

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE PONDERAÇÃO
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO | 1.º e 2.º ANOS

ANO LETIVO 2021/22

PORTUGUÊS

1.º E 2.º ANOS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Oralidade	- Competência da oralidade (compreensão e expressão) com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos);	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	25%	Registo de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação;
Leitura	- Competência da leitura com vista a um domínio progressivamente mais seguro da compreensão dos textos;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	25%	Trabalho de projeto; Debates e/ou diálogo argumentativo;
Educação Literária	- Educação literária por meio de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através de uma experimentação artístico-literária que inclua ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	15%	Fichas/ testes de avaliação; questão aula; Trabalho de grupo e/ou pares; Portefólio de evidências de aprendizagem individual.
Escrita	- Competência da escrita, que inclua saber escrever pequenos textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	20%	

Gramática	- Consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva) com alguma metalinguagem elementar (sílabas, por exemplo).	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	15%	
------------------	---	--	------------	--

MATEMÁTICA

1.º E 2.º ANOS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	- Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as AE, no âmbito dos temas: Números e operações; Geometria e Medida; Organização e tratamento de dados.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Registo de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação;
Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas	- Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados; - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	Trabalho de projeto/experimental; Debates e/ou diálogo argumentativo; Fichas/ testes de avaliação; questão aula; Trabalho de grupo e/ou pares;
Comunicação Matemática	- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	10%	Portefólio de evidências de aprendizagem individual; Resolução de problemas.

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Concetual	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; - Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; - Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; <p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para - compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos; - Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	80%	<p>Registo de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação;</p> <p>Trabalho de projeto/experimental;</p> <p>Debates e/ou diálogo argumentativo;</p> <p>Fichas/ testes de avaliação; questão aula;</p> <p>Trabalho de grupo e/ou pares;</p> <p>Portefólio de evidências de aprendizagem individual.</p>
Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais; - Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; - Expressar-se oralmente e por escrito de forma clara, e de acordo com a linguagem científica; - Planificar e realizar atividades práticas problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados; - Realizar observações, executar experiências, prever/interpretar resultados e estabelecer conclusões; - Cumprir as regras de segurança e manuseamento adequado do material de laboratório. - Organizar/ concretizar tarefas individualmente e/ou em grupo, de acordo com as indicações fornecidas. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	20%	

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender os saberes da comunicação artística; - Compreender os sistemas simbólicos das diferentes linguagens artísticas, identificando e analisando, com um vocabulário específico e adequado, conceitos, contextos e técnicas, aplicando os saberes apreendidos em situações de observação e/ou da sua experimentação; - Desenvolver a apreciação estética e artística. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	20%	Registo de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação;
Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as capacidades de apreensão, interpretação, expressão, comunicação e criatividade no contacto com os diferentes universos artísticos; - Adquirir estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	Trabalho de projeto/experimental; Debates e/ou diálogo argumentativo; Fichas/ testes de avaliação;
Experimentação e Criação	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuguar a experiência pessoal, a reflexão e os conhecimentos adquiridos, na experimentação de conceitos e de temáticas. - Integrar intencional e progressivamente materiais, meios, técnicas e conhecimentos que proporcionem ocasiões de exploração e desenvolvimento de atividades expressivas. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	50%	Trabalho de grupo e/ou pares; Portefólio de evidências de aprendizagem individual.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1.º E 2.º ANOS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	<p>Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Resistência Geral; – Velocidade de reação simples e complexa de Execução de ações motoras básicas, e de Deslocamento; – Flexibilidade; – Controlo de postura; – Equilíbrio dinâmico em situações de «vo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; – Controlo da orientação espacial; – Ritmo; – Agilidade. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	100%	<p>Registo de observação direta/ avaliação prática; Intervenções orais; autoavaliação; Trabalho de grupo e/ou pares; Questão aula.</p>
	<p>Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
	<p>Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		

APOIO AO ESTUDO

1.º E 2.º ANOS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Motivação e envolvimento pessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo; - Desenvolver a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas; - Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades; - Desenvolver conceções positivas de si próprio; - Desenvolver capacidades de auto e heteroavaliação; - Estimular a comunicação positiva em grupo. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	50%	Registo de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação; Trabalho de projeto/experimental; Debates e/ou diálogo argumentativo; Fichas de avaliação/questão aula;
Planificação, organização e execução	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de planificação do trabalho e do estudo; - Desenvolver a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas; - Adquirir técnicas de trabalho e de estudo; - Desenvolver as capacidades de produção escrita; - Desenvolver a aptidão para formular questões. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	50%	Trabalho de grupo e/ou pares; Portefólio de evidências de trabalho individual; Resolução de problemas.

OFERTA COMPLEMENTAR

1.º E 2.º ANOS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento e Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e adquirir conceitos; - Planificar a realização de tarefas; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Comunicar de forma adequada ao interlocutor e ao contexto. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	35%	Registo de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação; Trabalho de projeto/experimental;
Experimentação e Criação	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade para tomar decisões de forma ponderada e refletida; - Executar tarefas/projetos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	35%	Debates e/ou diálogo argumentativo; Fichas de avaliação/questão aula; Trabalho de grupo e/ou pares; Portefólio de evidências de trabalho

Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Ser confiante, resiliente e persistente. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	individual; Resolução de problemas.
---	---	---	------------	--

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

1.º E 2.º ANOS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; - Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, D, F, G, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	Registo de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação;
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais. 	Criativo (A, C, D, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	30%	Trabalho de projeto/experimental; Debates e/ou diálogo argumentativo; Fichas de avaliação/questão aula;
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade; - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 	Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)	40%	Trabalho de grupo e/ou pares; Portefólio de evidências de trabalho individual.

Agrupamento de Escolas de Pombal | OUTUBRO DE 2021