

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
**PROVA 21 | INGLÊS (I - E+O)**
**2020**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Inglês (I) a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês, LE1 (9º ano) tem como referência o Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE1 e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão do oral, da compreensão escrita, do funcionamento da língua, da produção escrita e da interação oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização de conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

A aplicação do instrumento de avaliação relativo à parte de interação oral terá lugar em dia a definir pela escola. Na prova oral, são avaliadas as competências de produção e interação orais, bem como, de novo, a competência sociocultural. Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR):

<b>PARTES / DOMÍNIOS</b>	<b>COMPETÊNCIAS ATIVADAS</b>	<b>DURAÇÃO</b>
<b>Prova escrita</b>		
<b>I. Compreensão do oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística</li> </ul>	15 minutos
<b>II. Compreensão da escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística (lexical e semântica)</li> <li>• Competência pragmática (discursiva e funcional)</li> </ul>	75 minutos
<b>III. Funcionamento da Língua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística (lexical)</li> <li>• Competência gramatical</li> </ul>	
<b>IV. Produção escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística (lexical e semântica)</li> <li>• Competência sociolinguística</li> <li>• Competência pragmática (discursiva e funcional)</li> </ul>	
<b>Prova oral</b>		
<b>V. Interação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística/ sociocultural e pragmática</li> </ul>	15 minutos

## Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes: parte escrita e interação oral.

### Conteúdos avaliados na parte escrita:

- **Sociocultural:** *On the move / A Question of Art/ Technology is great! / Health and Fitness/ Work/ Caring about the others.*
- **Compreensão do oral e da escrita:**
  - Identificar palavras de referência / ordenar itens
  - Sinónimos / antónimos;
  - Completar frases;
  - Distinguir afirmações verdadeiras e falsas / selecionar e transferir informação do texto;
  - Responder a perguntas sobre o texto.
- **Funcionamento da Língua:**
  - Preenchimento de espaços / identificação da resposta correta;
  - Transformação de frases.
- **Produção e interação escritas:**
  - Produzir um texto escrito, bem organizado, demonstrando conhecimento de léxico variado e adequado ao tema.

### Interação oral

- Interação professor interlocutor/aluno; aluno/aluno.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no seguinte quadro:

DOMÍNIOS	Tipologia de exercícios	Grupos	Cotação
I. Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação /ordenação</li><li>• Escolha múltipla</li></ul>	2	15
II. Compreensão da escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Referentes</li><li>• Sinónimos /antónimos</li><li>• Verdadeiro/falso. Justificar com frases do texto</li><li>• Completamento de frases</li><li>• Responder a perguntas</li></ul>	4	35
III. Funcionamento da Língua	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação da resposta correta</li><li>• Preenchimento de espaços</li><li>• Transformação de frases</li></ul>	2	25
III. Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de um texto: texto de opinião; texto argumentativo (<i>for and against</i>).</li></ul>	1	25
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

## Critérios gerais de classificação

- **PROVA ESCRITA:**

A classificação do teste deve respeitar integralmente os critérios a seguir apresentados.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- **PROVA ORAL:**

O desempenho dos alunos será avaliado com base nas seguintes categorias:

- âmbito - **25 pontos**; correção -**15 pontos**; fluência – **10 pontos**; desenvolvimento temático e coerência – **25 pontos**; interação – **25 pontos**

## Material

A prova escrita será realizada no enunciado da prova.

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

## Duração

A **prova escrita** tem a duração de **90 minutos**.

A **prova oral** tem uma duração máxima de **15 minutos**.

Aprovado em Conselho Pedagógico  
19 / 05 / 2020

  
(O Diretor)