

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PROVA 28 | EDUCAÇÃO FÍSICA
2020
2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de EDUCAÇÃO FÍSICA a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura de prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Orientações Curriculares para o 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física e as Aprendizagens Essenciais inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. A prova permite avaliar, no âmbito dos dois temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa **prova prática** de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- a) Interpretação e compreensão dos regulamentos das modalidades desportivas;
- b) Aplicação dos critérios de segurança das modalidades desportivas;
- c) Execução de forma correta dos gestos técnicos fundamentais adaptando-os ao estilo pessoal;
- d) Apresentação de eficiência na visão de jogo e na operância dos fundamentos técnico-táticos.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Temas, subtemas e conteúdos

Temas	Subtemas	Conteúdos
Desportos Individuais	Atletismo	Velocidade, resistência, salto em comprimento e salto em altura
	Ginástica (solo e aparelhos)	Rolamentos, ponte, avião, salto de eixo, salto em extensão
Desportos Coletivos	Basquetebol	Posição base, passe, drible, lançamento, marcação, desmarcação (exercício critério e jogo reduzido)
	Futsal	Receção/passe, condução de bola, drible, remate, marcação, desmarcação (exercício critério e jogo reduzido)
	Voleibol	Posição base fundamental, passe, manchete, serviço por baixo (exercício critério e jogo reduzido)

Características e estrutura de prova

O teste consubstancia-se numa vertente eminentemente **prática**. Os alunos realizam os exercícios propostos no terreno de jogo/praticável específico da modalidade solicitada. O teste está organizado em cinco temas gerais (Atletismo, Basquetebol, Futsal, Ginástica e Voleibol) refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Nos temas das modalidades desportivas coletivas o teste é caracterizado por dois momentos, a execução dos gestos técnicos em situação de exercício critério e a situação de jogo reduzido. No tema Ginástica, o teste também se caracteriza por dois momentos, a execução de exercícios em solo e saltos nos aparelhos. O número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Temas	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Atletismo	4 – Itens a) b) c) d)	5 Pontos por item;
Basquetebol	4 – Itens a) b) c) d)	5 Pontos por item;
Futsal	4 – Itens a) b) c) d)	5 Pontos por item;
Ginástica	4 – Itens a) b) c) d)	5 Pontos por item;
Voleibol	4 – Itens a) b) c) d)	5 Pontos por item;

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada exercício/item resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. O domínio e execução correta das técnicas ou componentes críticas dos exercícios propostos são classificados com a pontuação máxima em cada item. Os exercícios não realizados são classificados com zero pontos.

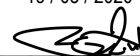
Material autorizado

Os alunos deverão usar equipamento desportivo específico para a realização dos exercícios das modalidades desportivas a avaliar.

Duração

O teste tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado em Conselho Pedagógico
19 / 05 / 2020


(O Diretor)