

## APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS

### 9.º ANO | ENSINO BÁSICO

#### TURMA DE PERCURSO CURRICULAR ALTERNATIVO

(Portaria nº 181/2019, de 11 de junho)

Critérios de ponderação  
do LABORATÓRIO de Comunicação e Expressão



<b>Avaliação</b>			
<b>Descritor(es)</b>	<b>Nível de Desempenho/Menção</b>	<b>Porcentagem</b>	<b>Procedimento Classificatório/ Nota Final</b>
O aluno responde às diferentes dimensões/temas com muito empenho, interesse, tendo desenvolvido plenas capacidades de apreensão de conhecimentos, de comunicação, relacionamento pessoal, trabalho colaborativo e participando ativamente na tomada de decisões.	Muito Bom	90%-100%	5
O aluno responde às diferentes dimensões/temas com empenho, interesse, tendo desenvolvido capacidades de apreensão de conhecimentos, de comunicação, relacionamento pessoal, trabalho colaborativo e participando na tomada de decisões.	Bom	70%-89%	4
O aluno responde às diferentes dimensões/temas com empenho, interesse, tendo desenvolvido satisfatórias capacidades de apreensão de conhecimentos, de comunicação, relacionamento pessoal, trabalho colaborativo e participando, esporadicamente, na tomada de decisões.	Suficiente	50%-69%	3
O aluno revelou dificuldades nas diferentes dimensões/temas e falta de empenho e interesse nas atividades desenvolvidas. Revelou insuficientes capacidades na apreensão de conhecimentos, de comunicação, relacionamento pessoal, trabalho colaborativo e, raramente participou na tomada de decisões.	Insuficiente	20%-49%	2
O aluno manifestou uma atitude perturbadora, não realizou qualquer tarefa proposta, não se mostrou colaborante, limitando-se a estar presente na sala de aula.	Muito Insuficiente	01%-19%	1