
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**PROVA 18 | GEOGRAFIA****2020**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Geografia a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: Estudos e Representações; Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares da Disciplina.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem.
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre.
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- O Clima e as formações vegetais.
- O relevo.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População.
- Mobilidade da População.
- Diversidade cultural.
- Áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: Recursos, processos de produção e sustentabilidade.
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Riscos e catástrofes naturais.
- Riscos mistos.
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional ou mundial. A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Itens de verdadeiro ou falso

Nos itens de escolha de Verdadeiro ou Falso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são cotadas com a classificação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, deve ser atribuída a pontuação correspondente ao nível intermédio.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores do nível de desempenho
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina é classificada com zero, pelo que não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua.


As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico
19052020


(O Diretor)