
Informação-Prova de Equivalência à Frequência Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário

SOCIOLOGIA - 344 | 12.º ANO**2020**

Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de SOCIOLOGIA a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Sociologia em vigor (homologado em 2005), nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Objetivos gerais/Competências

Articular conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;

Analisar documentos nomeadamente textos de autor;

Interpretar documentos de diversos tipos nomeadamente textos de autor;

Explicitar informação contida em documentos de diversos tipos nomeadamente textos de autor;

Inferir conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;

Utilizar correta e adequadamente a terminologia sociológica;

Apresentar e fundamentar ideias;

Estruturar as respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia sociológica);

Identificar conceitos;

Definir conceitos;

Explicar conceitos;

Relacionar conceitos;
Utilizar conceitos na análise da realidade social em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
Explicitar termos, expressões e conceitos;
Identificar factos e/ou fenómenos;
Descrever factos e/ou fenómenos;
Caracterizar fenómenos de natureza social;
Apresentar causas de factos e/ou fenómenos sociais;
Apresentar consequências de factos e/ou de fenómenos sociais;
Explicar factos e/ou fenómenos sociais;
Relacionar factos e/ou fenómenos sociais, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos;
Identificar processos;
Descrever processos;
Explicitar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos;
Justificar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos;
Explicar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
Justificar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina.

Conteúdos/Temas

TEMA I – O QUE É A SOCIOLOGIA?

1. Sociologia e conhecimento da realidade social
 - 1.1. Ciências Sociais e Sociologia
 - 1.2. Génese e objeto da Sociologia
 - 1.3. Produção do conhecimento científico em Sociologia
2. Metodologia da investigação sociológica
 - 2.1. Estratégias de investigação
 - 2.2. Etapas de investigação
 - 2.3. Modos de produção da informação em Sociologia (técnicas)
 - 2.4. Novos campos de investigação

TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO

3. Socialização e cultura
 - 3.1. Socialização - características, mecanismos e agentes
 - 3.2. Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural
 - 3.3. Representações sociais
4. Interação social e papéis sociais
 - 4.1. Interação social
 - 4.2. Grupos sociais
 - 4.3. Papel e estatuto social
5. Instituições sociais e processos sociais
 - 5.1. Ordem social e controlo social
 - 5.2. Instituições sociais
 - 5.3. Reprodução e mudança social

TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ACTUAIS

6. Globalização
 - 6.1. Fenómeno da globalização
 - 6.2. Consumo e estilos de vida

6.3. Ambiente – riscos e incerteza

7. Família e escola

7.1. Família

7.2. Escola

8. Desigualdades e identidades sociais

8.1. Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais

8.2. Migrações, identidades culturais e etnicidade

8.3. Género e identidades sociais

8.4. Pobreza e exclusão social

Caracterização da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2), sendo constituída por três grupos de itens, com a seguinte estrutura e cotações:

O Grupo I é constituído por quinze itens de seleção;

O Grupo II é constituído por três itens de construção;

O Grupo III é constituído por três itens de construção.

Grupo I	15 x 4 pontos	60 pontos
Grupo II	30 + 20 + 20 pontos	70 pontos
Grupo III	30 + 20 + 20 pontos	70 pontos
		<hr/> 200 pontos

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa

Critérios gerais de classificação

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Em cada item, se o examinando apresentar mais que uma opção, ou se o número e/ou letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero;

Se o examinando, em vez de indicar a letra, transcrever a resposta considerada correta, esta deverá ter a mesma classificação que teria a letra correspondente;

Não há lugar a classificações intermédias;

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

Itens de construção

Nos itens de construção (todos excetuando os do Grupo I), uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia sociológica;
- clareza nas respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina;
- uma utilização cientificamente correta do léxico das ciências sociais;
- uma coerência inerente à seleção de exemplos a que o examinando recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é pedido;
- a valorização da mundividência e da sensibilidade para a abordagem e resolução das questões sociais demonstradas nas respostas.

Resposta restrita e resposta extensa

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de rigor de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

