

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO DE 2019/2020

### TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAIS 3.º TAL - CICLO DE FORMAÇÃO - 2017/2020

#### COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

#### PORTUGUÊS

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Leitura, Escrita, Gramática, Educação Literária	70%	Assiduidade	4%
Oralidade	10%	Pontualidade	4%
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	3%
<b>Instrumentos de Avaliação</b>			
Prova de Final de Módulo	50%	Grelhas de auto e heteroavaliação	20%
Testes de Avaliação Intermédia; Trabalhos Escritos; Trabalhos Práticos; Trabalhos Teóricos; Trabalho de Aula	20%	Observação direta	
Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização – síntese / apreciação crítica / apresentação oral sobre um tema	10%		
Expressão verbal em interação			

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:  $CFM = DC \times 0,20 + AI \times 0,20 + AF \times 0,50 + OR \times 0,10$

#### INGLÊS

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<b>Competência Escrita:</b>	70%		
compreensão; interação e produção; saber-aprender.		Assiduidade	4%
<b>Competência Oral:</b>	10%	Pontualidade	4%
compreensão; interação e reflexão; saber-comunicar		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
Leitura		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Participação oral		Apresentação do material necessário à aula	3%
Compreensão do oral			
Fluência/ expressão			

Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova final de módulo/UFCD	50%	Grelhas de registo	20%
Teste(s) de avaliação intermédia e trabalhos escritos	20%		
Grelha de registo de atividades de compreensão do oral	10%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:

(Competência Escrita X 0,7) + (Competência Oral X 0,1) + (Domínio comportamental X 0,2)

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Comportamental*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- No início de cada módulo/UFCD, o professor explica aos alunos todos os aspetos em que irão ser avaliados e qual o seu valor (importância) na avaliação final.

## ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	60%	Assiduidade	4%
Seleção e utilização de informação	20%	Pontualidade	4%
Domínio das técnicas de pesquisa		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
Expressão e fundamentação de ideias		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Apresentação do material necessário à aula	3%
Capacidade de trabalhar em grupo			
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo	40%	Grelhas de observação direta	20%
Testes de Avaliação Intermédia	20%		
Trabalhos individuais/grupo	20%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- A classificação a atribuir a “*Testes de Avaliação Intermédia / Trabalhos individuais/grupo...*” é determinada do seguinte modo:

$$\text{Classificação} = \left\{ \frac{\text{Teste 1} + \text{Teste 2} + \dots + \text{Teste n}}{\text{N}^\circ \text{ de testes}} \right\} \cdot 0,2 + \left\{ \frac{\text{Trabalho 1} + \text{trabalho 2} + \dots + \text{trabalho n}}{\text{N}^\circ \text{ de trabalhos}} \right\} \cdot 0,2$$

- Caso não se realize um dos itens do tipo processual (testes de avaliação intermédia ou trabalhos individuais/grupo) será atribuído ao item realizado o peso de 40%.
- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<p><b>Competência escrita /oral (CEO):</b> Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva</p> <p><b>Competência motora (CM):</b> 80% Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade. Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades</p>		<p>Assiduidade 4%</p> <p>Pontualidade 4%</p> <p>Empenho na realização das tarefas atribuídas 3%</p> <p>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 6%</p> <p>Apresentação do material necessário à aula 3%</p>	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Avaliação Contínua Formativa	30%	Grelhas de registo diário	20%
Avaliação Final Modular Teórica	25%		
Avaliação Final Modular Prática	25%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação Final Modular:  $CFM = (3,0 \times ACF + 2,5 \times AFT + 2,5 \times AFP + 2,0 \times DC) / 10$   
CFM-Classificação Final do Módulo;  
ACF-Avaliação Contínua Formativa;  
AFT-Avaliação Final Teórica;  
AFP-Avaliação Final Prática;  
DC-Domínio Comportamental.
- Nota: Avaliação de alunos com dispensa da realização prática por período prolongado:  
- (componente teórica X 0,80) + componentes do domínio comportamental (0,20).

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

### MATEMÁTICA

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<p>Funções periódicas</p> <p>Funções racionais 80%</p> <p>Taxa de variação</p>		<p>Assiduidade 4%</p> <p>Pontualidade 4%</p> <p>Empenho na realização das tarefas atribuídas 3%</p> <p>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 6%</p> <p>Apresentação do material necessário à aula 3%</p>	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo	50%	Grelhas de auto e heteroavaliação	20 %
Testes de Avaliação Intermédia e/ou tarefas de avaliação	20%	Grelhas de observação direta	
Trabalho na aula	10%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20.

Instrumentos de avaliação aplicados:

- Prova final de módulo (PF)
- Testes de avaliação intermédia e/ou tarefas de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (T)
- Trabalho de aula (TA)
- Domínio Comportamental (DC)

A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação por módulo:  $0,5 \times PF + 0,2 \times T + 0,1 \times TA + 0,2 \times DC$

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO TÉCNICA

### ANÁLISES QUÍMICAS

UFCD: 4521/4522/4523/4524

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<b>Competências conceptuais (PI) + (PFM)</b> Aplica conceitos, leis e teorias Desenvolve o espírito crítico na interpretação dos resultados Mede e controla variáveis de processos bioquímicos Desenvolve capacidades de comunicação de ideias oralmente e por escrito Assume responsabilidade nas posições e atitudes	40 %	Assiduidade	4%
<b>Competências processuais em laboratório (PL)</b> Prepara e organiza procedimentos associados às atividades práticas de laboratório Seleciona material e equipamento, necessário a cada atividade Executa corretamente técnicas e operações laboratoriais Apresenta resultados com qualidade do trabalho laboratorial Realiza as atividades práticas de laboratório em tempo útil Cumprir normas de Higiene Segurança e de Proteção do ambiente Revela autonomia e espírito crítico na realização das práticas de laboratório Demonstra capacidade de trabalhar em equipa	40 %	Pontualidade	4%
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	3%
<b>Instrumentos de Avaliação</b>		<b>Instrumentos de Avaliação</b>	
Prova intermédia (PI)	20 %	Registos em grelhas de observação dos parâmetros a avaliar. (DC)	20%
Prova final de módulo (PFM)	20 %		
Grelhas de observação/Avaliação das atividades práticas de laboratório (PL)	40 %		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.

$$\text{Classificação} = 0,2 \times \text{PI} + 0,2 \times \text{PFM} + 0,4 \times \text{PL} + 0,2 \times \text{DC}$$

### QUÍMICA APLICADA

UFCD: 4513/4514

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<b>Competências conceptuais (PI) + (PFM)</b> Aplica conceitos, leis e teorias no âmbito da Bioquímica e da Microbiologia Desenvolve o espírito crítico na interpretação dos resultados Mede e controla variáveis de processos biológicos Desenvolve capacidades de comunicação de ideias oralmente e por escrito Assume responsabilidade nas posições e atitudes	40 %	Assiduidade	4%
		Pontualidade	4%
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	3%

<p><b>Competências processuais em laboratório (PL)</b> <b>40 %</b></p> <p>Prepara e organiza procedimentos associados às atividades práticas de laboratório</p> <p>Seleciona material e equipamento, necessário a cada atividade</p> <p>Executa corretamente técnicas e operações laboratoriais</p> <p>Apresenta resultados com qualidade do trabalho laboratorial</p> <p>Realiza as atividades práticas de laboratório em tempo útil</p> <p>Cumprir normas de Higiene Segurança e de Proteção do ambiente</p> <p>Revela autonomia e espírito crítico na realização das práticas de laboratório</p> <p>Demonstra capacidade de trabalhar em equipa</p>	
--	--

### Instrumentos de Avaliação

Prova intermédia (PI)	20 %
Prova final de módulo (PFM)	20 %
Grelhas de observação/Avaliação das atividades práticas de laboratório (PL)	40 %

### Instrumentos de Avaliação

Registos em grelhas de observação dos parâmetros a avaliar. (DC)	20%
--	-----

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.

$$\text{Classificação} = 0,2 \times PI + 0,2 \times PFM + 0,4 \times PL + 0,2 \times DC$$

## TECNOLOGIA QUÍMICA

### UFCD – 4502/ 4503/4504 /4505

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<p><b>Competências concetuais:</b></p> <p>Conhece, compreende, aplica conhecimentos</p> <p>50%</p>		<p>Assiduidade</p> <p>Pontualidade</p> <p>Empenho na realização das tarefas atribuídas</p> <p>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula</p>	<p>4%</p> <p>4%</p> <p>3%</p> <p>6%</p>
<p><b>Competências processuais:</b></p> <p>Analisa e resolve problemas; seleciona, recolhe e organiza informação; manipula, executa, cumpre normas em laboratório seguindo um protocolo experimental</p> <p>30%</p>		<p>Apresentação do material necessário à aula</p>	<p>3%</p>

### Instrumentos de Avaliação

Teste de avaliação intermédia (TI)	20%
Teste Final de Módulo (TF)	30%
Trabalhos Escritos/Relatórios (T)	30%

### Instrumentos de Avaliação

Grelha de observação direta domínio comportamental (DC)	20 %
---	------

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação :  $0,2 \times TI + 0,3 \times TF + 0,3 \times T + 0,2 \times DC$