

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

ANO LETIVO DE 2019/2020

## CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### COMPONENTE DE FORMAÇÃO GERAL

#### PORTUGUÊS

12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Leitura, Escrita, Educação Literária, Gramática	75%	Assiduidade	1%
Oralidade	20%	Pontualidade	1%
(Percentagem definida na portaria n.º 304-B/2015 de 22 de setembro).		Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	1%
		Interesse e empenho nas atividades letivas	1%
		Autonomia	1%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes	75%	Grelhas de auto e heteroavaliação	5%
Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização – síntese / apreciação crítica / apresentação oral sobre um tema.	10%	Observação direta	
Expressão verbal em interação	10%		

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $(TE1 / 2) \times 0,75 + DO1 \times 0,20 + DC \times 0,05$
- Classificação 2º Período:  $(TE1 + TE2) / 4 \times 0,75 + (DO1 + DO2) / 2 \times 0,20 + DC \times 0,05$
- Classificação 3º Período:  $(TE1 + TE2 + TE3) / 5 \times 0,75 + (DO1 + DO2 + DO3) / 3 \times 0,20 + DC \times 0,05$

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
<b>Competência escrita /oral (CEO):</b>	<b>25%</b>	Assiduidade	1%
Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva.		Pontualidade	1%
<b>Competência motora (CM):</b>	<b>70%</b>	Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula	1%
Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade;		Interesse e empenho nas atividades letivas	1%
Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades.		Autonomia	1%
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Ficha de Avaliação Cognitiva	25%	Grelhas de registo	5%
Avaliação Prática/ Avaliação Contínua Formativa	70%		

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  $((2,5 \times \text{FAC}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (0,5 \times \text{DC})) / 10$
- **Classificação 2º Período:**  $((2,5 \times \text{FAC}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (0,5 \times \text{DC})) / 10$   $\text{CF2}^{\text{ºP}} = (\text{C1}^{\text{ºP}} + \text{C2}^{\text{ºP}}) / 2$
- **Classificação 3º Período:**  $((2,5 \times \text{FAC}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (1,5 \times \text{AP} + 2 \times \text{ACF}) + (0,5 \times \text{DC})) / 10$   $\text{CF3}^{\text{ºP}} = (\text{C1}^{\text{ºP}} + \text{C2}^{\text{ºP}} + \text{C3}^{\text{ºP}}) / 3$

*C1ºP – Classificação 1º período;  
C2ºP – Classificação 2º Período;  
C3ºP – Classificação 3º período;  
FAC – Ficha de Avaliação Teórica;  
AP – Avaliação Prática;  
ACF – Avaliação Contínua Formativa;  
DC – Domínio Comportamental;  
CF1ºP – Classificação Final 1º período;  
CF2ºP – Classificação Final 2º período;  
CF3ºP – Classificação Final 3º período.*

- Nota: Avaliação de alunos com dispensa da realização prática por período prolongado:  
- (componente teórica X 0,95) + componentes do domínio comportamental (0,05).

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

### MATEMÁTICA A

### 12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Estatística		Assiduidade	1 %
Cálculo Combinatório		Pontualidade	1 %
Probabilidades		Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %
Funções reais de variável real		Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %
Trigonometria e funções trigonométricas		Autonomia	1 %
Funções exponenciais e funções logarítmicas			
Números complexos			
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de Avaliação	80 %	Grelhas de auto e heteroavaliação	
Tarefas e Participação	15 %	Observação direta	5%

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20.

Instrumentos de avaliação aplicados:

- **Testes:** a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento. (T)
- **Questões aula + Participação:** a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento. (TR)
- **Domínio Comportamental:** a classificação a atribuir resulta da média dos dados recolhidos no decurso das atividades até ao momento da avaliação. (DC)

As questões aula são aplicadas sem aviso prévio para promover um estudo regular e a adequação de estratégias.

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$
- Classificação 2º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$
- Classificação 3º Período:  $T \times 0,80 + TR \times 0,15 + DC \times 0,05$

Domínio dos Saberes e Capacidades		95%	Domínio Comportamental		5%
Componente teórica (CT)	65%		Assiduidade	1 %	
Componente Teórico-Prática Laboratorial (CTPL)	25%		Pontualidade	1 %	
Componente Prática Laboratorial	5%		Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %	
			Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %	
			Autonomia	1 %	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes teóricos práticos	90 %		Registos na caderneta através de observação direta	5%	
Realização e explicação de uma montagem experimental com ou sem o recurso a um simulador	5 %				

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período: Média dos testes \*0,90+média das realizações experimentais\*0,05+média dos comportamentos\*0,05
- Classificação 2º Período: Média de todos os testes \*0,90+média de todas as realizações experimentais\*0,05+média de todos os comportamentos\*0,05
- Classificação 3º Período: Média de todos os testes \*0,90+média de todas as realizações experimentais\*0,05+média de todos os comportamentos\*0,05

Domínio dos Saberes e Capacidades		95%	Domínio Comportamental		5%
Componente teórica (CT)	65%		Assiduidade	1 %	
Componente Teórico-Prática Laboratorial (CTPL)	25%		Pontualidade	1 %	
Componente Prática Laboratorial	5%		Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %	
			Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %	
			Autonomia	1 %	
Instrumentos de Avaliação			Instrumentos de Avaliação		
Testes teóricos práticos	90 %		Registos na caderneta através de observação direta	5%	
Realização e explicação de uma montagem experimental com ou sem o recurso a um simulador	5 %				

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Classificação 1º Período: } \textit{Classificação} = 0,9 \times \left( \frac{T_1 + T_2}{2} \right) + 0,05 \times \left( \frac{APL_1 + \dots + APL_n}{n} \right) + 0,05 \times GDC$$

$$\text{Classificação 2º Período: } \textit{Classificação} = 0,9 \times \left( \frac{T_1 + \dots + T_4}{4} \right) + 0,05 \times \left( \frac{APL_1 + \dots + APL_n}{n} \right) + 0,05 \times GDC$$

$$\text{Classificação 3º Período: } \textit{Classificação} = 0,9 \times \left( \frac{T_1 + \dots + T_n}{n} \right) + 0,05 \times \left( \frac{APL_1 + \dots + APL_n}{n} \right) + 0,05 \times GDC$$

Domínio dos Saberes e Capacidades		95%	Domínio Comportamental		5%
Aquisição de conteúdos/saberes fundamentais			Assiduidade	1 %	
Mobilização de conteúdos/saberes fundamentais			Pontualidade	1 %	
Expressão oral e escrita			Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %	
Análise da informação oral e escrita					
Seleção e organização de informação adquirida					

Interpretação de dados e resultados	<b>95%</b>	Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %	
Resolução de problemas		Autonomia	1 %	
Rigor na linguagem científica				
Aplicação de conhecimentos a novas situações				
Capacidade de emitir opiniões devidamente fundamentadas				
Criatividade na produção de materiais				

### Instrumentos de Avaliação

<b>Fichas de avaliação (de componente teórica)</b> - 2 ou mais fichas no 1º e 2º períodos e, no 3ºP, no mínimo uma ficha)	65%
<b>Fichas de avaliação (de componente teórico-prática)</b> - no mínimo, uma por período	25%
<b>Relatórios ou trabalhos científicos/ pesquisa</b> (individuais ou em grupo) ou <b>Fichas de trabalho</b> – no mínimo um destes instrumentos de avaliação por período.	5%

### Instrumentos de Avaliação

Grelhas de auto e heteroavaliação	5%
Observação direta	

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período: Média das fichas de avaliação teóricas x 0,65 + média das fichas de avaliação teórico-prática x 0,25 + Média dos trabalhos realizados (relatórios, fichas de trabalho...) x 0,05 + Média do domínio comportamental x 0,05
- Classificação 2º Período: Média das fichas de avaliação teóricas dos dois períodos x 0,65 + Média de fichas de avaliação teórico-práticas x 0,25 + Média dos trabalhos realizados dos dois períodos (relatórios, fichas de trabalho...) x 0,05 + Média do domínio comportamental dos dois períodos x 0,05
- Classificação 3º Período: Média das fichas de avaliação teóricas dos três períodos x 0,65 + Média de fichas de avaliação teórico-práticas dos três períodos x 0,25 + Média dos trabalhos realizados dos três períodos (relatórios, fichas de trabalho...) x 0,05 + Média do domínio comportamental dos três períodos x 0,05.

## APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

12º ANO

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Identificar as componentes essenciais de uma estrutura de programação;		Cumprimento dos deveres escolares	1%
Compreender o funcionamento das estruturas de controlo;		Respeito pelas Regras de Conduta	1%
Utilizar (de forma simples) uma linguagem de POE;		Empenho / Interesse	1%
Utilizar software de edição e composição multimédia – imagem e vídeo;		Autonomia	1%
		Participação	1%

  

Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de avaliação	50%	Grelha de observação	
Fichas de trabalho	15%		
Trabalhos de grupo	30%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:** = (testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,15+trabalhos de grupo\*0,30+atitudes e comportamentos\*0,05)
- **Classificação 2º Período:** = [(testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,15+trabalhos de grupo\*0,30+atitudes e comportamentos\*0,05) + Classificação 1º Período] / 2
- **Classificação 3º Período:** = [(testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,15+trabalhos de grupo\*0,30+atitudes e comportamentos\*0,05) + Classificação 2º Período] / 2

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos. Leitura crítica e compreensiva.		Assiduidade	1 %
		Pontualidade	1 %
		Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %
		Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %
		Autonomia	1 %
Instrumentos de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	
Testes de avaliação	80%	Grelhas de autoavaliação	
Fichas de trabalho	5%	Grelhas de observação direta	5%
Participação oral	5%		
Trabalhos individuais e/ou em grupo	5%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{80(T) + 5(FT) + 5(PO) + 5(TIG) + 5 \times DC}{100}$$

- **Classificação 1º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,80 + Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Fichas de Trabalho x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

- **Classificação 2º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

- **Classificação 3º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º e 3º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

Testes de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento.

Fichas de Avaliação corrigidas e classificadas pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média das fichas realizados até ao momento.

Participação Oral: a classificação atribuída em cada período baseia-se no resultado obtido apenas nesse período.

Trabalho Individual/Grupo: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

Atitudes e comportamentos: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

**No caso de não serem realizados trabalhos individuais e/ou trabalho de grupo:**

Classificação Final de Período =  $(T1+T2+...+Tn)/n * 85\% + \text{Fichas de Trabalho} \times 0,05 + \text{Participação Oral} \times 0,05 + \text{Domínio Comportamental} \times 0,05 = \text{Classificação}$

No terceiro período caso não seja realizada qualquer ficha de trabalho o peso a atribuir ao Trabalho Individual/Grupo é de 0,10

**Nota:** Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação

A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

Domínio dos Saberes e Capacidades	95%	Domínio Comportamental	5%
<b>Competência Escrita</b>	65%	Assiduidade	1 %
<b>Competência Oral:</b>	30%	Pontualidade	1 %
<i>Participação oral</i>	6%	Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula	1 %
<i>Leitura</i>	3%	Empenho na realização das tarefas atribuídas	1 %
<i>Momento formal de avaliação oral</i>	15%	Autonomia	1 %
<i>Compreensão do oral</i>	6%		
<i>Instrumentos de Avaliação</i>		<i>Instrumentos de Avaliação</i>	
Testes escritos	60%		
Trabalhos realizados na aula*	5%		
Teste compreensão do oral	6%	Grelhas de registo	5%
Apresentação oral	15%		
Grelha de registo de observação direta	9%		

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  
(Média dos testes escritos X 0,6) + (Média dos trabalhos realizados na aula X 0,05) +(Competência Oral X 0,3) + (Componentes do domínio comportamental X 0,05)
- **Classificação 2º Período:**  
(Média do 1º período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
- **Classificação 3º Período:**  
Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

\* No caso de não serem realizados trabalhos escritos, os 5% revertem para os testes escritos.