

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO DE 2019/2020

PORTUGUÊS

3º/4º ANOS

Domínio das Aprendizagens		70%	Domínio Comportamental		30%
Oralidade		70%	Cumprimento dos deveres escolares		5%
Leitura e escrita			Respeito pelas Regras de Conduta		7%
Educação Literária			Empenho / Interesse		6%
Gramática			Autonomia		6%
			Participação		6%
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes Escritos	30%		Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação		30%
Trabalho de Aula	25%		Observação direta		
Observação direta/fichas de trabalho	15%				

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- » A classificação é expressa com as menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
- **Classificação 1º Período:** (Testes escritos x 0,3) + (Trabalho da aula x 0,25) + (observação direta x 0,15) + (Domínio Comportamental x 0,3)
 - **Classificação 2º Período:** (Média do 1º Período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
 - **Classificação 3º Período:** (Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

MATEMÁTICA

3º/4º ANOS

Domínio das Aprendizagens		70%	Domínio Comportamental		30%
Números e Operações		70%	Cumprimento dos deveres escolares		5%
Geometria			Respeito pelas Regras de Conduta		7%
Medida			Empenho / Interesse		6%
Organização e tratamento de dados			Autonomia		6%
Resolução de problemas			Participação		6%
Raciocínio matemático					
Comunicação matemática					
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes Escritos	30%		Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação		30%
Trabalho de Aula	25%		Observação direta		
Observação direta/fichas de trabalho	15%				

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- » A classificação é expressa com as menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
- **Classificação 1º Período:** (Testes escritos x 0,3) + (Trabalho da aula x 0,25) + (observação direta x 0,15) + (Domínio Comportamental x 0,3)
 - **Classificação 2º Período:** (Média do 1º Período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
 - **Classificação 3º Período:** (Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

ESTUDO DO MEIO

3º/4º ANOS

Domínio das Aprendizagens		70%	Domínio Comportamental		30%
Compreensão dos conteúdos/temas trabalhado			Cumprimento dos deveres escolares		5%
Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações			Respeito pelas Regras de Conduta		7%
Capacidade de observação	70%		Empenho / Interesse		6%
Demonstração de espírito crítico			Autonomia		6%
Desenvolvimento da curiosidade científica			Participação		6%
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes Escritos	30%		Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação		30%
Trabalho de Aula	25%		Observação direta		
Observação direta/fichas de trabalho	15%				

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- » A classificação é expressa com as menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
- **Classificação 1º Período:** (Testes escritos x 0,3) + (Trabalho da aula x 0,25) + (observação direta x 0,15) + (Domínio Comportamental x 0,3)
 - **Classificação 2º Período:** (Média do 1º Período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
 - **Classificação 3º Período:** (Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

3º/4º ANOS

Domínio das Aprendizagens		70%	Domínio Comportamental		30%
Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas			Cumprimento dos deveres escolares		5%
Compreensão de jogos de comunicação verbal/não verbal			Respeito pelas Regras de Conduta		7%
Domínio da expressividade do corpo e da voz	70%		Empenho / Interesse		6%
Capacidade de reproduzir e /ou criar sons			Autonomia		6%
Desenvolvimento auditivo			Participação		6%
Dramatização					
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Trabalho de Aula	30%		Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação		30%
Observação direta	40%		Observação direta		

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- » A classificação é expressa com as menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
- **Classificação 1º Período:** (Trabalho da aula x 0,3) + (observação direta x 0,4) + (Domínio Comportamental x 0,3)
 - **Classificação 2º Período:** (Média do 1º Período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2

- **Classificação 3º Período:** (Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

EDUCAÇÃO FÍSICA

3º/4º ANOS

Domínio das Aprendizagens		70%	Domínio Comportamental		30%
Conhecimento e aplicação de regras			Cumprimento dos deveres escolares		5%
Execução de jogos e exercícios			Respeito pelas Regras de Conduta		7%
Perícia e manipulação	70%		Empenho / Interesse		6%
Coordenação motora			Autonomia		6%
Orientação espacial			Participação		6%
			Instrumentos de Avaliação		
Trabalho de Aula	30%		Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação		30%
Observação direta	40%		Observação direta		

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- » A classificação é expressa com as menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
- **Classificação 1º Período:** (Trabalho da aula x 0,3) + (observação direta x 0,4) + (Domínio Comportamental x 0,3)
 - **Classificação 2º Período:** (Média do 1º Período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
 - **Classificação 3º Período:** (Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

APOIO AO ESTUDO

3º/4º ANOS

Domínio das Aprendizagens		70%	Domínio Comportamental		30%
Realização de tarefas sem ajuda contínua			Cumprimento dos deveres escolares		5%
Cumprimento das tarefas propostas	70%		Respeito pelas Regras de Conduta		7%
Adoção de métodos de estudo e trabalho			Empenho / Interesse		6%
			Autonomia		6%
			Participação		6%
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Trabalho na aula	50%		Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação		30%
Observação direta	20%		Observação direta		

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- » A classificação é expressa com as menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
- **Classificação 1º Período:** (Trabalho da aula x 0,5) + (observação direta x 0,2) + (Domínio Comportamental x 0,3)
 - **Classificação 2º Período:** (Média do 1º Período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
 - **Classificação 3º Período:** (Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

OFERTA COMPLEMENTAR (LCT/PROBÓTICA)

3º/4º ANOS

Domínio das Aprendizagens		70%	Domínio Comportamental		30%
Desenvolve a curiosidade e o conhecimento científico			Cumprimento dos deveres escolares		5%
Desenvolve o sentido artístico e criativo			Respeito pelas Regras de Conduta		7%
Adquire hábitos de leitura	70%		Empenho / Interesse		6%
Utiliza diferentes tecnologias e ferramentas digitais para comunicar			Autonomia		6%
Pesquisa e seleciona informação na Internet.			Participação		6%
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
	Trabalho de Aula	30%	Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação		30%
	Observação direta	30%	Observação direta		
	Pesquisa	10%			

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- » A classificação é expressa com as menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
- **Classificação 1º Período:** (Trabalho da aula x 0,3) + (observação direta x 0,3) + (Pesquisa x 0,1) + (Domínio Comportamental x 0,3)
 - **Classificação 2º Período:** (Média do 1º Período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
 - **Classificação 3º Período:** (Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

INGLÊS

3º/4º ANOS

Domínio das Aprendizagens		70%	Domínio Comportamental		30%
Compreensão do oral Compreender sons, entoações e ritmos da língua; compreender palavras e expressões simples			Cumprimento dos deveres escolares		5%
Interação oral Exprimir-se, com ajuda e de forma adequada, em contextos diferentes; interagir com o docente e/ ou os colegas, utilizando expressões/ frases simples.			Respeito pelas Regras de Conduta		7%
Produção oral Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua; expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.	70%		Empenho / Interesse		6%
Leitura Compreender palavras e frases simples.			Autonomia		6%
Escrita Utilizar palavras conhecidas e produzir, com ajuda, frases ou textos simples.			Participação		6%
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
	Testes escritos	30%	Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação		30%
	Trabalho de aula	25%	Observação direta		
	Observação direta/ fichas de trabalho	15%			

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

- » A classificação é expressa com as menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
- **Classificação 1º Período:** (Compreensão oral X 0,2) + (Interação oral X 0,1) + (Produção oral X 0,1) + (Leitura X 0,2) + (Escrita X 0,1) + (Domínio comportamental X 0,3)
 - **Classificação 2º Período:** (Média do 1º período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2

- Classificação 3º Período: Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

INFORMAÇÃO GLOBALIZANTE

1. A avaliação formativa é composta pelos diferentes instrumentos de avaliação definidos por disciplina e ano de escolaridade:
2. Todos os instrumentos de avaliação devem ser entregues ao aluno com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa, segundo a escala adotada para o 1º Ciclo do Ensino Básico, segundo a informação na tabela:

Média Final (%)	0-49	50-69	70-89	90-100
Menção	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

3. Os parâmetros do domínio comportamental reportam-se ao:
 - » **Cumprimento dos deveres escolares** (*pontualidade; trazer o material escolar necessário para a aulas*);
 - » **Respeito pelas Regras de Conduta** (*respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares*).
 - » **Empenho/Interesse na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades**;
 - » **Autonomia:** *Realiza autonomamente as atividades que lhe são propostas.*
 - » **Participação:** *nas atividades escolares.*

Agrupamento de Escolas de Pombal | Setembro de 2019