

Estruturas Pedagógicas

Ofertas Formativas de Dupla Certificação

CURSOS PROFISSIONAIS | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE PONDERAÇÃO

ANO LETIVO: 2021/2022

Curso: Técnico/a de Informática e Sistemas

Ano/turma: 3.º TIS | Ciclo de Formação 2019/2022

COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DOMÍNIO ORGANIZADOR	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ORALIDADE	Competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como informar com base numa perspetiva crítica em relação ao mundo atual, explicar e argumentar em situações de debate e de confronto de perspetivas.	Comunicador(A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador(A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro(A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador(B, C, D, E, F)	20%	Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação;
LEITURA	Competência da leitura centrada predominantemente em: 11.º e 12.º ano - textos de natureza argumentativa (discurso político, artigo de opinião e apreciação crítica).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador(A, B, C, I, J) Leitor(A, B, C, D, F, H, I)	20%	Trabalho de projeto/experimental; Debates e/ou diálogo argumentativo;
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Educação literária não só para conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XII e XX, mas também para desenvolvimento de hábitos de leitura.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador(C, D, F, H, I) Criativo(A, C, D, J) Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J) Comunicador(A, B, D, E, H) Leitor(A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro(B, E, F, G)	20%	Ficha/teste de avaliação ou questão-aula; Portefólio de evidências de aprendizagem individual.

DOMÍNIO ORGANIZADOR	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ESCRITA	Competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever: 11.º ano e 12.º ano - sínteses, textos de natureza expositiva e argumentativa e apreciações críticas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador(C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador(A, B, C, I, J) Criativo(A, C, D, J) Comunicador(A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J)	20%	
GRAMÁTICA	Competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.	Questionador(A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador(A, B, C, I, J)	20%	

DISCIPLINA: INGLÊS

DOMÍNIO ORGANIZADOR	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ORAL	Compreensão do oral Interação oral e Produção oral	A – Linguagens e Textos B – Informação e Comunicação <i>Comunicação oral e escrita – capacidade para comunicar de forma adequada ao contexto e ao interlocutor: conversação, leitura/ análise de documentos, entrevistas, redação de textos / documentos elaboração de currículos/ comunicar em diversos ambientes, incluindo contextos multilingues e multinacionais</i>	40%	Ficha(s) de trabalho/ questões aula / teste(s) escrito(s) e de listening;
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ESCRITA	Compreensão escrita Interação escrita e Produção escrita		40%	Trabalho de aula; Trabalho de pares/grupo e/ou apresentação oral; Observação Direta;
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		D - Pensamento criativo/ C – Raciocínio e resolução de problemas: Pensamento crítico <i>(Capacidade de analisar, avaliar e questionar a informação recebida)</i> Criatividade/ Resolução de problemas <i>(Capacidade para pensar em novas situações, com vista à resolução de problemas)</i> Adaptação a novas situações (20%	Participação oral / Interação na aula; Registos de observação: intervenções orais e escritas; Portefólio de evidências de

DOMÍNIO ORGANIZADOR	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		<i>Capacidade de se adaptar a novas situações e novos contextos)</i> Saber-estar (Saber atuar e reagir consoante os contextos) Organização/Gestão do tempo (Capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas)		aprendizagem individual.

DISCIPLINA: ÁREA DE INTEGRAÇÃO

DOMÍNIO ORGANIZADOR	TEMAS /CONTEÚDOS	PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
MÓDULO 5	1. O Sujeito e a Construção do Social.	A – Linguagens e Textos	35%	Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação; Debates e/ou diálogo argumentativo; Ficha/teste de avaliação ou questão Aula;
	2. A Cidadania Europeia.	B – Informação e Comunicação (comunicação oral e escrita)	35%	
	3. Os fins e os meios: que ética para a vida humana?	D – Pensamento Crítico e pensamento criativo (capacidade de analisar, avaliar e questionar a informação)	30%	
MÓDULO 6	1. A construção da democracia	Saber-estar: • Cumprimento de regras; • Comportamento; • Participação; • Sentido de responsabilidade; • Espírito de entreatajuda. Iniciativa e autonomia	35%	
	2. O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo		35%	
	3. Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção racional do real		30%	

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

DOMÍNIO ORGANIZADOR	TEMAS /CONTEÚDOS	PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
MÓDULO 12 GINÁSTICA III	Ginástica Acrobática (Pegas; Posição base; Técnicas de subida; Montes e desmontes; Exercícios pares e trios; Elementos de Ligação)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)	50%	Grelhas de registo de observação direta/avaliação (exercícios critério) Observação Direta (Evolução, autonomia, criatividade e sociabilidade) Fichas de trabalho (individual e/ou grupo)
	Sequência gímnica de Ginástica Acrobática	Criativo/Expressivo (A, C, D, J)	50%	
MÓDULO 13 JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS III (FUTEBOL)	Situação de Exercício Critério: passe/receção, condução de bola, remate, desmarcação e marcação.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	50%	Grelhas de registo de observação direta/avaliação (exercícios critério) Observação Direta (Evolução, autonomia, criatividade e sociabilidade) Fichas de trabalho (individual e/ou grupo)
	Situação de Jogo: jogos condicionados, jogos reduzidos, jogo formal.	Indagador/Investigador/ Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)	50%	
MÓDULO 15 ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS III	Danças Sociais e Modernas	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	100%	Grelhas de registo de observação direta/avaliação (exercícios critério) Observação Direta (Evolução, autonomia, criatividade e sociabilidade) Fichas de trabalho (individual e/ou grupo)
MÓDULO 16 APTIDÃO FÍSICA	Força	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	25%	Grelhas de registo de observação direta/avaliação (exercícios critério) Observação Direta (Evolução, autonomia, criatividade e sociabilidade) Fichas de trabalho (individual e/ou grupo)
	Resistência	Participativo/ Colaborador/Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	25%	
	Flexibilidade		25%	
	Velocidade	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	25%	
		Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)		

Nota: A avaliação de alunos com atestado médico de longa duração que impeça a prática de atividade física, são avaliados conforme os instrumentos de avaliação dispostos no módulo AF/CS II

COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Módulos: A8 – Modelos Discretos | A9 – Funções de Crescimento | A10 – Otimização

DOMÍNIO ORGANIZADOR	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	Identificar, compreender e aplicar os conceitos específicos do módulo; Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas gráfica e numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C,D,G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	60%	Os Processos de Recolha de Informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: - Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação; - Trabalho de projeto/experimental; - Debates e/ou diálogo argumentativo; - Ficha/teste de avaliação ou questão aula; - Portefólio de evidências de aprendizagem individual; - Tarefa de resolução de problemas; - Ensaios.
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	20%	
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		20%	

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: REDES DE COMUNICAÇÃO

DOMÍNIO ORGANIZADOR	CONTEÚDOS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
UFCD – 0788 INSTALAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE SERVIDORES WEB	Planificação e desenho de uma estrutura de servidor web	Investigador/Conhecedor/ informado (A, B, I)	20%	Registos de observação (intervenções orais e escritas, autoavaliação). Realização de trabalho individual pesquisa. Apresentações orais. Fichas de trabalho.
	Instalação e configuração de um servidor em ambiente intranet com serviços FTP, CHAT.	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, I)	30%	
	Instalação e configuração de um servidor em ambiente Internet com serviços FTP, CHAT.	Crítico/Analítico (A, B, C, D)	30%	
	Gestão de um servidor intranet e Internet mantendo utilizadores e segurança	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)	20%	

DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DOMÍNIO ORGANIZADOR	CONTEÚDOS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
UFCD 0786 INSTALAÇÃO DE UM SISTEMA DE GESTÃO DE BASE DE DADOS	Áreas de intervenção de um administrador de base de dados.	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)	25%	- Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação; - Realização de trabalho individual ou em grupo de dois alunos; - Observação Direta; - Fichas de trabalho/teste de avaliação ou questão aula.
	Gestão da instalação de base de dados.	Questionador (B, C, D, E, F, I) Crítico Analítico (A, B, C, D) Responsável Autónomo (C, D, E, F, I)	25%	
	Dispositivos em base de dados e gestão de base de dados.	Criativo (A, B, C, D, E, F, I) Sistematizador Organizador (A, B, C, I)	25%	
	Utilizadores de base de dados e segurança de base de dados.	Participativo Colaborador (B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)	25%	
UFCD 0787 ADMINISTRAÇÃO DE BASE DE DADOS	Replicação de base de dados.	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)	20%	- Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação; - Realização de trabalho individual ou em grupo de dois alunos; - Observação Direta; - Fichas de trabalho/teste de avaliação ou questão aula.
	Gestão das transações.	Questionador (B, C, D, E, F, I) Crítico Analítico (A, B, C, D) Responsável Autónomo (C, D, E, F, I)	30%	
	Cópias de segurança e reposições.	Criativo (A, B, C, D, E, F, I) Sistematizador Organizador (A, B, C, I)	30%	
	Importação e exportação de dados.	Participativo Colaborador (B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)	20%	

DISCIPLINA: LINGUAGENS DA PROGRAMAÇÃO

DOMÍNIO ORGANIZADOR	Conteúdos	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
UFCD N.º 0791 PROGRAMAÇÃO EM JAVA - AVANÇADA	Comunicação em rede. Modificadores	Investigador/Conhecedor/ informado (A, B, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)	25%	Registos de observação (intervenções orais e escritas, autoavaliação). Realização de trabalho individual/ pesquisa e/ou teste de avaliação Fichas de trabalho
	Packages		20%	
	Multithreading		25%	
	Streams		30%	
UFCD N.º 10791 FUNDAMENTOS DE LINGUAGEM JAVA	Introdução ao JAVA EE; introdução à programação web		20%	
	Persistência utilizando entidades JPA; modelo lógico com EJB; API de Serviço de mensagens		20%	
	Serviços SOAP com JAX-WS; aplicações web com Servlets, JSP's, WebSockets e JSF		30%	
	Serviços com JAX-RS; segurança em aplicações web		30%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE POMBAL, OUTUBRO DE 2021