

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LETIVO DE 2019/2020

### CURSO DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/A

#### COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

##### LÍNGUA PORTUGUESA

Domínio dos Saberes e Capacidades	70%	Domínio Comportamental	30%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	50%	Assiduidade	6%
Seleção e utilização de informação	20%	Pontualidade	6%
Domínio das técnicas de pesquisa		Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%
Expressão e fundamentação de ideias		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Apresentação do material necessário à aula	6%
Capacidade de trabalhar em grupo			
<i>Instrumentos de Avaliação</i>		<i>Instrumentos de Avaliação</i>	
Fichas de Trabalho	20%	Grelhas de Observação direta	
Testes de Avaliação	20%		
Trabalhos individuais/grupo	10%		
Apresentação Oral	20%		

##### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

##### INGLÊS

Domínio dos Saberes e Capacidades	70%	Domínio Comportamental	30%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	50%	Assiduidade	6%
Seleção e utilização de informação	20%	Pontualidade	6%
Domínio das técnicas de pesquisa		Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%
Expressão e fundamentação de ideias		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Apresentação do material necessário à aula	6%
Capacidade de trabalhar em grupo			

Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Fichas de Trabalho	10%	Grelhas de observação direta	
Testes de Avaliação	20%		
Trabalhos individuais/grupo	20%		
Trabalho de aula	20%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “Atitudes e Comportamento” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Domínio dos Saberes e Capacidades		70%	Domínio Comportamental		30%
Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos dos conteúdos lecionados. Domínio das técnicas de manuseamento de diferentes softwares. Aplicar conceitos sobre os diferentes conteúdos lecionados.	70%		Assiduidade	6%	
			Pontualidade	6%	
			Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%	
			Apresentação do material necessário à aula	6%	
			Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação			
Teste(s) de avaliação	25%	Grelha de registo de observação		30%	
Fichas Trabalho	20%				
Trabalho de grupo, relatórios e apresentação de trabalhos	25%				

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 5. A avaliação atribuída em cada UFCD será obtida pela seguinte fórmula:

$A = 0,25 \times T + 0,2 \times FT + 0,25 \times ((TG + R + AT) / 3) + 0,3 \times DC$ , em T é a classificação do teste de avaliação, FT é a classificações das fichas de trabalho, TG é a classificação dos trabalhos de grupo, R a classificação dos relatórios, AT é a classificação da apresentação dos trabalhos e DC é a classificação do Domínio Comportamental.

**Nota:** Se algum dos instrumentos de avaliação não se efetuar o seu peso reverte a favor dos restantes.

## CIDADANIA E MUNDO ATUAL

Domínio dos Saberes e Capacidades		70%	Domínio Comportamental		30%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos  Seleção e utilização de informação Domínio das técnicas de pesquisa Expressão e fundamentação de ideias Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade	50%		Assiduidade	6%	
			Pontualidade	6%	
			Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%	
			Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%	
			Apresentação do material necessário à aula	6%	

<b>Instrumentos de Avaliação</b>		<b>Instrumentos de Avaliação</b>
Fichas de Trabalho	30%	Grelhas de observação direta
Testes de Avaliação	20%	
Trabalhos individuais/grupo	20%	

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## HIGIENE SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

<b>Domínio dos Saberes e Capacidades</b>	<b>70%</b>	<b>Domínio Comportamental</b>	<b>30%</b>
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	50%	Assiduidade	6%
Seleção e utilização de informação	20%	Pontualidade	6%
Domínio das técnicas de pesquisa		Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%
Expressão e fundamentação de ideias		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Apresentação do material necessário à aula	6%
Capacidade de trabalhar em grupo			
<b>Instrumentos de Avaliação</b>		<b>Instrumentos de Avaliação</b>	
Fichas de Trabalho	30%	Grelhas de observação direta	
Testes de Avaliação	20%		
Trabalhos individuais/grupo	20%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínio dos Saberes e Capacidades	70%	Domínio Comportamental	30%
<b>Competência escrita e/ou oral (CEO):</b> - Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva;	10%	Assiduidade	6%
<b>Competência motora (CM):</b> - Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade tanto em exercício critério como situação de jogo. - Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades.	60%	Pontualidade	6%
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	6%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Grelhas de registo de observação direta/avaliação - Avaliação Modular Final	25%		
Grelhas de registo de observação direta/avaliação - Avaliação Contínua Formativa	35%	Grelhas de observação direta	30%
Avaliação Final Modular Teórica	10%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Classificação Final Modular: CFM} = ((3,5 \times \text{ACF} + 1 \times \text{AFT} + 2,5 \times \text{AFP} + 3 \times \text{DC}) / 10)$$

CFM-Classificação Final do Módulo; ACF-Avaliação Contínua Formativa; AFT-Avaliação Final Teórica; AFP-Avaliação Final Prática; DC-Domínio Comportamental.

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “Atitudes e Comportamento” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- **Nota:** Avaliação de alunos ao abrigo do Decreto-Lei 319/91 de 23 de agosto (dispensa da realização prática por período prolongado)  
 - (componente teórica X 0,70) + componentes do domínio comportamental (x0,30).

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

### MATEMÁTICA APLICADA

Domínio dos Saberes e Capacidades	70%	Domínio Comportamental	30%
Geometria do círculo	70%	Assiduidade	6%
Aproximações e inequações		Pontualidade	6%
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	6%

Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Fichas de Trabalho	10%	Grelhas de registo	
Testes de Avaliação	20%	Observação direta	
Trabalhos individuais/grupo	20%		
Trabalho de aula	20%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:  $FT \times 0,10 + TA \times 0,20 + TI/G \times 0,20 + TA \times 0,20 + DC \times 0,30$

- A classificação atribuída ao aluno no domínio *comportamental* é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo.

## ATIVIDADES ECONÓMICAS

Domínio dos Saberes e Capacidades	70%	Domínio Comportamental	30%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	50%	Assiduidade	6%
Seleção e utilização de informação	20%	Pontualidade	6%
Domínio das técnicas de pesquisa		Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%
Expressão e fundamentação de ideias		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Apresentação do material necessário à aula	6%
Capacidade de trabalhar em grupo			
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Fichas de Trabalho	30%	Grelhas de observação direta	
Testes de Avaliação	20%		
Trabalhos individuais/grupo	20%		
Trabalho de aula	20%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio *“Atitudes e Comportamento”* é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

### TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO ESCRITA | LÍNGUA PORTUGUESA

Domínio dos Saberes e Capacidades	70%	Domínio Comportamental	30%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	50%	Assiduidade	6%
Seleção e utilização de informação Domínio das técnicas de pesquisa Expressão e fundamentação de ideias Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade Capacidade de trabalhar em grupo	20%	Pontualidade	6%
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	6%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Fichas de Trabalho	10%	Grelhas de observação direta	
Testes de Avaliação	20%		
Trabalhos individuais/grupo	20%		
Trabalho de aula	20%		

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

### TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO ESCRITA | LÍNGUA INGLESA

Domínio dos Saberes e Capacidades	70%	Domínio Comportamental	30%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	50%	Assiduidade	6%
Seleção e utilização de informação Domínio das técnicas de pesquisa Expressão e fundamentação de ideias Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade Capacidade de trabalhar em grupo	20%	Pontualidade	6%
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	6%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Fichas de Trabalho	10%	Grelhas de observação direta	
Testes de Avaliação	20%		
Trabalhos individuais/grupo	20%		
Trabalho de aula	20%		

## Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## NOÇÕES DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS

Domínio dos Saberes e Capacidades		70%	Domínio Comportamental		30%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos		50%		Assiduidade	6%
Seleção e utilização de informação				Pontualidade	6%
Domínio das técnicas de pesquisa		20%		Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%
Expressão e fundamentação de ideias				Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade				Apresentação do material necessário à aula	6%
Capacidade de trabalhar em grupo					
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Fichas de Trabalho		30%	Grelhas de observação:		
Testes de Avaliação		20%	- Pontualidade		10 %
Trabalhos individuais/grupo		20%	- Autonomia		10 %
Trabalho de aula		20%	- Participação		10 %

## Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## TÉCNICAS DE GESTÃO ADMINISTRATIVA E DOCUMENTAL

Domínio dos Saberes e Capacidades		70%	Domínio Comportamental		30%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	50%		Assiduidade	6%	
Aplicar conceitos sobre os diferentes conteúdos lecionados.	20%		Pontualidade	6%	
Analisar textos e comentários.			Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%	
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade			Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%	
Capacidade de trabalhar em grupo			Apresentação do material necessário à aula	6%	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
	Teste de avaliação	20%		Grelha de registo de observação	
	Trabalho individual/Grupo	20%			
	Ficha de trabalho	20%			
	Trabalho de aula	10%			

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada UFCD integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## INFORMÁTICA NA FUNÇÃO ADMINISTRATIVA

Domínio dos Saberes e Capacidades		70%	Domínio Comportamental		30%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	40%		Assiduidade	6%	
Aplicar conceitos sobre os diferentes conteúdos lecionados.	30%		Pontualidade	6%	
Domínio das técnicas de manuseamento de diferentes softwares			Empenho na realização das tarefas atribuídas	6%	
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade			Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%	
Capacidade de trabalhar em grupo			Apresentação do material necessário à aula	6%	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
	Apresentações orais	10%		Grelha de registo de observação	30%
	Teste de avaliação	30%			
	Fichas Trabalho	30%			

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada UFCD integra todo o trabalho realizado até ao momento:

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito.
- A classificação é atribuída no final de cada UFCD da seguinte fórmula:  
 $A = 0,35 \times T + 0,35 \times F + 0,3 \times DC$ , em T é a classificação do teste de avaliação, F é a classificações das fichas de trabalho e DC é a classificação do Domínio Comportamental e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.



## INFORMAÇÃO GLOBALIZANTE

1. A avaliação sumativa expressa-se na escala de 0 a 5 valores e tem como principais funções a classificação e a certificação, traduzindo-se na formulação de um juízo globalizante, exprimindo a conjugação da auto e heteroavaliação dos alunos e da avaliação realizada pelo professor, sobre as aprendizagens e as competências adquiridas por aqueles.
2. Incide ainda sobre a formação em contexto de trabalho e integra, no final do ano do ciclo de formação, uma PAF.
3. Para conclusão, com aproveitamento, de um curso de tipo 3, os alunos / formandos terão de obter uma classificação final igual ou superior a nível 3 em todas as componentes de formação e na prova de avaliação final, nos cursos que a integram.

Agrupamento de Escolas de Pombal | outubro de 2019