

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
**PROVA 02 | CIÊNCIAS NATURAIS**
**2020**
**2º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura de prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais relativas ao 2.º ciclo, com especial enfoque nas áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Características e estrutura de prova**

**O aluno realiza a prova no enunciado.**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos temas**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Materiais terrestres suportes de vida – água, ar, rochas e solo	10 a 40
Diversidade de seres vivos e sua interação com o meio	10 a 40
Unidade na diversidade dos seres vivos	4 a 10
Processos vitais comuns aos seres vivos	10 a 40
Agressões do meio e integridade do organismo	10 a 40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

## Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipo de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/ Falso Completamento	10 a 30	1 a 6
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	10 a 30	1 a 9

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/ falso e completamento) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

### CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO:

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação

Os critérios de classificação dos itens de associação (correspondência) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Verdadeiro/ Falso**

Nos itens de verdadeiro/ falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto.

Na classificação das respostas destes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

## **Completamento**

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas.

Na classificação das respostas destes itens pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO:**

### **Completamento**

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte como, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas no enunciado.

Na classificação das respostas destes itens pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. As respostas deverão ser expressas com caligrafia legível e coerentes no plano lógico-temático e será valorizado o uso da terminologia científica.

## **Material autorizado**

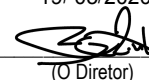
O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico  
19/ 05/2020



(O Diretor)