

Relatório de Execução – fevereiro de 2022

Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade em linha com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

Nome da entidade:

Agrupamento de Escolas de Pombal

Responsável:

Fernando Augusto Quaresma Mota

E-mail: diretor@aepombal.edu.pt

Relatório de execução – fevereiro de 2022

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório dá conta da evolução/ do grau de consecução da implementação do sistema de certificação da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, nas suas vertentes qualitativa e quantitativa.

Compete à Equipa EQAVET proceder à recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias implementadas e compará-los com as metas estabelecidas no Projeto Educativo e no Plano de Ação, de forma a verificar se estão ou não aquém dos valores pretendidos.

2. ENQUADRAMENTO

O sistema de qualidade deve basear-se num conjunto de indicadores que permitam refletir e definir as prioridades estratégicas duma organização. Isso ajudá-la-á a definir como medir o seu desempenho e a fazer a autoavaliação, no sentido de implementar um sistema de melhoria contínua.

Considerando que os indicadores são um pilar fundamental na definição e implementação de um processo de garantia da qualidade alinhado com o EQAVET, a ANQEP selecionou um conjunto de indicadores que permitem às escolas iniciarem a construção do seu Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de EFP.

3. CUMPRIMENTO DOS INDICADORES E METAS ESTABELECIDAS

Os quadros seguintes representam a execução dos indicadores e metas estabelecidos no documento base.

INDICADOR 1 (I1): TAXA DE CONCLUSÃO EM CURSOS DE EFP (Indicador EQAVET n.º 4 alínea a)

Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

OE1. Reduzir o abandono escolar				
Pretende-se estabelecer o valor percentual de alunos/formandos que completam os cursos de EFP, tendo como referência o número de ingressos nesses cursos.				
Responsável pela execução: Diretor de turma / Conselho de turma				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Em execução		Evidências
		Sim	Não	
1	Definição de um perfil de risco por aluno/formando, associado aos seguintes indicadores: <ul style="list-style-type: none">Número de alunos que não concluíram (pauta do 3º período).Número de alunos reorientados, mudança de país e que completaram 18 anos sem matrícula (Outras).	X		Ficha com o perfil do aluno / formando
2	Realização de reuniões com os encarregados de educação e solicitar o seu contributo na deteção de problemas ou constrangimentos que condicionam o sucesso escolar dos seus educandos.	X		Registo das reuniões com os encarregados de educação
3	Encaminhar os alunos/formandos em risco de abandono escolar para Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) e/ou SPO.	X		Relatórios do GAAF/SPO
4	Registar em cada ano o número de alunos/formandos que anularam matrícula.	X		Atas dos Conselhos de Turma/plataforma e-schooling

Relatório de execução – fevereiro de 2022

Cumprimento das metas estabelecidas em 2022, tendo como referência o ano de 2020 e 2021:

	Referência 2020			2021			Fev 2022			Meta 2024		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
Anulações de matrícula	13	2	2	2	2	2	5	2	1	≤ 8	≤ 3	≤ 2
Outras	2	2	-	4	0	0	5	1	0			
Número Formandos que não concluíram	-	-	12	-	-	15	-	-	a)	-	-	≤ 5

a) Dados a recolher no final do ano letivo

OE2: Melhorar a taxa de sucesso/conclusão				
Pretende-se melhorar a taxa de sucesso dos alunos/formandos em processo de avaliação no 1.º e 2.º ano de escolaridade e a taxa de conclusão no 3.º ano de escolaridade até 31 de dezembro do ano em que são completados os três anos do ciclo de formação.				
Responsável pela execução: Diretor de Turma				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Em execução		Evidências
		Sim	Não	
1	Diagnosticar as dificuldades de aprendizagem dos alunos/formandos	X		Pautas de módulos concluídos por disciplina/turma das reuniões do 1º semestre
2	Melhorar o <i>feedback</i> formativo	21 a 23 de fevereiro		Framework de Desenvolvimento pedagógico
3	Melhorar o grau de satisfação dos alunos/formandos	Março de 2022		Questionário de satisfação sobre a formação ministrada

Cumprimento das metas em 2022, tendo como referência os anos de 2020 e 2021:

	Referência 2020			2021			Fevereiro 2022			Meta 2024		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
Taxa de sucesso (%)	99,1	98,1	79,1	92,6	97,2	70,0	a)	a)	a)	≥ 95%	≥ 98%	≥ 90%
Grau de satisfação dos alunos / formandos (1 a 4) com a formação ministrada	3,2	3,21	3,09	3,31	3,28	3,29	b)	b)	b)	≥ 3,2	≥ 3,4	≥ 3,6

a) Dados a recolher no final do ano letivo

b) Dados a recolher em março de 2022

Relatório de execução – fevereiro de 2022

OE3: Promover a qualidade das PAP				
Promover a qualidade da apresentação das PAP.				
Responsável pela execução: Diretor Curso				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Em execução		Evidências
		Sim	Não	
1	Registrar a progressão e o cumprimento dos prazos estabelecidos.	X		Atas de conselho de Turma
2	Envolver o encarregado de educação, sempre que existam dificuldades no cumprimento do plano de trabalho estabelecido, e promover reuniões trimestrais de <i>feedback</i> formativo	X		Registo das reuniões com os encarregados de educação
3	Reforçar os convites a personalidades de reconhecido mérito na área da formação profissional ou dos sectores de atividade afins ao curso para integrarem o júri de PAP.	X		Atas dos Conselhos de Turma e/ou Atas do júri de PAP
4	Realizar anualmente o concurso a melhor PAP	X		Atas do júri

Cumprimento das metas estabelecidas em 2022, tendo como referência o ano de 2020 e 2021:

	Referência 2020	2021	2022	Meta: 2024
Taxa de conclusão das PAP (%)	89,1%	84%	a)	≥90%

a) Dados a recolher no final do ano letivo

INDICADOR 2 (I2) - TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP

Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses, após a conclusão do curso.

OE4: Incrementar o relacionamento com as empresas				
Promover a vinda à escola de empresários e especialistas de diversas áreas de formação, para testemunharem a sua vivência no mundo empresarial, contribuindo, assim, para melhorar resultados obtidos pelos alunos/formandos.				
Responsável pela execução: Diretor de Curso				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Em execução		Evidências
		Sim	Não	
1	Desenvolver mecanismos de cooperação com instituições e empresas dos diferentes setores de atividade.	X		Número de atividades de formação <i>on the job</i> dinamizadas anualmente
2	Desenvolver com instituições e empresas atividades de formação <i>on the job</i> : sessões de formação e visitas de estudo.	X		Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3ºs anos dos cursos profissionais.

Relatório de execução – fevereiro de 2022

Cumprimento das metas estabelecidas em 2021:

	2021	2022	Meta: 2024
No mínimo uma sessão técnica por curso (3º ano)	X		100%
No mínimo duas visitas de estudo a empresas e/ou atividades <i>on the job</i> (1º, 2º e 3º ano) em 2021	X		100%
No mínimo três visitas de estudo a empresas e/ou atividades <i>on the job</i> (1º, 2º e 3º ano) em 2022		X	100%

Indicador 3 (I3) - Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

Alínea a) - Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

OE5: Definir o caminho a percorrer				
Atividades de informação escolar e profissional, com vista à análise dos diversos caminhos após o 12.º ano, ao nível escolar e profissional.				
Responsável pela execução: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Em execução		Evidências
		Sim	Não	
1	Dinamização de sessões de informação escolar e profissional, que incluam as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Workshops ligados à entrada no mundo do trabalho. • Testemunhos profissionais. • Sessões subjacentes ao tema “Empregabilidade e Mobilidade”. • Visitas de estudo relacionadas com a informação escolar e profissional. • Informação escolar e profissional. 	X		Registo com as sessões de informação escolar e profissionais realizadas, Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3ºs anos dos cursos profissionais.
2	Dinamização de sessões técnicas de procura de emprego, que incluam as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Formação acerca de atitudes empreendedoras na procura de trabalho. • Simulação de entrevistas de emprego e análise subsequente acerca dos pontos positivos e dos pontos a melhorar. • Apresentação do <i>curriculum vitae</i> em Português e em Inglês. 	X		Registo das sessões técnicas de procura de emprego realizadas, Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3ºs anos dos cursos profissionais.
3	– Calendarização com as empresas de reuniões, tendo como objetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a empresa e estabelecer qual o perfil do aluno/formando pretendido pelo empresário. • O empresário conhecer o formando/aluno e dar a conhecer a empresa, as funções a desempenhar durante o estágio e o professor/formador em contexto de trabalho. 	X		Registo das reuniões realizadas com as empresas, Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3ºs anos dos cursos profissionais.

Relatório de execução – fevereiro de 2022

Cumprimento das metas estabelecidas em 2022, tendo como referência o ano de 2021:

	2021	Meta: 2024
Palestras sobre empreendedorismo/Palestra da Associação Inspiring Future e um testemunho por curso com antigos alunos para 3º ano.	X	100%
Realização de uma sessão de procura de emprego, dinamizada pelos Serviços de Psicologia da escola, conjuntamente com a Direção.	X	100%

	2022	Meta: 2024
Palestra sobre o Ensino Profissional, para todas as turmas do 1ºano, realizada pelo Diretor, Prof. Fernando Mota	21/12/21	100%
Realização do Workshop “Geração de Ideias” (sobre o tema Empreendedorismo), realizado pela CIMRL (Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria) - para todas as turmas do 1º ano do curso profissional.	11/01/22	100%
Aula sobre o uso de linguagem adequada (“Polite or impolite?”) em situações de comunicação, 1ºTRRB, 1ºTAL, 1ºTD, 1ºTEAC.	nov 2021	100%
1ºTAL, Visita de estudo aos Laboratórios da Universidade de Coimbra.	14/12/21	100%
Todas as turmas do 2º ano, Visita de estudo ao museu do Holocausto no Porto	18/02/22	100%
Visita de estudo a Lisboa (Percurso Saramaguiano), para todas as turmas do 3º ano.	08/03/22	
1ºTEAC, 1ºTAL e 1ºTCM, visita de estudo ao Instituto Nacional de Estatística em Coimbra	31/03/22	100%
1ºTIS, 1ºTRRB e 1ºTD, visita de estudo ao Instituto Nacional de Estatística	4/04/22	100%
1ºTEAC - visita ao Instituto de Sistemas e Robótica – ISR	31/03/22	100%
1ºTal – visita ao museu da ciência		
1ºTIS - Palestra sobre Computação de Alto desempenho/ Supercomputação. Visita ao Laboratório de Computação Avançada da Universidade de Coimbra (LCA), que gere o supercomputador Navigator.	4/04/22	100%
1º TD - visita à Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física de Coimbra.		
1º TRRB- visita a uma unidade hoteleira ou à Escola de Hotelaria.		

Alínea b) - Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

OE6: Medir o grau de satisfação das empresas				
Pretende-se medir o grau de satisfação sobre o trabalho desenvolvido e sobre as competências pessoais e sociais (comunicação, cooperação, pensamento crítico e criatividade) desenvolvidas pelo aluno/formando.				
Responsável pela execução: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Em execução		Evidências
		Sim	Não	
1	Análise das médias obtidas no final da FCT	X		Caderneta da FCT
2	Realizar, no final da FCT, um inquérito de satisfação sobre o trabalho desenvolvido e sobre as competências pessoais e sociais (comunicação, cooperação, pensamento crítico e criatividade) desenvolvidas pelo aluno/formando	x		Inquéritos de satisfação
3	Realizar dois inquéritos de satisfação (6 meses) aos empregadores, após 6 meses e 12 meses da conclusão do curso, para os alunos/formandos inseridos no mercado de trabalho	X		Inquéritos de satisfação
4	Analisar as sugestões e/ou recomendações recolhidas na FCT e nos inquéritos tendo com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos/formandos e alinhar a formação ministrada na escola com a empresa.	x		Inquéritos de satisfação

Relatório de execução – fevereiro de 2022

No que diz respeito ao ponto 1 da tabela anterior, obteve-se no ciclo 2016-2019 uma média de FCT de 18.3 e no ciclo 2017-2020 uma média de prática simulada de 16.3, constatou-se uma acentuada descida, do valor em causa, uma vez que a modalidade usada também foi diferente, sendo substituída a FCT por prática simulada no ano letivo 2019/2020.

Em relação ao ponto 2 da tabela anterior, como no ano de 2020 foi realizada prática simulada não dispomos de inquéritos FCT, para esse ano letivo, os inquéritos de FCT para o ano 2020/2021 serão aplicados no mês de julho.

No que diz respeito ao ponto 3 da tabela anterior, foram aplicados inquéritos a 6 meses aos alunos do ciclo 2017-2020, obtendo-se uma satisfação de 3.25 numa escala de [1 a 4].

Cumprimento das metas estabelecidas em 2021, tendo como referência o ano de 2020:

	Referência 2020	2021	2022	Meta: 2024
Média obtida na FCT	16,3	17,0	b)	≥ 18
Inquérito satisfação FCT (1 a 4)	Prática simulada	3,47	b)	≥ 3,6
Inquérito satisfação empregadores (6 meses)	3,25	a)	c)	≥ 4,0

a) Dados a recolher em fevereiro de 2022

b) Dados a recolher em julho 2022

c) Recolher fevereiro 2023

Emitido parecer favorável na reunião do conselho pedagógico de 15 de fevereiro de 2022.