

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
**PROVA 22 | ESTUDO DO MEIO**
**2020**
**1º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura de prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova final tem por referência o programa de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios: À descoberta de si mesmo; À descoberta dos outros e das instituições; À descoberta do ambiente natural; À descoberta das inter-relações entre espaços; À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade; À descoberta dos materiais e dos objetos.

**Características e estrutura de prova**
**Quadro I - Valorização dos Conteúdos da Prova**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>À descoberta de si mesmo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O seu corpo</li> </ul>	- As partes principais do corpo humano - Funções principais do esqueleto - Principais ossos	22
<b>À descoberta dos outros e das instituições</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O passado do meio local</li> <li>• O passado nacional</li> <li>• Reconhecer símbolos locais</li> </ul>	- Personagens e factos da história nacional - Símbolos nacionais - Instituições locais	18
<b>À descoberta do ambiente natural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetos físicos do meio</li> <li>• Os astros</li> <li>• Aspetos físicos de Portugal</li> </ul>	- Estações e meses do ano - Planetas do sistema solar - Diferença entre estrelas e planetas - Aspetos da Lua nas diferentes fases - Maiores rios de Portugal - Maior elevação de Portugal	24
<b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O contacto entre a Terra e o Mar.</li> </ul>	- Oceanos e continentes - Portugal na Península Ibérica	16

<b>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualidade do ambiente</li> </ul>	- As principais formas de preservação do meio ambiente.	10
<b>À descoberta dos materiais e objetos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar experiências com a eletricidade.</li> </ul>	- Materiais condutores e não condutores de eletricidade.	10

#### Quadro II- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Associação/correspondência Verdadeiro e Falso	5 a 12	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta extensa	5 a 12	2 a 8

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta até 24 itens, distribuídos por um caderno.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.  
Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta e resposta extensa).

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a um número ou a uma frase (itens de resposta curta).

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

ESCOLHA MÚLTIPLA / VERDADEIRO ou FALSO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

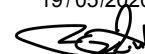
## **Material autorizado**

- Caneta ou esferográfica de **tinta preta** ou **azul**
- Lápis de cor
- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico  
19/05/2020



(O Diretor)