

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

ANO LETIVO DE 2019/2020

### CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

#### COMPONENTE DE FORMAÇÃO GERAL

#### PORTUGUÊS

#### 12º ANO

| Domínio dos Saberes e Capacidades  |  | 95% | Domínio Comportamental                                 |  | 5%           |    |
|--|--|-----|--|--|--------------|----|
| Leitura, Escrita, Educação Literária, Gramática  |  | 75% | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula   | Assiduidade                                | 1%           |    |
|  | Oralidade<br><i>(Percentagem definida na portaria n.º 304-B/2015 de 22 de setembro).</i> | 20% |  | Interesse e empenho nas atividades letivas | Pontualidade | 1% |
|  |  |     |  |  | Autonomia    | 1% |
| <b>Instrumentos de Avaliação</b>   |  |     | <b>Instrumentos de Avaliação</b>                       |  |              |    |
| Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização – síntese / apreciação crítica / apresentação oral sobre um tema.<br>Expressão verbal em interação | Testes   | 75% | Grelhas de auto e heteroavaliação<br>Observação direta |  |              |    |
|  |  | 10% |  |  |              |    |
|  |  | 10% |  |  | 5%           |    |

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $(TE1 / 2) \times 0,75 + DO1 \times 0,20 + DC \times 0,05$
- Classificação 2º Período:  $(TE1 + TE2) / 4 \times 0,75 + (DO1 + DO2) / 2 \times 0,20 + DC \times 0,05$
- Classificação 3º Período:  $(TE1 + TE2 + TE3) / 5 \times 0,75 + (DO1 + DO2 + DO3) / 3 \times 0,20 + DC \times 0,05$

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

#### 12º ANO

| Domínio dos Saberes e Capacidades   |   | 95% | Domínio Comportamental                               |  | 5%           |
|---|---|-----|--|--|--------------|
| <b>Competência escrita /oral (CEO):</b><br>Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva. |   | 25% | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula | Assiduidade                                | 1%           |
|   | <b>Competência motora (CM):</b><br>Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade;<br>Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades. | 70% |  | Interesse e empenho nas atividades letivas | Pontualidade |
|   |   |     | Autonomia  | 1%   |              |
| <b>Instrumentos de Avaliação</b>  |   |     | <b>Instrumentos de Avaliação</b>                     |  |              |
| Avaliação Prática/ Avaliação Continua Formativa   | Ficha de Avaliação Cognitiva  | 25% | Grelhas de registo                                   |  |              |
|   |   | 70% |  |  | 5%           |

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  $((2,5 \times \text{FAC}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (0,5 \times \text{DC})) / 10$
- **Classificação 2º Período:**  $((2,5 \times \text{FAC}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (0,5 \times \text{DC})) / 10$   $\text{CF2}^{\text{ºP}} = (\text{C1}^{\text{ºP}} + \text{C2}^{\text{ºP}}) / 2$
- **Classificação 3º Período:**  $((2,5 \times \text{FAC}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (0,5 \times \text{DC})) / 10$   $\text{CF3}^{\text{ºP}} = (\text{C1}^{\text{ºP}} + \text{C2}^{\text{ºP}} + \text{C3}^{\text{ºP}}) / 3$

*C1ºP – Classificação 1º período;  
C2ºP – Classificação 2º Período;  
C3ºP – Classificação 3º período;  
FAC – Ficha de Avaliação Teórica;  
AP – Avaliação Prática;  
ACF – Avaliação Contínua Formativa;  
DC – Domínio Comportamental;  
CF1ºP – Classificação Final 1º período;  
CF2ºP – Classificação Final 2º período;  
CF3ºP – Classificação Final 3º período.*

- Nota: Avaliação de alunos com dispensa da realização prática por período prolongado) - (componente teórica X 0,95) + componentes do domínio comportamental (0,05).

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

### MATEMÁTICA A

### 12º ANO

| Domínio dos Saberes e Capacidades           |      | 95% | Domínio Comportamental                              |     | 5% |
|---|------|-----|---|-----|----|
| Estatística                                 | 95%  |     | Assiduidade   | 1 % |    |
| Cálculo Combinatório                        |      |     | Pontualidade  | 1 % |    |
| Probabilidades                              |      |     | Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula | 1 % |    |
| Funções reais de variável real              |      |     | Empenho na realização das tarefas atribuídas        | 1 % |    |
| Trigonometria e funções trigonométricas     |      |     | Autonomia   | 1 % |    |
| Funções exponenciais e funções logarítmicas |      |     |   |     |    |
| Números complexos                           |      |     |   |     |    |
| Instrumentos de Avaliação                   |      |     | Instrumentos de Avaliação                           |     |    |
| Testes de Avaliação                         | 80 % |     | Grelhas de auto e heteroavaliação                   | 5%  |    |
| Tarefas e Participação                      | 15 % |     | Observação direta                                   |     |    |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20.

Instrumentos de avaliação aplicados:

- **Testes:** a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento. (T)
- **Questões aula + Participação:** a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (TR)
- **Domínio Comportamental:** a classificação a atribuir resulta da média dos dados recolhidos no decurso das atividades até ao momento da avaliação. (DC)

As questões aula são aplicadas sem aviso prévio para promover um estudo regular e a adequação de estratégias.

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$
- Classificação 2º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$
- Classificação 3º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$

| Domínio dos Saberes e Capacidades   | 95% | Domínio Comportamental  | 5% |
|---|-----|---|----|
| <p>5% Compreender os conceitos de crescimento e de desenvolvimento bem como o processo de crescimento económico moderno.</p> <p>Conhecer as desigualdades de desenvolvimento das economias atuais.</p> <p>Compreender a globalização do mundo atual e conhecer problemas que se colocam aos países em desenvolvimento decorrentes da globalização.</p> <p>Conhecer a regionalização económica mundial- blocos económicos regionais.</p> <p>Compreender as repercussões do crescimento económico nas estruturas demográficas bem como os custos ecológicos do crescimento económico moderno.</p> <p>Desenvolver técnicas de trabalho intelectual competências no domínio do “aprender a aprender”. e da pesquisa nas diferentes fontes.</p> <p>Conhecer a evolução verificada no reconhecimento dos Direitos Humanos.</p> <p>Analisar documentos de diversos tipos e interpretar quadros e gráficos.</p> <p>Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação.</p> <p>Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo.</p> <p>Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros.</p> |     | <p>Assiduidade 1%</p> <p>Pontualidade 1%</p> <p>Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula 1%</p> <p>Empenho na realização das tarefas atribuídas 1%</p> <p>Autonomia 1%</p> |    |

**Instrumentos de Avaliação****Instrumentos de Avaliação**

|                                     |     |                                   |    |
|-------------------------------------|-----|-----------------------------------|----|
| Testes de avaliação                 | 80% |                                   |    |
| Tarefas de aula:                    |     |                                   |    |
| Fichas de trabalho                  | 5%  | Grelhas de auto e Heteroavaliação | 5% |
| Participação oral                   | 5%  | Observação direta                 |    |
| Trabalhos individuais e/ou em grupo | 5%  |                                   |    |

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação**

- Considerando que a avaliação é contínua, a classificação atribuída em cada período de avaliação é correspondente à média aritmética dos resultados obtidos nos quatro parâmetros, até ao momento de avaliação. A classificação final de período inclui sempre os elementos de avaliação dos períodos anteriores.
  - A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:
  - Classificação 1º Período**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,80 + Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Fichas de Trabalho x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação
  - Classificação 2º Período**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.
  - Classificação 3º Período**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º e 3º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.
- Testes de avaliação:** a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento.
  - Fichas de Avaliação** corrigidas e classificadas pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média das fichas realizados até ao momento.
  - Participação Oral:** a classificação atribuída em cada período baseia-se no resultado obtido apenas nesse período.
  - Trabalho Individual/Grupo:** a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.
  - Atitudes e comportamentos:** a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

**No caso de não serem realizados trabalhos individuais e/ou trabalho de grupo:**

Classificação Final de Período =  $(T_1 + T_2 + \dots + T_n) / n * 85\% + \text{Fichas de Trabalho} \times 0,05 + \text{Participação Oral} \times 0,05 + \text{Domínio Comportamental} \times 0,05 = \text{Classificação}$

**Nota:** Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação

A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

| Domínio dos Saberes e Capacidades   |                                     | 95% | Domínio Comportamental                              |                    | 5%  |
|---|-------------------------------------|-----|---|--------------------|-----|
| Promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber;                       |                                     |     |   |                    |     |
| Desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades;                        |                                     |     | Assiduidade   |                    | 1 % |
| Desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania  |                                     |     | Pontualidade  |                    | 1 % |
| Desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspetiva de sustentabilidade;  |                                     |     | Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula |                    | 1 % |
| Incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão; |                                     |     | Empenho na realização das tarefas atribuídas        |                    | 1 % |
| Proporcionar o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido de coerência, autonomia e confiança em si próprio   |                                     |     | Autonomia   |                    | 1 % |
| Proporcionar o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido da compreensão, da empatia e da solidariedade   |                                     |     |   |                    |     |
| Instrumentos de Avaliação   |                                     |     | Instrumentos de Avaliação                           |                    |     |
|   | Testes de avaliação                 | 85% |   | Observação direta  |     |
|   | Trabalho de aula                    | 5%  |   | Grelhas de registo | 5%  |
|   | Trabalhos individuais e/ou em grupo | 5%  |   |                    |     |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{85(T) + 5(TA) + 5(TIG) + 5 \times DC}{100}$$

- Classificação 1º Período: Domínio dos Saberes e Capacidades (Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média dos Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Grupo x 0,05 + Média do Trabalho de aula x 0,05) + Domínio Comportamental x 0,05.
  - Classificação 2º Período: Domínio dos Saberes e Capacidades (Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média dos Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Grupo x 0,05 + Média do Trabalho de aula x 0,05) + Domínio Comportamental x 0,05.
  - Classificação 3º Período: Domínio dos Saberes e Capacidades (Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média dos Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Grupo x 0,05 + Média do Trabalho de aula x 0,05) + Domínio Comportamental x 0,05.
  - No caso de não ser realizado trabalho individual e/ou de grupo:  
Classificação Final de Período = Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média do Trabalho de aula x 0,10 + Domínio Comportamental x 0,05  
Testes de avaliação: a classificação atribuída em cada período resulta da média de todos os testes realizados até ao momento da avaliação.  
Trabalho de aula: a classificação atribuída em cada período resulta da média de todas as evidências recolhidas até ao momento da avaliação.  
Trabalho Individual/Grupo: a classificação atribuída em cada período resulta da média de todas as evidências recolhidas até ao momento da avaliação.  
Atitudes e comportamentos: a classificação atribuída em cada período resulta de todas as evidências recolhidas até ao momento da avaliação.
- Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação.
  - A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

| Domínio dos Saberes e Capacidades  |                                     | 95% | Domínio Comportamental                              |                              | 5% |
|--|-------------------------------------|-----|---|------------------------------|----|
| Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos.<br>Leitura crítica e compreensiva. | 95%                                 |     | Assiduidade   | 1 %                          |    |
|  |                                     |     | Pontualidade  | 1 %                          |    |
|  |                                     |     | Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula | 1 %                          |    |
|  |                                     |     | Empenho na realização das tarefas atribuídas        | 1 %                          |    |
|  |                                     |     | Autonomia   | 1 %                          |    |
| Instrumentos de Avaliação  |                                     |     | Instrumentos de Avaliação                           |                              |    |
|  | Testes de avaliação                 | 80% |   | Grelhas de autoavaliação     |    |
|  | Fichas de trabalho                  | 5%  |   | Grelhas de observação direta | 5% |
|  | Participação oral                   | 5%  |   |                              |    |
|  | Trabalhos individuais e/ou em grupo | 5%  |   |                              |    |

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação**

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{80(T) + 5(FT) + 5(PO) + 5(TIG) + 5 \times DC}{100}$$

- Classificação 1º Período:**  
 Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,80 + Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Fichas de Trabalho x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.
- Classificação 2º Período:**  
 Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação
- Classificação 3º Período:**  
 Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º e 3º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

Testes de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento.

Fichas de Avaliação corrigidas e classificadas pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média das fichas realizados até ao momento.

Participação Oral: a classificação atribuída em cada período baseia-se no resultado obtido apenas nesse período.

Trabalho Individual/Grupo: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

Atitudes e comportamentos: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

**No caso de não serem realizados trabalhos individuais e/ou trabalho de grupo:**

Classificação Final de Período = (T1+T2+...+Tn)/n \* 85% + Fichas de Trabalho x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação

No terceiro período caso não seja realizada qualquer ficha de trabalho o peso a atribuir ao Trabalho Individual/Grupo é de 0,10

**Nota:** Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação

A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B**

| Domínio dos Saberes e Capacidades                                      |  | 95% | Domínio Comportamental            |    | 5% |
|--|--|-----|-----------------------------------|----|----|
| Identificar as componentes essenciais de uma estrutura de programação; |  |     | Cumprimento dos deveres escolares | 1% |    |
| Compreender o funcionamento das estruturas de controlo;                |  |     | Respeito pelas Regras de Conduta  | 1% |    |
| Utilizar (de forma simples) uma linguagem de POE;                      |  |     | Empenho / Interesse               | 1% |    |
| Utilizar software de edição e composição multimédia – imagem e vídeo;  |  |     | Autonomia                         | 1% |    |
|  |  |     | Participação                      | 1% |    |
| Instrumentos de Avaliação  |  |     | Instrumentos de Avaliação         |    |    |

|                     |     |                      |
|---------------------|-----|----------------------|
| Testes de avaliação | 50% | Grelha de observação |
| Fichas de trabalho  | 15% |                      |
| Trabalhos de grupo  | 30% |                      |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:** = (testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,15+trabalhos de grupo\*0,30+atitudes e comportamentos\*0,05)
- **Classificação 2º Período:** = [(testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,15+trabalhos de grupo\*0,30+atitudes e comportamentos\*0,05) + Classificação 1º Período] /2
- **Classificação 3º Período:** = [(testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,15+trabalhos de grupo\*0,30+atitudes e comportamentos\*0,05) + Classificação 2º Período] /2

## PSICOLOGIA B

## 12º ANO

| Domínio dos Saberes e Capacidades                  | 95% | Domínio Comportamental                              | 5%  |
|--|-----|---|-----|
| Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos | 95% | Assiduidade   | 1 % |
| Leitura crítica e compreensiva                     |     | Pontualidade  | 1 % |
|  |     | Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula | 1 % |
|  |     | Empenho na realização das tarefas atribuídas        | 1 % |
|  |     | Autonomia   | 1 % |
| Instrumentos de Avaliação                          |     | Instrumentos de Avaliação                           |     |
| Testes de avaliação                                | 80% |   |     |
| Fichas de trabalho                                 | 5%  | Grelhas de autoavaliação                            |     |
| Participação oral                                  | 5%  | Grelhas de observação direta                        | 5%  |
| Trabalhos individuais e/ou em grupo                | 5%  |   |     |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{80(T) + 5(FT) + 5(PO) + 5(TIG) + 5 \times DC}{100}$$

- **Classificação 1º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,80 + Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Fichas de Trabalho x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.
- **Classificação 2º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.
- **Classificação 3º Período:**  
Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º e 3º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

Testes de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento.

Fichas de Avaliação corrigidas e classificadas pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média das fichas realizados até ao momento.

Participação Oral: a classificação atribuída em cada período baseia-se no resultado obtido apenas nesse período.

Trabalho Individual/Grupo: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

Atitudes e comportamentos: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

**No caso de não serem realizados trabalhos individuais e/ou trabalho de grupo:**

Classificação Final de Período = (T1+T2+...+Tn)/n \* 85% + Fichas de Trabalho x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação

No terceiro período caso não seja realizada qualquer ficha de trabalho o peso a atribuir ao Trabalho Individual/Grupo é de 0,10

**Nota:** Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação

A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

## INGLÊS/ESPAÑHOL

## 12º ANO

| Domínio dos Saberes e Capacidades       |  | 95% | Domínio Comportamental                              |                    | 5%  |
|---|--|-----|---|--------------------|-----|
| <b>Competência Escrita</b>              |  | 65% |   | Assiduidade        | 1 % |
| <b>Competência Oral:</b>                |  | 30% |   | Pontualidade       | 1 % |
| <i>Participação oral</i>                |  | 6%  | Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula |                    | 1 % |
| <i>Leitura</i>                          |  | 3%  | Empenho na realização das tarefas atribuídas        |                    | 1 % |
| <i>Momento formal de avaliação oral</i> |  | 15% |   | Autonomia          | 1 % |
| <i>Compreensão do oral</i>              |  | 6%  |   |                    |     |
| Instrumentos de Avaliação               |  |     | Instrumentos de Avaliação                           |                    |     |
| Testes escritos                         |  | 60% |   |                    |     |
| Trabalhos realizados na aula*           |  | 5%  |   |                    |     |
| Teste compreensão do oral               |  | 6%  |   | Grelhas de registo | 5%  |
| Apresentação oral                       |  | 15% |   |                    |     |
| Grelha de registo de observação direta  |  | 9%  |   |                    |     |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  
(Média dos testes escritos X 0,6) + (Média dos trabalhos realizados na aula X 0,05) +(Competência Oral X 0,3) + (Componentes do domínio comportamental X 0,05)
- **Classificação 2º Período:**  
(Média do 1º período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
- **Classificação 3º Período:**  
Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

\* No caso de não serem realizados trabalhos escritos, os 5% revertem para os testes escritos.

## INFORMAÇÃO GLOBALIZANTE

1. **A avaliação sumativa interna** é formalizada em reuniões de avaliação do conselho de turma, no final dos 1.º, 2.º e 3.º períodos letivos, tendo, no final do 3.º período, as seguintes finalidades:
  - a. Apreciação global do trabalho desenvolvido pelo aluno e do seu aproveitamento ao longo do ano;
  - b. Atribuição, no respetivo ano de escolaridade, de classificação de frequência ou de classificação final nas disciplinas;  
Decisão, conforme os casos, sobre a progressão nas disciplinas ou transição de ano, bem como sobre a aprovação em disciplinas terminais, do 11.º e 12.º anos de escolaridade, não sujeitas a exame final nacional no plano de estudos do aluno.
2. Todos os instrumentos de avaliação devem ser entregues ao aluno com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a escala adotada para Ensino Secundário, seguindo a informação na tabela:

| Média Final (%) | 0-4          | 5-9 | 10-13      | 14-17 | 18-20     |
|-----------------|--------------|-----|------------|-------|-----------|
| Nível atingido  | Insuficiente |     | Suficiente | Bom   | Muito Bom |

Agrupamento de Escolas de Pombal | Setembro de 2019