

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO DE 2019/2020

TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES 3º TEAC – CICLO DE FORMAÇÃO - 2017/2020

COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

PORTUGUÊS

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Leitura, Escrita, Gramática, Educação Literária	70%	Assiduidade	4%
Oralidade	10%	Pontualidade	4%
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	3%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova de Final de Módulo	50%	Grelhas de auto e heteroavaliação	20%
Testes de Avaliação Intermédia; Trabalhos Escritos; Trabalhos Práticos; Trabalhos Teóricos; Trabalho de Aula	20%	Observação direta	
Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização – síntese / apreciação crítica / apresentação oral sobre um tema	10%		
Expressão verbal em interação			

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula: $CFM = DC \times 0,20 + AI \times 0,20 + AF \times 0,50 + OR \times 0,10$

INGLÊS

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Competência Escrita:	70%	Assiduidade	4%
compreensão; interação e produção; saber-aprender.		Pontualidade	4%
Competência Oral:	10%	Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
compreensão; interação e reflexão; saber-comunicar		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Leitura		Apresentação do material necessário à aula	3%
Participação oral			
Compreensão do oral			
Fluência/ expressão			

Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova final de módulo/UFCD	50%	Grelhas de registo	20%
Teste(s) de avaliação intermédia e trabalhos escritos	20%		
Grelha de registo de atividades de compreensão do oral	10%		

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo/ UFCD e é registada na pauta final de avaliação do módulo, de acordo com a seguinte fórmula:

(Competência Escrita X 0,7) + (Competência Oral X 0,1) + (Domínio comportamental X 0,2)

- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Comportamental*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes_comp_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- No início de cada módulo/UFCD, o professor explica aos alunos todos os aspetos em que irão ser avaliados e qual o seu valor (importância) na avaliação final.

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	60%		
Seleção e utilização de informação	20%	Assiduidade	4%
Domínio das técnicas de pesquisa		Pontualidade	4%
Expressão e fundamentação de ideias		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
Espírito de iniciativa, autonomia e originalidade		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
Capacidade de trabalhar em grupo		Apresentação do material necessário à aula	3%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo	40%	Grelhas de observação direta	
Testes de Avaliação Intermédia	20%		
Trabalhos individuais/grupo	20%		

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- A classificação a atribuir a “*Testes de Avaliação Intermédia / Trabalhos individuais/grupo...*” é determinada do seguinte modo:

$$\text{Classificação} = \left\{ \frac{\text{Teste 1} + \text{Teste 2} + \dots + \text{Teste n}}{\text{N}^\circ \text{ de testes}} \right\} \cdot 0,2 + \left\{ \frac{\text{Trabalho 1} + \text{trabalho 2} + \dots + \text{trabalho n}}{\text{N}^\circ \text{ de trabalhos}} \right\} \cdot 0,2$$

- Caso não se realize um dos itens do tipo processual (testes de avaliação intermédia ou trabalhos individuais\ grupo) será atribuído ao item realizado o peso de 40%.
- A classificação atribuída ao aluno no domínio “*Atitudes e Comportamento*” é determinada através das informações registadas na grelha criada para esse efeito (“*Atitudes_comp_prof.xls*”) e que é comum a todas as disciplinas dos cursos profissionais.
- A classificação atribuída no final de cada módulo resulta da aplicação dos critérios referidos a todos os elementos de avaliação relativos a esse módulo e é registada na pauta final de avaliação do módulo.
- O domínio da expressão escrita é avaliado em 5% em todos os instrumentos de avaliação aplicados.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Competência escrita /oral (CEO): Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva		Assiduidade 4% Pontualidade 4%	
Competência motora (CM): Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade. Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades		Empenho na realização das tarefas atribuídas 3% Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 6% Apresentação do material necessário à aula 3%	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Avaliação Contínua Formativa 30% Avaliação Final Modular Teórica 25% Avaliação Final Modular Prática 25%		Grelhas de registo diário 20%	

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação Final Modular: $CFM = (3,0 \times ACF + 2,5 \times AFT + 2,5 \times AFP + 2,0 \times DC) / 10$
 CFM-Classificação Final do Módulo;
 ACF-Avaliação Contínua Formativa;
 AFT-Avaliação Final Teórica;
 AFP-Avaliação Final Prática;
 DC-Domínio Comportamental.
- Nota: Avaliação de alunos com dispensa da realização prática por período prolongado - (componente teórica X 0,80) + componentes do domínio comportamental (0,20).

COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

MATEMÁTICA

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Modelos discretos Funções de crescimento Otimização		Assiduidade 4% Pontualidade 4% Empenho na realização das tarefas atribuídas 3% Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula 6% Apresentação do material necessário à aula 3%	
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Prova Final de Módulo 50% Testes de Avaliação Intermédia e/ou tarefas de avaliação 20% Trabalho na aula 10%		Grelhas de auto e heteroavaliação 20% Grelhas de observação direta	

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20.

Instrumentos de avaliação aplicados:

- Prova final de módulo (PF)
- Testes de avaliação intermédia e/ou tarefas de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (T)
- Trabalho de aula (TA)
- Domínio Comportamental (DC)

A avaliação atribuída em cada módulo integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação por módulo: $0,5 \times PF + 0,2 \times T + 0,1 \times TA + 0,2 \times DC$

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TÉCNICA

ELETRICIDADE E ELETRÓNICA

UFCD: 6012/6013/6015/6016/6017/6018/6021 /6031

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Aquisição e aplicação dos conhecimentos e diferentes conteúdos lecionados. Domínio das técnicas, diferentes softwares e simuladores. Aplicar conceitos sobre os diferentes conteúdos lecionados, na execução de projetos e fichas de trabalho	80%	Assiduidade Pontualidade Empenho na realização das tarefas atribuídas Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula Apresentação do material necessário à aula	4% 4% 3% 6% 3%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de avaliação	40%	Grelha de registo de observação	20%
Fichas Trabalho/Avaliação Intermédia/Relatórios/Realização e apresentação de Trabalhos	40%		

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula: $A = 0,4 \times T + 0,4 \times ((FT + AI + R) / 3) + 0,2 \times DC$, em T é a classificação do teste(s) de avaliação, FT é a classificações das fichas de trabalho, AI é a avaliação intermédia, e R a classificação dos relatórios e DC é a classificação do Domínio Comportamental.

TECNOLOGIAS APLICADAS

UFCD 6085/6091/6030

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Aquisição e aplicação dos conhecimentos e diferentes conteúdos lecionados. Domínio das técnicas, diferentes softwares e simuladores. Aplicar conceitos sobre os diferentes conteúdos lecionados, na execução de projetos e fichas de trabalho	80%	Assiduidade Pontualidade Empenho na realização das tarefas atribuídas Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula Apresentação do material necessário à aula	4% 4% 3% 6% 3%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de avaliação	40%	Grelha de registo de observação	20%
Fichas Trabalho/Avaliação Intermédia/Relatórios/Realização e apresentação de Trabalhos	40%		

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula: $A=0,4xT+0,4x((FT+AI+R)/3)+0,2xDC$, em T é a classificação do teste(s) de avaliação, FT é a classificações das fichas de trabalho, AI é a avaliação intermédia, e R a classificação dos relatórios e DC é a classificação do Domínio Comportamental.

AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

UFCD: 6061/6062/6063/6064/6116/6181/6054

Domínio dos Saberes e Capacidades	80%	Domínio Comportamental	20%
Aquisição e aplicação dos conhecimentos e diferentes conteúdos lecionados.		Assiduidade	4%
Domínio das técnicas, diferentes softwares e simuladores.	80%	Pontualidade	4%
Aplicar conceitos sobre os diferentes conteúdos lecionados, na execução de projetos e fichas de trabalho		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%
		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	6%
		Apresentação do material necessário à aula	3%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de avaliação	40%		
Fichas Trabalho/Avaliação			
Intermédia/Relatórios/Realização e apresentação de Trabalhos	40%	Grelha de registo de observação	20%

Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada módulo será obtida pela seguinte fórmula: $A=0,4xT+0,4x((FT+AI+R)/3)+0,2xDC$, em T é a classificação do teste(s) de avaliação, FT é a classificações das fichas de trabalho, AI é a avaliação intermédia, e R a classificação dos relatórios e DC é a classificação do Domínio Comportamental.

Agrupamento de Escolas de Pombal | Outubro de 2019