
Informação-Prova de Equivalência à Frequência Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário

INGLÊS - 358 (E+O) | 12.º ANO**2020**

Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de INGLÊS a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Programa de Inglês para o Nível de Continuação, homologado em 2003, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou produção escrita e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Os conteúdos programáticos encontram-se assim organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais aos diferentes momentos da prova, a saber:

- **Interpretação e produção de texto**

Esta componente materializa-se através da interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

- **Dimensão sociocultural**

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência

- 12º Ano**
1. A Língua Inglesa no Mundo
 2. Cidadania e Multiculturalismo
 3. Democracia na Era Global
 4. Culturas, Artes e Sociedade (1950-1999)

- **Língua inglesa**

Esta componente compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num primeiro momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos.

Componente Escrita

A prova é constituída por três grupos.

Grupo I - compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudios.

Grupo II - Uso da língua e leitura

A compreensão/interpretação de texto implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Avalia-se o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Grupo III – Interação ou produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação ou produção escrita.

O número de palavras a escrever situa-se entre as 150 e as 200.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 3.

Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da língua	50
	Leitura	70
III	Interação ou produção escrita	50

Componente Oral

Interação/ produção oral (em pares sempre que possível)

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, que a seguir se explicitam:

1.º Interação Examinador e Examinando

O examinador entrevista alternadamente os examinandos, que deverão proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea. Os examinandos deverão aguardar que sejam solicitadas as suas respostas, não se interrompendo um ao outro.

2.º Produção Individual do Examinando

O examinador entrega uma tarefa a um examinando de cada vez, dando instruções para a sua realização. Cada examinando dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido. O examinador deverá entregar papel e caneta para os examinandos tomarem notas, caso o desejem. Deverá advertir para o facto de não poderem escrever um texto. Enquanto um examinando concretiza a sua tarefa, o outro examinando aguarda a sua vez em silêncio, sendo-lhe vedada a visualização do material que terá de usar na sua tarefa.

3.º Interação em Pares (Examinandos) e em Grupo (Examinador e Examinandos)

O examinador entrega aos dois examinandos uma tarefa que exige cooperação entre ambos e não intervém durante esta fase. É esperado que os examinandos abordem temas sem preparação, interajam e contribuam para o progresso da tarefa, convidando, incitando e respondendo às intervenções dos outros. Nesta fase, o examinador poderá intervir para resolver algum desequilíbrio ou para interpelar os examinandos.

Nota: A ordem pela qual os 3 momentos terão lugar é flexível.

Critérios gerais de classificação

Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Componente Oral

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados nas grelhas criadas para o efeito. Os examinadores-classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente, preenchendo todas as categorias das grelhas.

Material

Componente escrita:

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A **componente escrita** terá a duração de 90 (noventa) minutos. A compreensão do oral é avaliada no início da prova.

A **componente oral** tem duração máxima de 25 minutos

Aprovado em Conselho Pedagógico
19 / 05 / 2020



(O Diretor)