

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PROVA 06 | INGLÊS
2020
2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de INGLÊS a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura de prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos do programa da disciplina de Inglês do 2º ciclo. Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão/interpretação (do oral e da escrita), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos lecionados.

| PARTES / DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS ATIVADAS | DURAÇÃO |
|--------------------------------------|--|----------------|
| Prova escrita | | |
| I. Compreensão do oral | <ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística (lexical) | 15 minutos |
| II. Compreensão da escrita (leitura) | <ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística (lexical e semântica) • Competência pragmática (discursiva e funcional) | 30 minutos |
| III. Gramática | <ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística (gramatical) | 20 minutos |
| IV. Produção e interação escritas | <ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística • Competência sociolinguística • Competência pragmática | 25 minutos |
| Prova oral | | |
| V. Interação oral | <ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística • Competência sociolinguística • Competência pragmática | 15 minutos |

Conteúdos:

Sociocultural: “Rotina Diária” e “Apresentação pessoal”.

Possíveis tipologias de itens

- **Compreensão do oral:**
 - escolher a hipótese correta.
- **Compreensão da escrita:**
 - associar colunas;
 - distinguir afirmações verdadeiras/falsas;
 - responder a perguntas sobre texto.

- **Gramática /Léxico:**
 - completar lacunas;
 - sublinhar a hipótese correta;
 - reescrever frases de acordo com o pedido no enunciado.
- **Produção e interação escritas:**
 - Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas.

- **Interação oral:**
 - interação professor interlocutor / aluno;
 - produção individual do aluno (a partir de texto ou imagem e/ou tema sugerido pelo próprio).

Características e estrutura de prova

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no seguinte quadro:

| DOMÍNIOS | Tipologia de itens | Questões | Cotação por item | Subtotal |
|--------------------------------------|---|----------|------------------|----------|
| I. Compreensão do oral | Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• Escolher a hipótese correta | A | 5x3=15 | 15 |
| II. Compreensão da escrita (leitura) | Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• associar colunas;• distinguir frases verdadeiras de falsas; Item de construção: <ul style="list-style-type: none">• resposta a questões sobre o texto. | A.1. | 8x1,5=12 | 12 |
| | | A.2. | 5x1=5 | 5 |
| | | B.1. | 6x3=18 | 18 |
| III. Gramática | Item de seleção: Item de construção: <ul style="list-style-type: none">• Preenchimento de lacunas• Escolha da hipótese correta | A | 5x1=5 | 30 |
| | | B | 5x1=5 | |
| | | C | 5x2=10 | |
| | | D | 5x2=10 | |
| IV. Produção e interação escritas | Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• Produção de um texto (30 a 50 palavras) em respeito pelos tópicos sugeridos. | | 8x2,5=20 | 20 |
| TOTAL | | | | 100% |

Critérios gerais de classificação

A classificação do teste deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Material autorizado

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos

A prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico
19 / 05 / 2020



(O Diretor)