

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PROVA 19 | HISTÓRIA
2020

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º ciclo do Ensino Básico (homologado em 1991) e as Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integra itens relativos aos domínios adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os domínios do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação.

| Ano de Escolaridade | Domínios |
|---------------------|--|
| 7.º | A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO <ul style="list-style-type: none"> • Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas |
| 8.º | CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX <ul style="list-style-type: none"> • A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial |
| 9.º | A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX <ul style="list-style-type: none"> • Hegemonia e declínio da influência europeia DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL <ul style="list-style-type: none"> • As dificuldades económicas dos anos 30- Entre a ditadura e a democracia • A II Guerra Mundial DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS ANOS 80 <ul style="list-style-type: none"> • Portugal: do autoritarismo à democracia |

Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação/ correspondência, verdadeiro/ falso, ordenação, completamento de espaços em branco) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita, curta ou extensa).

Os itens/ domínios podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos, cuja a análise é exigida.

As respostas aos itens/ domínios podem requerer a mobilização articulada de competências relativas a mais do que um dos domínios dos documentos curriculares, refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A distribuição da cotação pelos domínios curriculares é ponderada em função dos respetivos conteúdos estruturantes e da maior relevância dada aos temas de História Contemporânea.

A Prova apresenta cinco grupos de itens, com uma cotação total de 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção a cotação total só é atribuída aqueles que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, ou cuja sequência esteja integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Nos itens de construção a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho e a apresentação de conteúdos cientificamente válidos e adequados ao solicitado.

No âmbito da disciplina de História constituem, ainda, **critérios gerais**:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como os documentos de índole diversa são explorados, valorizando-se a interpretação, a seleção e/ ou a transcrição correta de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina;
- a correção linguística das respostas escritas;
- Contextualização da evolução histórica e acontecimentos da história universal com a especificidade da história portuguesa.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico
19/05/2020


(O Diretor)