

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO DE 2019/2020

### PORTUGUÊS

9.º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades		90%	Domínio Comportamental		10%
Leitura, Escrita, Educação Literária, Gramática	80%		Assiduidade	1%	
Oralidade	10%		Pontualidade	2%	
			Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	3%	
			Apresentação do material necessário à aula	1%	
			Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes	70%				
Fichas de trabalho, Questões de aula	10%				
Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização – síntese / apreciação crítica / apresentação oral sobre um tema	5%		Grelhas de auto e heteroavaliação		20%
Expressão verbal em interação	5%		Observação direta		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $(TE1 / 2) \times 0,70 + FT1 \times 0,10 + DO1 \times 0,10 + DC \times 0,10$
- Classificação 2º Período:  $(TE1 + TE2) / 4 \times 0,70 + (FT1 + FT2) / 2 \times 0,10 + (DO1 + DO2) / 2 \times 0,10 + DC \times 0,10$
- Classificação 3º Período:  $(TE1 + TE2 + T3) / 5 \times 0,70 + (FT1 + FT2 + FT3) / 3 \times 0,10 + (DO1 + DO2 + DO3) / 3 \times 0,10 + DC \times 0,10$

### INGLÊS (LEI) | FRANCÊS E ESPANHOL (LEII)

9.º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades		90%	Domínio Comportamental		10%
<b>Competência Escrita:</b>	<b>70%</b>		Assiduidade	1%	
compreensão; interação e produção; saber-aprender.			Pontualidade	2%	
<b>Competência Oral:</b>	<b>20%</b>		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	3%	
compreensão; interação e reflexão; saber-comunicar			Apresentação do material necessário à aula	1%	
- Leitura	(5%)		Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%	
- Participação oral	(5%)				
- Compreensão do oral	(5%)				
- Fluência/ expressão	(5%)				
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes escritos	65%				
Trabalhos escritos*	5%				
Atividades de compreensão do oral	5%		Grelhas de auto e heteroavaliação		10%
Grelha de registo de observação direta	15%		Observação direta		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  
(Competência Escrita X 0,7) + (Competência Oral X 0,2) + (Componentes do domínio comportamental X 0,1)
- **Classificação 2º Período:**  
(Média do 1º período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
- **Classificação 3º Período:**  
(Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3
- \* No caso de não serem realizados trabalhos escritos, os 5% revertem para os testes escritos.

## HISTÓRIA

## 9.º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades		90%	Domínio Comportamental		10%
<b>Saberes</b> Aquisição, aplicação e compreensão de conhecimentos utilização do vocabulário específico; expressão escrita	<b>Capacidades.</b> 90% Capacidade de expressar e fundamentar ideias próprias, expressão oral; seleção e utilização da informação; domínio das técnicas de pesquisa; espírito de iniciativa e inovação.	90%	Assiduidade	1%	
			Pontualidade	2%	
			Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	3%	
			Apresentação do material necessário à aula	1%	
			Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes de avaliação		80 %	Observação direta		
Trabalho de aula		5 %	Grelha de registo	10%	
Trabalhos individuais e / ou em grupo		5 %			

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{80(T) + 5(TA) + 5(TI) + 10 \times DC}{100}$$

- **Classificação 1º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,80 + Trab. de aula x 0,05 + Trab. Individuais /Grupo x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,10 = Classificação.
  - **Classificação 2º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. de aula (1.º+2.º período) x 0,05 + Média Trab. Ind. / Grupo (1.º+2.º período) x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,10 = Classificação.
  - **Classificação 3º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. de aula (1.º+2.º+3.º períodos) x 0,05 + Média Trab. Ind. / Trab. de Grupo (1.º+2.º+3.º períodos) x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,10 = Classificação.
- Nota - No caso de não serem realizados trabalhos individuais e/ou trabalho de grupo:**  
Classificação Final de Período = (T1+T2+...+Tn)/n x 0,80% + Trabalho de aula x 0,10 + Domínio Comportamental x 0,10 = Classificação.

## GEOGRAFIA

## 9.º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades		90%	Domínio Comportamental		10%
<b>Saberes</b> Aquisição, aplicação e compreensão de conhecimentos utilização do vocabulário específico; expressão escrita	<b>Capacidades</b> 90% Capacidade de expressar e fundamentar ideias próprias, expressão oral; seleção e utilização da informação; domínio das técnicas de pesquisa; espírito de iniciativa e inovação.	90%	Assiduidade	1%	
			Pontualidade	2%	
			Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	3%	
			Apresentação do material necessário à aula	1%	
			Empenho na realização das tarefas atribuídas	3%	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes de avaliação		80 %	Observação direta		

Trabalho de aula	5 %	Grelha de registo	10%
Trabalhos individuais e / ou em grupo	5 %		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{80(T) + 5(TA) + 5(TI) + 10 \times DC}{100}$$

- **Classificação 1º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,80 + Trab. de aula x 0,05 + Trab. Individuais /Grupo x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,10 = Classificação

- **Classificação 2º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. de aula (1.º+2.º período) x 0,05 + Média Trab. Ind. / Grupo (1.º+2.º período) x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,10 = Classificação

- **Classificação 3º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. de aula (1.º+2.º +3.º períodos) x 0,05 + Média Trab. Ind. / Trab. de Grupo (1.º+2.º+3.º períodos) x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,10 = Classificação.

**Nota - No caso de não serem realizados trabalhos individuais e/ou trabalho de grupo:**

Classificação Final de Período =  $(T1+T2+...+Tn)/n \times 0,80\% + \text{Trabalho de aula} \times 0,10 + \text{Domínio Comportamental} \times 0,10 = \text{Classificação}$ .

## MATEMÁTICA

## 9.º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades		90%	Domínio Comportamental		10%
Números e Operações			Assiduidade		1%
Geometria e Medida			Pontualidade		2%
Funções, Sequências e Sucessões	90%		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula		3%
Álgebra			Apresentação do material necessário à aula		1%
Organização e Tratamento de Dados			Empenho na realização das tarefas atribuídas		3%
<b>Instrumentos de Avaliação</b>			<b>Instrumentos de Avaliação</b>		
Testes	70 %				
Questões aula (realizadas em grupo ou individualmente)	15 %		Grelhas de registo		10%
Participação	5 %		Observação direta		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. Instrumentos de avaliação aplicados:

- **Testes:** a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento. (T)
- **Questões aula:** a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (QT)
- **Participação:** a classificação a atribuir resulta da média dos dados recolhidos no decurso das atividades até ao momento da avaliação. (P)
- **Domínio Comportamental (DC)**

As questões aula são aplicadas sem aviso prévio para promover um estudo regular e a adequação de estratégias.

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $T \times 0,70 + QT \times 0,15 + P \times 0,05 + DC \times 0,10$
- Classificação 2º Período:  $T \times 0,70 + QT \times 0,15 + P \times 0,05 + DC \times 0,10$
- Classificação 3º Período:  $T \times 0,70 + QT \times 0,15 + P \times 0,05 + DC \times 0,10$

Domínio dos Saberes e Capacidades	90%	Domínio Comportamental	10%
Aquisição de conteúdos/saberes fundamentais	90%	Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula Apresentação do material necessário à aula Empenho na realização das tarefas atribuídas	Assiduidade 1% Pontualidade 2% 3% 1% 3%
Mobilização de conteúdos/saberes fundamentais			
Expressão oral e escrita			
Análise da informação oral e escrita			
Seleção e organização de informação adquirida			
Interpretação de dados e resultados			
Resolução de problemas			
Rigor na linguagem científica			
Aplicação de conhecimentos a novas situações			
Capacidade de emitir opiniões devidamente fundamentadas			
Criatividade na produção de materiais			

**Instrumentos de Avaliação**

**Instrumentos de Avaliação**

Testes de avaliação	80 %	Grelhas de registos diários do professor (atraso, faltas, interações entre alunos, participação...)  Grelhas de auto e heteroavaliação	10%
Relatórios/ Trabalhos científicos/ pesquisa (individuais ou em grupo)	10%		
Fichas de trabalho/ Questões-aula			

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação**

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:** Média dos Testes de avaliação x 0,80 + Média dos Relatórios/Trabalhos científicos /pesquisa/ Fichas de Trabalho/ Questões-aula x 0,10 + Classificação do Domínio Comportamental x 0, 10.
- **Classificação 2º Período:** Média dos Testes de avaliação dos dois períodos x 0,80 + Média dos Relatórios/Trabalhos científicos /pesquisa / Fichas de Trabalho/ Questões aula dos dois períodos x 0,10 + Média da classificação do Domínio Comportamental dos dois períodos x 0, 10.
- **Classificação 3º Período:** Média dos Testes de avaliação dos três períodos x 0,80 + Média dos Relatórios/Trabalhos científicos /pesquisa / Fichas de Trabalho/ Questões aula dos três períodos x 0,10 + Média da classificação do Domínio Comportamental dos três períodos x 0, 10.

Domínio dos Saberes e Capacidades	90%	Domínio Comportamental	10%
Avaliação dos conteúdos específicos definidos no programa com referência às metas curriculares em vigor na disciplina.	90%	Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula Apresentação do material necessário à aula Empenho na realização das tarefas atribuídas	Assiduidade 1% Pontualidade 2% 3% 1% 3%

**Instrumentos de Avaliação**

**Instrumentos de Avaliação**

Testes escritos (T)	80 %	Grelhas de observação dos parâmetros a avaliar (DC)	10%
Grelhas de observação. (TP)	10 %		

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação**

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:** (T X 0,8) + (TP X 0,1) + (DC X 0,1).
- **Classificação 2º Período:** Média de (T) dos dois períodos x 0,80 + Média de (TP) dos dois períodos x 0,10 + Média de (DC) dos dois períodos x 0, 10.
- **Classificação 3º Período:** Média de (T) dos três períodos x 0,80 + Média de (TP) dos três períodos x 0,10 + Média de (DC) dos três períodos x 0, 1

Domínio dos Saberes e Capacidades		90%	Domínio Comportamental		10%
<b>CONHECIMENTOS</b>					
Aquisição e aplicação dos conhecimentos e conteúdos					
<b>TÉCNICAS</b>					
Domínio de técnicas, instrumentos e materiais			Assiduidade		1%
<b>PROCESSOS</b>		70%	Pontualidade		2%
Diversidade de ideias alternativas (criatividade)			Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula		3%
Metodologia de trabalho			Apresentação do material necessário à aula		1%
Domínio dos processos na execução dos trabalhos			Empenho na realização das tarefas atribuídas		3%
<b>PERCEÇÃO E REPRESENTAÇÃO</b>					
Qualidade e representação gráfica do trabalho					
<b>TRABALHO DA AULA</b>					
Organização e método no desenvolvimento do trabalho		20%			
Autonomia na utilização dos materiais e das técnicas					
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes.		70%			
Fichas de trabalho, relatórios ou outros registos, trabalho de pesquisa fora da aula.			Grelha de observação direta		10%
Grelha de observação direta do trabalho da aula		20%			

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:** (Conhecimentos/Técnicas/ Processos/ Perceção e Representação X 0,7) + (Trabalho da Aula X 0,2) + (Domínio comportamental X 0,1).
- **Classificação 2º Período:** Média do 1.º período + Média dos elementos de avaliação do 2.º período/2.
- **Classificação 3º Período:** (Média final do 1.º período + média final do 2.º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3.º período)/3.

Domínio dos Saberes e Capacidades		90%	Domínio Comportamental		10%
<b>Competência escrita /oral (CEO):</b>		20%			
- Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva.			Assiduidade		1%
<b>Competência motora (CM):</b>		70%	Pontualidade		2%
- Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade;			Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula		3%
- Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades.			Apresentação do material necessário à aula		1%
			Empenho na realização das tarefas atribuídas		3%
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Ficha de Avaliação Cognitiva		20%			
Avaliação Contínua Formativa / Avaliação Prática		70%	Grelhas de registo diário		10%

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  $((2 \times FAC) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1 \times DC)) / 10$
- **Classificação 2º Período:**  $((2 \times FAC) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1 \times DC)) / 10$  CF2ºP =  $(C1ºP + C2ºP) / 2$
- **Classificação 3º Período:**  $((2 \times FAC) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1 \times DC)) / 10$  CF3ºP =  $(C1ºP + C2ºP + C3ºP) / 3$

C1ºP – Classificação 1º período;  
 C2ºP – Classificação 2º Período;  
 C3ºP – Classificação 3º período;  
 FAC – Ficha de Avaliação Teórica;

AP – Avaliação Prática;  
ACF – Avaliação Contínua Formativa;  
DC – Domínio Comportamental;  
CF1ºP – Classificação Final 1º período;  
CF2ºP – Classificação Final 2º período;  
CF3ºP – Classificação Final 3º período.

- Nota: Avaliação de alunos com dispensa da realização prática por período prolongado= (componente teórica X 0,90) + componentes do domínio comportamental (0,10).

## INFORMAÇÃO GLOBALIZANTE

1. A avaliação sumativa permite uma tomada de decisão sobre a progressão ou a retenção do aluno, expressa através das menções, respetivamente, Transitou ou Não Transitou, no final de cada ano, e Aprovado ou Não Aprovado, no final de cada ciclo.
2. Todos os instrumentos de avaliação devem ser entregues ao aluno com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a escala adotada para o 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, seguindo a informação na tabela:

<b>Média Final (%)</b>	<b>0-19</b>	<b>20-49</b>	<b>50-69</b>	<b>70-89</b>	<b>90-100</b>
<b>Nível atingido</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Menção</b>	<b>Insuficiente</b>		<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>

Agrupamento de Escolas de Pombal | Setembro de 2019