

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

ANO LETIVO DE 2019/2020

## CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

### COMPONENTE DE FORMAÇÃO GERAL

#### PORTUGUÊS

12º ANO

| Domínio dos Saberes e Capacidades   | 95% | Domínio Comportamental                               | 5% |
|---|-----|--|----|
| Leitura, Escrita, Educação Literária, Gramática   | 75% | Assiduidade  | 1% |
| Oralidade   | 20% | Pontualidade   | 1% |
| (Percentagem definida na portaria n.º 304-B/2015 de 22 de setembro).  |     | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula | 1% |
|   |     | Interesse e empenho nas atividades letivas           | 1% |
|   |     | Autonomia  | 1% |
| Instrumentos de Avaliação   |     | Instrumentos de Avaliação                            |    |
| Testes  | 75% | Grelhas de auto e heteroavaliação                    | 5% |
| Textos orais de diferentes géneros e níveis distintos de formalização – síntese / apreciação crítica / apresentação oral sobre um tema. | 10% | Observação direta                                    |    |
| Expressão verbal em interação   | 10% |  |    |

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- Classificação 1º Período:  $(TE1 / 2) \times 0,75 + DO1 \times 0,20 + DC \times 0,05$
- Classificação 2º Período:  $(TE1 + TE2) / 4 \times 0,75 + (DO1 + DO2) / 2 \times 0,20 + DC \times 0,05$
- Classificação 3º Período:  $(TE1 + TE2 + TE3) / 5 \times 0,75 + (DO1 + DO2 + DO3) / 3 \times 0,20 + DC \times 0,05$

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

12º ANO

| Domínio dos Saberes e Capacidades  | 95% | Domínio Comportamental                               | 5% |
|--|-----|--|----|
| <b>Competência escrita /oral (CEO):</b> 25%  |     | Assiduidade  | 1% |
| Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva. |     | Pontualidade   | 1% |
| <b>Competência motora (CM):</b> 70%  |     | Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula | 1% |
| Realizar as ações motoras específicas a cada modalidade;   |     | Interesse e empenho nas atividades letivas           | 1% |
| Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades.   |     | Autonomia  | 1% |
| Instrumentos de Avaliação  |     | Instrumentos de Avaliação                            |    |
| Ficha de Avaliação Cognitiva   | 25% | Grelhas de registo                                   | 5% |
| Avaliação Prática/ Avaliação Contínua Formativa  | 70% |  |    |

#### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  $((2,5 \times FAC) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (0,5 \times DC)) / 10$
- **Classificação 2º Período:**  $((2,5 \times FAC) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (0,5 \times DC)) / 10$  CF2ºP =  $(C1ºP + C2ºP) / 2$
- **Classificação 3º Período:**  $((2,5 \times FAC) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (1,5 \times AP + 2 \times ACF) + (0,5 \times DC)) / 10$  CF3ºP =  $(C1ºP + C2ºP + C3ºP) / 3$

C1ºP – Classificação 1º período;  
 C2ºP – Classificação 2º Período;  
 C3ºP – Classificação 3º período;  
 FAC – Ficha de Avaliação Teórica;  
 AP – Avaliação Prática;  
 ACF – Avaliação Contínua Formativa;  
 DC – Domínio Comportamental;  
 CF1ºP – Classificação Final 1º período;  
 CF2ºP – Classificação Final 2º período;  
 CF3ºP – Classificação Final 3º período.

- Nota: Avaliação de alunos com dispensa da realização prática por período prolongado:  
 (componente teórica X 0,95) + componentes do domínio comportamental (0,05).

## COMPONENTE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

### HISTÓRIA A

12º ANO

| Domínio dos Saberes e Capacidades   | 95% | Domínio Comportamental                              | 5%  |
|---|-----|---|-----|
| Pesquisar informação relevante, analisar fontes de natureza diversa, analisar textos historiográficos.<br>Situar cronológica e espacialmente e caracterizar acontecimentos e processos relevantes da história de Portugal, da Europa e do Mundo.<br>Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação dos indivíduos nos fenómenos históricos.<br>Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões e intervir no seu meio envolvente.<br>Comunicar com correção linguística, utilizar terminologia específica da disciplina e utilizar as TIC com sentido crítico. |     | Assiduidade   | 1 % |
|   |     | Pontualidade  | 1 % |
|   |     | Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula | 1 % |
|   |     | Empenho na realização das tarefas atribuídas        | 1 % |
|   |     | Autonomia   | 1 % |
| Instrumentos de Avaliação   |     | Instrumentos de Avaliação                           |     |
| Testes de avaliação   | 85% | Registos de faltas / pontualidade                   |     |
| Trabalhos individuais e/ou em grupo   | 5%  | Observação direta                                   |     |
| Trabalho da Aula  | 5%  | Fichas de autoavaliação                             |     |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{85(T) + 5(TA) + 5(TIG) + 5 \times DC}{100}$$

- Classificação 1º Período:** Domínio dos Saberes e Capacidades (Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média dos Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Grupo x 0,05 + Média do Trabalho de aula x 0,05) + Domínio Comportamental x 0,05.
- Classificação 2º Período:** Domínio dos Saberes e Capacidades (Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média dos Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Grupo x 0,05 + Média do Trabalho de aula x 0,05) + Domínio Comportamental x 0,05.
- Classificação 3º Período:** Domínio dos Saberes e Capacidades (Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média dos Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Grupo x 0,05 + Média do Trabalho de aula x 0,05) + Domínio Comportamental x 0,05.

No caso de não ser realizado trabalho individual e/ou de grupo:

Classificação Final de Período = Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média do Trabalho de aula x 0,10 + Domínio Comportamental x 0,05

Testes de avaliação: a classificação atribuída em cada período resulta da média de todos os testes realizados até ao momento da avaliação.

Trabalho de aula: a classificação atribuída em cada período resulta da média de todas as evidências recolhidas até ao momento da avaliação.

Trabalho Individual/Grupo: a classificação atribuída em cada período resulta da média de todas as evidências recolhidas até ao momento da avaliação.

Atitudes e comportamentos: a classificação atribuída em cada período resulta de todas as evidências recolhidas até ao momento da avaliação.

- Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação.
- A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

## GEOGRAFIA C

12º ANO

| Domínio dos Saberes e Capacidades   | 95% | Domínio Comportamental                              | 5%  |
|---|-----|---|-----|
| Promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber;<br>Desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades; |     | Assiduidade   | 1 % |
| Desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania  |     | Pontualidade  | 1 % |
| Desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspetiva de sustentabilidade;  |     | Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula | 1 % |
| Incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão;   |     | Empenho na realização das tarefas atribuídas        | 1 % |
| Proporcionar o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido de coerência, autonomia e confiança em si próprio   |     | Autonomia   | 1 % |
| Proporcionar o aperfeiçoamento da relação interpessoal no sentido da compreensão, da empatia e da solidariedade   |     |   |     |
| Instrumentos de Avaliação   |     | Instrumentos de Avaliação                           |     |
| Testes de avaliação   | 85% | Observação direta                                   |     |
| Trabalho de aula  | 5%  | Grelhas de registo                                  | 5%  |
| Trabalhos individuais e/ou em grupo   | 5%  |   |     |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20

A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{85(T) + 5(TA) + 5(TIG) + 5 \times DC}{100}$$

- Classificação 1º Período: Domínio dos Saberes e Capacidades (Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média dos Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Grupo x 0,05 + Média do Trabalho de aula x 0,05) + Domínio Comportamental x 0,05.
- Classificação 2º Período: Domínio dos Saberes e Capacidades (Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média dos Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Grupo x 0,05 + Média do Trabalho de aula x 0,05) + Domínio Comportamental x 0,05.
- Classificação 3º Período: Domínio dos Saberes e Capacidades (Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média dos Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Grupo x 0,05 + Média do Trabalho de aula x 0,05) + Domínio Comportamental x 0,05.

- No caso de não ser realizado trabalho individual e/ou de grupo:

Classificação Final de Período = Média dos testes de avaliação x 0,85 + Média do Trabalho de aula x 0,10 + Domínio Comportamental x 0,05

Testes de avaliação: a classificação atribuída em cada período resulta da média de todos os testes realizados até ao momento da avaliação.

Trabalho de aula: a classificação atribuída em cada período resulta da média de todas as evidências recolhidas até ao momento da avaliação.

Trabalho Individual/Grupo: a classificação atribuída em cada período resulta da média de todas as evidências recolhidas até ao momento da avaliação.

Atitudes e comportamentos: a classificação atribuída em cada período resulta de todas as evidências recolhidas até ao momento da avaliação.

- Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação.

- A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

| Domínio dos Saberes e Capacidades  | 95% | Domínio Comportamental                              | 5%  |
|--|-----|---|-----|
| Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos.<br>Leitura crítica e compreensiva. |     | Assiduidade   | 1 % |
|  |     | Pontualidade  | 1 % |
|  |     | Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula | 1 % |
|  |     | Empenho na realização das tarefas atribuídas        | 1 % |
|  |     | Autonomia   | 1 % |
| Instrumentos de Avaliação  |     | Instrumentos de Avaliação                           |     |
| Testes de avaliação  | 80% | Grelhas de autoavaliação                            |     |
| Fichas de trabalho   | 5%  | Grelhas de observação direta                        | 5%  |
| Participação oral  | 5%  |   |     |
| Trabalhos individuais e/ou em grupo  | 5%  |   |     |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{80(T) + 5(FT) + 5(PO) + 5(TIG) + 5 \times DC}{100}$$

- **Classificação 1º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos dois testes de avaliação x 0,80 + Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Fichas de Trabalho x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

- **Classificação 2º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos quatro testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação

- **Classificação 3º Período:**

Domínio dos Saberes e Capacidades – Média dos cinco/seis testes de avaliação x 0,80 + Média Trab. Ind. e/ou Trab. de Grupo x 0,05 + Média Fichas de Trabalho (1º + 2º e 3º períodos) x 0,05 + Participação Oral x 0,05 + Domínio Comportamental x 0,05 = Classificação.

Testes de avaliação: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento.

Fichas de Avaliação corrigidas e classificadas pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média das fichas realizados até ao momento.

Participação Oral: a classificação atribuída em cada período baseia-se no resultado obtido apenas nesse período.

Trabalho Individual/Grupo: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

Atitudes e comportamentos: a classificação atribuída em cada período contempla as evidências recolhidas apenas nesse período.

**No caso de não serem realizados trabalhos individuais e/ou trabalho de grupo:**

Classificação Final de Período =  $(T1+T2+...+Tn)/n * 85\% + \text{Fichas de Trabalho} \times 0,05 + \text{Participação Oral} \times 0,05 + \text{Domínio Comportamental} \times 0,05 = \text{Classificação}$

No terceiro período caso não seja realizada qualquer ficha de trabalho o peso a atribuir ao Trabalho Individual/Grupo é de 0,10

**Nota:** Não foram definidos pesos aos diferentes momentos de avaliação

A transversalidade da língua portuguesa está presente nas capacidades previstas do domínio cognitivo e nos instrumentos de avaliação.

| Domínio dos Saberes e Capacidades       | 95% | Domínio Comportamental                              | 5%  |
|---|-----|---|-----|
| <b>Competência Escrita</b>              | 65% | Assiduidade   | 1 % |
| <b>Competência Oral:</b>                | 30% | Pontualidade  | 1 % |
| <i>Participação oral</i>                | 6%  | Cumprimento de normas estabelecidas em sala de aula | 1 % |
| <i>Leitura</i>                          | 3%  | Empenho na realização das tarefas atribuídas        | 1 % |
| <i>Momento formal de avaliação oral</i> | 15% | Autonomia   | 1 % |
| <i>Compreensão do oral</i>              | 6%  |   |     |
| <i>Instrumentos de Avaliação</i>        |     | <i>Instrumentos de Avaliação</i>                    |     |
| Testes escritos                         | 60% |   |     |
| Trabalhos realizados na aula*           | 5%  |   |     |
| Teste compreensão do oral               | 6%  | Grelhas de registo                                  | 5%  |
| Apresentação oral                       | 15% |   |     |
| Grelha de registo de observação direta  | 9%  |   |     |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:**  
(Média dos testes escritos X 0,6) + (Média dos trabalhos realizados na aula X 0,05) +(Competência Oral X 0,3) + (Componentes do domínio comportamental X 0,05)
- **Classificação 2º Período:**  
(Média do 1º período + Média dos elementos de avaliação do 2º período) / 2
- **Classificação 3º Período:**  
Média final do 1º período + média final do 2º período) + (Média final dos elementos de avaliação do 3º período) / 3

\* No caso de não serem realizados trabalhos escritos, os 5% revertem para os testes escritos.

## APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

| Domínio dos Saberes e Capacidades                                      | 95% | Domínio Comportamental            | 5% |
|--|-----|-----------------------------------|----|
| Identificar as componentes essenciais de uma estrutura de programação; |     | Cumprimento dos deveres escolares | 1% |
| Compreender o funcionamento das estruturas de controlo;                |     | Respeito pelas Regras de Conduta  | 1% |
| Utilizar (de forma simples) uma linguagem de POE;                      |     | Empenho / Interesse               | 1% |
| Utilizar software de edição e composição multimédia – imagem e vídeo;  |     | Autonomia                         | 1% |
|  |     | Participação                      | 1% |
| <i>Instrumentos de Avaliação</i>                                       |     | <i>Instrumentos de Avaliação</i>  |    |
| Testes de avaliação  | 50% | Grelha de observação              |    |
| Fichas de trabalho   | 15% |                                   |    |
| Trabalhos de grupo   | 30% |                                   |    |

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

A classificação é expressa na escala de 0 a 20. A avaliação atribuída em cada período integra todo o trabalho realizado até ao momento, de acordo com a seguinte fórmula:

- **Classificação 1º Período:** = (testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,15+trabalhos de grupo\*0,30+atitudes e comportamentos\*0,05)
- **Classificação 2º Período:** = [(testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,15+trabalhos de grupo\*0,30+atitudes e comportamentos\*0,05) + Classificação 1º Período] / 2
- **Classificação 3º Período:** = [(testes\*0,50+fichas de trabalho\*0,15+trabalhos de grupo\*0,30+atitudes e comportamentos\*0,05) + Classificação 2º Período] / 2