

RESULTADOS DA FRAMEWORK PESSOAL DOCENTE

Cofinanciado por:



MARÇO 2020

Taxas de Participação

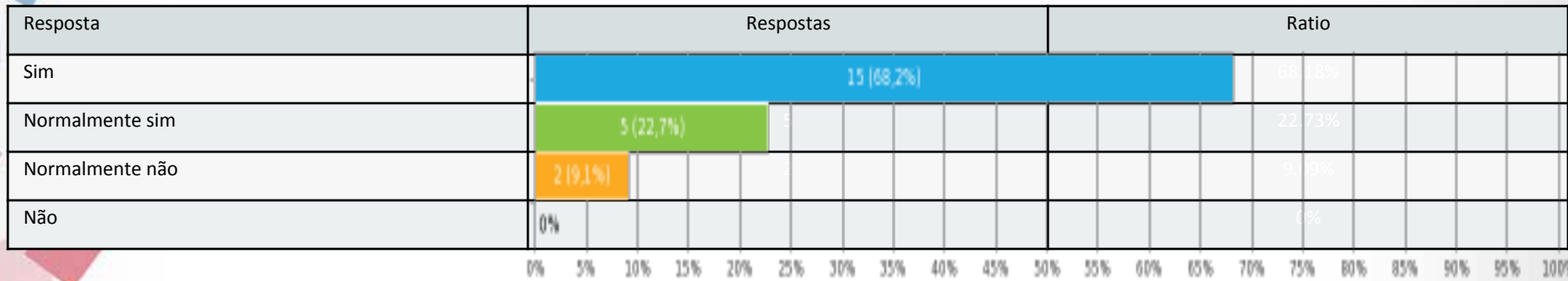
Dados	N. de respondentes	N. de Respostas	Taxa de Participação (%)
PD	32	23	71,90%

As taxas de participação dos diferentes públicos-alvo podem ser consideradas aceitáveis

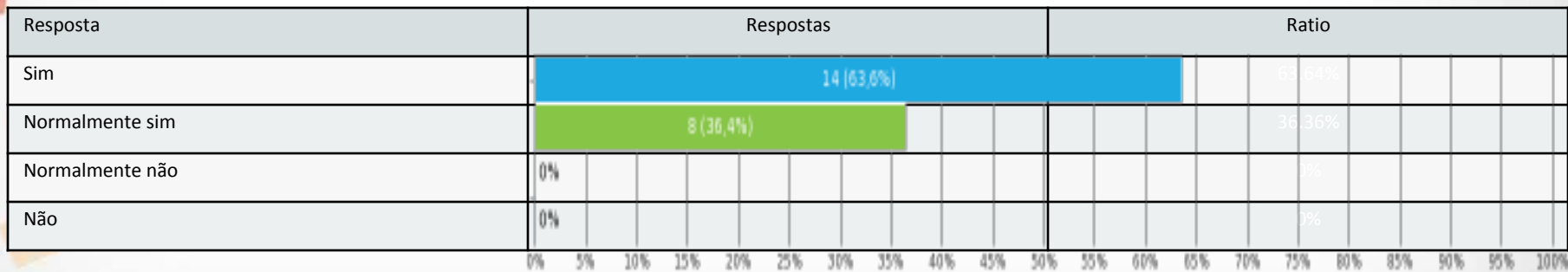
Departamento Curricular

Resposta	Respostas	Ratio
Departamento de Artes e Tecnologia	3	13.64%
Departamento de Ciências Experimentais	3	13.64%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	6	27.27%
Departamento de Expressões	3	13.64%
Departamento de Línguas		0%
Departamento de Matemática	5	22.73%
Departamento de Português	2	9.09%

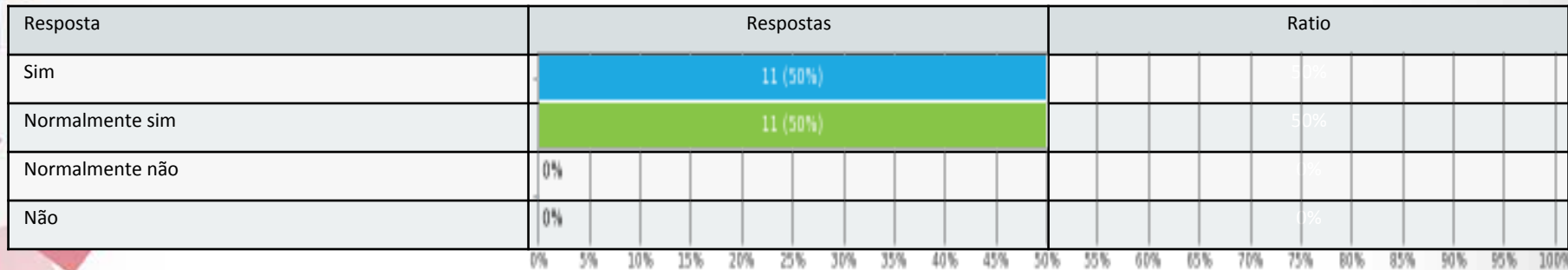
1. Diversifico os materiais didáticos que utilizo na aula



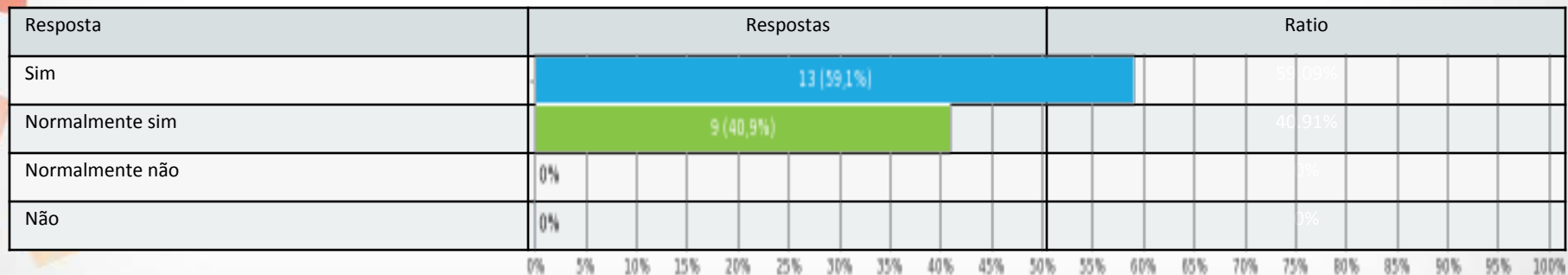
2. Estimulo o interesse e a reflexão dos alunos/formandos



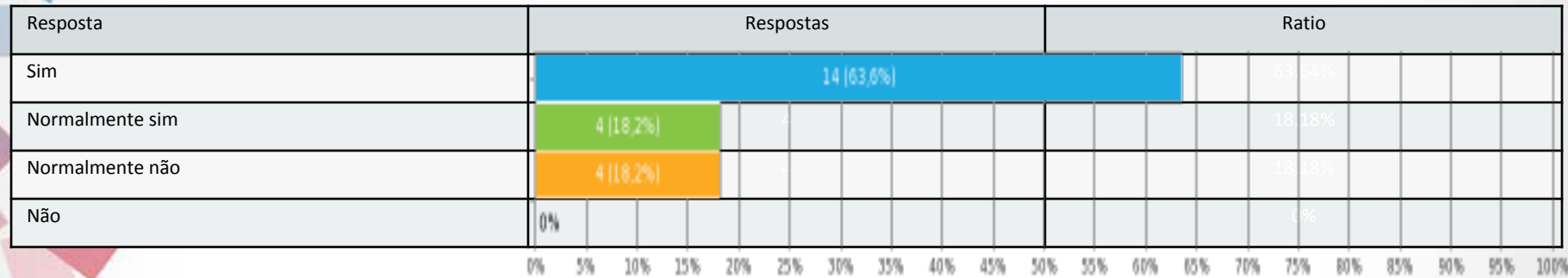
3. Promovo atividades que permitem aos alunos/formandos confrontar pontos de vista e resolver problemas



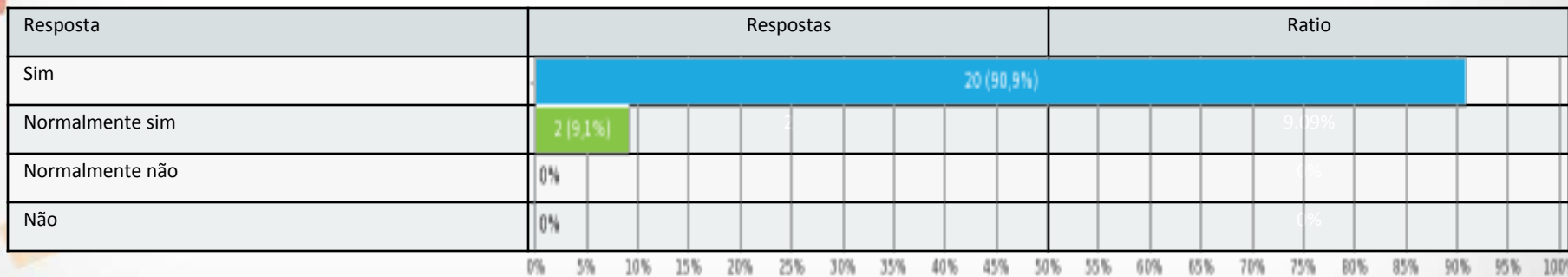
4. Valorizo no aluno/formando a capacidade de pesquisar e construir o seu próprio conhecimento



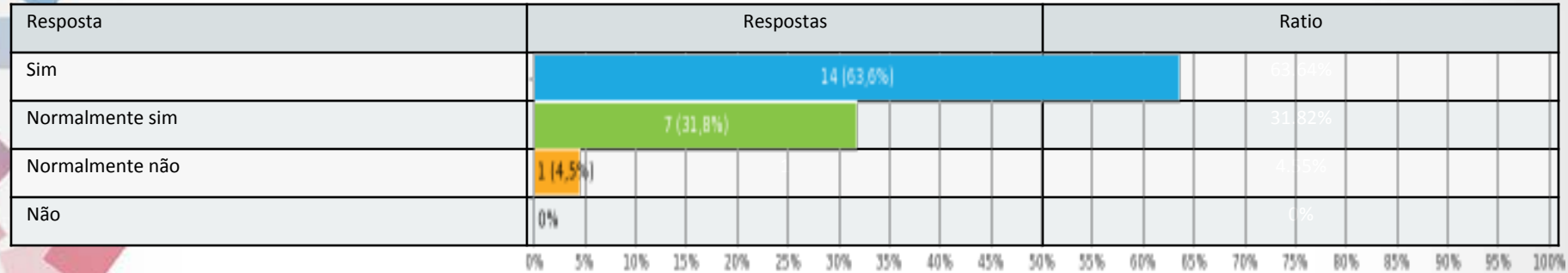
5. Incentivo os alunos/formandos a utilizar as TIC como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo



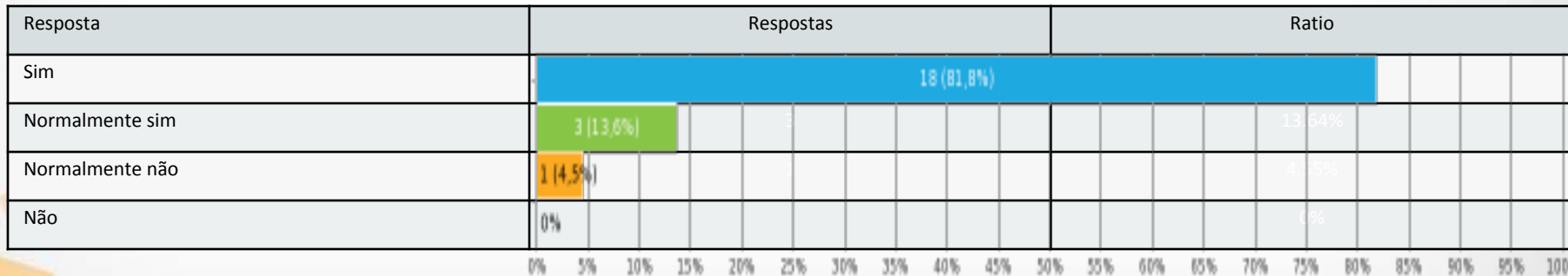
6. Esclareço as dúvidas colocadas pelos alunos/formandos



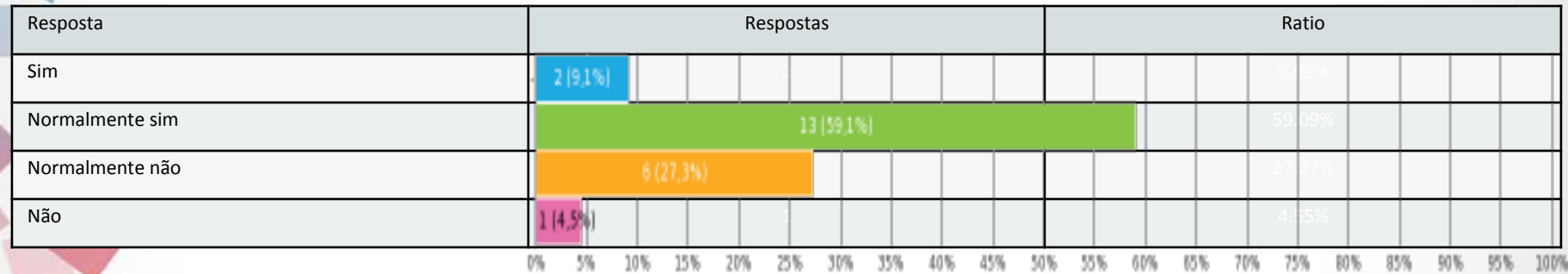
7. Coloco desafios/problemas aos alunos/formandos para estes resolverem de forma autónoma



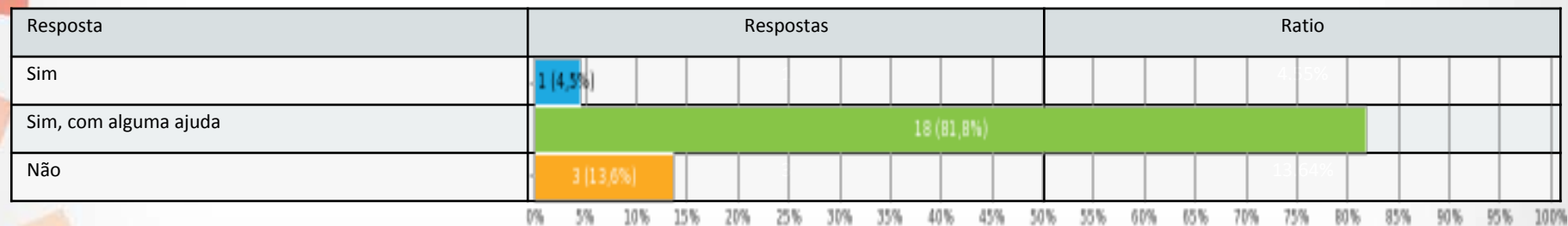
8. Promovo o trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo)



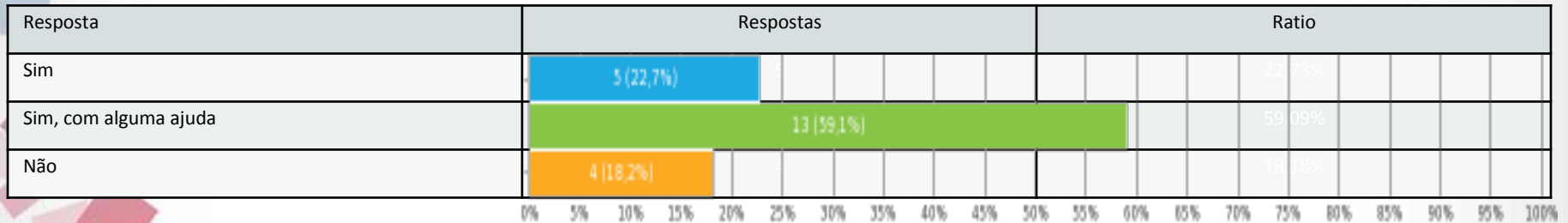
9. Organizo debates para ajudar os alunos/formandos a desenvolverem a sua capacidade de raciocínio e de argumentação



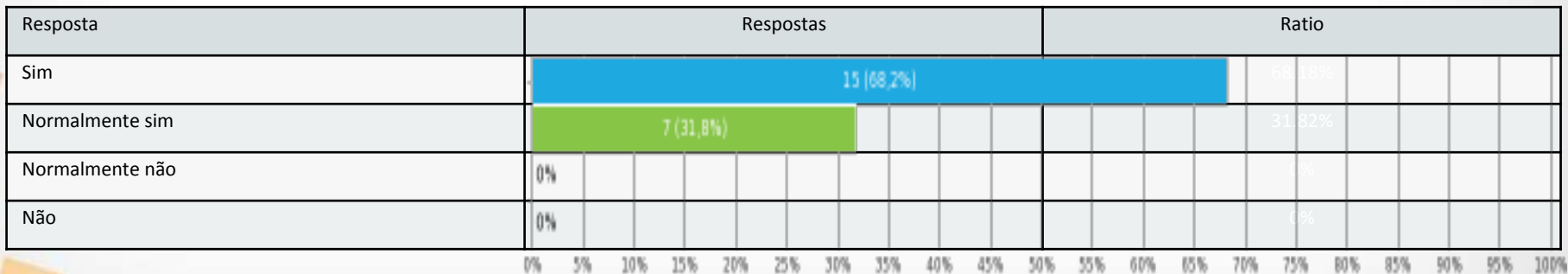
10. Os alunos são capazes de realizar um e-portefólio



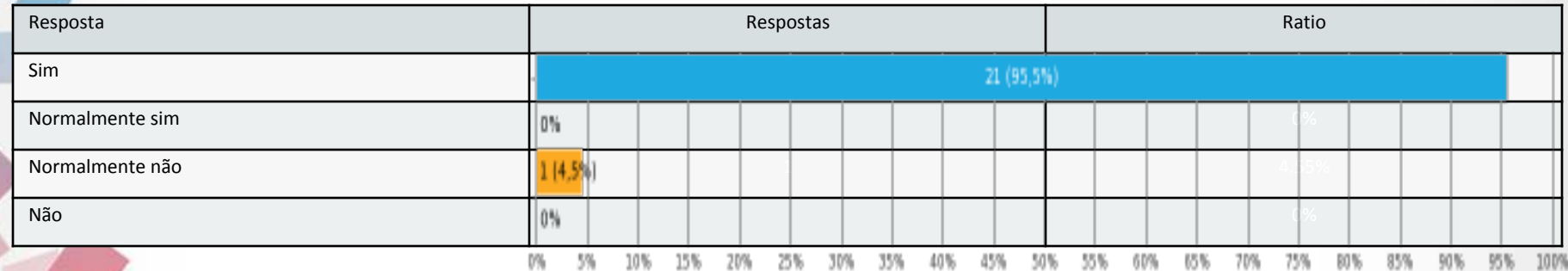
11. Os alunos são capazes de realizar um vídeo de apresentação de um projeto – pitch de 3 a 4 minutos



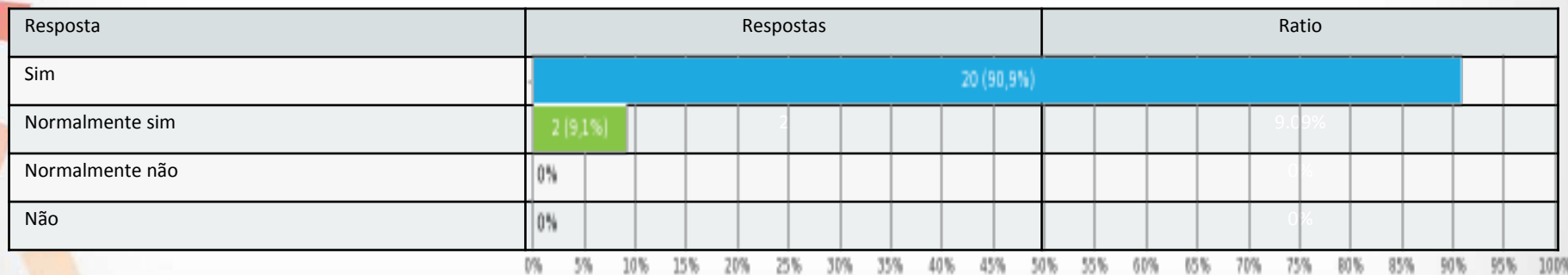
12. Forneço informação aos alunos/formandos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens (feedback)



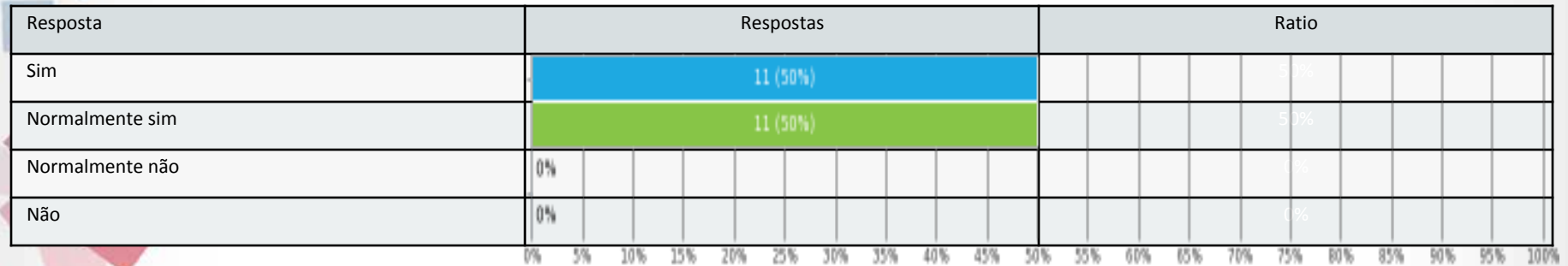
13. Utilizo na avaliação de cada módulo pelo menos três instrumentos de avaliação aos quais atribuo peso idêntico



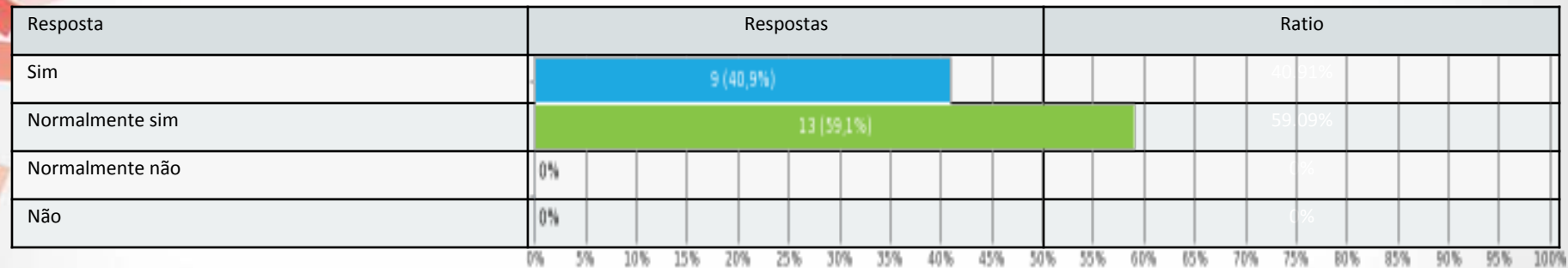
14. Preocupo-me com os resultados académicos dos alunos/formandos



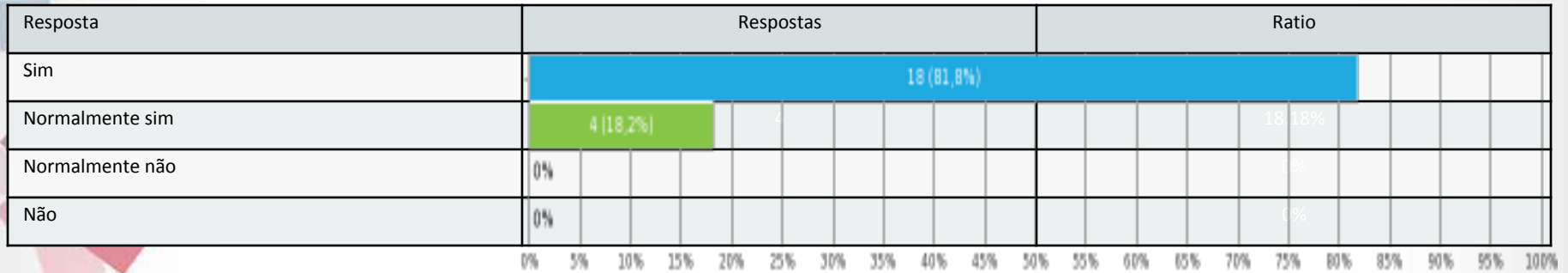
15. Existe uma boa relação entre os alunos/formandos nas minhas turmas



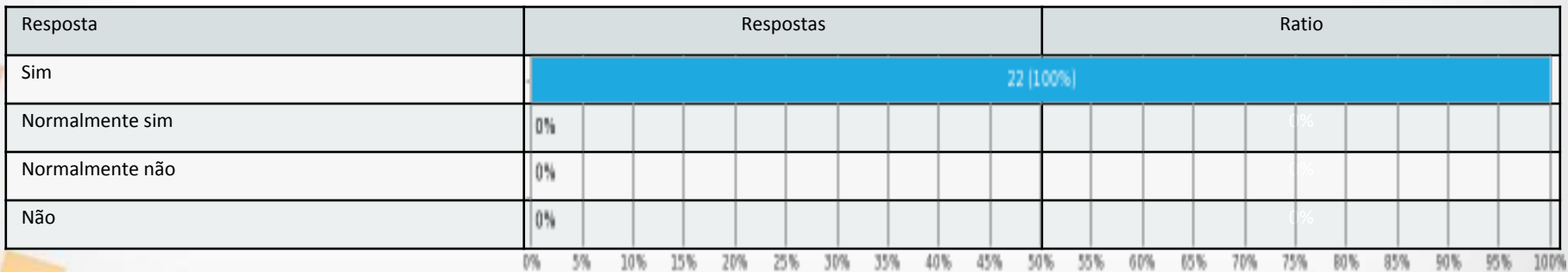
16. Existe uma boa relação entre os professores/formadores e os alunos/formandos da turma



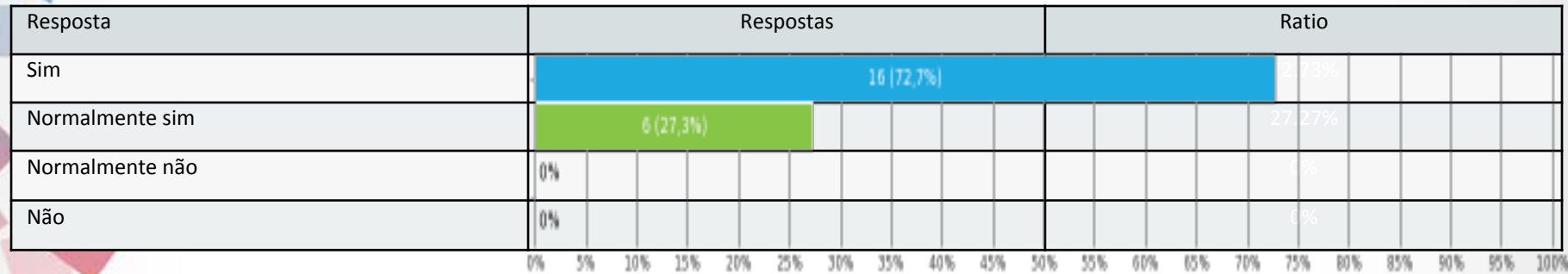
17. Procuo concertar procedimentos em sala de aula com os alunos/formandos, de modo a prevenir situações de indisciplina



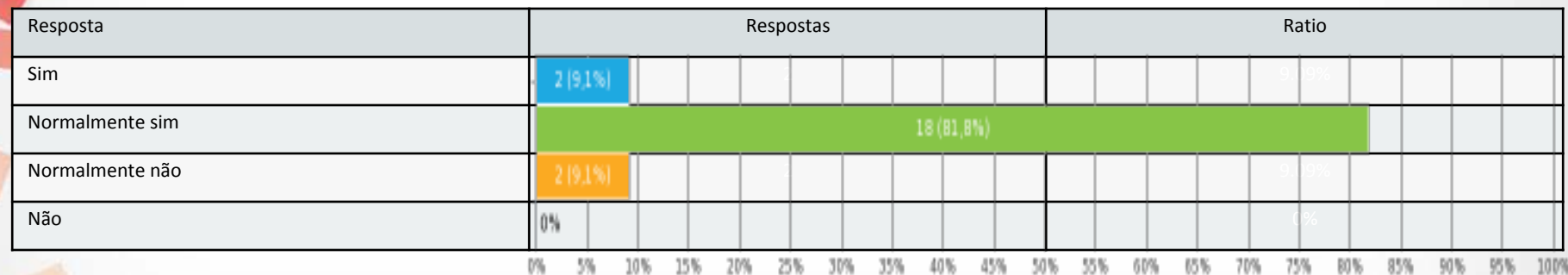
18. Trato os alunos/formandos com justiça e equidade



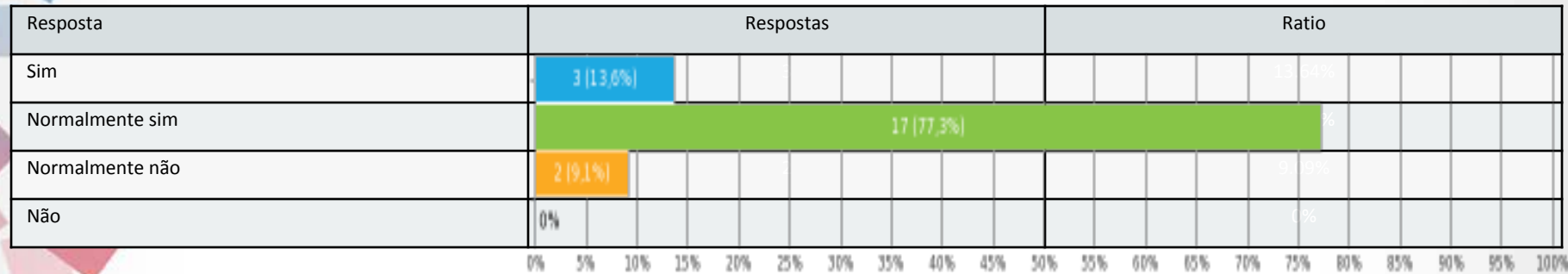
19. Recomendo a frequência desta escola a outros (novos) alunos/formandos



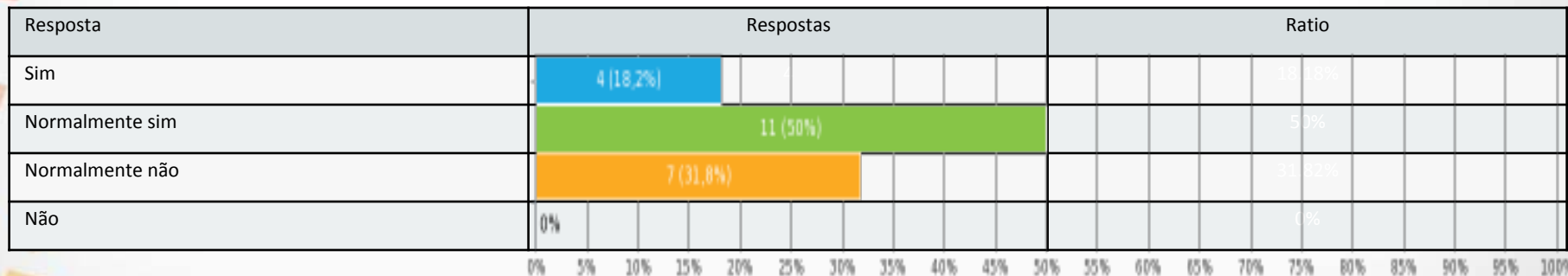
20. Os alunos/formandos são assíduos e pontuais



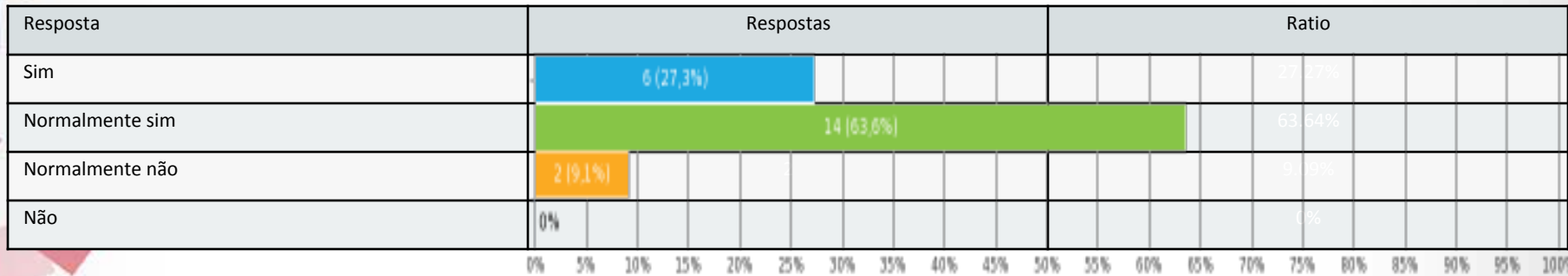
21. Os alunos/formandos têm atitude educada e cordial



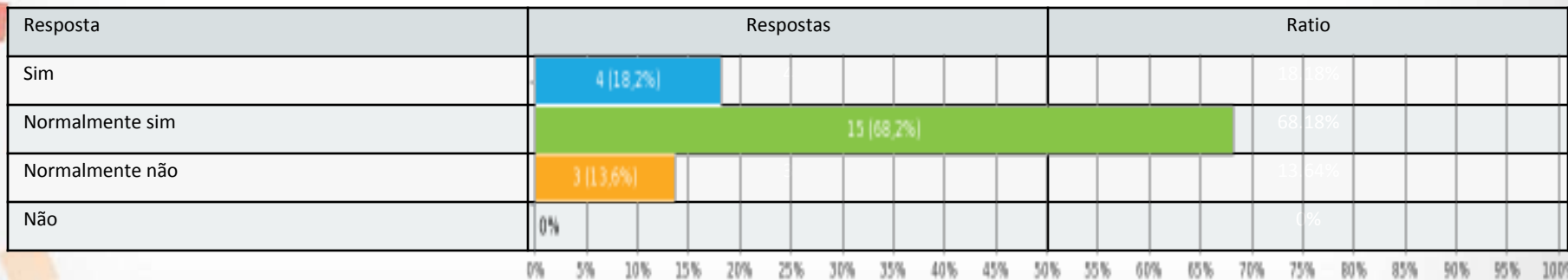
22. Os alunos/formandos são autónomos e capazes de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas, criando soluções novas



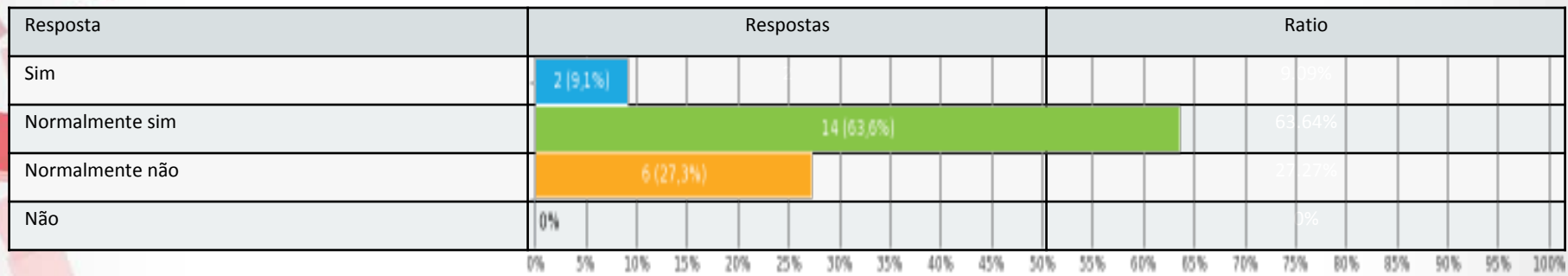
23. Os alunos/formandos são capazes de trabalhar em equipa



24. Os alunos/formandos são capazes de transmitir as suas ideias e de respeitar a dos outros



25. Os alunos/formandos demonstram interesse por novas aprendizagens





Cofinanciado por:

