

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO DE 2019/2020

### TÉCNICO DE COMÉRCIO 3º TC - CICLO DE FORMAÇÃO 2017/2020

#### COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

#### PORTUGUÊS

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Leitura, Escrita, Gramática, Educação Literária	70%	Assiduidade	4%
Oralidade	10%	Pontualidade	4%
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	3%
<i>Instrumentos de Avaliação</i>		<i>Instrumentos de Avaliação</i>	
Prova de Final de Módulo	50%	Grelhas de auto e heteroavaliação	
Testes de Avaliação Intermédia; Trabalhos Escritos; Trabalhos Práticos; Trabalhos Teóricos; Trabalho de Aula	20%	Observação direta	
Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização – síntese / apreciação crítica / apresentação oral sobre um tema	10%		
Expressão verbal em interação			

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:  $CFM = DC \times 0,20 + AI \times 0,20 + AF \times 0,50 + OR \times 0,10$

#### INGLÊS

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<b>Competência Escrita:</b>	70%	Assiduidade	4%
compreensão; interação e produção; saber-aprender.		Pontualidade	4%
<b>Competência Oral:</b>	10%	Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
compreensão; interação e reflexão; saber-comunicar		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Leitura		Apresentação do material necessário à aula	3%
Participação oral			
Compreensão do oral			

Fluência/ expressão		Instrumentos de Avaliação	
Prova final de módulo/UFCD	50%	Grelhas de registo	20%
Teste(s) de avaliação intermédia e trabalhos escritos	20%		
Grelha de registo de atividades de compreensão do oral	10%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:

(Competência Escrita X 0,7) + (Competência Oral X 0,1) + (Domínio comportamental X 0,2)

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Comportamental*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- No início de cada módulo/UFCD, o professor explica aos alunos todos os aspetos em que irão ser avaliados e qual o seu valor (importância) na avaliação final.

## ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	60%	Assiduidade	4%
Seleção e utilização de informação	20%	Pontualidade	4%
Domínio das técnicas de pesquisa		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
Expressão e fundamentação de ideias		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Apresentação do material necessário à aula	3%
Capacidade de trabalhar em grupo			
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo	40%	Grelhas de observação direta	
Testes de Avaliação Intermédia	20%		
Trabalhos individuais/grupo	20%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- A classificação a atribuir a “*Testes de Avaliação Intermédia / Trabalhos individuais/grupo...*” é determinada do seguinte modo:

$$\text{Classificação} = \left\{ \frac{\text{Teste 1} + \text{Teste 2} + \dots + \text{Teste n}}{\text{N}^\circ \text{ de testes}} \right\} \cdot 0,2 + \left\{ \frac{\text{Trabalho 1} + \text{trabalho 2} + \dots + \text{trabalho n}}{\text{N}^\circ \text{ de trabalhos}} \right\} \cdot 0,2$$

- Caso não se realize um dos itens do tipo processual (testes de avaliação intermédia ou trabalhos individuais\ grupo) será atribuído ao item realizado o peso de 40%.
- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.

- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<p><b>Competência escrita /oral (CEO):</b> Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva</p> <p><b>Competência motora (CM):</b> Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade. Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades</p>		<p>Assiduidade 4%</p> <p>Pontualidade 4%</p> <p>Empenho na realização das tarefas atribuídas 3%</p> <p>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 6%</p> <p>Apresentação do material necessário à aula 3%</p>	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Avaliação Contínua Formativa	30%	Grelhas de registo diário	20%
Avaliação Final Modular Teórica	25%		
Avaliação Final Modular Prática	25%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação Final Modular:  $CFM = (3,0 \times ACF + 2,5 \times AFT + 2,5 \times AFP + 2,0 \times DC) / 10$   
CFM-Classificação Final do Módulo;  
ACF-Avaliação Contínua Formativa;  
AFT-Avaliação Final Teórica;  
AFP-Avaliação Final Prática;  
DC-Domínio Comportamental.
- Nota: Avaliação de alunos com dispensa da realização prática por período prolongado:  
- (componente teórica X 0,80) + (componentes do domínio comportamental X 0,20).

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

### MATEMÁTICA

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<p>Modelos discretos</p> <p>Funções de crescimento</p> <p>Otimização</p>		<p>Assiduidade 4%</p> <p>Pontualidade 4%</p> <p>Empenho na realização das tarefas atribuídas 3%</p> <p>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 6%</p> <p>Apresentação do material necessário à aula 3%</p>	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo	50%	Grelhas de auto e heteroavaliação	20%
Testes de Avaliação Intermédia e/ou tarefas de avaliação	20%	Grelhas de observação direta	
Trabalho na aula	10%		

## Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20.

Instrumentos de avaliação aplicados:

- Prova final de módulo (PF)
- Testes de avaliação intermédia e/ou tarefas de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (T)
- Trabalho de aula (TA)
- Domínio Comportamental (DC)

A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação por módulo:  $0,5 \times PF + 0,2 \times T + 0,1 \times TA + 0,2 \times DC$

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO TÉCNICA

### COMERCIALIZAR E VENDER

#### UFCD 7855 /0362 / 0363

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	60%		
Seleção e utilização de informação	20%	Assiduidade	4%
Domínio das técnicas de pesquisa		Pontualidade	4%
Expressão e fundamentação de ideias		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Capacidade de trabalhar em grupo		Apresentação do material necessário à aula	3%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo	40%	Grelha de registo de observação	
Testes de Avaliação Intermédia	20%		
Trabalhos individuais/grupo	20%		

## Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- A classificação a atribuir a “*Testes de Avaliação Intermédia / Trabalhos individuais/grupo...*” é determinada do seguinte modo:

$$\text{Classificação} = \left\{ \frac{\text{Teste 1} + \text{Teste 2} + \dots + \text{Teste n}}{\text{N}^\circ \text{ de testes}} \right\} \cdot 0,2 + \left\{ \frac{\text{Trabalho 1} + \text{trabalho 2} + \dots + \text{trabalho n}}{\text{N}^\circ \text{ de trabalhos}} \right\} \cdot 0,2$$

- Caso não se realize um dos itens do tipo processual (testes de avaliação intermédia ou trabalhos individuais\ grupo) será atribuído ao item realizado o peso de 40%.
- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## COMUNICAR NO PONTO DE VENDA

UFCD: 0348/0367

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	60%		
Seleção e utilização de informação	20%	Assiduidade	4%
Domínio das técnicas de pesquisa		Pontualidade	4%
Expressão e fundamentação de ideias		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Capacidade de trabalhar em grupo		Apresentação do material necessário à aula	3%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo	40%		
Testes de Avaliação Intermédia	20%	Grelha de registo de observação	20%
Trabalhos individuais/grupo	20%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- A classificação a atribuir a “*Testes de Avaliação Intermédia / Trabalhos individuais/grupo...*” é determinada do seguinte modo:

$$\text{Classificação} = \left\{ \frac{\text{Teste 1} + \text{Teste 2} + \dots + \text{Teste n}}{\text{N}^\circ \text{ de testes}} \right\} \cdot 0,2 + \left\{ \frac{\text{Trabalho 1} + \text{trabalho 2} + \dots + \text{trabalho n}}{\text{N}^\circ \text{ de trabalhos}} \right\} \cdot 0,2$$

- Caso não se realize um dos itens do tipo processual (testes de avaliação intermédia ou trabalhos individuais\ grupo) será atribuído ao item realizado o peso de 40%.
- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## ORGANIZAR E GERIR A EMPRESA

UFCD: 0349/0368/0361

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	60%		
Seleção e utilização de informação	20%	Assiduidade	4%
Domínio das técnicas de pesquisa		Pontualidade	4%
Expressão e fundamentação de ideias		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Capacidade de trabalhar em grupo		Apresentação do material necessário à aula	3%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo	40%		
Testes de Avaliação Intermédia	20%	Grelha de registo de observação	20%
Trabalhos individuais/grupo	20%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- A classificação a atribuir a “*Testes de Avaliação Intermédia / Trabalhos individuais/grupo...*” é determinada do seguinte modo:

$$\text{Classificação} = \left\{ \frac{\text{Teste 1} + \text{Teste 2} + \dots + \text{Teste n}}{\text{Nº de testes}} \right\} \cdot 0,2 + \left\{ \frac{\text{Trabalho 1} + \text{trabalho 2} + \dots + \text{trabalho n}}{\text{Nº de trabalhos}} \right\} \cdot 0,2$$

- Caso não se realize um dos itens do tipo processual (testes de avaliação intermédia ou trabalhos individuais\ grupo) será atribuído ao item realizado o peso de 40%.
- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

## COMUNICAR EM FRANCÊS

### UFCD: 8607

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
<p><b>Competência Escrita:</b> 70%</p> <p>compreensão; interação e produção; saber-aprender.</p> <p><b>Competência Oral:</b> 10%</p> <p>compreensão; interação e reflexão; saber-comunicar</p> <p>Leitura</p> <p>Participação oral</p> <p>Compreensão do oral</p> <p>Fluência/ expressão</p>		<p>Assiduidade 4%</p> <p>Pontualidade 4%</p> <p>Empenho na realização das tarefas atribuídas 3%</p> <p>Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 6%</p> <p>Apresentação do material necessário à aula 3%</p>	
<i>Instrumentos de Avaliação</i>		<i>Instrumentos de Avaliação</i>	
Prova final de módulo/UFCD	50%		
Teste(s) de avaliação intermédia e trabalhos escritos	20%	Grelhas de registo	20%
Grelha de registo de atividades de compreensão do oral	10%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:

(Competência Escrita X 0,7) + (Competência Oral X 0,1) + (Domínio comportamental X 0,2)

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Comportamental*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes\_comp\_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- No início de cada módulo/UFCD, o professor explica aos alunos todos os aspetos em que irão ser avaliados e qual o seu valor (importância) na avaliação final.