
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**PROVA 16 | FRANCÊS (II - E+O)****2020**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Francês (II) a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês, LE2 (9.º ano) tem como referência o Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE2 e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão do oral, da escrita, da produção escrita e da interação oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização de conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Francesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

A aplicação do instrumento de avaliação relativo à parte de interação oral terá lugar em dia a definir pela escola. Na prova oral, são avaliadas as competências de produção e interação orais, bem como, de novo, a competência sociocultural.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas modalidades: **escrita e oral**.

A parte escrita é constituída por quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a compreensão do oral.

No Grupo II, avalia-se a compreensão escrita nos domínios da Leitura e da Escrita. Esta parte integra um texto que constitui o suporte de itens de distinção de afirmações verdadeiras e falsas, de itens de construção e de escolha múltipla.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de completamento e de itens de construção.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da Produção escrita, através de um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras) sobre uma das temáticas sugeridas.

Na prova de Produção e Interação do Oral, avaliam-se atividades de produção e interação, cujo tema se insere nas áreas temáticas enunciadas no Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p>I Compreensão do oral</p> <p>- Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.</p> <p>II Compreensão escrita</p> <p>- Esta parte integra um texto que constitui o suporte de itens de distinção de afirmações verdadeiras e falsas, de itens de construção e de escolha múltipla.</p>	<p>Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha da carreira; - Cultura e estética; - Ciência e Tecnologia; - Cooperação internacional; - Qualidade de vida 	<p style="text-align: center;">10 a 20</p> <p style="text-align: center;">30 a 40</p>
<p>III Gramática</p> <p>- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de preenchimento lacunar e de itens de construção.</p>	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palavras interrogativas; - Possessivos: determinantes e pronomes; - Demonstrativos: determinantes e pronomes; - Pronomes pessoais (átonos: complemento direto / indireto; tónicos); - Pronomes relativos simples; - Tempos do indicativo e do conjuntivo; - Feminino e plural dos nomes e dos adjetivos; - Advérbios de modo; - Expressões de condição, causa e negação; - Formas de frase ativa e passiva. 	<p style="text-align: center;">30</p>
<p>IV Produção Escrita</p> <p>- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Produção escrita, através de um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras) sobre uma das temáticas sugeridas.</p>	<p>Escrita para apropriação de técnicas e de modelos</p> <p>. Planificação, construção e apresentação de texto.</p>	<p style="text-align: center;">20</p>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO . Escolha múltipla . Distinção entre afirmações verdadeiras e falsas. . Exercício de completamento.	10 a 12 6 a 8 5 a 10	2 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO . Resposta curta . Resposta restrita . Resposta extensa	4 a 6	4 a 6 20

Nota: Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

PRODUÇÃO E INTERAÇÃO DO ORAL (em pares, sempre que possível)

Quadro 3 – Características da avaliação da Prova

Momentos	2 a 3 momentos
Júri	3 professores.
Duração	10 - 15 minutos
Classificação	São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito (25 pontos), Correção (15 pontos), Fluência (10 pontos), Desenvolvimento temático e coerência (25 pontos) Interação (25 pontos).
Áreas temáticas	Os temas inserem-se nas áreas temáticas, enunciadas no Programa.
Tipos de atividade	<ul style="list-style-type: none">• Produção de respostas a algumas perguntas de ordem geral.• Leitura de texto/excerto.• Interpretação e compreensão de um texto/excerto.• Produção de comentário a partir de suportes variados.• Construção e explanação de opinião.• Interação.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA/ DISTINÇÃO ENTRE AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E FALSAS / EXERCÍCIO DE COMPLETAMENTO.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

(Não há lugar a classificações intermédias)

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros de competência pragmática e de competência linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

PRODUÇÃO E INTERAÇÃO DO ORAL

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: (i) Âmbito, (ii) Correção, (iii) Fluência, (iv) Desenvolvimento temático e coerência e (v) Interação.

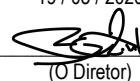
Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos

Aprovado em Conselho Pedagógico
19 / 05 / 2020



(O Diretor)