

Relatório de Execução [Fevereiro de 2023]

Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade em linha com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

Nome da entidade:

Agrupamento de Escolas de Pombal

Responsável:

Fernando Augusto Quaresma Mota

E-mail: diretor@aepombal.edu.pt

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório dá conta da evolução/ do grau de consecução da implementação do sistema de certificação da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, nas suas vertentes qualitativa e quantitativa.

Compete à Equipa EQAVET proceder à recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias implementadas e compará-los com as metas estabelecidas no Projeto Educativo e no Plano de Ação, de forma a verificar se estão ou não aquém dos valores pretendidos.

2. ENQUADRAMENTO

O sistema de qualidade deve basear-se num conjunto de indicadores que permitam refletir e definir as prioridades estratégicas duma organização. Isso ajudá-la-á a definir como medir o seu desempenho e a fazer a autoavaliação, no sentido de implementar um sistema de melhoria contínua.

Considerando que os indicadores são um pilar fundamental na definição e implementação de um processo de garantia da qualidade alinhado com o EQAVET, a ANQEP selecionou um conjunto de indicadores que permitem às escolas iniciarem a construção do seu Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de EFP.

3. CUMPRIMENTO DOS INDICADORES E METAS ESTABELECIDAS

Os quadros seguintes representam a execução dos indicadores e metas estabelecidos no documento base.

INDICADOR 1 (I1): TAXA DE CONCLUSÃO EM CURSOS DE EFP (Indicador EQAVET n.º 4 alínea a)

Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

OE1. Reduzir o abandono escolar				
Pretende-se estabelecer o valor percentual de alunos/formandos que completam os cursos de EFP, tendo como referência o número de ingressos nesses cursos.				
Responsável pela execução: Diretor de turma / Conselho de turma				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		Evidências
		Sim	Não	
1	Definição de um perfil de risco por aluno/formando, associado aos seguintes indicadores: <ul style="list-style-type: none">Número de alunos que não concluíram.Número de alunos reorientados, mudança de país e que completaram 18 anos sem matrícula (Outras).	X		Pautas dos diferentes anos do ciclo de formação
2	Realização de reuniões com os encarregados de educação e solicitar o seu contributo na deteção de problemas ou constrangimentos que condicionam o sucesso escolar dos seus educandos.	X		Registo das reuniões com os encarregados de educação
3	Encaminhar os alunos/formandos em risco de abandono escolar para Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) e/ou SPO.	X		Relatórios do GAAF/SPO Atas de Conselho de Turma
4	Registar em cada ano o número de alunos/formandos que anularam matrícula.	X		Atas dos Conselhos de Turma/plataforma e-schooling

Relatório de Execução [Fevereiro de 2023]

Cumprimento das metas estabelecidas até 2024, tendo como referência o ano de 2020:

	Referência 2020			2021			2022			Meta 2024		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
Anulações de matrícula	13	2	2	2	2	2	6	2	2	≤ 8	≤ 3	≤ 2
Outras	2	2	-	4	0	0	7	1	3			
Número total formandos que não concluíram (inclui anulações e outras)	-	-	12	-	-	15	-	-	14	-	-	≤ 5

Não cumpre ■

OE2: Melhorar a taxa de sucesso/conclusão				
Pretende-se melhorar a taxa de sucesso dos alunos/formandos em processo de avaliação no 1.º e 2.º ano de escolaridade e a taxa de conclusão no 3.º ano de escolaridade até 31 de dezembro do ano em que são completados os três anos do ciclo de formação.				
Responsável pela execução: Diretor de Turma				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		Evidências
		Sim	Não	
1	Diagnosticar as dificuldades de aprendizagem dos alunos/formandos	X		Pautas de módulos concluídos por disciplina/turma das reuniões do 1º semestre
2	Melhorar o <i>feedback</i> formativo	a)		Framework de Desenvolvimento pedagógico
3	Melhorar o grau de satisfação dos alunos/formandos	b)		Questionário de satisfação sobre a formação ministrada

- a) Dados a recolher em março de 2023
b) Dados a recolher de 27 de fevereiro a 10 de março de 2023

Cumprimento das metas estabelecidas até 2024, tendo como referência o ano de 2020:

	Referência 2020			2021			2022			Meta 2024		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
Taxa de sucesso (%)	99	98	79	93	97	70	92	98	82	≥ 95	≥ 98	≥ 90
Grau de satisfação dos alunos / formandos (1 a 4) com a formação ministrada	3,2	3,2	3,1	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	≥ 3,2	≥ 3,4	≥ 3,6

Não cumpre ■

Relatório de Execução [Fevereiro de 2023]

OE3: Promover a qualidade das PAP					
Promover a qualidade da apresentação das PAP.					
Responsável pela execução: Diretor Curso					
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		A executar	Evidências
		Sim	Não		
1	Registar a progressão e o cumprimento dos prazos estabelecidos.	X		X	Atas de conselho de Turma
2	Envolver o encarregado de educação, sempre que existam dificuldades no cumprimento do plano de trabalho estabelecido, e promover reuniões trimestrais de <i>feedback</i> formativo	X		X	Registo das reuniões com os encarregados de educação
3	Reforçar os convites a personalidades de reconhecido mérito na área da formação profissional ou dos sectores de atividade afins ao curso para integrarem o júri de PAP.			X	Atas dos Conselhos de Turma e/ou Atas do júri de PAP
4	Realizar anualmente o concurso a melhor PAP			X	Atas do júri

Cumprimento das metas estabelecidas até 2024, tendo como referência o ano de 2020:

	Referência 2020	2021	2022	Meta: 2024
Taxa de conclusão das PAP (%)	89,1	84	97	≥90

Verificou-se uma acentuada subida no que diz respeito à taxa de conclusão das Provas de Aptidão Profissional, estando já este valor acima da meta para 2024.

INDICADOR 2 (I2) - TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP

Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses, após a conclusão do curso.

OE4: Incrementar o relacionamento com as empresas				
Promover a vinda à escola de empresários e especialistas de diversas áreas de formação, para testemunharem a sua vivência no mundo empresarial, contribuindo, assim, para melhorar resultados obtidos pelos alunos/formandos.				
Responsável pela execução: Diretor de Curso				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		Evidências
		Sim	Não	
1	Desenvolver mecanismos de cooperação com instituições e empresas dos diferentes setores de atividade.	X		Atividades de formação <i>on the job</i> dinamizadas anualmente
2	Desenvolver com instituições e empresas atividades de formação <i>on the job</i> : sessões de formação e visitas de estudo.	X		Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3º anos dos cursos profissionais.

Relatório de Execução [Fevereiro de 2023]

Metas estabelecidas até 2024:

	2021/22	2022/23	Meta: 2024
No mínimo uma sessão técnica por curso (3º ano)	X	X	100%
No mínimo três visitas de estudo a empresas e/ou atividades <i>on the job</i> (1º, 2º e 3º ano) em 2022	X	X	100%

Cumprimentos das Metas estabelecidas:

As tabelas seguintes apresentam as visitas de estudo e/ou atividades *on the job*, realizadas ao longo do ano letivo de 2021/2022, assim com as realizadas até ao momento este ano letivo. No final do ano letivo será realizado um balanço.

Ano letivo 2021/2022	Data
1ºano	
Palestra com o Professor Doutor Francisco Gil, da FCT da Universidade de Coimbra "Análise de obras de arte por técnicas físico-químicas". Alunos 1TAL/2TAL Palestra com o Professor Doutor Francisco Gil, da FCT da Universidade de Coimbra "Análise de obras de arte por técnicas físico-químicas". Alunos 1TAL	07/12/2021
Palestra sobre o Ensino Profissional para as turmas do 1º ano	21/12/2021
Realização do Workshop "Geração de Ideias" (sobre o tema Empreendedorismo), realizado pela CIMRL (Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria) para as turmas do 1º ano	11/01/2022
Aula sobre o uso de linguagem adequada ("Polite or impolite?") em situações de comunicação, 1ºTRRB, 1ºTAL, 1ºTD, 1ºTEAC	11/2021
1ºTAL, Visita de estudo aos Laboratórios da Universidade de Coimbra	14/12/2021
1ºTCM – Visita de estudo ao Estúdio F2	16/02/2022
1º TAL - Visita de Estudo "Zona interdita da praia da Tamargueira" e "Recolha de lixo na orla marítima" da praia da Figueira da Foz	07/03/2022
1ºTIS, 1TRRB, 1ºTCM - Empreendedorismo nas Escolas" da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIMRL) (participaram alguns alunos)	08/03/2022
1ºTEAC, 1ºTAL e 1ºTCM, 1ºTIS, 1ºTRRB e 1ºTD, visita de estudo ao Instituto Nacional de Estatística em Coimbra	31/03/2022 04/04/2022
1ºTEAC - visita ao Instituto de Sistemas e Robótica – ISR; 1ºTal – visita ao museu da ciência; 1ºTal – visita ao museu da ciência; 1ºTIS – Visita de Estudo à Critical Software; 1º TD - visita à Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física de Coimbra; 1º TRRB- visita a uma unidade hoteleira ou à Escola de Hotelaria.	31/03/2022 04/04/2022
Workshop; "Estatística Descritiva com o Software Excel" 1ºTEAC e 1ºTAL	14/04/2022
Workshop linguagem Python na calculadora TI-Nspire - 1ºTEAC	14/04/2022
1ºTAL - Visita de estudo aos Laboratórios do "Instituto RAIZ - The Navigator Company", no Eixo – Aveiro.	09/05/2022
1ºTIS - Olimpíadas Nacionais de Informática (Alguns alunos)	14/05/2022
1ºTAL - Palestra com a Professora Isabel Paiva, da FL da Universidade de Coimbra "Importância dos recursos hídricos e análise química das suas águas".	08/06/2022
2ºano	
2ºTEAC – Palestra "Análises Clínicas e probabilidades condicionadas"	17/05/2022
2ºTAL - Visita de estudo aos Laboratórios do "Instituto RAIZ - The Navigator Company", no Eixo – Aveiro.	09/05/22
Palestra com o Professor Doutor Francisco Gil, da FCT da Universidade de Coimbra "Análise de obras de arte por técnicas físico-químicas". Alunos 1TAL/2TAL Palestra com o Professor Doutor Francisco Gil, da FCT da Universidade de Coimbra "Análise de obras de arte por técnicas físico-químicas". Alunos 1TAL	07/12/2021
2ºTAL, Visita de estudo aos Laboratórios da Universidade de Coimbra	14/12/2021
Todas as turmas do 2º ano, Visita de estudo ao museu do Holocausto no Porto 18/02/22	18/02/2022
2º TAL - Visita de Estudo "Zona intertidal da praia da Tamargueira" e "Recolha de lixo na orla marítima" da praia da Figueira da Foz	07/03/2022
2ºTAL – Visita de Estudo à INDUMAPE	17/03/2022

Cofinanciado por:



Relatório de Execução [Fevereiro de 2023]

2ºTCM - Visita de estudo ao Porto. A Casa Museu Guerra Junqueiro	17/03/2022
2ºTAL - Visita de estudo aos Laboratórios do "Instituto RAIZ - The Navigator Company", no Eixo – Aveiro.	09/05/2022
2ºTAL - Palestra com a Professora Isabel Paiva, da FL da Universidade de Coimbra "Importância dos recursos hídricos e análise química das suas águas".	08/06/2022
3ºano	
3ºTDESP – Atividade de Escalada no Clube de Montanha da Figueira da Foz	17 e 24/10/2021
2ºTAL, Visita de estudo aos Laboratórios da Universidade de Coimbra	14/12/2021
Workshop com a presença da Srª Marina Silva para a execução de atividade da confeção de chocolate onde estiveram presentes as Turmas do 3ºTAL e 2ºTAL.	03/03/2022
Visita de estudo a Lisboa (Percurso Saramaguiano), para todas as turmas do 3º ano.	08/03/2022
3ºTAL – Visita de Estudo à INDUMAPE	17/03/2022
2ºTCM - Visita de estudo ao Porto. A Casa Museu Guerra Junqueiro	17/03/2022
Percurso Escolares e Profissionais – Todas turmas do 3º ano	3 e 6/05/2022
Projeto Inspiring Future - Todas turmas do 3º ano	3 e 6/05/2022
3ºTAL - Visita de estudo aos Laboratórios do "Instituto RAIZ - The Navigator Company", no Eixo – Aveiro.	09/05/2022
Ano letivo 2022/2023	Data
1ºano	
Palestra sobre o Ensino Profissional para as turmas do 1º ano	11/10/2022
1ºTIS e 1ºTEAC - Mostra e apresentação de projetos realizados pelas turmas dos 1º ano	11a14/10/2022
Participação na palestra Codeweek – Programação -	19/11/2022
Workshop "Dinamização de Ideias" – todas as turmas do 1º ano	08/11/2022
1ºTAL - Palestra com o Professor Doutor Francisco Gil, da FCT da Universidade de Coimbra "Luz e Cor"	13/12/2022
1ºTCM – Participação em Palestra "Comunicação: Passado, Presente e Futuro"	14/12/2022
Como fazer o currículo Vitae com Mariana Duro – todas as turmas do 1º ano	03/01/2023
1ºTAL - Visita de Estudo á Sumol+Compal, em Pombal	19/01/2023
Atividades de programação e robótica com Mbot com a utilização sensores adicionais 1ºTIS e 1ºTIIGR	23/01/2023
1.ºTAL - Visita Estudo à "Navigator" e "United Resins", zona industrial da Figueira da Foz	26/01/2023
2ºano	
Mostra e apresentação de projetos realizados por todas as turmas dos 2º anos dos cursos profissionais.	11 a 14/11/2022
2ºTIS – visita empresa Criativa e Open Day da Universidade de Coimbra	16/11/2022
2ºTAL - Palestra com o Professor Doutor Francisco Gil, da FCT da Universidade de Coimbra "Luz e Cor"	13/12/2022
2ºTCM – Participação em Palestra "Comunicação: Passado, Presente e Futuro"	14/12/2022
2ºTIS – Visita de Estudo à Cisco Systems e Museu da Eletricidade	23/01/2023
2ºTEAC – Visita de Estudo à Central termoeleétrica do Pego e Mitsubishi no Tramagal	13/01/2023
2ºTAL - Visita de Estudo á Sumol+Compal, em Pombal	19/01/2023
2ºTEAC e 2ºTAL - Atividades de programação e robótica com Mbot com a utilização sensores adicionais	23/01/2023
2.ºTAL - Visita Estudo à "Navigator" e "United Resins", zona industrial da Figueira da Foz	26/01/2023
2ºTEAC - Visita de Estudo á Sumol+Compal, em Pombal	07/02/2023
3ºano	
3ºTAL – Visita de Estudo à Preceram	21/10/2022
3ºTCM - workshop escolar, incluído nas atividades do Cineclube de Pombal	05/11/2022
3ºTIS – visita empresa Criativa e Open Day da Universidade de Coimbra	16/11/2022
Empregabilidade e mobilidade – todas as turmas do 3ºano	16/11/2022
3ºTAL - Palestra com o Professor Doutor Francisco Gil, da FCT da Universidade de Coimbra "Luz e Cor"	13/12/2022
3ºTCM – Participação em Palestra "Comunicação: Passado, Presente e Futuro"	14/12/2022
Bordalo I/II e Saramago: três olhares sobre o mundo – todas as turmas do 3ºano	12/01/2023
3ºTAL - Visita de Estudo á Sumol+Compal, em Pombal	19/01/2023
3ºTIS – Visita de Estudo à Cisco Systems e Museu da Eletricidade	23/01/2022

Cofinanciado por:



Relatório de Execução [Fevereiro de 2023]

3.ºTAL - Visita Estudo à “Navigator” e “United Resins”, zona industrial da Figueira da Foz	26/01/2023
3ºTEAC – Visita de Estudo á à Central termoelétrica do Pego e Mitsubishi no Tramagal	13/01/2023
3º TEAC - Visita de Estudo á Sumol+Compal em Pombal	07/02/2023
3ºTAL - Visita Estudo à “Cemopol”, zona industrial de Pombal	17/02/2023

Indicador 3 (I3) - Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

Alínea a) - Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

OE5: Definir o caminho a percorrer					
Atividades de informação escolar e profissional, com vista à análise dos diversos caminhos após o 12.º ano, ao nível escolar e profissional.					
Responsável pela execução: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		A executar	Evidências
		Sim	Não		
1	Dinamização de sessões de informação escolar e profissional, que incluam as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Workshops ligados à entrada no mundo do trabalho. • Testemunhos profissionais. • Sessões subjacentes ao tema “Empregabilidade e Mobilidade”. • Visitas de estudo relacionadas com a informação escolar e profissional. • Informação escolar e profissional. 	X		X	Registo com as sessões de informação escolar e profissionais realizadas, Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3º anos dos cursos profissionais.
2	Dinamização de sessões técnicas de procura de emprego, que incluam as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Formação acerca de atitudes empreendedoras na procura de trabalho. • Simulação de entrevistas de emprego e análise subsequente acerca dos pontos positivos e dos pontos a melhorar. • Apresentação do <i>curriculum vitae</i> em Português e em Inglês. 	X		X	Registo das sessões técnicas de procura de emprego realizadas, Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3º anos dos cursos profissionais.
3	– Calendarização com as empresas de reuniões, tendo como objetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a empresa e estabelecer qual o perfil do aluno/formando pretendido pelo empresário. • O empresário conhecer o formando/aluno e dar a conhecer a empresa, as funções a desempenhar durante o estágio e o professor/formador em contexto de trabalho. 	X		X	Registo das reuniões realizadas com as empresas, Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3º anos dos cursos profissionais.

Relatório de Execução [Fevereiro de 2023]

Alínea b) - Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

OE6: Medir o grau de satisfação das empresas					
Pretende-se medir o grau de satisfação sobre o trabalho desenvolvido e sobre as competências pessoais e sociais (comunicação, cooperação, pensamento crítico e criatividade) desenvolvidas pelo aluno/formando.					
Responsável pela execução: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		A executar	Evidências
		Sim	Não		
1	Análise das médias obtidas no final da FCT	X ⁽¹⁾		X	Caderneta da FCT
2	Realizar, no final da FCT, um inquérito de satisfação sobre o trabalho desenvolvido e sobre as competências pessoais e sociais (comunicação, cooperação, pensamento crítico e criatividade) desenvolvidas pelo aluno/formando	X ⁽¹⁾		X	Inquéritos de satisfação
3	Realizar dois inquéritos de satisfação (6 meses) aos empregadores, após 6 meses da conclusão do curso, para os alunos/formandos inseridos no mercado de trabalho			X	Inquéritos de satisfação
4	Analisar as sugestões e/ou recomendações recolhidas na FCT e nos inquéritos tendo com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos/formandos e alinhar a formação ministrada na escola com a empresa.	X ⁽¹⁾		X	Inquéritos de satisfação

⁽¹⁾ Cumprido relativamente ao ano letivo 2021/2022

Cumprimento das metas estabelecidas até 2024, tendo como referência o ano de 2020:

	Referência 2020	2021	2022	2023	Meta: 2024
Média obtida na FCT	16,3	17,0	17,6	b)	≥ 18
Inquérito satisfação FCT (1 a 4)	Prática simulada	3,5	3,7	b)	≥ 3,6
Inquérito satisfação empregadores (6 meses)	3,25	3,4	a)	c)	≥ 4,0

- a) Dados a recolher 27 fevereiro a 10 de março de 2023
- b) Dados a recolher em julho 2023
- c) Dados a recolher em fevereiro 2024

Não cumpre ■

Emitido parecer favorável na reunião do conselho pedagógico de 28 fevereiro de 2023