<br>Promover o trabalho articulado com os docentes e o ensino integrado das tecnologias;<br>Divulgar novas ferramentas digitais;<br>Disponibilizar guiões e tutoriais no âmbito das diferentes literacias. . | Equipa PB e/ou outro | comunidade educativa | Calendário negociado com docentes | 150€ | |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | A BE destaca efemérides | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Promover a educação para a cidadania;<br>Desenvolver a consciência cívica;<br>Formar cidadãos responsáveis;<br>Fomentar o gosto pela leitura;<br>Promover as diferentes literacias;<br>Aprofundar as relações entre a escola e a comunidade educativa.<br>Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral dos alunos.<br>Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular. | Equipa PB e/ou outro | Comunidade escolar | Setembro, aniv. BMP;<br>26/09, DEL<br>-Outubro, mês das BE;<br>- Março [9-13];<br>21/03, dia mundial da poesia<br>23/04, dia mundial do livro<br>22/05, dia autor PT<br>Outras… | 150€ (consumíveis) | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | SMAL (Setº Mês Alfabetização) O meu nome faz História | | |
| Promover a aprendizagem ao longo da vida<br>Realçar a importância das Bibliotecas na educação.<br>Promover a alfabetização.<br>Desenvolver o gosto pela escrita criativa.<br>Desenvolver o gosto pela leitura e pelo conhecimento | PB e Centro Qualifica | Comunidade escolar | 24 de setembro | 50€ | |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Sugestões de Leitura | | |
| Promover o gosto pela leitura (Prazer de Ler),<br>Divulgar o fundo documental,<br>Conhecer e divulgar cultura nacional e estrangeira. | PB e outros docentes | Comunidade escolar | Ao longo do ano, no AEP | Sem custos. | |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Gestão da Biblioteca Escolar | | |
| Garantir o desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção;<br>Zelar pela organização de espaço equipamentos e recursos humanos;<br>Promover a integração e valorização da BE na escola: participação em reuniões de articulação (CP; Departamento(s), Comissões Técnicas do GTC RBP; dinamização do intercâmbio família/escola, atualização de blogue, publicação de notícias, divulgação de novidades/aquisições. | Equipa PB, Direção, Suporte Informático, Assistentes Operacionais, outro(s) | Comunidade escolar | Nos estabelecimentos do AEP | 100€ para marketing<br>outras verbas: coleção; equipamento, … | |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - MIBE | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Promover o gosto pela leitura.<br>Destacar a importância das BE na na educação.<br>Sensibilizar para a expressão artística (bookmarks exchange)<br>Promover o património cultural local e nacional.<br>Sensibilizar para a participação ativa nas atividades dinamizadas pela BE. | Equipa PB e/ou outro | Comunidade escolar (alunos do pré-escolar ao ensino secundário) | Outubro | 100€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Semana da Leitura | | |
| Promover a Leitura<br>Desenvolver competências orais e escritas (S.O.L - Só Ouvir Ler), Turbilhão de Poesia… | Equipa PB, RBP, RBE e/ou outro | Comunidade escolar | 9-13 março<br>21 de março | 150€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Exposições temáticas | | |
| Apoiar a lecionação dos conteúdos programáticos<br>Divulgar fundo documental da BE<br>Incentivar à utilização dos diferentes recursos da BE<br>Promover autores, ilustradores e escritores | CIBE, PB, grupos disciplinares a definir. | Comunidade educativa | Ao longo do Ano | 250€ | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Programa Cientificamente Provável | | |
| Promover o desenvolvimento das múltiplas literacias;<br>Promover o conhecimento e o enriquecimento do percurso formativo dos jovens,<br>Estabelecer formas de ligação mais estreitas entre as instituições de ensino superior e as escolas básicas e secundárias,(interação com investigadores e espaços de investigação),<br>Promover encontros com enfoque nos temas de Cidadania e Desenvolvimento, bem como conteúdos curriculares.<br>Dar a conhecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). | Equipa PB, unidades de Investigação com as quais estabelecemos parcerias no ano transato<br>PB e Drª Joana Cabral Oliveira | Comunidade escolar (alunos do 2º , 3º ciclo e Ensino Secundário)<br>O 1º ciclo - Livros que fazem Crescer - CFE (Centro de Ecologia Funcional) | A definir c/ entidade parceira | Eventuais deslocações | |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Encontros com… | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Estabelecer parcerias que promovam a escola e tragam novos conhecimentos e possibilidades de trabalho (com escritores, ilustradores; pais/personalidades,instituições, empresas e entidades…);<br>Proporcionar à comunidade sessões de informação/formação;<br>Promover a interação oral, escrita/artística entre público/convidado;<br>Motivar para o prazer da escrita;<br>Contribuir para as promoção das diferentes literacias: ambiental, saúde, financeira… | Equipa PB, docentes do Pré-escolar e 1º CEB, outro | Comunidade escolar | Ao longo do ano, em datas a definir | 250€ | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Ciclo de Cinema | | |
| Promover a Literacia cinematográfica e o acesso ao património cinematográfico nacional e mundial<br>Educar para os valores, para a cidadania responsável,<br>Estimular a criatividade e o sentido estético | PB<br>Centro Qualifica<br>Coimboio da Memória e outros docentes | Comunidade escolar | datas a designar | 50€ | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Projeto DivArt City - Reinventar Contextos | | |
| Promover o gosto pela Leitura e por diversas formas artísticas;<br>Dotar os jovens com as ferramentas necessárias para a concretização de vários projetos multidisciplinares/artísticos, (vídeo, dança, música e escrita) (Formações na Rádio, no Teatro, etc.);<br>Reinventar músicas e locais: incentivar à criação de letras/ músicas para celebrar espaços/figuras, as vivências pombalinas;<br>Transpor músicas para outros formatos (desenho, filme, dança…);<br>Promover a participação em concurso: AEPdáCart@s aLer;<br>Envolver a comunidade na atividade: Natal em Grande com Literatura em Miniatura,<br>Proporcionar o encontro com autores e artistas. | Bibliotecas do AEP e parceiros (Muncípio, RBP, Teatro Amador Pombal, Conservatório David Sousa, Radio Clube Pombal, DanSpirit, Fabrikarts, Esc. Música Santiago de Litém, São Simão e Albergaria dos Doze, Pombal TV. | Comunidade escolar e local | Cronograma do projeto aprovado. | verba atriúída pelo PNL (3000€) | |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Concursos | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| Participar em projetos e/ou concuros de âmbito regional, nacional ou internacional;<br>Desenvolver programas ou atividades em parceria com diferentes entidades;<br>Promover as competências leitoras;<br>Promover a cidadania ativa;<br>Estimular o convívio e a socialização<br>Ex. CNL<br>FLP E "Turbilhão de Poesia"<br>Ler para Vencer | Equipa PB e/ou outro PNL, RBP, RBE, Grupo 200 | Comunidade escolar | Ao longo do ano, nos diferentes estabelecimentos do AEP e, sempre que necessário, nos locais de realização de desafios/provas<br>Outubro a junho<br>MARÇO | 500€ |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | O teatro vai à escola | | |
| Promover a leitura lúdica e orientada;<br>Proporcionar aos alunos uma abordagem diferente das metas curriculares, contribuindo para a abordagem de conteúdos curriculares;<br>Apoiar os docentes no ensino das obras da educação literária propostas nas metas curriculares.<br>Sensibilizar os alunos para a expressão artística. | Equipa PB, RBP, CMP e/ou outro (companhias de teatro). | Comunidade escola | datas a definir | Sem custos |
| **Tema** | 5- Clubes e Projetos | **Designação da atividade** | Projeto A ler+2027 | | |
| Dar continuidade aos projetos (ALer+ 2027);<br>Desenvolver uma cultura integrada de leitura no AEP;<br>Promover a competência leitora e os hábitos de leitura [continuidade de: "Em OPTE, ler é que é"; "Ler não é utopia com as novas técnologias"; "Histórias pequeninas para meninos e meninas"; "Mochila vai e vem"; "Palavras nas Núvens"; "Pais de palavra"];<br>Promover a educação para a cidadania ativa (ex.: Ciclo de cinema);<br>Dinamizar atividades de caráter literário e artístico, no âmbito de diferentes temáticas;<br>Diminuir as assimetrias no AEP. | Equipa PB e/ou outro | Comunidade escolar | Ao longo do ano, no AEP | 200€<br>+<br>verbas atribuídas no âmbito do projeto ALer+2027. |

Estruturas de Serviços |

# Serviços Técnico Pedagógicos

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | "Rumo ao Sucesso" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Promover uma atitude proativa<br>- Promover a reflexão sobre a responsabilidade individual de cada um na condução do seu próprio desenvolvimento vocacional<br>- Facilitar a transição para o mundo do trabalho | SPO e Qualifica | Grupo de alunos do 3ºano dos cursos profissionais | Final do 2º ou inicio do 3º períodos | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | "Empregabilidade e Mobilidade" | | |
| - Alargar conhecimentos sobre o mundo do trabalho<br>- Promover a reflexão sobre a responsabilidade individual de cada um na condução do seu próprio desenvolvimento vocacional<br>- Facilitar a transição para o ensino superior ou para o mundo do trabalho | SPO e Qualifica | Alunos do 3ºano do ensino profissional | Final do 2º ou inicio do 3º períodos | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | "Gap Year": | | |
| - Alargar conhecimentos sobre o mundo<br>- Promover uma atitude proativa<br>- Promover a reflexão sobre a responsabilidade individual de cada um na condução do seu próprio desenvolvimento | SPO e Grupo de Inglês | Alunos do 3ºano do ensino profissional | No 1º período | Sem custos | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | "A Entrada no Ensino superior!" | | |
| - Fomentar a partilha e a troca de experiências<br>- Facilitar a transição para o ensino superior<br>- Facilitar a tomada de decisão vocacional | SPO | Alunos do 12ºano e do 3ºano dos profissionais | Final do 2ºperíodo e/ou principio do 3º | Sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | "O Dia Aberto" | | |
| - Permitir a exploração das diferentes alternativas escolares e/ou profissionais.<br>Facilitar a transição para o ensino secundário<br>- Facilitar a tomada de decisão vocacional | SPO em colaboração com a direção e coordenadores de departamento | Alunos do 9ºano | Inicio do 3º período | Sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | "Partilha de saberes" | | |
| - Fomentar a partilha e a troca de experiências<br>- Proporcionar um espaço de informação escolar e profissional dinâmico e interativo | SPO, direção, Qualifica e GAAF. | Alunos do 9º e 3ºano do ensino profissional | Durante o 2º e/ou 3º períodos | Sem custos | |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | "Que Caminhos…?" | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Adquirir informação vocacional;<br>- Desenvolver a capacidade de análise e de reflexão pessoal sobre a informação escolar e profissional;<br>- Conhecer as alternativas de formação existentes após o 12ºano. | SPO | Alunos do 12ºano e 3ºano do ensino profissional | Fevereiro e/ou março | Sem custos | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Feira Inspiring Future | | |
| - Sensibilizar os alunos para relevância da informação na construção do seu projeto vocacional<br>-Permitir a exploração das diferentes alternativas de formação existentes depois do ensino secundário.<br>- Facilitar a transição para o ensino superior ou para o mundo do trabalho | SPO e DTs do 12º ano e 3ºano dos cursos profissionais | Alunos do 12ºano e 3ºano dos profissionais | Data previsivel - inicio de maio | Sem custos | |
| **Tema** | 3 - Visitas de Estudo e Intercâmbios | **Designação da atividade** | Informação Escolar e Profissional | | |
| -Sensibilizar os alunos para relevância da informação na construção do seu projeto vocacional<br>-Permitir a exploração das diferentes alternativas escolares e/ou profissionais.<br>- Facilitar a tomada de decisão vocacional | SPO, Coord. núcleo de projetos e docente Cristina Trovão.<br>SPO, Madalena Patrício e Helena Coxixo.<br>SPO e DTs | Alunos do 12º ano<br>Alunos do 9ºano | - Futurália em Lisboa<br>- "Dia Aberto" IPL<br>- Universidade Coimbra<br>- Feira da Juventude<br>- Outras, dependentes das ofertas existentes | Sem custos | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | A Empresa | | |
| - Desenvolver a capacidade de análise critica<br>- Fomentar a capacidade de iniciativa e o espirito critico<br>- Desenvolver competências no âmbito do empreendedorismo, da inovação e da competitividade<br>- Promover a autoconfiança. | Diretores de turma e de curso dos profissionais, coordenador de departamento, coordenador dos cursos profissionais e SPO | Grupo de alunos do ensino secundário | Ao longo do ano letivo | Sem custos | |

**Estruturas de Apoio |**

# Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Programa de intervenção de desenvolvimento de competências | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Promoção da coesão grupal e relacionamento interpessoal<br>Desenvolvimento de competências sociais | Equipa, Coordenadora, Psicóloga | Turmas com dificuldades em estabelecer relações interpessoais e com problemas de comportamento | Ao longo do ano /AEP | 0€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Semana GAAF | | |
| Promoção de bem-estar<br>Desenvolvimento de competências sociais<br>Prevenção de comportamentos desviantes | Equipa, Coordenadora, Psicóloga | Comunidade educativa | 10 de fevereiro 2020 a 14 de fevereiro 2020 | 50€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia do Estudante | | |
| Promoção do sentimento de pertença e autoestima | Equipa, Coordenadora, Psicóloga | Alunos do Agrupamento | 20 de março de 2020 | 30€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Dia da Família | | |
| Promoção do Sentimento de pertença familiar e valorização do papel destes laços | Equipa, Coordenadora, Psicóloga | Comunidade Educativa | 15 de maio de 2020 | 30€ | |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Oficinas de Criatividade e Otimismo (OCO) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Promover a iniciativa e a criatividade em contexto escolar | Equipa, Coordenadora, Psicóloga | Alunos, docentes, técnicos, assistentes operacionais e assistentes técnicos do Agrupamento | Ao longo do ano /AEP | 50€ | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Campanhas solidárias | | |
| Promover o espírito solidário e humanista | Equipa, Coordenadora, Psicóloga | Comunidade educativa | Ao longo do ano / AEP | 0€ | |

Estruturas de Apoio |

# Serviços de Apoio à Saúde

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno/ +Saúde | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Promover atitudes e práticas promotoras de saúde individual e coletiva e a prevenção de comportamentos de risco;<br>- Estimular a expressão de opiniões e o diálogo, em ambiente livre e consciente, sobre temas da saúde e da sexualidade;<br>- Desenvolver competências pessoais e sociais de autonomia, responsabilidade, capacidade de decisão e comunicação, assertividade e resolução de problemas;<br>- Promover o aconselhamento e a vigilância da saúde;<br>- Promover a melhoria da literacia em saúde da comunidade educativa;<br>- Dinamizar o Setembro Dourado (mês de sensibilização para o Cancro Infantil)/Mês da Prevenção do Cancro da Mama/ Dia Mundial do Cancro/ Semana Europeia de Prevenção do Cancro do Colo do Útero. | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Alunos;<br>- Centro de Saúde de Pombal;<br>- Outros parceiros. | Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário;<br>Comunidade educativa. | Ao longo de todo o ano letivo.<br><br>Escola Básica Marquês de Pombal e Escola Secundária de Pombal. | 10€ | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Dádiva de sangue | | |
| - Sensibilizar a comunidade para a dádiva de sangue. | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Centro Regional de Sangue de Coimbra (IPS);<br>- Clube dos Direitos Humanos. | Comunidade. | A definir pelo IPS.<br><br>Escola Secundária de Pombal | 10€ | |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Higiene e Saúde/ Higiene do Sono | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Desenvolver hábitos de higiene;<br>- Promover atitudes e práticas promotoras de saúde individual e coletiva;<br>- Promover campanhas de sensibilização para manter os espaços escolares limpos;<br>- Sensibilizar para a importância de dormir bem e para a aquisição de bons hábitos de sono;<br>- Divulgar conhecimentos básicos sobre o sono e a sua relação com a saúde, a aprendizagem e o comportamento social;<br>- Dinamizar o Dia Mundial do Sono;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Audição;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde. | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário;<br>- Centro de Saúde de Pombal;<br>- CMP;<br>- Projeto Sono Escolas;<br>- Projeto Eco Escolas. | Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário;<br>Pais/Encarregados de Educação;<br>Comunidade educativa. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Agrupamento de Escolas de Pombal. | 20€ | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Mobilidade segura e prevenção de acidentes | | |
| - Reconhecer comportamentos/ atitudes indevidas que colocam em risco a integridade do organismo;<br>- Proporcionar a reflexão sobre a importância dos comportamentos individuais na prevenção de acidentes;<br>- Estabelecer uma relação de confiança e diálogo com a Escola Segura;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde. | -Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário;<br>- Centro de Saúde de Pombal;<br>- Escola Segura. | Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário;<br>Pais/Encarregados de Educação;<br>Comunidade educativa. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Agrupamento de Escolas de Pombal. | 5€ | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Educação Alimentar/ Saúde Oral | | |
| - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes de saúde;<br>- Promover a saúde oral;<br>- Desenvolver comportamentos para uma boa higiene oral;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde. | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Docentes do pré-escolar, 1.º ciclo e 5.º ano;<br>- Centro de Saúde Pombal;<br>- Bibliotecas Escolares. | Alunos do pré-escolar, 1.º ciclo e 5.º ano | Ao longo do ano letivo.<br><br>Jardins de Infância, Escolas do 1.º CEB e Escola Básica Marquês de Pombal. | 5€ | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Higiene Postural | | |
| - Sensibilizar para o uso correto da mochila;<br>- Promover cuidados posturais;<br>- Desenvolver comportamentos de prevenção dos problemas musculosqueléticos;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde. | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Docentes do 1.º, 2.º e 3.º ciclos;<br>- Centro de Saúde de Pombal;<br>- Biblioteca Escolar MP. | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos;<br>Pais/ Encarregados de Educação;<br>Comunidade educativa. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Escolas do 1.º CEB, Escola Básica Marquês de Pombal e Escola Secundária de Pombal. | 5€ | |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Educação Alimentar |
|---|---|---|---|

| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
|---|---|---|---|---|
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Compreender como as questões sociais, culturais e económicas influenciam os consumos alimentares;<br>- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde;<br>- Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica);<br>- Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável;<br>- Reconhecer que as escolhas alimentares são influenciadas por determinantes psicológicos e sensoriais, a nível individual e de grupo;<br>- Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação;<br>- Reconhecer a origem dos alimentos e o impacto que os padrões alimentares têm sobre o ambiente;<br>- Reconhecer o papel do cidadão e das suas escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental;<br>- Adotar comportamentos adequados na aquisição, armazenamento, preparação e consumo de alimentos;<br>- Reconhecer o Direito à Alimentação como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas;<br>- Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados;<br>- Participar no programa "Cuida-te";<br>- Dinamizar o Dia Mundial do Leite Escolar;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Alimentação;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Diabetes;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde;<br>- Dinamizar o "Mês de Maio, Mês do Coração". | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Docentes do FITescola;<br>- Docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário;<br>- Alunos do 2.º e 3.º ciclos, secundário e cursos profissionais;<br>- Centro de Saúde de Pombal;<br>- Associação de Pais e Enc. de Ed. | Alunos de todos os níveis de ensino;<br>Pais/ Encarregados de Educação;<br>Comunidade educativa. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Agrupamento de Escolas de Pombal. | 50€ |

| Tema | 4- Atividades e Parcerias | Designação da atividade | Saúde Mental e Prevenção da Violência | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única;<br>- Adotar o sentido da pertença individual e social;<br>- Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva;<br>- Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional;<br>- Desenvolver a literacia emocional;<br>- Demonstrar a autonomia em cada uma das etapas do crescimento e desenvolvimento;<br>- Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente;<br>- Identificar riscos e comportamentos de risco;<br>- Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais;<br>- Conhecer fatores protetores;<br>- Aumentar a perceção individual face aos processos protetores;<br>- Identificar a violência dirigida ao próprio e aos outros;<br>- Adotar uma cultura de respeito e tolerância;<br>- Utilizar as fases do processo de tomada de decisão: definir objetivos e gerir emoções e valores associados;<br>- Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças;<br>- Adotar comportamentos resilientes;<br>- Dinamizar o projeto "+Contigo";<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde Mental;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde. | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário;<br>- Centro de Saúde de Pombal;<br>- Serviços de Psicologia e Orientação;<br>- Escola Segura;<br>- Alzheimer Portugal;<br>- Associação de Pais e Enc. de Ed. | Alunos de todos os níveis de ensino;<br>Pais/ Encarregados de Educação;<br>Comunidade educativa. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Agrupamento de Escolas de Pombal | 10€ |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Afetos e Educação para a Sexualidade | | |
| - Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual;<br>- Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género;<br>- Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual;<br>- Reconhecer a importância das relações interpessoais;<br>- Valorizar as relações de cooperação e de interajuda;<br>- Desenvolver relações de respeito e interajuda;<br>- Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha;<br>- Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças fisicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida;<br>- Ser responsável para consigo e para com os outros;<br>- Adotar atitudes e comportamentos saudáveis;<br>- Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da SIDA, o Dia dos Afetos e o Dia Mundial da Saúde. | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário;<br>- Centro de Saúde de Pombal;<br>- Cáritas Diocesana de Coimbra;<br>- Instituto Português do Desporto e Juventude;<br>- Associação de Pais e Enc. de Ed. | Alunos de todos os níveis de ensino;<br>Pais/ Encarregados de Educação;<br>Comunidade educativa. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Agrupamento de Escolas de Pombal. | 10€ |

| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Segurança na Internet | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| - Conhecer regras de comunicação e comportamentos on-line;<br>- Conhecer meios de proteção de dados e preservação de privacidade no e-mail, chats, redes sociais,…;<br>- Sensibilizar para os riscos da internet;<br>- Adquirir a capacidade de adotar ou de recusar comportamentos, de tomar decisões autónomas, informadas e responsáveis;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde. | - Equipa de Educação para a Saúde.<br>- Docentes de TIC;<br>- Escola Segura;<br>- SeguraNet. | Alunos dos 5.º e 7.º anos;<br>Pais/ Encarregados de Educação. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Agrupamento de Escolas de Pombal. | 5€ |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD) | | |
| - Identificar e conhecer conceitos fundamentais no âmbito do fenómeno dos CAD;<br>- Reconhecer o tabaco como fator causal evitável de doença e morte prematura;<br>- Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais;<br>- Identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo tabágico;<br>- Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco;<br>- Identificar os problemas ligados ao álcool no que diz respeito à doença e morte prematura;<br>- Conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo;<br>- Identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo de bebidas alcoólicas;<br>- Identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados;<br>- Adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas;<br>- Identificar as características e os tipos de Substâncias Psicoativas (SPA);<br>- Conhecer e identificar os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, do consumo de SPA na saúde;<br>- Identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo de SPA; | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário;<br>- ARS do Centro;<br>- Centro de Saúde de Pombal;<br>- PSP/ Escola Segura;<br>- CMP;<br>- Liga Portuguesa Contra o Cancro;<br>- Associação de Pais e Enc. de Ed. | Alunos de todos os níveis de ensino;<br>Pais/ Encarregados de Educação;<br>Comunidade educativa. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Agrupamento de Escolas de Pombal. | 10€ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - Identificar os diferentes padrões de consumo de SPA e as respetivas consequências e os riscos associados ao seu consumo;<br>- Adotar comportamentos adequados face ao consumo de SPA;<br>- Conhecer os tipos e características das adições e dependências sem substância;<br>- Conhecer os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, das adições e dependências sem substância;<br>- Identificar fatores de risco e de proteção em relação às adições e dependências sem substância;<br>- Adotar comportamentos adequados face às adições e dependências sem substância;<br>- Dinamizar o projeto Like Saúde;<br>- Dinamizar o Dia Mundial sem Tabaco/ Dia Nacional do Não Fumador/ Mês do Cancro do Pulmão;<br>- Dinamizar o Dia Mundial do Cancro/ Semana Europeia Contra o Cancro;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde. | | | | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Primeiros Socorros | |
| - Conhecer algumas normas do Sistema Integrado de Emergência Médica (SIEM);<br>- Conhecer técnicas de Suporte Básico de Vida (SBV), desobstrução da via aérea e Técnica de PLS;<br>- Reconhecer a importância da prestação adequada de cuidados de assistência e socorro;<br>- Refletir a importância da informação para o exercício de uma cidadania ativa;<br>- Comemoração do Dia Mundial da Saúde. | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Bombeiros Voluntários de Pombal;<br>- Instituto Nacional de Emergência Médica;<br>- Centro de Saúde de Pombal. | Alunos dos 6.º e 9.º anos;<br>Pessoal docente e não docente. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Agrupamento de Escolas de Pombal. | 5€ |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Atividade Física | |
| - Evitar longos períodos em comportamento sedentário;<br>- Aumentar a prática de Atividade Física e desportiva;<br>- Compreender como a prática de Atividade Física favorece o desenvolvimento integral da criança e do adolescente;<br>- Dinamizar o programa FITescola;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Alimentação;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Saúde;<br>- Dinamizar o Dia Mundial da Dança;<br>- Dinamizar o "Mês de Maio, Mês do Coração". | - Equipa de Educação para a Saúde;<br>- Docentes do programa FITescola;<br>- Docentes de E.F.;<br>- Clube de Montanhismo;<br>- Centro de Saúde de Pombal;<br>- Bombeiros Voluntários de Pombal;<br>- PSP/ Escola Segura;<br>- CMP;<br>- Associação de Pais/ Enc. de Ed. | Alunos de todos os níveis de ensino;<br>Pais/ Encarregados de Educação;<br>Comunidade educativa. | Ao longo do ano letivo.<br><br>Agrupamento de Escolas de Pombal. | 10€ |

**Direção**

equipa
planificar
inventar
trabalho
pensa
discute
trabalho
de equi

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | DIA DO DIPLOMA | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | |
| Promover o mérito e a excelência aliada a uma cultura de rigor e exigência no interior da escola.<br>Entregar diplomas aos alunos que no ano que no ano letivo 2018/2019 terminaram o ensino secundário.<br>Potenciar o sucesso escolar dos alunos. | Direção: Dra. Manuela Pinto<br>Dr. Sérgio Cardoso | Comunidade educativa,<br>Pais e encarregados de educação | 20 de setembro<br>Átrio da Escola Secundária de Pombal | 0 euros |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Quadros de Honra de Mérito de Valor e Menção Melhor Turma | | |
| Potenciar o sucesso escolar dos alunos promovendo o mérito e a excelência, aliada a uma cultura de rigor, qualidade e exigência no interior da escola.<br>Incentivar permanentemente os alunos e as turmas em busca da excelência.<br>Distinguir / premiar os alunos que no ano letivo 2017/2018 integraram os quadros de Honra de Mérito de Valor e menção «Melhor Turma» do AEP | Direção: Dra. Manuela Pinto<br>Dra. Fernanda Gomes<br>Dr. Sérgio Cardoso | Comunidade educativa,<br>Pais e encarregados de educação | novembro<br>Auditório do Teatro Cine de Pombal | 600 euros |
| **Tema** | 6 - Outros | **Designação da atividade** | Produção do CD Talentos | | |
| Divulgar os melhores trabalhos dos alunos do ano letivo 2017/2018. | Direção: Dra. Manuela Pinto<br>Dr. Sérgio Cardoso | Comunidade educativa<br>Encarregados de educação. | novembro<br>Auditório do Teatro Cine de Pombal | a definir |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Comemorar o S. Martinho | | |
| Cultivar um clima de relações interpessoais.<br>Promover o convívio entre pessoal docente e não docente. | Direção: Dr. Manuel Santos<br>Dra. Isilda Gameiro<br>Docentes do curso profissional de Restauração e Bar | PD e PND | 8 de novembro<br>Cantina da ESP | a definir |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Jantar de Natal | | |
| Comemorar a época natalícia.<br>Promover o reforço positivo das relações interpessoais no seio da comunidade educativa. | Direção: Dr. Manuel Santos<br>Docentes do curso profissional de Restauração e Bar | PD e PND | dezembro<br>ESP | a definir |

| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Integrar | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| - Representar a educação nas Comissões Sociais de Freguesia de Abiul/ Vila Cã; Almagreira/ Carriço / Louriçal; Pelariga / Redinha.<br>- Articular ações com a ELI Pombal, Ansião e Alvaiázere; | Dr.ª Fernanda Duarte;<br>Técnicos | Comunidade educativa | Ao longo do ano | 0€ | |
| **Tema** | 1 - Sessões Formativas | **Designação da atividade** | Higiene e Segurança em meio escolar. | | |
| - Colaborar com o município e outros agentes na dinamização de programas e ações educativas, nas áreas da: Educação para a Saúde e Bem-Estar, Educação para a Ciência, Capacitação Parental, entre outras.<br>- Realizar simulacros e outros exercícios de educação para a segurança.<br>- Incentivar práticas que contribuam para a manutenção de ambientes limpos e arrumados, junto dos alunos | Dr.ª Fernanda Duarte;<br>Agentes da Escola Segura;<br>Bombeiros<br>Técnicos Convidados;<br>Assistentes Operacionais. | Alunos, Pessoal docente e Pessoal não docente da EPE e 1º ciclo. | Ao longo do ano | 0€ | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Potenciação do Sucesso Escolar | | |
| -- Coordenar e acompanhar a intervenção no âmbito do Projeto "Ler Antes de Saber Ler" na Educação Pré-escolar, no AEP.<br>- Coordenar e acompanhar a intervenção no âmbito do PICIE - Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar na Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria ao nível do Pré-Escolar e do 1º ciclo, no AEP.<br>- Coordenar e acompanhar a intervenção no âmbito do Programa "Mediadores para o Sucesso Escolar"(EPIS) no AEP.<br>- Integrar o consórcio Escolhas -3 I`s e participar no desenvolvimento e aplicação de medidas. | Dr.ª Fernanda Duarte<br><br>Técnicos PMPSE/CMP | Alunos / Famílias / Comunidade | Ao longo do ano | 0€ | |
| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Semana Aberta 2020 | | |
| - Coordenação e promoção da Semana Aberta do Agrupamento. | Direção do AEP | Alunos do AEP | 4-8 de maio 2020 | 0€ | |

| **Tema** | 2 - Semana e Dias Temáticos | **Designação da atividade** | Semana GAAF / Saúde: «Crescer em afetos» | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos** | **Intervenientes** | | **Data/Local** | **Custo Estimado** | |
| | **Dinamizador(es)** | **Público-Alvo** | | | |
| Reconhecer o empreendedorismo GAAF/ Saúde e a Intervenção técnica na Comunidade Escolar. | Direção: Dra. Manuela Pinto<br>Coordenadoras e equipas GAAF/Saúde | Comunidade Educativa | março | A definir | |
| **Tema** | 4- Atividades e Parcerias | **Designação da atividade** | Encerramento do ano letivo | | |
| Promover o convívio.<br>Assinalar o encerramento das atividades letivas. | Direção: Dr. Manuel Santos<br>Desporto Escolar | PD /PND e Discentes | Última semana do final do ano letivo. | A definir | |

Emitido parecer favorável nos termos da alínea b) do art.º 33 do Regime de Autonomia, Administração e Gestão (RAAG) na reunião de Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2019

O Diretor

FERNANDO AUGUSTO QUARESMA MOTA

Assinado de forma digital por FERNANDO AUGUSTO QUARESMA MOTA
Dados: 2019.10.31 09:30:40 Z

(Fernando Augusto Quaresma Mota)

Aprovado em reunião de Conselho Geral realizada no dia 30 de outubro de 2019.

A Presidente do Conselho Geral

Maria Helena de Carvalho Martins Oliveira

Assinado de forma digital por Maria Helena de Carvalho Martins Oliveira
Dados: 2019.10.31 10:14:33 Z

(Dra. Maria Helena de Carvalho Martins Oliveira)