

AEP - Questionário para alunos - 11.º Profissional



Taxas de Participação

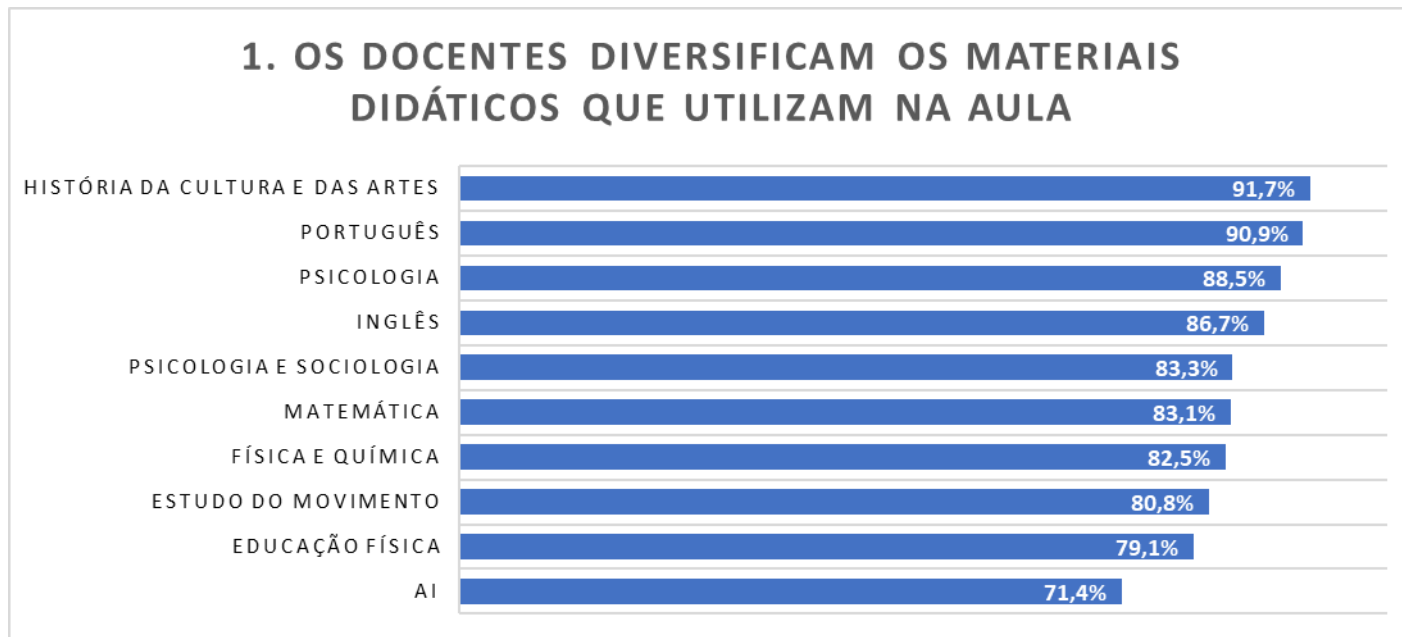
Dados	N. de respondentes	N. de Respostas	Taxa de Participação (%)
Alunos 10º TAL	12	12	100,00%
Alunos 10º TCM	23	22	95,70%
Alunos 10º TD	14	14	100,00%
Alunos 10º TEAC	23	21	91,30%
Alunos 10º TIS	18	18	100,00%
Alunos 11º TAL	15	15	100,00%
Alunos 11º TCM	27	25	92,60%
Alunos 11º TD	27	26	96,30%
Alunos 11º TEAC	11	9	81,80%
Alunos 11º TIS	27	25	92,60%
Alunos 12º TCM	14	13	92,90%
Alunos 12º TEAC	12	12	100,00%
Alunos 12º TIIGR	14	14	100,00%
Alunos 12º TRRB	10	10	100,00%
PD	40	35	87,50%

Os valores apresentados nos gráficos são médias ponderadas

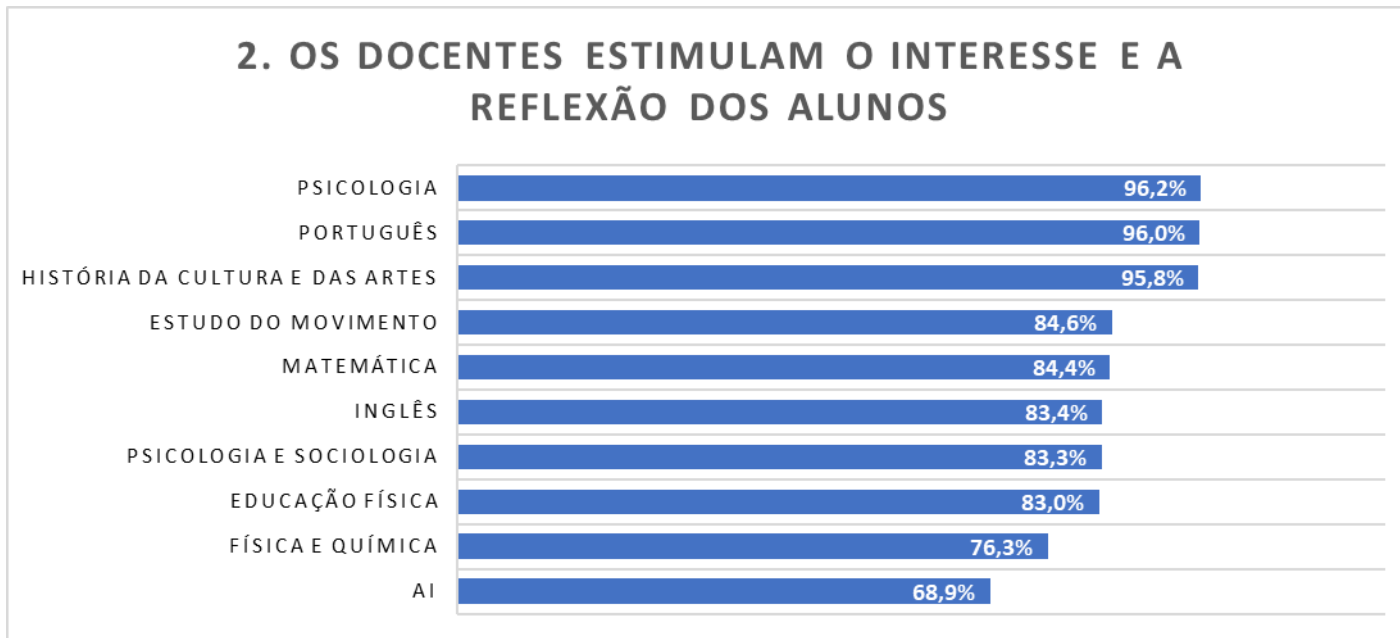
Estas são calculadas tendo em conta apenas os respondentes aos inquéritos

Os valores apresentados para cada disciplina, são calculados tendo em conta os cursos a que pertencem. Assim, por exemplo, numa cadeira que só pertença a um curso, os valores são apresentadas apenas em relação a esse curso (não faz média com cursos a que não pertence, naturalmente)

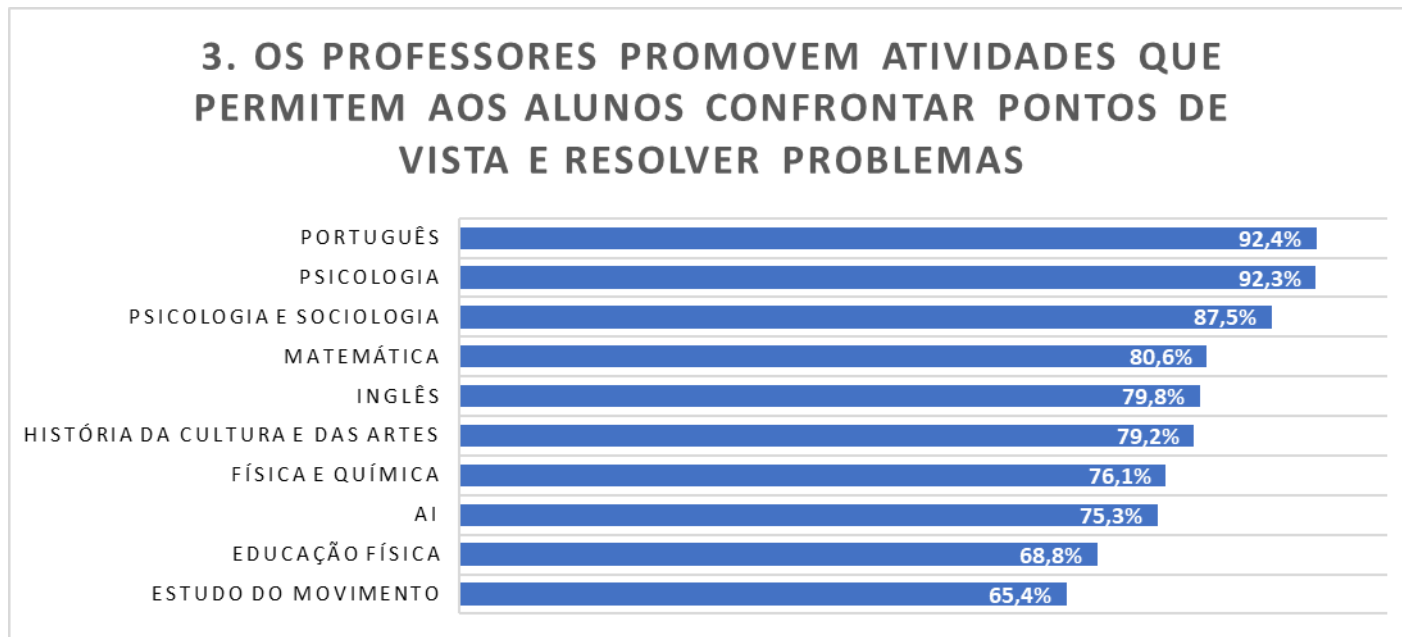
1. Os professores diversificam os materiais didáticos que utilizam na aula



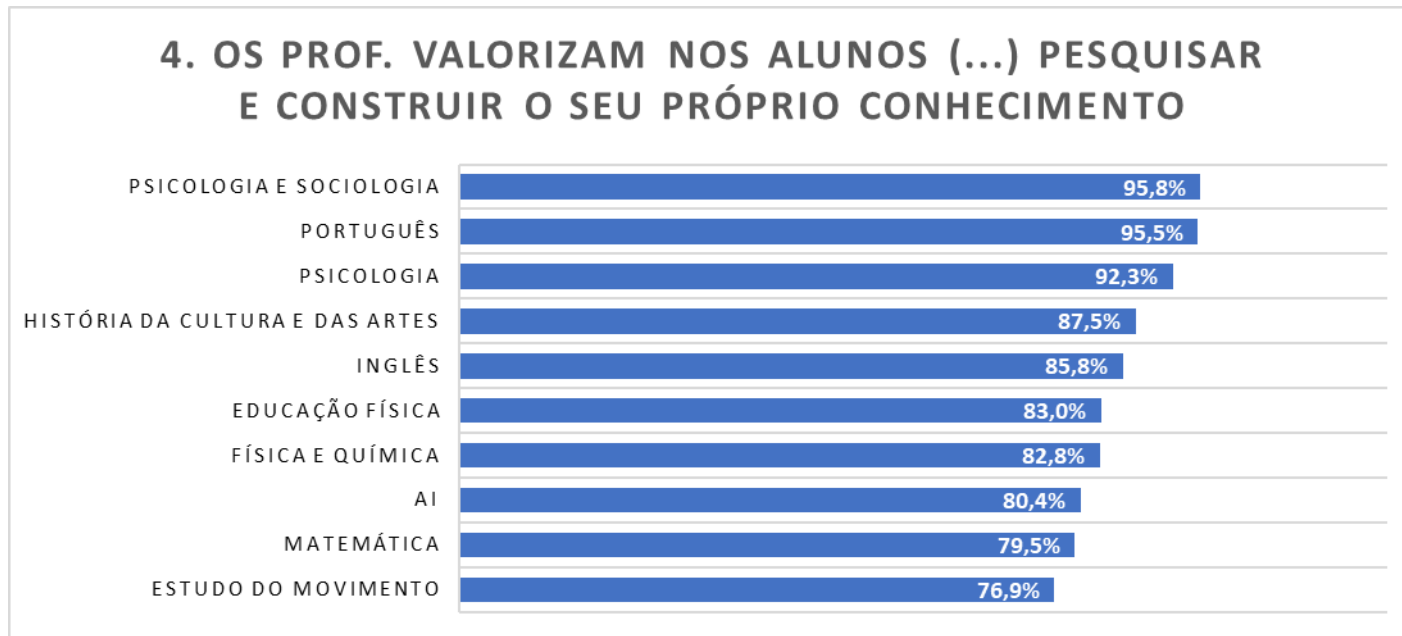
2. Os professores estimulam o interesse e a reflexão dos alunos



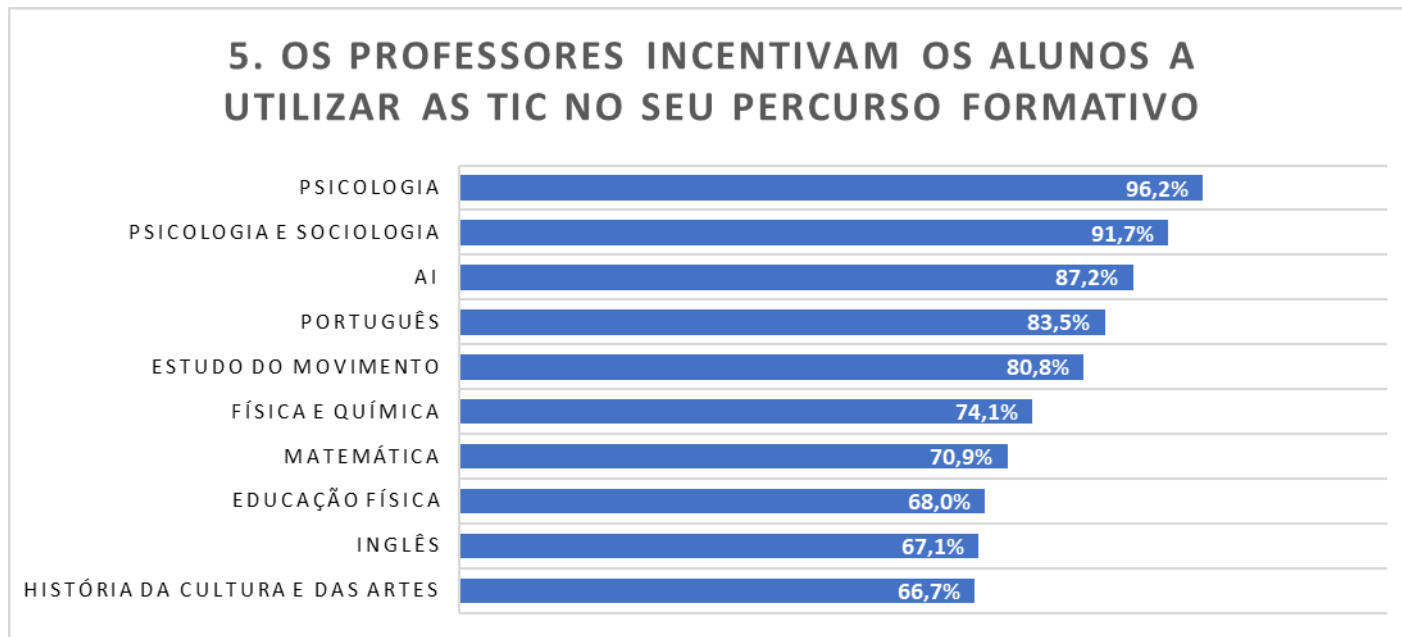
3. Os professores promovem atividades que permitem aos alunos confrontar pontos de vista e resolver problemas



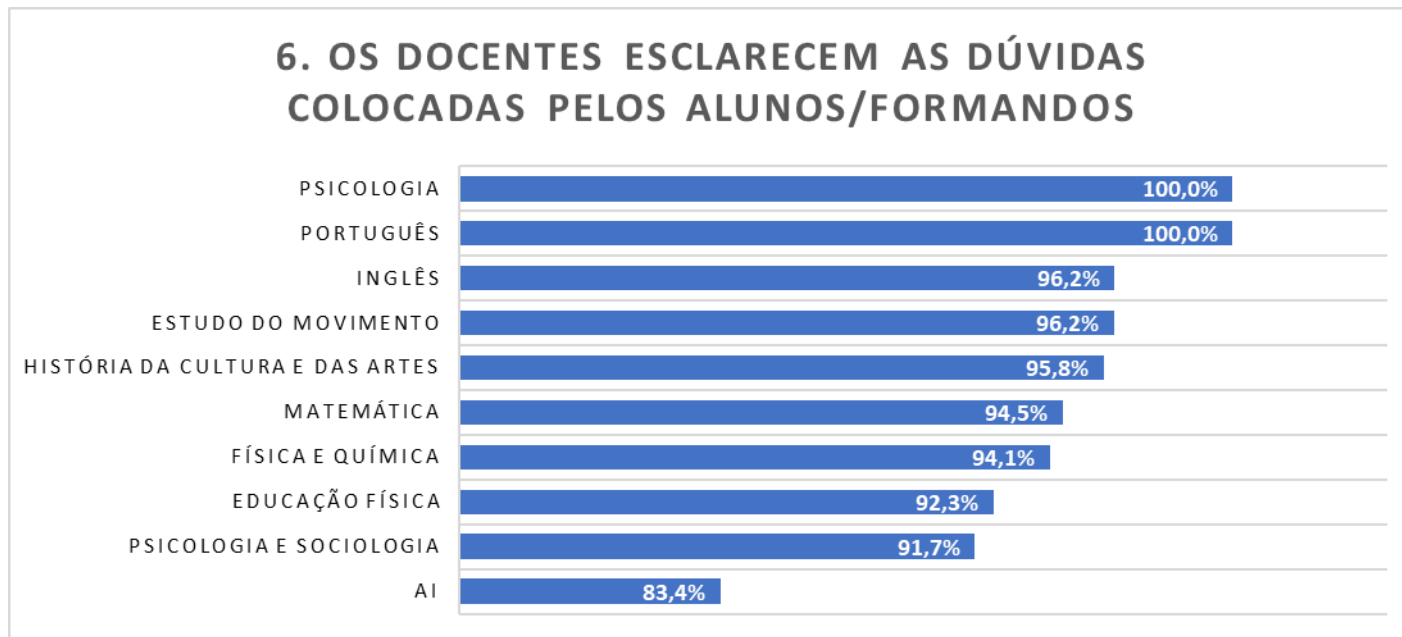
4. Os professores valorizam no aluno a capacidade de pesquisar e construir o seu próprio conhecimento



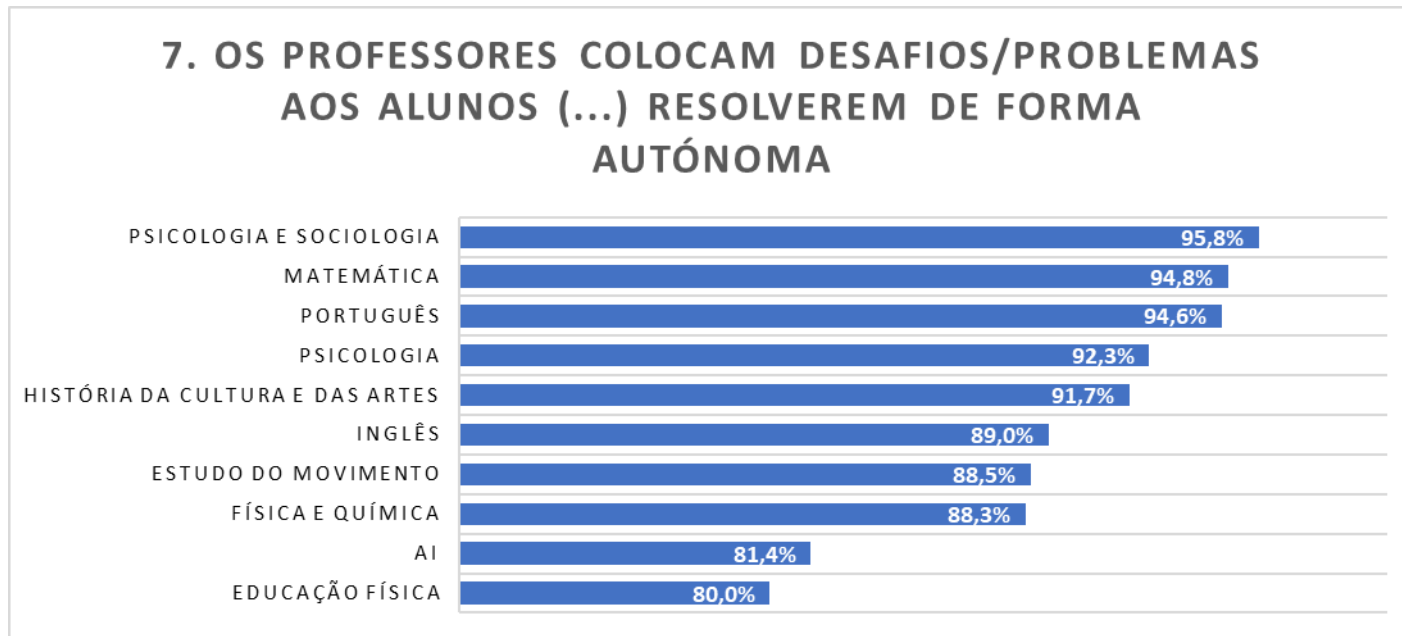
5. Os professores incentivam os alunos a utilizar as TIC no seu percurso formativo



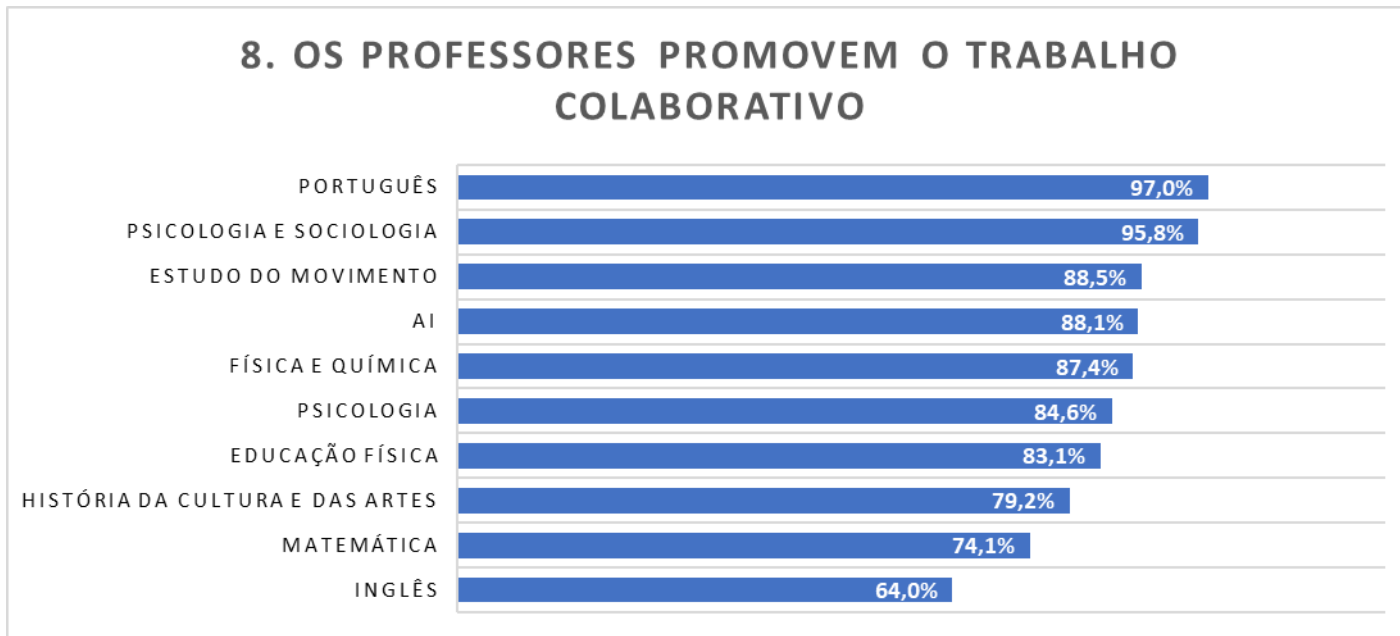
6. Os professores esclarecem as dúvidas colocadas pelos alunos



7. Os professores colocam desafios/problemas aos alunos para estes resolverem de forma autónoma

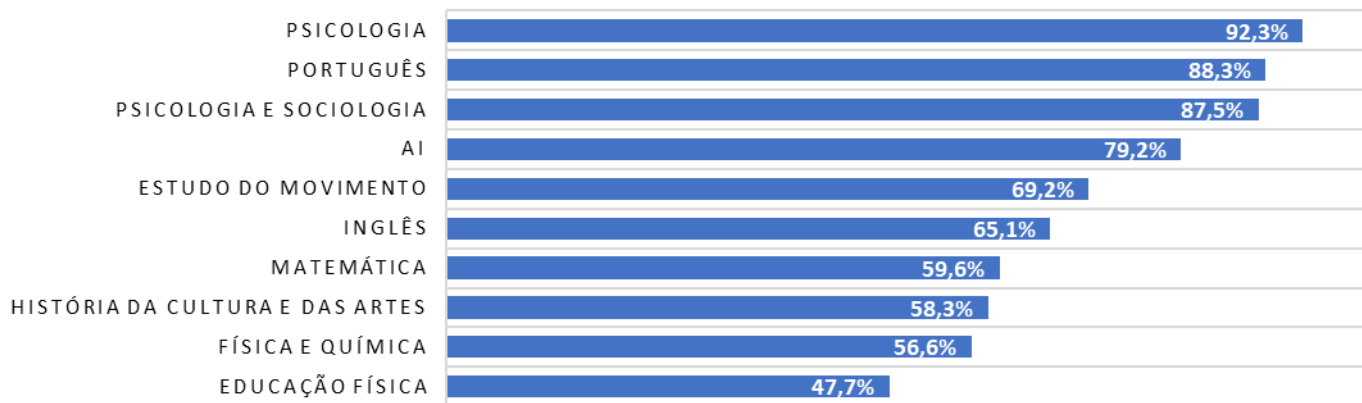


8. Os professores promovem o trabalho colaborativo

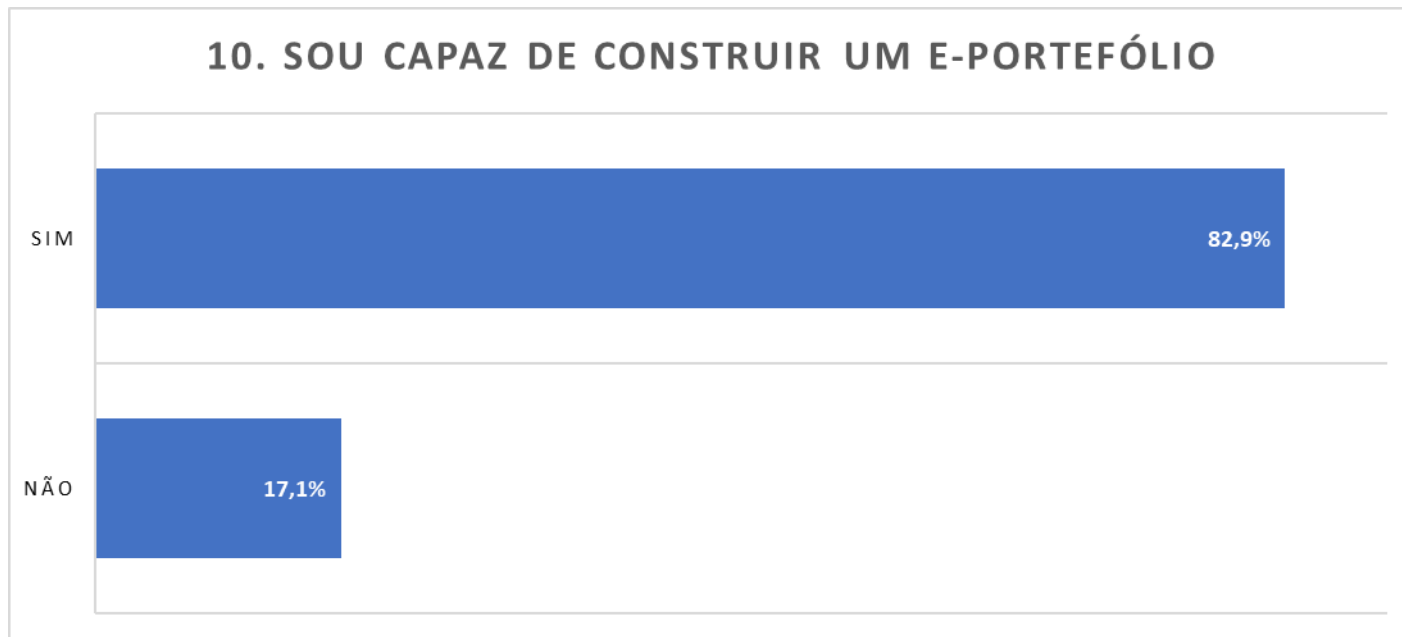


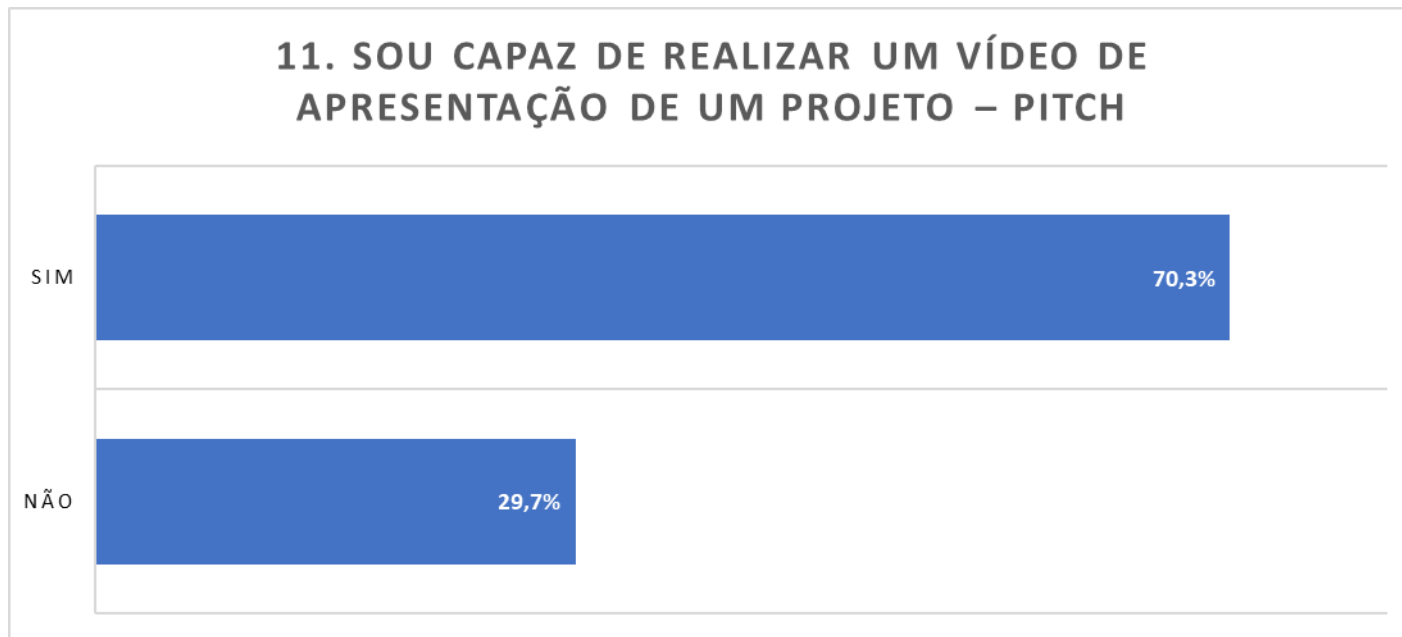
9. Os professores organizam debates para ajudar os alunos a desenvolverem a sua capacidade de raciocínio e de argumentação

9. OS PROFESSORES ORGANIZAM DEBATES PARA AJUDAR OS ALUNOS A DESENVOLVEREM A SUA CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO E DE ARGUMENTAÇÃO



10. Sou capaz de construir um e-portefólio

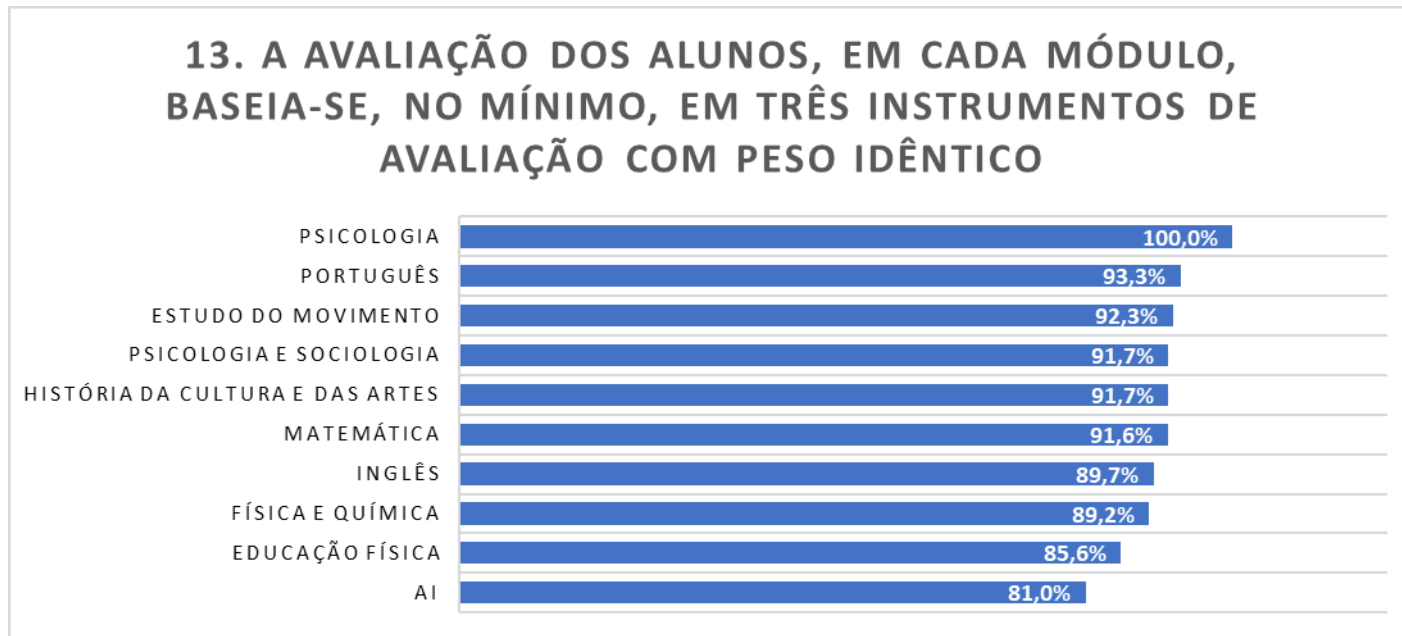


11. Sou capaz de realizar um vídeo de apresentação de um projeto – pitch de 3 a 4 minutos

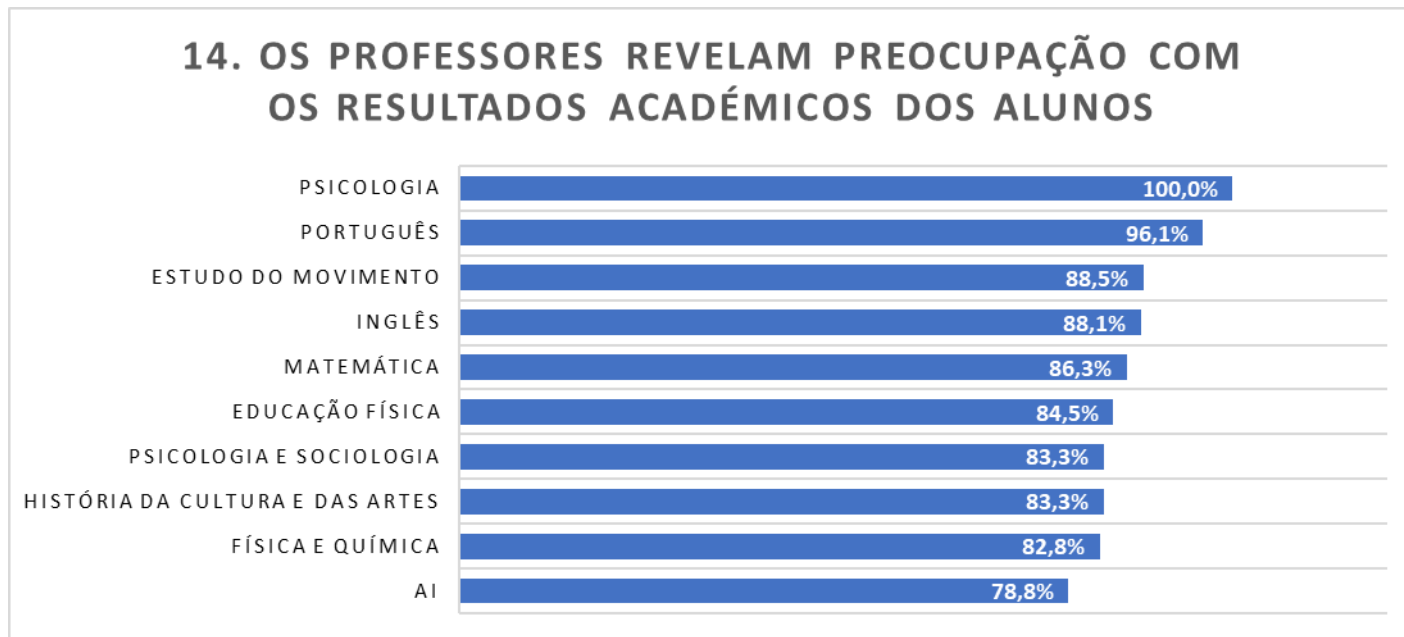
12. Os professores fornecem informação aos alunos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens (feedback)

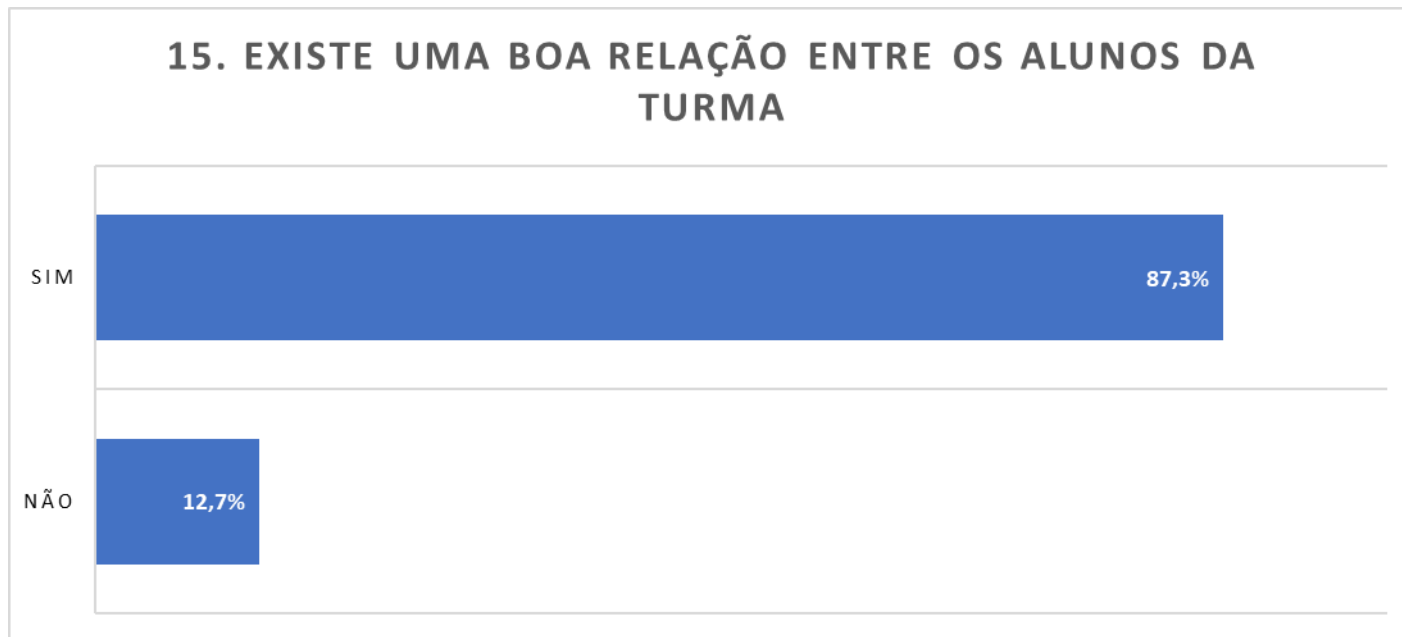


13. A avaliação dos alunos, em cada módulo, baseia-se, no mínimo, em três instrumentos de avaliação com peso idêntico

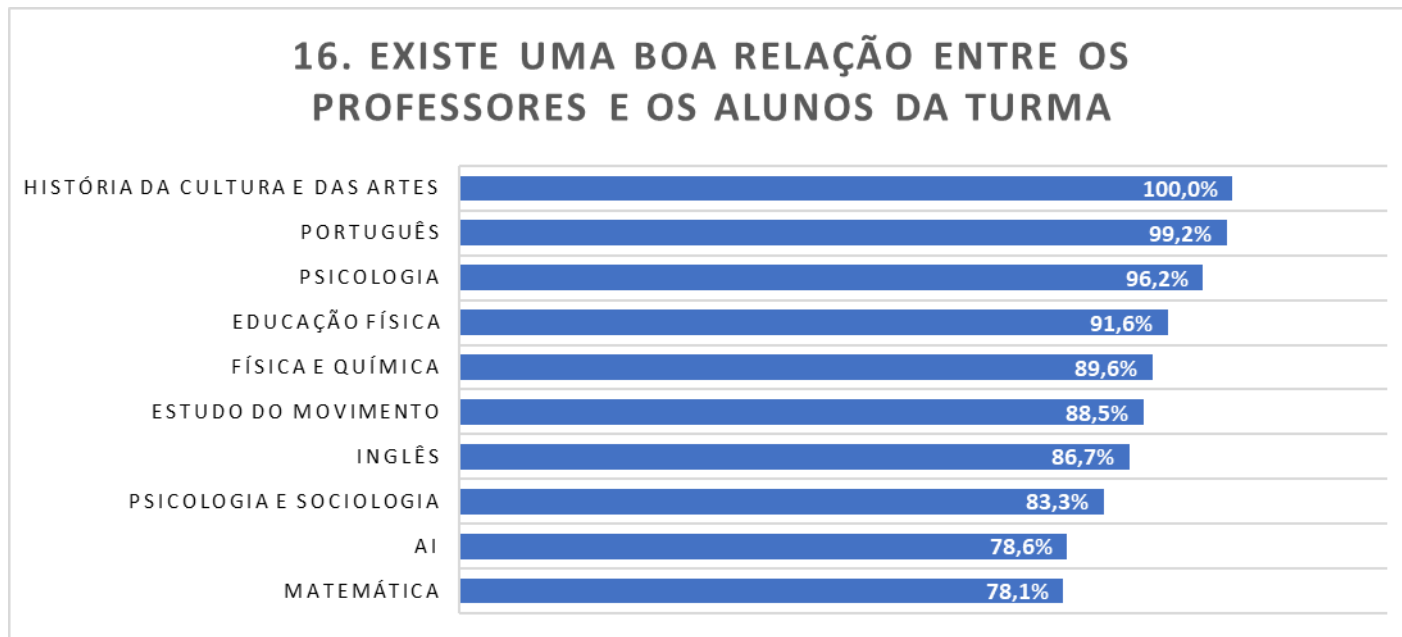


14. Os professores revelam preocupação com os resultados académicos dos alunos



15. Existe uma boa relação entre os alunos da turma

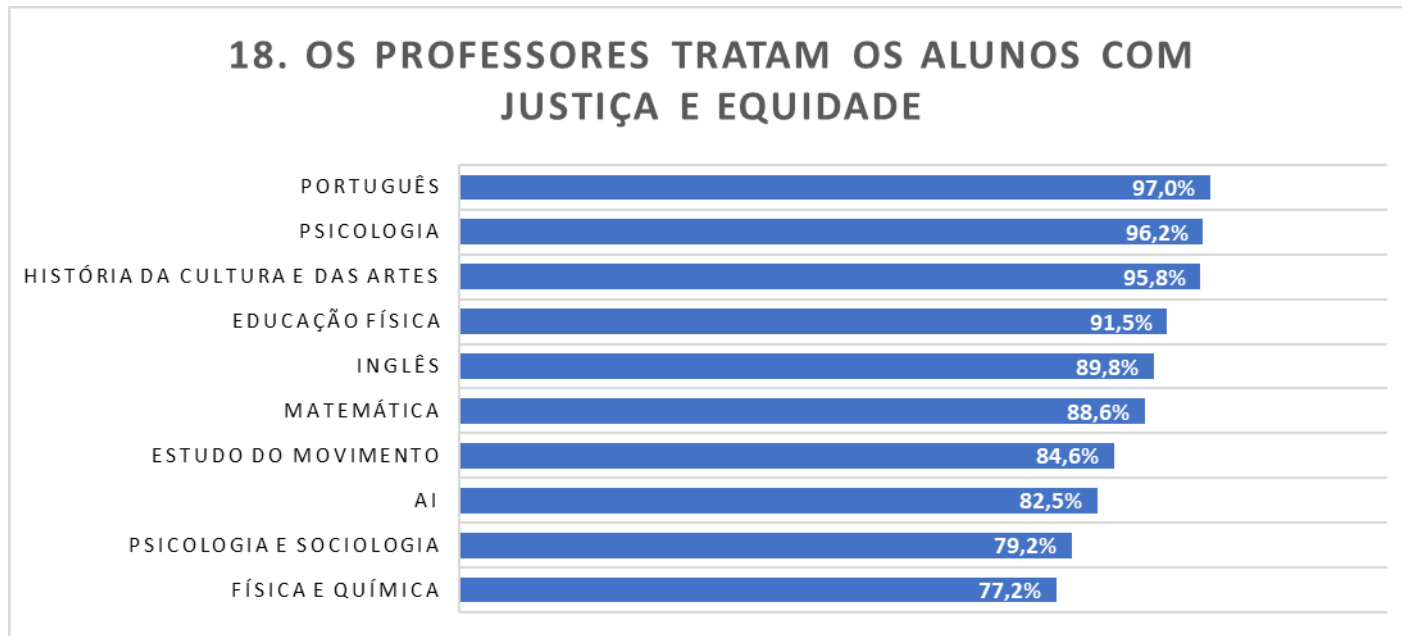
16. Existe uma boa relação entre os professores e os alunos da turma



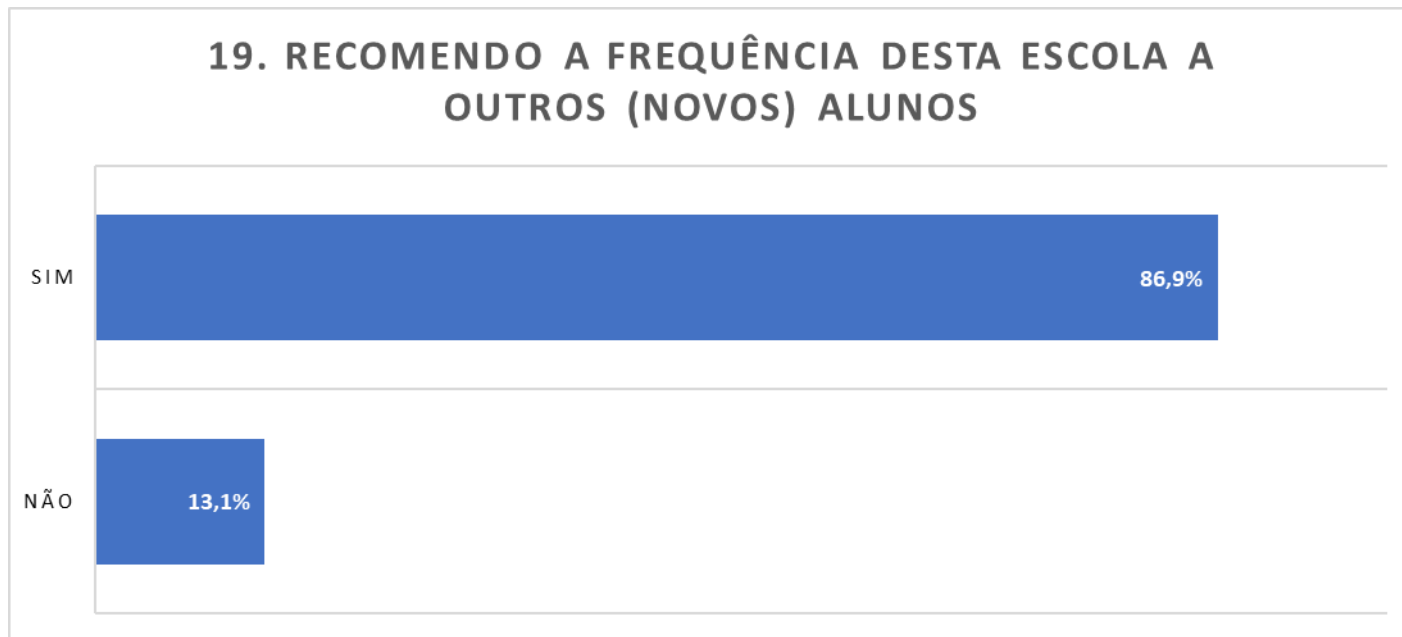
17. Os professores procuram concertar procedimentos em sala de aula com os alunos, de modo a prevenir situações de indisciplina



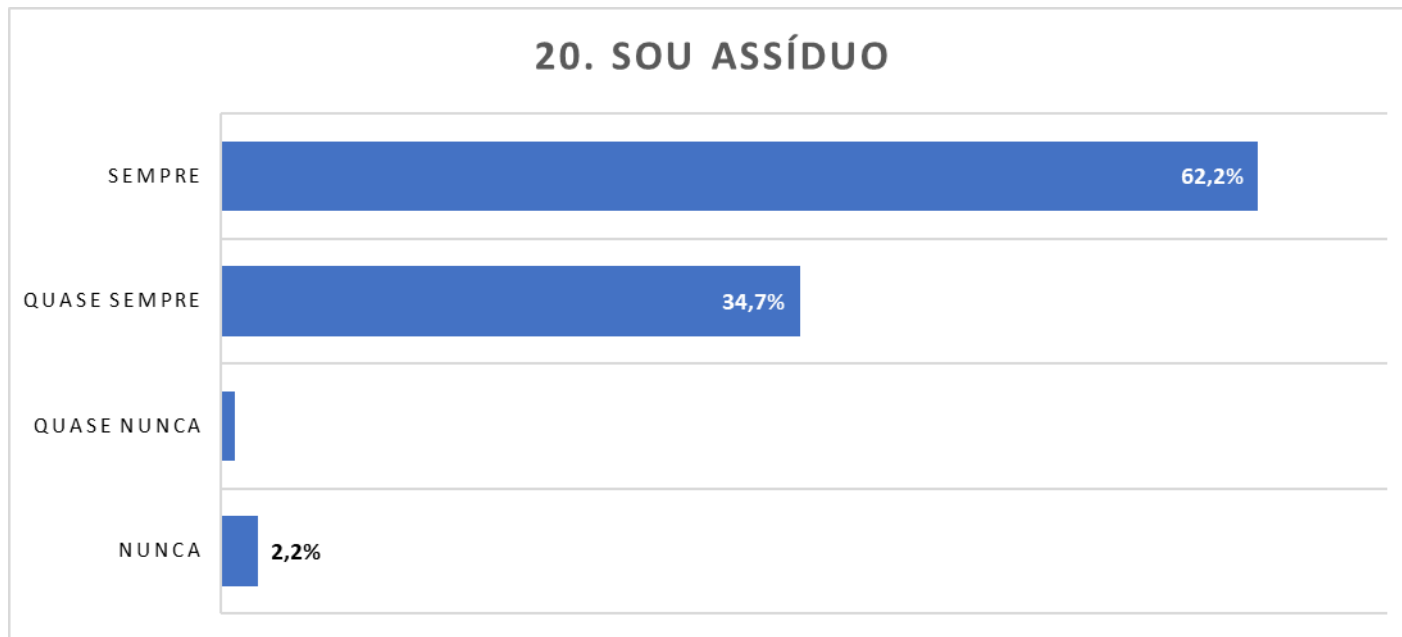
18. Os professores tratam os alunos com justiça e equidade



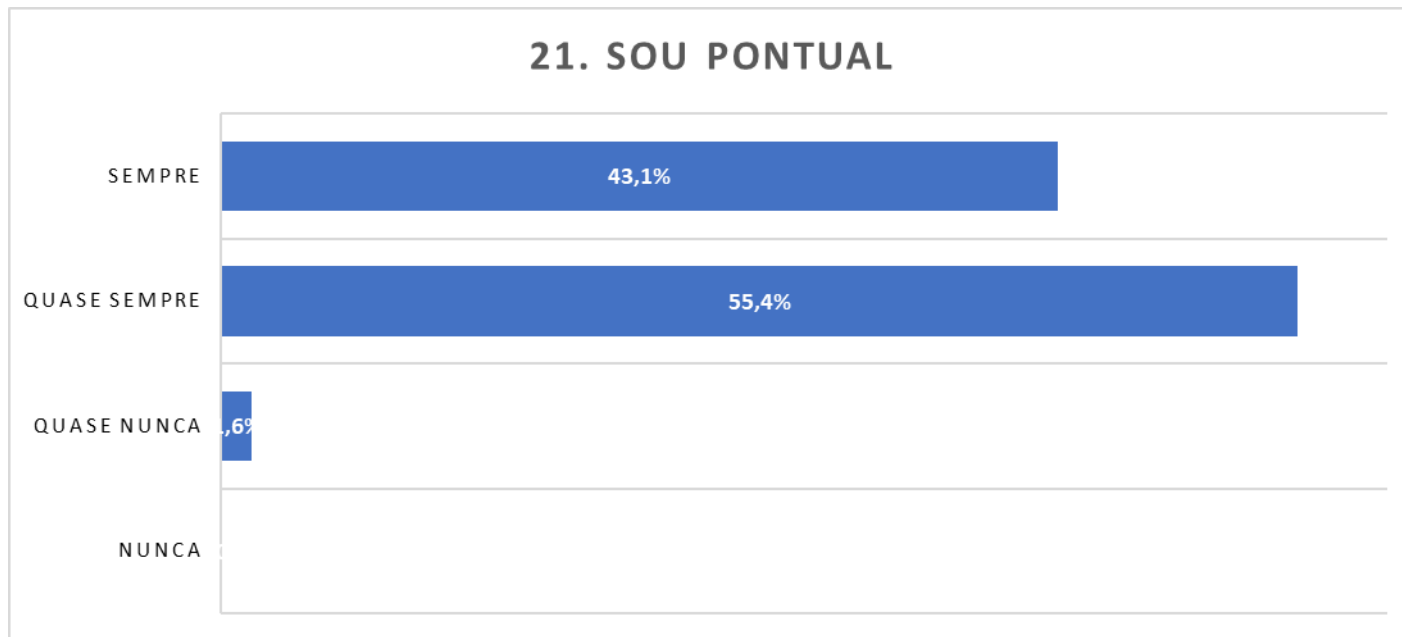
19. Recomendo a frequência desta escola a outros (novos) alunos



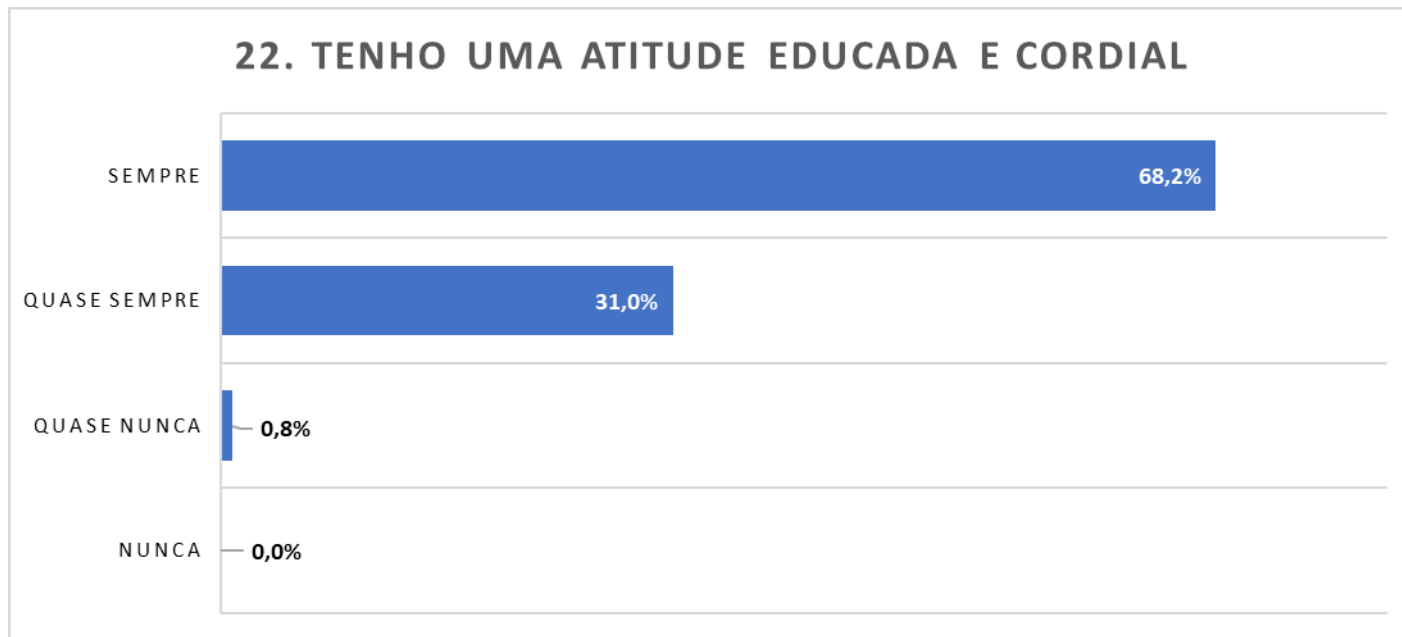
20. Sou assíduo



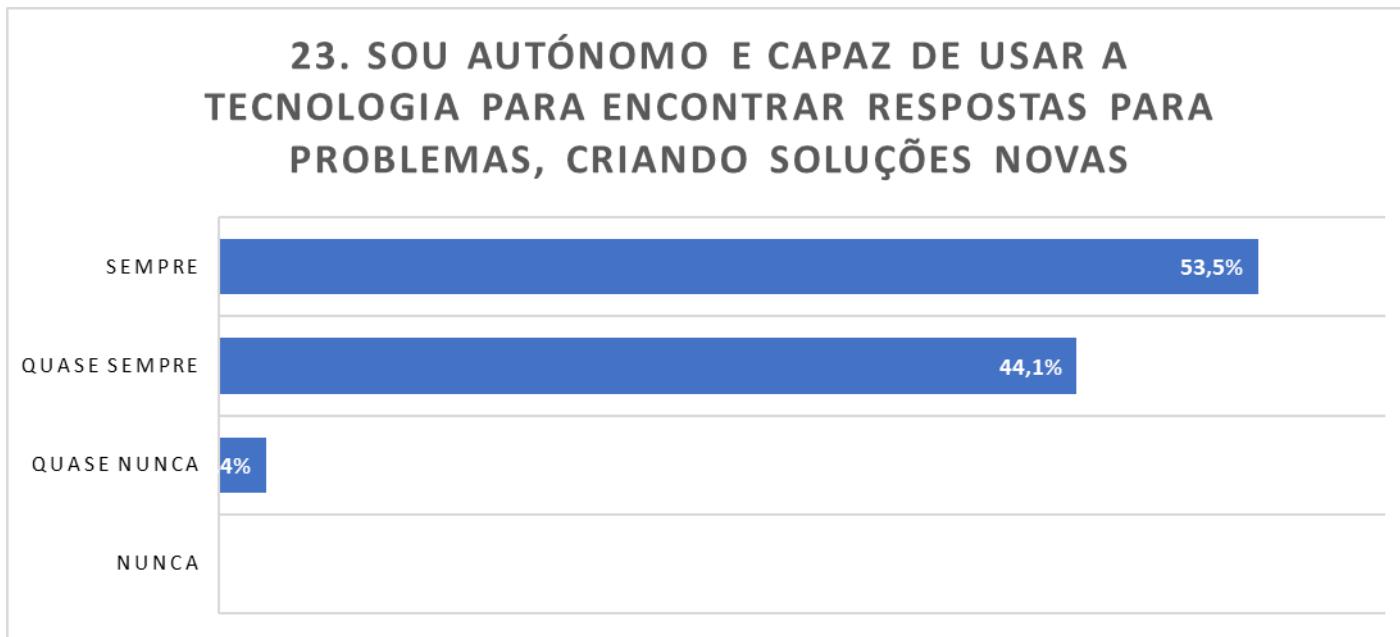
21. Sou pontual



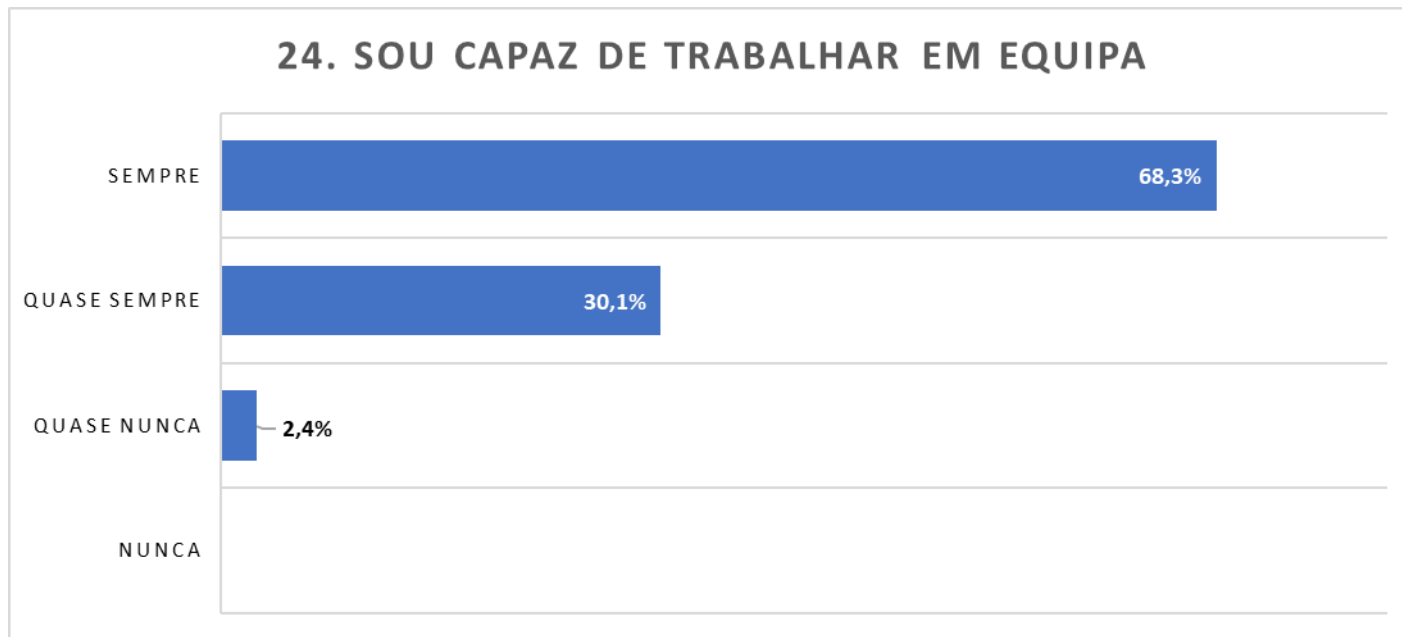
22. Tenho uma atitude educada e cordial



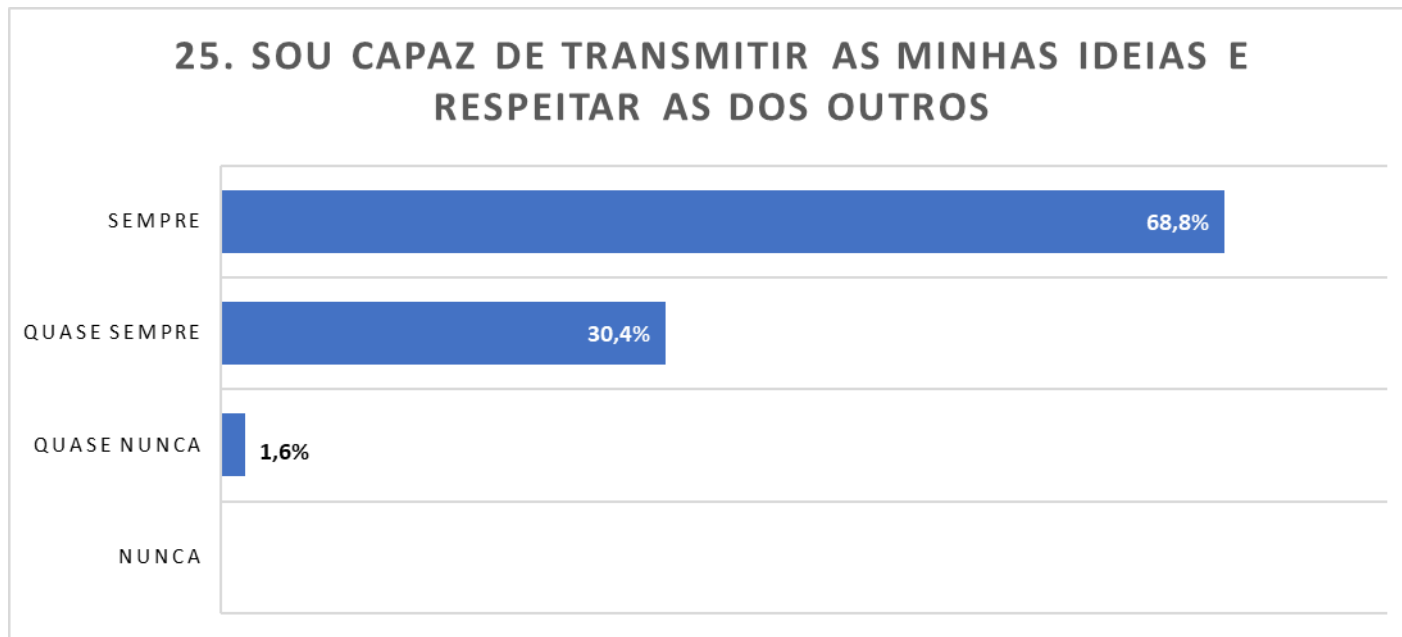
23. Sou autónomo e capaz de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas, criando soluções novas



24. Sou capaz de trabalhar em equipa



25. Sou capaz de transmitir as minhas ideias e respeitar as dos outros



26. Demonstro interesse por novas aprendizagens

