

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****PROVA 81 | PORTUGUÊS****2020**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Português a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico em vigência e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

**Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no seguinte quadro:

<b>Grupos</b>	<b>Domínios de Referência</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Oralidade (compreensão)	10 a 20
II	Leitura	10 a 20
III	Educação Literária	20 a 30
IV	Gramática	15 a 20
V	Escrita.	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção (escolha múltipla; associação; ordenação) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita).

O Grupo III tem como suporte textos literários e pode integrar itens de seleção (escolha múltipla; associação) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita). A resposta aos itens deste grupo pode implicar, além da interpretação de textos/excertos em presença, a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 120 a 180 palavras).

**Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica uma classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e tipologia, (B) Coerência e pertinência do conteúdo, (C) Estrutura e coesão, (D) Morfologia e sintaxe, (E) Repertório vocabular e (F) Ortografia. Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro (A) Tema e tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras é classificada com zero pontos.

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos realizam a prova no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso do corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico

19/05/2020



(O Diretor)