

# Relatório Anual de Execução de Atividades



## ÍNDICE

1. DIREÇÃO
2. ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS
  - 2.1 COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA
    - 2.1.1 DEPARTAMENTOS
    - 2.1.2 DIRETORES DE TURMA
    - 2.1.3 ASSEMBLEIAS DE TURMA
    - 2.1.4 MEDIDAS DE APOIO E SUPORTE ÀS APRENDIZAGENS
    - 2.1.5 CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
    - 2.1.6 DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR
  - 2.2 OFERTAS FORMATIVAS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO
  - 2.3 EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS
  - 2.4 CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES
  - 2.5 AVALIAÇÃO INTERNA
3. ESTRUTURAS SERVIÇOS
  - 3.1 SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS
  - 3.2 BIBLIOTECAS ESCOLARES
4. ESTRUTURAS DE APOIO
  - 4.1 SEGURANÇA
  - 4.2 GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA
  - 4.3 GABINETE DISCIPLINAR DO ALUNO
  - 4.4 SERVIÇOS DE APOIO À SAÚDE

ANEXO 1 – RELATÓRIO ANUAL DE MONITORIZAÇÃO DO PROGRAMA DE MENTORIA

ANEXO 2 – RELATÓRIO ANUAL DE MONITORIZAÇÃO DO APOIO TUTORIAL  
ESPECÍFICO

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### 1. DIREÇÃO

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |
| Atividades realizadas | 12        | -   | x                   | x  | x  | x  | -  | x |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

### 2. ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS

#### 2.1 COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

##### 2.1.1 DEPARTAMENTOS

##### EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |
| Atividades realizadas | 26        | -   | X                   | X  | X  | X  | X  | X |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

##### Reuniões de Departamento

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 7          | 6                |

##### Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 8

##### PRIMEIRO CICLO

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |
| Atividades realizadas | 29        | --  | X                   | X  | X  | X  | X  | X |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

##### Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 33

##### Reuniões de Departamento

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 4          | 6                |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### Reuniões Equipas Educativas

| EB Abiul                           |                  | EB Lourçal  |                  | EB Redinha      |                  |
|------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-----------------|------------------|
| Realizada                          |                  | Realizada   |                  | Realizada       |                  |
| Presencial                         | Videoconferência | Presencial  | Videoconferência | Presencial      | Videoconferência |
| 36                                 | -                | 35          | -                | 41              | -                |
| EB Almagreira                      |                  | EB Machada  |                  | EB Moita do Boi |                  |
| 32                                 | -                | 36          | -                | 32              | -                |
| EB Barrocal                        |                  | EB Pombal   |                  | EB Vila Cã      |                  |
| 35                                 | -                | 37          | -                | 35              | -                |
| EB Conde Castelo Melhor / Vicentes |                  | EB Pelariga |                  |                 |                  |
| 19                                 | 1                | 35          | -                |                 |                  |

Obs.: P – Presencial; V - Videoconferência

### Reuniões Equipas Educativas - Ano de escolaridade

| Equipa 1º ano |                  | Equipa 2º ano |                  |
|---------------|------------------|---------------|------------------|
| Presencial    | Videoconferência | Presencial    | Videoconferência |
| 2             | 2                | 2             | 2                |
| Equipa 3º ano |                  | Equipa 4º ano |                  |
| 2             | 4                | 2             | 6                |

## DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |
| Atividades realizadas | 34        | --  | x                   | x  | -- | x  | -- | x |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

### Reuniões de Departamento,

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 4          | ---              |

### Índice de Execução do Processo Educativo

| Disciplina                   | 5º Ano - IEPE (%)         |         | 6º Ano - IEPE (%) |         | IEPE (%) |         |  |
|------------------------------|---------------------------|---------|-------------------|---------|----------|---------|--|
|                              | 1ºS                       | 2ºS     | 1ºS               | 2ºS     | 1ºS      | 2ºS     |  |
| Oficina de Leitura e Escrita | 93,9                      | 95,4    | 92,3              | 93,2    |          |         |  |
| Português                    | 94,9                      | 97,8    | 90,3              | 92,0    |          |         |  |
|                              |                           | 7º Ano  |                   | 8º Ano  |          | 9º Ano  |  |
| Português                    | 95,4                      | 98,4    | 86,1              | 77,6    | 93,8     | 98,2    |  |
| Oficina de Estudo            | 90,9                      | 99,2    | 90,5              | 75,2    | 93,3     | 97,3    |  |
|                              |                           | 10º Ano |                   | 11º Ano |          | 12º Ano |  |
| Português                    | 94,39                     | 85,6    | 96,0              | 98,6    | 93,5     | 95,9    |  |
| Apoio a Exame                |                           |         |                   |         | 97,9     |         |  |
| Oficina Estudo               | Português (1.º TEAC+TAL)  | 100     | 100               |         |          |         |  |
|                              | Português (1.º TAGD)      | 94,9    | 100               |         |          |         |  |
|                              | Português (1.º TIS+TIIGR) | 100     | 100               |         |          |         |  |
|                              | Português (1.º TCM)       | 100     | 100               |         |          |         |  |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### Reuniões de Articulação Curricular

| Português | Taxa de cumprimento (%) |            |     |            |
|-----------|-------------------------|------------|-----|------------|
|           | 1ºS                     | Realizadas | 2ºS | Realizadas |
| 10º Ano   | 100                     | 18         | 100 | 16         |
| 11º Ano   | 100                     | 15         | 100 | 15         |
| 12º Ano   | 100                     | 15         | 100 | 15         |

### Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 4

### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |   |
| Atividades realizadas | 25        | --  | X                   | X  | X  | X  | X  | X | X |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

### Reuniões de Departamento,

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 1          | 3                |

### Índice de Execução do Processo Educativo

| Disciplina | 5º Ano - IEPE (%) |      | 6º Ano - IEPE (%) |      | IEPE (%) |      |
|------------|-------------------|------|-------------------|------|----------|------|
|            | 1ºS               | 2ºS  | 1ºS               | 2ºS  | 1ºS      | 2ºS  |
| Inglês     | 84,4              | 76,0 | 85,0              | 77,8 |          |      |
|            | 7º Ano            |      | 8º Ano            |      | 9º Ano   |      |
| Francês    | 93,3              | 97,7 | 96,9              | 98,6 | 96,2     | 96,3 |
| Inglês     | 90,2              | 95,6 | 91,6              | 95,5 | 96,1     | 96,6 |
| Espanhol   | 95,4              | 97,4 | 90,3              | 97,5 | 93,7     | 93,8 |
|            | 10º Ano           |      | 11º Ano           |      | 12º Ano  |      |
| Inglês     | 96,4              | 99,6 | 94,7              | 97,8 | 91,7     | 91,3 |
| Espanhol   | 89,3              | 92,8 | 100               | 95,6 | 95,8     | 97,8 |

### Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 9

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |
| Atividades realizadas | 55        | -   | X                   | X  | X  | X  | X  | X |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

#### Reuniões de Departamento

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 1          | 7                |

#### Índice de Execução do Processo Educativo

| Disciplina                        |                                 | 5º Ano - IEPE (%) |      | 6º Ano - IEPE (%) |      | IEPE (%) |      |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|------|-------------------|------|----------|------|
|                                   |                                 | 1ºS               | 2ºS  | 1ºS               | 2ºS  | 1ºS      | 2ºS  |
| História e Geografia de Portugal  |                                 | 95,0              | 98,5 | 94,3              | 99,0 |          |      |
| EMRC                              |                                 | 86,7              | 87,5 | 86,7              | 87,5 |          |      |
|                                   |                                 | 7º Ano            |      | 8º Ano            |      | 9º Ano   |      |
| História                          |                                 | 93,5              | 95,4 | 96,7              | 92,7 | 99,6     | 95,5 |
| Geografia                         |                                 | 90,9              | 95,1 | 90,3              | 94,9 | 91,2     | 92,5 |
| EMRC                              |                                 | 86,7              | 81,3 | 86,7              | 81,3 |          |      |
|                                   |                                 | 10º Ano           |      | 11º Ano           |      | 12º Ano  |      |
| Filosofia                         |                                 | 94,4              | 88,1 | 95,2              | 95,3 |          |      |
| História A                        |                                 | 94,5              | 97,2 | 87,5              | 88,3 | 95,7     | 88,3 |
| História da Cultura e das Artes   |                                 | 89,7              | 95,9 | 90,9              | 93,4 |          |      |
| Geografia A                       |                                 | 97,4              | 98,4 | 82,4              | 88,5 |          |      |
| Economia A                        |                                 | 94,9              | 92,6 | 97,5              | 97,8 |          |      |
| Psicologia B                      |                                 |                   |      |                   |      | 91,3     | 100  |
| Economia C                        |                                 |                   |      |                   |      | 93,0     | 95,7 |
| Geografia C                       |                                 |                   |      |                   |      | 96,7     | 95,2 |
| Sociologia                        |                                 |                   |      |                   |      | 93,8     | 100  |
| Oficina Estudo /<br>Apoio a Exame | Geografia A                     |                   |      | 74,0              | 85,4 |          |      |
|                                   | História A                      |                   |      |                   |      | 100      | 93,8 |
|                                   | História da Cultura e das Artes |                   |      | 78,6              | 93,3 |          |      |
|                                   | Economia A                      |                   |      | 93,5              | 100  |          |      |

#### Reuniões de Articulação Curricular

#### Reuniões de Articulação Curricular

| Ano     | Disciplinas | Taxa de cumprimento (%) |            |     |            |
|---------|-------------|-------------------------|------------|-----|------------|
|         |             | 1ºS                     | Realizadas | 2ºS | Realizadas |
| 10º Ano | Filosofia   | 100                     | 18         | 100 |            |
|         | Geografia A | 100                     | 17         | 100 |            |
|         | Economia A  | 100                     | 18         | 94  |            |
| 11º Ano | Filosofia   | 100                     | 18         | 91  |            |
|         | Geografia A | 100                     | 18         | 100 |            |
|         | História A  | 93,3                    | 14         | 100 |            |
|         | Economia A  | 100                     | 17         | 100 |            |
| 12º Ano | História A  | 100                     | 17         | 92  |            |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 12

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |
| Atividades realizadas | 77        | 7   | X                   | X  | -  | X  | X  | X |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

### Reuniões de Departamento,

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 2          | 5                |

### Índice de Execução do Processo Educativo

| Disciplina                        | 5º Ano - IEPE (%)        |      | 6º Ano - IEPE (%) |      | IEPE (%) |      |      |
|-----------------------------------|--------------------------|------|-------------------|------|----------|------|------|
|                                   | 1ºS                      | 2ºS  | 1ºS               | 2ºS  | 1ºS      | 2ºS  |      |
| Ciências Naturais                 | 92,6                     | 95,4 | 93,4              | 97,6 |          |      |      |
| Matemática                        | 93,5                     | 94,9 | 90,7              | 98,1 |          |      |      |
| Oficina de Raciocínio e Cálculo   | 92,7                     | 92,3 | 90,8              | 95,2 |          |      |      |
|                                   | 7º Ano                   |      | 8º Ano            |      | 9º Ano   |      |      |
| Matemática                        | 91,9                     | 99,0 | 89,7              | 96,4 | 91,0     | 96,6 |      |
| Oficina de estudo                 | 90,4                     | 99,3 | 87,3              | 94,4 | 92,9     | 95,5 |      |
|                                   | 10º Ano                  |      | 11º Ano           |      | 12º Ano  |      |      |
| Matemática A                      | 90,6                     | 95,4 | 95,9              | 97,6 | 97,0     | 97,3 |      |
| MACS                              | 87,1                     | 96,8 | 89,0              | 100  |          |      |      |
| Oficina Estudo /<br>Apoio a exame | Matemática A             | 87,2 | 98,7              | 93,7 | 98,7     | 96,0 | 97,9 |
|                                   | MACS                     |      |                   | 89,0 | 100      |      |      |
|                                   | Matemática (1º TEAC+TAL) | 73,3 | 93,8              |      |          |      |      |
|                                   | Matemática (1º TAGD)     | 88,9 | 100               |      |          |      |      |
|                                   | Matemática (1ºTIS+TIIGR) | 88,2 | 100               |      |          |      |      |
|                                   | Matemática (1ºTCM)       | 81,3 | 100               |      |          |      |      |

### Reuniões de Articulação Curricular

| Ano | Disciplinas  | Taxa de cumprimento (%) |            |     |            |
|-----|--------------|-------------------------|------------|-----|------------|
|     |              | 1ºS                     | Realizadas | 2ºS | Realizadas |
| 10º | Matemática A | 100                     | 18         | 100 | 16         |
| 11º | Matemática A | 100                     | 17         | 100 | 16         |
|     | MACS         | 100                     | 16         | 100 | 16         |
| 12º | Matemática A | 94,1                    | 18         | 100 | 16         |

### Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 24

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |
| Atividades realizadas | 59        | -   | X                   | -  | X  | X  | X  | X |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

#### Reuniões de Departamento,

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 3          | 3                |

#### Índice de Execução do Processo Educativo

| Disciplina                        | 7º Ano - IEPE (%)   |      | 8º Ano - IEPE (%) |      | 9º Ano - IEPE (%) |      |
|-----------------------------------|---------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
|                                   | 1ºS                 | 2ºS  | 1ºS               | 2ºS  | 1ºS               | 2ºS  |
| Ciências Naturais                 | 95,7                | 92,1 | 95,3              | 95,4 | 94,3              | 93,5 |
| Físico-Química                    | 92,7                | 96,7 | 71,8              | 80,0 | 96,7              | 99,8 |
|                                   | 10º Ano             |      | 11º Ano           |      | 12º Ano           |      |
| Biologia e Geologia               | 96,1                | 96,7 | 98,6              | 100  |                   |      |
| Física e Química A                | 90,6                | 96,5 | 97,4              | 100  |                   |      |
| Biologia                          |                     |      |                   |      | 98,0              | 97,7 |
| Física                            |                     |      |                   |      | 91,9              | 95,7 |
| Química                           |                     |      |                   |      | 93,1              | 93,3 |
| Oficina Estudo /<br>Apoio a exame | Biologia e Geologia |      | 93,5              | 100  |                   |      |
|                                   | Física e Química A  | 94,0 | 98,5              | 96,8 | 100               |      |

#### Reuniões de articulação curricular

| Ano | Disciplinas         | Taxa de cumprimento (%) |            |     |            |
|-----|---------------------|-------------------------|------------|-----|------------|
|     |                     | 1ºS                     | Realizadas | 2ºS | Realizadas |
| 10º | Biologia e Geologia | 100                     | 17         | 100 | 16         |
|     | Física e Química A  | 100                     | 16         | 100 | 16         |
| 11º | Biologia e Geologia | 100                     | 17         | 100 | 15         |
|     | Física e Química A  | 100                     | 15         | 100 | 15         |

#### Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 31



## Relatório Anual de Execução de Atividades

### DEPARTAMENTO DE ARTES E TECNOLOGIAS

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |
| Atividades realizadas | 21        | 2   | X                   | -- | X  | X  | X  | X |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

#### Reuniões de Departamento,

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 4          | 4                |

#### Índice de Execução do Processo Educativo

| Disciplina                        | 5º Ano - IEPE (%)      |      | 6º Ano - IEPE (%) |      | IEPE (%) |      |
|-----------------------------------|------------------------|------|-------------------|------|----------|------|
|                                   | 1ºS                    | 2ºS  | 1ºS               | 2ºS  | 1ºS      | 2ºS  |
| Educação Visual                   | 85,3                   | 95,8 | 94,9              | 87,9 |          |      |
| Educação Tecnológica              | 94,9                   | 94,9 | 83,3              | 97,1 |          |      |
| TIC                               | 90,0                   | 100  | 91,1              | 95,8 |          |      |
|                                   | 7º Ano                 |      | 8º Ano            |      | 9º Ano   |      |
| Educação Visual                   | 88,5                   | 88,7 | 86,0              | 86,3 | 89,5     | 93,3 |
| Educação Tecnológica              | 93,8                   | 100  | 80,8              | 83,3 | 72,0     | 93,8 |
| TIC                               | 96,9                   | 100  | 88,5              | 100  | 90,2     | 89,7 |
| Laboratório de Artes e Multimédia | 92,3                   | 95,8 |                   |      |          | 90,0 |
|                                   | 10º Ano                |      | 11º Ano           |      | 12º Ano  |      |
| Desenho A                         | 93,8                   | 82,1 | 96,0              | 79,1 | 95,1     | 93,3 |
| Geometria Descritiva A            | 95,1                   | 98,5 | 93,8              | 99,1 |          |      |
| Oficina Multimédia B              |                        |      |                   |      | 98,0     | 92,2 |
| Oficina de Artes                  |                        |      |                   |      | 96,2     | 67,4 |
| Aplicações Informáticas           |                        |      |                   |      | 95,8     | 92,4 |
| Oficina Estudo /<br>Apoio a exame | Geometria Descritiva A | 93,5 | 100               | 88,1 | 100      |      |
|                                   | Desenho A              |      |                   |      |          | 100  |
|                                   |                        |      |                   |      |          | 100  |

#### Reuniões de articulação curricular

| Ano | Disciplinas            | Taxa de cumprimento (%) |            |     |            |
|-----|------------------------|-------------------------|------------|-----|------------|
|     |                        | 1ºS                     | Realizadas | 2ºS | Realizadas |
| 11º | Geometria Descritiva A | 100                     | 15         | 100 | 15         |

#### Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 9

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

|                       | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |   |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|---|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O |
| Atividades realizadas | 34        | 4   | X                   | X  | X  | X  | X  | X |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

#### Reuniões de Departamento,

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 4          | 2                |

#### Índice de Execução do Processo Educativo

| Disciplina       | 5º Ano - IEPE (%) |      | 6º Ano - IEPE (%) |      | IEPE (%) |      |
|------------------|-------------------|------|-------------------|------|----------|------|
|                  | 1ºS               | 2ºS  | 1ºS               | 2ºS  | 1ºS      | 2ºS  |
| Educação Física  | 95,4              | 96,6 | 95,2              | 95,7 |          |      |
| Educação Musical | 92,6              | 90,4 | 91,7              | 96,5 |          |      |
|                  | 7º Ano            |      | 8º Ano            |      | 9º Ano   |      |
| Educação Física  | 93,1              | 93,1 | 93,3              | 93,3 | 93,1     | 93,1 |
|                  | 10º Ano           |      | 11º Ano           |      | 12º Ano  |      |
| Educação Física  | 91,2              | 91,2 | 96,6              | 96,6 | 92,5     | 92,5 |

#### Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 32

### 2.1.2 DIRETORES DE TURMA

#### Reuniões de conselho de Diretores de Turma

| Presencial | Videoconferência |
|------------|------------------|
| 2          | 2                |

### 2.1.3 ASSEMBLEIAS DE TURMA

#### PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

|                                |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>EB Abiul</b>                |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ano / turma                    | A  | B  | C  |    |    |    |    |    |
| Nº Assembleias realizadas      | 35 | 35 | 35 |    |    |    |    |    |
| <b>EB Almagreira</b>           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ano / turma                    | A  | B  | C  |    |    |    |    |    |
| Nº Assembleias realizadas      | 35 | 35 | 35 |    |    |    |    |    |
| <b>EB Barrocal</b>             |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ano / turma                    | A  | B  | C  | D  |    |    |    |    |
| Nº Assembleias realizadas      | 34 | 34 | 34 | 34 |    |    |    |    |
| <b>EB Conde Castelo Melhor</b> |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ano / turma                    | A  | B  | C  | D  | E  | F  | G  | H  |
| Nº Assembleias realizadas      | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

|                           |    |    |    |    |    |    |  |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|--|
| <b>EB Louriçal</b>        |    |    |    |    |    |    |  |
| Ano / turma               | A  | B  | C  | D  | E  | F  |  |
| Nº Assembleias realizadas | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| <b>EB Machada</b>         |    |    |    |    |    |    |  |
| Ano / turma               | A  | B  |    |    |    |    |  |
| Nº Assembleias realizadas | 31 | 31 |    |    |    |    |  |
| <b>EB Moita do Boi</b>    |    |    |    |    |    |    |  |
| Ano / turma               | A  | B  |    |    |    |    |  |
| Nº Assembleias realizadas | 31 | 31 |    |    |    |    |  |
| <b>EB Pelariga</b>        |    |    |    |    |    |    |  |
| Ano / turma               | A  | B  |    |    |    |    |  |
| Nº Assembleias realizadas | 34 | 34 |    |    |    |    |  |
| <b>EB Pombal</b>          |    |    |    |    |    |    |  |
| Ano / turma               | A  | B  | C  | D  | E  | F  |  |
| Nº Assembleias realizadas | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |
| <b>EB Redinha</b>         |    |    |    |    |    |    |  |
| Ano / turma               | A  | B  |    |    |    |    |  |
| Nº Assembleias realizadas | 31 | 31 |    |    |    |    |  |
| <b>EB Vicente</b>         |    |    |    |    |    |    |  |
| Ano / turma               | A  |    |    |    |    |    |  |
| Nº Assembleias realizadas | 31 |    |    |    |    |    |  |
| <b>EB Vila Cã</b>         |    |    |    |    |    |    |  |
| Ano / turma               | A  | B  | C  |    |    |    |  |
| Nº Assembleias realizadas | 32 | 32 | 32 |    |    |    |  |

### SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

|                           |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| Ano / turma               | 5.ºA | 5.ºB | 5.ºC | 5.ºD | 5.ºE | 5.ºFF | 5.ºG | 5.ºH |      |      |
| Nº Assembleias realizadas | 14   | 18   | 29   | 27   | 25   | 20    | 14   | 19   |      |      |
| Ano / turma               | 6.ºA | 6.ºB | 6.ºC | 6.ºD | 6.ºE | 6.ºF  | 6.ºG | 6.ºH | 6.ºI |      |
| Nº Assembleias realizadas | 21   | 20   | 20   | 16   | 19   | 20    | 22   | 26   | 18   |      |
| Ano / turma               | 7.ºA | 7.ºB | 7.ºC | 7.ºD | 7.ºE | 7.ºF  | 7.ºG | 7.ºH | 7.ºI |      |
| Nº Assembleias realizadas | 14   | 15   | 19   | 13   | 15   | 15    | 14   | 9    | 20   |      |
| Ano / turma               | 8.ºA | 8.ºB | 8.ºC | 8.ºD | 8.ºE | 8.ºF  | 8.ºG | 8.ºH | 8.ºI |      |
| Nº Assembleias realizadas | 24   | 22   | 18   | 13   | 13   | 15    | 15   | 17   | 25   |      |
| Ano / turma               | 9.ºA | 9.ºB | 9.ºC | 9.ºD | 9.ºE | 9.ºF  | 9.ºG | 9.ºH | 9.ºI | 9.ºJ |
| Nº Assembleias realizadas | 24   | 18   | 21   | 29   | 22   | 27    | 13   | 19   | 24   | 13   |

### ENSINO SECUNDÁRIO

|                           |      |      |      |          |          |      |      |      |      |  |
|---------------------------|------|------|------|----------|----------|------|------|------|------|--|
| Ano / turma               | 10ºA | 10ºB | 10ºC | 10ºD1+D2 | 10ºE     | 10ºF | 10ºG | 10ºH |      |  |
| Nº Assembleias realizadas | 11   | 26   | 13   | 12       | 16       | 12   | 10   | 14   |      |  |
| Ano / turma               | 11ºA | 11ºB | 11ºC | 11ºD     | 11ºE     | 11ºF | 11ºG | 11ºH | 11ºI |  |
| Nº Assembleias realizadas | 15   | 13   | 19   | 22       | 14       | 14   | 13   | 10   | 14   |  |
| Ano / turma               | 12ºA | 12ºB | 12ºC | 12ºD     | 12ºE1+E2 | 12ºF | 12ºG | 12ºH | 12ºI |  |
| Nº Assembleias realizadas | 13   | 6    | 15   | 8        | 7        | 4    | 15   | 27   | 16   |  |

|                           |            |        |       |             |
|---------------------------|------------|--------|-------|-------------|
| Ano / turma               | 1ºTEAC+TAL | 1ºTAGD | 1ºTCM | 1ºTIS+TIIGR |
| Nº Assembleias realizadas | 12         | 10     | 11    | 20          |
| Ano / turma               | 2ºTEAC+TAL | 2ºTD   | 2ºTCM | 2ºTIS       |
| Nº Assembleias realizadas | 10         | 8      | 10    | 8           |
| Ano / turma               | 3ºTD+TAL   | 3ºTCM  | 3ºTIS | 3ºTEAC      |
| Nº Assembleias realizadas | 13         | 10     | 21    | 11          |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### 2.1.4 MEDIDAS DE APOIO E SUPORTE ÀS APRENDIZAGENS

#### EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

| Jardim de Infância | Atividades Realizadas |     |                     |     |                    |     |             |     |            |     |
|--------------------|-----------------------|-----|---------------------|-----|--------------------|-----|-------------|-----|------------|-----|
|                    | Pais de Palavra       |     | Espaço das Ciências |     | Tardes com Ciência |     | O Dia Verde |     | Integração |     |
|                    | 1ºS                   | 2ºS | 1ºS                 | 2ºS | 1ºS                | 2ºS | 1ºS         | 2ºS | 1ºS        | 2ºS |
| Abiul              | 4                     | 4   | 4                   | 5   | NR                 | 1   | 19          | 15  | NR         | 1   |
| Almagreira         | 4                     | 3   | 4                   | 5   | NR                 | 1   | 19          | 21  | 1          | 2   |
| Assanha da Paz     | 4                     | 4   | 4                   | 5   | NR                 | 1   | 19          | 22  | NR         | 2   |
| Barrocal           | 4                     | 4   | 4                   | 4   | NR                 | 1   | 19          | 17  | 1          | 1   |
| Louriçal           | 4                     | 5   | 4                   | 5   | NR                 | 1   | 19          | 22  | NR         | 1   |
| Machada            | 4                     | 5   | 4                   | 5   | NR                 | 1   | 19          | 22  | 1          | 1   |
| Moita do Boi       | 4                     | 4   | 4                   | 5   | NR                 | 1   | 19          | 20  | NR         | 1   |
| Pelariga           | 4                     | 2   | 4                   | 2   | NR                 | 0   | 19          | 3   | 1          | 1   |
| Pombal             | 4                     | 4   | 4                   | 4   | NR                 | 1   | 19          | 20  | 1          | 1   |
| Redinha            | 4                     | 4   | 4                   | 5   | NR                 | 1   | 19          | 18  | NR         | 1   |
| Vila Cã            | 4                     | 4   | 4                   | 5   | NR                 | 1   | 19          | 18  | 1          | 1   |

AP – Atividades previstas; AR – Atividades realizadas; NR – Não realizada

#### Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de Julho]

| Turma         | Nº de Alunos com Medidas Seletivas |     | Nº de Alunos com Medidas Adicionais |     |
|---------------|------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
|               | 1ºS                                | 2ºS | 1ºS                                 | 2ºS |
| Jl Abiul A    | 1                                  | 1   | --                                  | --  |
| Jl Barrocal A | 1                                  | 1   | --                                  | --  |
| Jl Louriçal A | 2                                  | --  | --                                  | 1   |
| Jl Louriçal B | 2                                  | 1   | --                                  | --  |
| Jl Pombal B   | 1                                  | 2   | --                                  | --  |
| Jl Pombal D   | 1                                  | 1   | --                                  | --  |
| Jl Redinha A  | 8                                  | 1   | --                                  | --  |
| <b>Total</b>  |                                    | 7   | --                                  | 1   |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### Projeto Pensa Comigo - Desenvolvimento do Pensamento Computacional

Nos quadro seguinte apresentam-se as ações propostas, executadas e o envolvimento dos Jardins de Infância no primeiro ano de implementação do projeto.

| Q:2 - B - DINAMIZAÇÃO                                 |         |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
|---|---------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--|
| Quais os "caminhos" /processos possíveis a percorrer? |         |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Execução das ações                                    |         | Ação 10 |     | Ação 11 |     | Ação 12 |     | Ação 13 |     | Ação14 |     | Ação15 |     | Ação16   |
| Turmas  |         | Sim     | Não | Sim     | Não | Sim     | Não | Sim     | Não | Sim    | Não | Sim    | Não | Realizada  |
| Jl Abiul  | A, B    |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     | Compilação em suporte digital de evidências dos caminhos/processos percorridos na concretização do projeto nos 11 J.I. |
| Jl Almagreira   | A, B    |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Jl Assanha da Paz                                     |         |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Jl Barrocal   | A, B    |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Jl Lourical   | A, B, C |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Jl Machada  |         |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Jl Moita de Boi                                       |         |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Jl Pelariga   |         |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Jl Pombal   | A, C, D |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
|   | B       |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Jl Redinha  | A,B     |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |
| Jl Vila Cã  | A, B    |         |     |         |     |         |     |         |     |        |     |        |     |  |

Ação 10 - Eu, os outros e o espaço - estabelecer relações  
 Ação 11 - Sequências - planeamento e tomadas de decisão  
 Ação 12 - Pensamento crítico e as descobertas  
 Ação 13 - Emergência do raciocínio matemático  
 Ação 14 - Introdução do elemento afetivo e de referência - o robot - utilizando o próprio corpo.  
 Ação 15 - Apresentação e exploração do equipamento Robot: Montagem dos tapetes; Definição de regras de utilização; Atividade de exploração livre e de mentoria.  
 Ação 16 - Registo no Caderno de Pensamentos & Ideias partilha de fotos, trabalhos realizados pelas crianças, pequenas conquistas.

### Projeto Ler Antes de Saber Ler (L@SL)

| Ações | Atividades a desenvolver  | Executado |     | Em execução |
|-------|---|-----------|-----|-------------|
|       |   | sim       | não |             |
| 1     | Atualização dos itens a constar no RASTREIO   | X         |     |             |
| 2     | Conceção e organização de caderno digital, com sugestões para aplicação prática na plataforma moodle  | X         |     |             |
| 3     | Criação de grupo de trabalho com 2/3 educadores de infância e 1/2 professores do 1º Ciclo para monitorizar e avaliar, dando corpo ao enriquecimento do programa;  | X         |     |             |
| 4     | Sessões com as famílias, tendo como mote o sucesso do envolvimento parental como preditor do futuro sucesso escolar das crianças.   | X         |     |             |
| 5     | Aplicação de prova de rastreio para avaliar se as competências pré leitoras apresentam o nível de mestria para a idade.   | X         |     |             |
| 6     | Tratamento de dados do 1º rastreio individual e de turma  | X         |     |             |
| 7     | Início da intervenção focalizada, a ser desenvolvida em pequenos grupos, constituídos, no máximo, por 10 crianças. Serão organizadas 10 sessões com duração de cerca de 60 minutos cada uma, partindo cada sessão da exploração do texto verbal ou bimodal. |           |     |             |
| 8     | Avaliação final, onde será repetida a aplicação da prova de rastreio, exatamente com os mesmos critérios e dimensões, tendo por objetivo verificar o impacto da intervenção dirigida.   | X         |     |             |
| 9     | Elaboração de relatório com propostas de melhoria   | X         |     |             |
| 10    | Apresentação em Departamento de EPE, e apresentação em Conselho Pedagógico  | X         |     |             |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### Rastreio e comunicação de resultados

| Mês  | Nº de sessões | Jardins de Infância   |
|--|---------------|---|
| Out.                                       | 12            | Barrocal/Vila Cã/Abiul/Redinha/ Machada/ Moita do Boi/ Pelariga/ Louriçal/ Almagreira/ Pombal e Assanha da Paz. |
| Nov.                                       | 8             |   |
| Dez.                                       | 7             |   |
| Jan.                                       | 7             |   |
| Crianças abrangidas pelo projeto L@SL: 140 |               |   |

### PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

#### a) Medidas de apoio e suporte à aprendizagem

| Nº de alunos/Ano             | 1º - % Sucesso |      | 2º - % Sucesso |      | 3º - % Sucesso |      | 4º - % Sucesso |      |
|------------------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|
|                              | 1ºS            | 2ºS  | 1ºS            | 2ºS  | 1ºS            | 2ºS  | 1ºS            | 2ºS  |
| Coadjuvação em sala de aula  | 95,1           | 96,9 | 96,5           | 98,2 |                |      |                |      |
| Reforço Educativo            | 86,6           | 68,8 | 72,3           | 89,1 | 92,5           | 82,2 | 97,1           | 90,6 |
| Sucesso Escolar              |                |      |                |      | 93,3           | 79,4 | 83,3           | 89,7 |
| Português em Imersão         | 100            | 100  | 100            | 83,3 | 75,0           | 75,0 | 100            | 100  |
| Migração Inter Turmas        |                |      | 25,0           | 33,3 | 100            | 100  |                |      |
| Média da Taxa de Sucesso (%) | 93,9           | 94,2 | 73,4           | 95,2 | 90,2           | 80,7 | 93,4           | 90,8 |

AP – Nº de Alunos Propostos; MR – Nº de alunos que apresentam melhoria de resultados

#### Medidas de Apoio à Educação Inclusiva [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de Julho]

| Escolas básicas 1.º CEB | Nº de Alunos com Medidas Seletivas |    |    |    | Nº de Alunos com Medidas Adicionais |    |    |    |
|-------------------------|------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|
|                         | 1º                                 | 2º | 3º | 4º | 1º                                  | 2º | 3º | 4º |
| 1º Semestre             | 7                                  | 4  | 10 | 13 | 2                                   | 2  | 2  | 5  |
| 2º Semestre             | 9                                  | 5  | 9  | 11 | 2                                   | 3  | 4  | 5  |

#### b) Atividades de enriquecimento curricular (AEC)

| Domínio                     | Atividade                     | 1ºS - IEPE | 2ºS - IEPE |
|-----------------------------|-------------------------------|------------|------------|
| <b>Freguesia Abiul</b>      |                               |            |            |
| Desportivo                  | Física e Desportiva           | 100        | 100        |
| Artístico                   | Expressão Musical             | 100        | 100        |
|                             | Expressão Plástica            | 100        | 100        |
| <b>Freguesia Almagreira</b> |                               |            |            |
| Desportivo                  | Expressão Física e Desportiva | 100        | 100        |
|                             | Yoga                          | 100        | 100        |
| Artístico                   | Dança                         | 100        | 100        |
|                             | Expressão Plástica            | 100        | 100        |
| <b>Freguesia Louriçal</b>   |                               |            |            |
| Desportivo (EB Louriçal)    | Atividade Física e Desportiva | 100        | 100        |
|                             | Yoga                          | 100        | 100        |
| Artístico (EB Louriçal)     | Expressão Musical             | 100        | 100        |
|                             | Dança                         | 100        | 100        |
|                             | Expressão Plástica- Pintura   | 100        | 100        |
| Tecnológico                 | TIC                           | 100        | 100        |
| Científico                  | Ciências                      | 100        | 100        |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

|                              |                                      |      |      |
|------------------------------|--------------------------------------|------|------|
| Desportivo (EB Moita do Boi) | Atividade Física e Desportiva        | 100  | 94,1 |
|                              | Expressão Físico-motora              | 100  | 100  |
|                              | loga                                 | 100  | 100  |
| Artístico (EB Moita do Boi)  | Música / Teatro                      | 100  | 100  |
|                              | Oficinas criativas                   | 100  | 100  |
| <b>Freguesia Pelariga</b>    |                                      |      |      |
| Desportivo                   | Atividade Física e Desportiva        | 100  | 100  |
|                              | Karaté                               | 100  | 100  |
| Artístico                    | Atividade Lúdico Expressiva / Música | 100  | 100  |
|                              | Música                               | 100  | 100  |
| <b>Freguesia Pombal</b>      |                                      |      |      |
| Desportivo                   | Atividade Física e Desportiva        | 86,3 | 99,8 |
|                              | Xadrez                               | 81,6 | 100  |
| Artístico                    | Expressão Artístico Cultural         | 78,6 | 100  |
| Ligação da escola ao meio    | Guardiões do Ambiente                | 81,3 | 99,3 |
|                              | Cidadania                            | 77,0 | 100  |
| <b>Freguesia Redinha</b>     |                                      |      |      |
| Desportivo                   | Atividade Física e Desportiva        | 100  | 100  |
| Artístico                    | Educação Musical                     | 100  | 100  |
| <b>Freguesia Vila Cã</b>     |                                      |      |      |
| Desportivo                   | Atividade Física e Desportiva        | 100  | 81,8 |
|                              | Dança                                | 100  | 82,4 |
| Artístico                    | Música                               | 100  | 96,0 |
|                              | Expressão Lúdica                     | 100  | 96,4 |

### SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

#### a) Oficinas

| Ano | 1º Semestre       |    |      |                      |    |      | 2º Semestre       |    |      |                      |    |      |
|-----|-------------------|----|------|----------------------|----|------|-------------------|----|------|----------------------|----|------|
|     | Leitura e Escrita |    |      | Raciocínio e Cálculo |    |      | Leitura e Escrita |    |      | Raciocínio e Cálculo |    |      |
|     | AP                | MR | Ts % | AP                   | MR | Ts % | AP                | MR | Ts % | AP                   | MR | Ts % |
| 5º  | 90                | 70 | 77,7 | 92                   | 57 | 61,9 | 72                | 67 | 93,0 | 96                   | 71 | 73,9 |
| 6º  | 83                | 71 | 85,5 | 75                   | 38 | 50,6 | 87                | 78 | 89,6 | 81                   | 54 | 66,6 |
| 7º  | 86                | 55 | 63,9 | 96                   | 73 | 76,0 | 78                | 56 | 71,7 | 91                   | 64 | 70,3 |
| 8º  | 76                | 32 | 42,1 | 111                  | 46 | 41,4 | 69                | 53 | 76,8 | 10                   | 36 | 34,6 |

AP – Nº de Alunos Propostos; MR – Nº de alunos que apresentam melhoria de resultados; Ts – Taxa de sucesso

#### b) Apoio às disciplinas de exame

| Ano                | 1º Semestre  |  |              |  |
|--------------------|--------------|--|--------------|--|
|                    | Nº de alunos |  |              |  |
|                    | Inscritos    |  | A frequentar |  |
|                    | Português    |  | Matemática   |  |
| 9º                 | 189          |  | 185          |  |
|                    | 178          |  | 174          |  |
| <b>2º Semestre</b> |              |  |              |  |
|                    | 205          |  | 201          |  |
|                    | 205          |  | 201          |  |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### c) Plano de acompanhamento: alunos com apoio tutorial específico

| Ações desenvolvidas <small>(quantificar)</small>                            | Grupo 1 | Grupo 2 | Grupo 3 | Grupo 4 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Contactos mantidos com os diretores de turma                                | 22      | 20      | 18      | 10      |
| Relatórios semestrais sobre o acompanhamento dos alunos                     | 10      | 10      | 10      | 10      |
| Reuniões de planificação e articulação realizadas pelos professores tutores | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Taxa de assiduidade dos alunos nas sessões semanais                         | 90%     | 80%     | 90%     | 80%     |
| Número de alunos em situação de retenção no final do 1º semestre            | 5       | 6       | 4       | 5       |
| Número de alunos que transitaram no final do ano letivo                     | 6       | 4       | 8       | 8       |

### d) Programa de Mentoria

| Ação   | Básico   | Secundário |
|--|----------|------------|
| % de diretores de turma que apresentaram o Programa de Mentoria em Assembleia de Turma | 100%     | 100%       |
| Nº de alunos que apresentaram candidatura  | 46       | 5          |
| Nº de alunos selecionados para tutores mentores  | 46       | 5          |
| Data(s) da sessão de formação de mentores  | 15/12/22 | 15/12/2022 |

| Indicadores                   | Básico |            | Secundário |            |
|-------------------------------|--------|------------|------------|------------|
|                               | Mentor | Mentorando | Mentor     | Mentorando |
| Alunos envolvidos no programa | 46     | 46         | 5          | 5          |
| Tempo despendido semanalmente | 1h     | 1h         | 1h         | 1h         |

### e) Apoio Português Língua não Materna (PLNM)

| Ano          | 6º | 7º | 8º | 9º |
|--------------|----|----|----|----|
| Total alunos | 2  | 5  | 4  | 2  |

### f) Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de Julho]

| Turma | Nº de Alunos      |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |
|-------|-------------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|
|       | Medidas Seletivas |    |    |    |    | Medidas Adicionais |    |    |    |    | Medidas Universais |    |    |    |    |
|       | 5º                | 6º | 7º | 8º | 9º | 5º                 | 6º | 7º | 8º | 9º | 5º                 | 6º | 7º | 8º | 9º |
| 1.ºS  | 14                | 15 | 15 | 14 | 8  | 7                  | 8  | 4  | 2  | 5  | 43                 | 66 | 51 | 68 | 40 |
| 2.ºS  | 16                | 11 | 20 | 14 | 12 | 8                  | 8  | 5  | 3  | 4  | 48                 | 55 | 62 | 70 | 41 |



## Relatório Anual de Execução de Atividades

### ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS

#### a) Oficinas estudo

| Turmas      | Número de alunos a frequentar - 2ºS |                    |                        | Total |
|-------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------|-------|
|             | Matemática A                        | Físico e Química A | Geometria Descritiva A |       |
| 1º Semestre |                                     |                    |                        |       |
| 10º         | 96                                  | 84                 | 27                     | 207   |
| 11º         | 83                                  |                    |                        | 83    |
| 2º Semestre |                                     |                    |                        |       |
| 10º         | 99                                  | 87                 | 29                     | 215   |
| 11º         | 98                                  |                    |                        | 98    |

#### b) Apoio a exame

| Ano | Nº de alunos – 1.º Semestre |                   |                          |            | Total |
|-----|-----------------------------|-------------------|--------------------------|------------|-------|
|     | Físico e Química A          | Biologia Geologia | Geometria Descritiva A   | Economia A |       |
| 11º | 72                          | 53                | 60                       | 34         | 219   |
|     | Geografia A                 | MACS              | História Cultura e Artes |            |       |
| 11º | 42                          | 29                | 8                        |            | 79    |
|     | História A                  | Matemática A      | Português                | Desenho A  |       |
| 12º | 26                          | 138               | 181                      | 19         | 364   |
| Ano | Nº de alunos – 2º Semestre  |                   |                          |            | Total |
|     | Físico e Química A          | Biologia Geologia | Geometria Descritiva A   | Economia A |       |
| 11º | 65                          | 52                | 59                       | 30         | 206   |
|     | Geografia A                 | MACS              | História Cultura e Artes |            |       |
| 11º | 30                          | 24                | 25                       |            | 79    |
|     | História A                  | Matemática A      | Português                | Desenho A  |       |
| 12º | 26                          | 137               | 148                      | 19         | 330   |

#### Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de Julho]

| Semestre | Nº de Alunos       |     |     |                   |     |     |                    |     |     |
|----------|--------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|
|          | Medidas Universais |     |     | Medidas Seletivas |     |     | Medidas Adicionais |     |     |
|          | 10º                | 11º | 12º | 10º               | 11º | 12º | 10º                | 11º | 12º |
| 1ºS      | 16                 | 33  | 8   | 5                 | 5   | 2   | 9                  | 0   | 1   |
| 2ºS      | 16                 | 33  | 8   | 6                 | 5   | 2   | 9                  | 0   | 1   |

### 2.1.5 CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

#### Índice de Execução

|        | 1º Semestre     |             |          | 2º Semestre     |             |          |
|--------|-----------------|-------------|----------|-----------------|-------------|----------|
|        | Aulas Previstas | Aulas Dadas | IEPE (%) | Aulas Previstas | Aulas Dadas | IEPE (%) |
| 5º Ano | 142             | 123         | 86,6     | 129             | 107         | 82,9     |
| 6º Ano | 155             | 133         | 85,8     | 148             | 132         | 89,1     |
| 7º Ano | 128             | 104         | 81,3     | 136             | 132         | 97,0     |
| 8º Ano | 159             | 134         | 84,3     | 147             | 135         | 91,8     |
| 9º Ano | 152             | 146         | 96,1     | 145             | 134         | 92,4     |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### a) 2ºCEB

| Ano | Temática (s)   |
|-----|--|
| 5º  | Educação para os Direitos Humanos;<br>Educação para a saúde;<br>Educação ambiental;<br>Desenvolvimento Sustentável.<br>Segurança Rodoviária.<br>Educação para a sustentabilidade.<br>Educação para a sexualidade;                                  |
| 6º  | Direitos Humanos;<br>Instituições democráticas;<br>Educação para a Saúde;<br>Igualdade de género e sexualidade;<br>Interculturalidade;<br>Desenvolvimento Sustentável / Educação Ambiental;<br>Educação para a Sexualidade / Sexualidade e Afetos. |

### b) 3ºCEB

| Ano | Temática (s)  |
|-----|---|
| 7º  | Igualdade de Género;<br>Desenvolvimento Sustentável<br>Educação Ambiental;<br>Media;<br>Educar para uma cidadania livre e responsável   |
| 8º  | Literacia financeira e educação para o consumo - Poupança e Segurança digital<br>Poupança e segurança digital;<br>Saúde mental e prevenção da violência;<br>Diversidade cultural - Identidade e diferenciação<br>Segurança; Defesa e Paz;<br>Educar para uma Cidadania livre e responsável:<br>Direitos Humanos e Interculturalidade;   |
| 9º  | Literacia Financeira e Educação para o Consumo<br><i>Os Media</i><br>Saúde mental e prevenção da violência<br>Direitos Humanos, Igualdade de Género e Interculturalidade<br>Instituições e participação democrática<br>Literacia Financeira e Educação para o Consumo<br>Saúde Mental, Ambiente e Sustentabilidade<br>Desenvolvimento sustentável<br>Saúde Mental e Prevenção da Violência e Interculturalidade |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### c) Cursos Científicos-Humanísticos

| Ano | Tema Aglutinador   |
|-----|--|
| 10º | Saúde Mental;<br>Saúde;<br>Interculturalidade;<br>Direitos Humanos;<br>Igualdade de Género;<br>Discriminação;<br>Ser Cidadão Crítico.  |
| 11º | Educação ambiental, desenvolvimento sustentável;<br>Bem-estar animal;<br>Segurança Rodoviária;<br>Literacia Financeira;<br>Segurança Rodoviária.   |
| 12º | Voluntariado;<br>Mundo do trabalho;<br>Empreendedorismo;<br>Saúde - Atividade Física / Suporte Básico de Vida (Socorrismo) / Educação alimentar / Distúrbios Alimentares / Sexualidade / Saúde Mental;<br>Direitos Humanos - Interculturalidade e Discriminação. |

## 2.1.6 DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR

### PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO -- Oficina Descobrir para @prender

| Tema Aglutinador  |
|---|
| <p>Água;<br/>Mais saúde Menos Plástico - Planeta Sustentável;<br/>Crescer é Saber+;<br/>Alimentação Sustentável;<br/>Conhecer a nossa terra;<br/>Meditação na escola – foco e atenção;<br/>Jogar com...palavras e números;<br/>Resíduos ;<br/>Energia;<br/>Floresta;<br/>Alimentação saudável - à volta dos alimentos / uma maneira de estar / Saber comer é um modo de viver;<br/>Experimentar para aprender;<br/>Vamos cuidar do ambiente;<br/>Espaços exteriores – cuidar, proteger, embelezar e partilhar experiências lúdicas / sustentabilidade;<br/>Aprender com Arte / sustentabilidade;<br/>À descoberta das nossas raízes;<br/>À descoberta do nosso meio local;<br/>Mais Saúde Menos plástico - Planeta Sustentável;<br/>Descubro, faço, contribuo!;<br/>Juntos à Descoberta;<br/>Pequenos gestos, grandes feitos!;<br/>Aprender com Vida - Escola Exploratória / Aventura <b>DIA</b> (<i>Divertir, Imaginar, Aprender</i>);<br/>Florest' Art;</p> |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

#### Oficinas (Of@Erguer\_Futuros)

##### a) Reuniões DAC

| Ano de escolaridade | Nº de reuniões realizadas |                  |             |                  |
|---------------------|---------------------------|------------------|-------------|------------------|
|                     | 1º Semestre               |                  | 2º Semestre |                  |
|                     | Presencial                | Videoconferência | Presencial  | Videoconferência |
| 5º                  | 1                         | 6                | -           | 7                |
| 6º                  | 1                         | 6                | -           | 13               |
| 7º                  | 1                         | 6                | -           | 7                |
| 8º                  | 1                         | 6                | -           | 7                |
| 9º                  | 1                         | 6                | -           | 6                |

##### 2º CEB

| Ano | Tema Aglutinador  |
|-----|---|
| 5º  | Valores e solidariedade;<br>Nós e os outros;<br>Educação Ambiental - “Todos por uma Escola Mais Limpa”;<br>Tema Aglutinador: “Todos Juntos pelo Ambiente”;<br>Crescer em Conjunto;<br>O voluntariado e os dias temáticos.<br>Peça de teatro «A Terra vai ao médico...»;<br>A saúde das emoções;                   |
| 6º  | Descobrir (explorar) a Natureza;<br>O lugar onde vivemos;<br>O mundo das mulheres;<br>Sabias que...;<br>Aprender com tecnologia;<br>Interculturalidade;<br>Saúde Mental na Adolescência “Happy Students, Happy School - + Empatia – Bullying;<br>Desporto, Alimentação e Saúde;<br>Comemoração de dias Temáticos. |

##### a) 3ºCEB

| Ano | Tema Aglutinador   |
|-----|--|
| 7º  | “Vamos fechar a torneira a seca”;<br>“Chegada da Primavera ao centro histórico da cidade”;<br>“Pompeia: a cidade romana que a natureza destruiu e preservou”;<br>“Lendas”.   |
| 8º  | Sustentabilidade do Planeta Terra<br>Sustentabilidade: proteção ambiental.<br>Literacia Financeira e Educação para o consumo<br>Sustentabilidade e Literacia Financeira e Educação para o consumo<br>Interculturalidade  |
| 9º  | Entretenimento a Socializar<br>Saúde Mental na Adolescência<br>Desenvolvimento sustentável<br>Movimentos estudantis, alterações climáticas<br>Atividades experimentais divertidas<br>Holocausto - Direitos Humanos<br>Cogumelos comestíveis;<br>Interculturalidade |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

| ANO | Tema Aglutinador   |
|-----|--|
| 10º | Lógica;<br>Características do Ar, água e Terra;<br>Escola a Ler;<br>Arte e Contestação;<br>Ser cidadão Crítico;<br>Direitos Humanos;   |
| 11º | Filosofia da Ciência;<br>Escola a Ler;<br>Visitas de estudo;<br>Nos caminhos da arte;<br>Ambiente e sustentabilidade;<br>Modelo logístico (Modelos Populacionais) no âmbito da Sustentabilidade.   |
| 12º | Escola a Ler;<br>Derivadas de primeira ordem<br>Probabilidades<br>Saúde-Suporte Básico de Vida<br>Atividades experimentais de Física<br>Jogos Olímpicos na antiguidade<br>Voluntariado<br>Suporte Básico de Vida<br>Interculturalidade e Discriminação |

## 2.2 OFERTAS FORMATIVAS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO

### a) EQUIPAS EDUCATIVAS – Of@Erguer\_Futuros (DACs)

| Equipa Educativa | Nº de reuniões realizadas |                  |
|------------------|---------------------------|------------------|
|                  | Presencial                | Videoconferência |
| 1º ano           | 4                         | 9                |
| 2º ano           | 10                        | 1                |
| 3º ano           | 3                         | 9                |

### Cidadania e Desenvolvimento

#### Grupo 1: Formadores da Componente Sociocultural

| Temas Desenvolvidos  |
|--|
| Cidadania - Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade;<br>Entrada no Mundo do Trabalho, Rumo ao sucesso e Trabalho de Equipa;<br>Workshop – Programa “Empresa – O Futuro Começa Aqui”;<br>Competências de comunicação;<br>Competências digitais;<br>Comunicação Empresarial;<br>Rumo ao sucesso;<br>Trabalho de equipa;<br>Educação ambiental;<br>A entrada no mundo do trabalho;<br>Segurança rodoviária;<br>Interculturalidade;<br>Direitos humanos;<br>Voluntariado e ética e valores;<br>Sexualidade e afetos. |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### Grupo 2: Formadores da Componente Científica e Componente Tecnológica

| Temas Desenvolvidos   |
|---|
| Empreendedorismo<br>Organização de atividades e eventos desportivos<br>Projecto Etwinning "eSTEEem - Exploring, Science, Technology, Engineering, Engaging, Mathematics";<br>Visitas de estudo;<br>Palestras;<br>O Ensino Profissional;<br>A entrada no mundo do trabalho.<br>Literacia financeira e Educação para o consumo.<br>Definir o caminho a percorrer. |

### Trabalho de Projeto (Formadores da componente tecnológica)

| Temas Desenvolvidos  |
|--|
| Tecnologias<br>Produção de cosméticos<br>Torneio de Padel<br>Too Create Moments<br>Construção de artefactos em Arduíno<br>Projeto, instalação e configuração de uma rede informática (LAN)<br>Hora a Nadar<br>Análise da qualidade da água do rio Arunca, desde a nascente até ao Açude de Pombal<br>Projetos com Arduíno<br>Organização de uma palestra<br>Projetos Pré-PAP |

#### b) Oficinas estudo

| Turmas      | Número de alunos a frequentar<br>(valor médio) |            |
|-------------|--|------------|
|             | Português                                      | Matemática |
| 1ºTEAC+ TAL | 52   | 38         |
| 1ºTAGD      | 50   | 48         |
| 1ºTCM       | 56   | 54         |
| 1ºTIS+TIIGR | 58   | 55         |

#### c) Apoio às provas de aptidão profissional

| Equipa Educativa | 1º Semestre                          |                  |
|------------------|--------------------------------------|------------------|
|                  | Nº de sessões de trabalho realizadas |                  |
|                  | Presencial                           | Videoconferência |
| 3ºTD             | 57                                   | 0                |
| 3ºTEAC           | 41                                   | 0                |
| 3ºTAL            | 62                                   | 0                |
| 3ºTCM            | 62                                   | 0                |
| 3ºTIS            | 59                                   | 0                |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### d) Formação em Contexto Trabalho - Acompanhamentos

| Curso | Nº de acompanhamentos |  |             |             |
|-------|-----------------------|--|-------------|-------------|
|       | Visitas               |  | Contactos   |             |
|       | 1º Semestre           |  | 1º Semestre | 2º Semestre |
| 3ºTD  | 26                    |  | 26          |             |

| Equipa Educativa | Acompanhamentos |               |
|------------------|-----------------|---------------|
|                  | Nº. Visitas     | Nº. Contactos |
| 2ºTD             | 26              | 32            |
| 2ºTDESP          | 14              | 156           |
| 2ºTEAC           | 12              | 59            |
| 2ºTIS            | 19              | 99            |
| 2ºTAL            | 7               | 38            |
| 2ºTCM            | 22              | 123           |
| 3ºTD             | 39 a)           | 79            |
| 3ºTEAC           | 20 b)           | 89            |
| 3ºTIS            | 16 b)           | 47            |
| 3ºTAL            | 12 a)           | 49            |
| 3ºTCM            | 18 b)           | 120           |

a) dois alunos cumpriram a FCT ao abrigo do programa ERASMUS

b) três alunos cumpriram a FCT ao abrigo do programa ERASMUS

## 2.3 EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

### CENTRO QUALIFICA

| Atividades realizadas | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |    |
|-----------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|----|
|                       | Sim       | Não | DS                  | DH | ES | CA | VE | O  |
| 1º Semestre           | 5         | --  | --                  | -- | -- | X  | -- | -- |
| 2º Semestre           | 3         | --  | --                  | -- | -- | X  | -- | X  |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

### Reunião da equipa técnico pedagógica

| Equipa Educativa | Nº de reuniões realizadas |                  |
|------------------|---------------------------|------------------|
|                  | Presencial                | Videoconferência |
| 1º Semestre      | 16                        | --               |
| 2º Semestre      | 20                        | --               |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (EFA) - ESCOLAR, PERCURSO S – TIPO C

#### Reunião da equipa técnico pedagógica

| Equipa Educativa | Nº de reuniões realizadas |                  |
|------------------|---------------------------|------------------|
|                  | Presencial                | Videoconferência |
| 1º Semestre      | 5                         | --               |
| 2º Semestre      | 5                         | --               |

### PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA) - PERCURSO A1+A2 – UTILIZADOR ELEMENTAR

#### Reunião da Equipa Técnico Pedagógica

| Equipa Educativa | Nº de reuniões realizadas |                  |
|------------------|---------------------------|------------------|
|                  | Presencial                | Videoconferência |
| 1º Semestre      | 5                         | --               |
| 2º Semestre      | 5                         | --               |

### PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA) - PERCURSO B1+B2 – UTILIZADOR ELEMENTAR

#### Reunião da equipa Técnico Pedagógica

| Equipa Educativa | Nº de reuniões realizadas |                  |
|------------------|---------------------------|------------------|
|                  | Presencial                | Videoconferência |
| 1º Semestre      | 5                         | --               |
| 2º Semestre      | 5                         | --               |

## 2.4 CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES

### Atividades desenvolvidas

|   | Realizada |      | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |    |
|---|-----------|------|---------------------|----|----|----|----|----|
|   | 1ºS       | 2.ºS | DS                  | DH | ES | CA | VE | O  |
| Clube de Ciência Viva (ESP)   | 5         | 8    | X                   | X  | -- | -- | -- | -- |
| Clube de Ciência Viva (EBMP)  | --        | 23   | X                   | -- | -- | X  | -- | -- |
| Clube dos Direitos Humanos  | 5         | 3    | --                  | X  | -- | -- | -- | -- |
| Clube de Matemática   | 3         | 5    | X                   | -- | -- | -- | -- | -- |
| Clube Europeu   | 1         | 1    | --                  | -- | -- | -- | -- | X  |
| Clube Xadrez  | 3         | 4    | --                  | -- | -- | X  | -- | -- |
| Clube de Música   | 2         | 3    | --                  | -- | -- | X  | -- | -- |
| Clube de Robótica   | 2         | 6    | X                   | -- | -- | -- | -- | -- |
| Clube Montanhismo   | 1         | --   | --                  | -- | -- | -- | X  | -- |
| Clube de Línguas  | 5         | 4    | --                  | -- | -- | X  | -- | -- |
| Projeto Young VoluntTeam  | 2         | 1    | --                  | X  | -- | -- | -- | -- |
| Projeto Cultural de Escola  | 3         | 5    | --                  | -- | -- | X  | -- | -- |
| Projeto Comboio da Memória  | 3         | 4    | --                  | X  | -- | -- | X  | -- |
| Projeto Meditação na escola – Foco e Atenção                          | 2         | 1    | --                  | -- | X  | -- | -- | -- |
| Projeto Engenheiras por Um Dia  | 1         | 3    | --                  | X  | -- | -- | -- | X  |
| Projeto Erasmus+ KA2 - Juliet – Women Open to Modern European Nations | 3         | 3    | --                  | -- | -- | -- | X  | -- |
| Projeto Erasmus+ KA1_VET  | --        | 2    | --                  | -- | -- | -- | -- | X  |
| Projetos Etwinning  | --        | 3    | X                   | -- | -- | -- | -- | -- |
| Programa Escola Azul  | --        | 5    | X                   | -- | -- | -- | -- | -- |
| Programa Eco-Escolas (EBMP)   | 3         | 4    | X                   | -- | -- | -- | X  | -- |



## Relatório Anual de Execução de Atividades

|                            |    |   |   |    |    |    |    |    |
|----------------------------|----|---|---|----|----|----|----|----|
| Programa Eco-Escolas (ESP) | 1  | 2 | X | -- | -- | -- | X  | -- |
| Programa ASPnet   UNESCO   | -- | 8 | X | -- | -- | -- | -- | X  |
| Programa Escola Azul       | 3  | 4 | X | -- | -- | -- | -- | -- |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

## 2.5 AVALIAÇÃO INTERNA

**Foram concretizadas as seguintes ações:**

- Elaboração do Plano de Formação do AEP.
- Análise do Relatório de Avaliação do Projeto Educativo.
- Elaboração de uma apreciação do Relatório de Avaliação do Projeto Educativo apresentada em Conselho Pedagógico.
- Recolha de evidências de atividades realizadas, com vista ao preenchimento da Grelha de Autoavaliação (documento L da CAF).
- Análise e preenchimento da Grelha de Autoavaliação (documento L da CAF).
- Recolha de informações necessárias para a elaboração da calendarização da FRW dos Cursos Profissionais (horários das diferentes turmas, disciplinas lecionadas em cada ano e respetivos docentes).
- Preenchimento da grelha de autoavaliação (documento L da CAF);
- Reuniões com membro do Suporte para criação de questionários (*Forms*) de recolha de evidências;
- Criação de questionários destinados a recolha de evidências sobre visitas de estudo e conselhos de turma;
- Preparação e realização dos inquéritos da FRW dos Cursos Profissionais;
- Elaboração de relatório sucinto dos resultados da FRW para o Conselho Pedagógico;
- Elaboração do Relatório CAF;
- Elaboração e reformulação do Plano de Ações de Melhoria;
- Participação em reunião com equipas das ações de melhoria.

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### 3. ESTRUTURAS DE SERVIÇOS

#### 3.1 SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

##### SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

| 1º Semestre  | Alunos                         |     |      |     |     | DTT/<br>DT/DP | DEE | EE  | CT | Outros<br>Técnicos |
|--|--------------------------------|-----|------|-----|-----|---------------|-----|-----|----|--------------------|
|  | PE                             | 1ºC | 2º C | 3ºC | ES  |               |     |     |    |                    |
| Avaliações/Atendimentos /Acompanhamentos (individuais)                               | --                             | 10  | 33   | 31  | 34  | 85            | 11  | 29  | 24 | 12                 |
| Avaliações de processos [DL nº54/2018]   | --                             | 7   | 3    | 1   | 9   | 18            | 7   | 13  | -- | 8                  |
| Orientação vocacional - 9 turmas (9.º ano)   | --                             | --  | --   | 199 | --  | 10            | --  | 199 | -- | --                 |
| Orientação/Reorientação vocacional – Atendimento individual                          | --                             | --  | --   | 3   | 28  | 20            | 5   | 18  | -- | --                 |
| Projeto – CAA (Alunos com medidas adicionais/adaptações curriculares significativas) | --                             | --  | 16   | 8   | 21  | 31            | 10  | 45  | -- | 21                 |
| <b>2.º Semestre</b>  |                                |     |      |     |     |               |     |     |    |                    |
| Avaliações/Atendimentos (individuais)  | --                             | 23  | 35   | 44  | 24  | 50            | 13  | 43  | 22 | 8                  |
| Reavaliações de processos no âmbito do Dec. Lei nº54/2018                            | 7                              | 17  | 2    | 16  | 1   | 36            | 13  | 26  | 17 | 14                 |
| Orientação vocacional (9.º ano)  | Sessões de grupo (9 grupos)    | --  | --   | --  | 198 | --            | 10  | --  | -- | --                 |
|  | Entrevistas individuais Finais | --  | --   | --  | 190 | --            | 10  | --  | -- | --                 |
| Orientação/Reorientação Vocacional – Atendimento individual                          | --                             | --  | --   | 14  | 67  | 35            | 6   | 49  | -- | --                 |
| Projeto – CAA (Alunos com medidas adicionais/adaptações curriculares significativas) | --                             | --  | 16   | 9   | 23  | 32            | 10  | 45  | -- | 21                 |

Legenda: EPE – Educação Pré-escolar; DTT/DT– Docente Titular de Turma/Diretor de Turma/ Docentes envolvidos no projeto; DEE – Docente de Educação Especial; EE – Encarregado de Educação; CT – Conselho de Turma

#### Atividades desenvolvidas

| 1º Semestre  |
|--|
| Elaboração de “Dicas para o Bem-Estar e Saúde Psicológica” - atividade integrada nas comemorações do Dia Mundial da Saúde Mental.  |
| Colaboração na atividade “Escola Sem Bullying” – em parceria com as Equipas da Saúde e UBUNTU.   |
| Colaboração nas atividades dinamizadas pela Equipa UBUNTU para assinalar dias temáticos: “Violência Contra as Mulheres”.   |
| “Programa de Mentorias” - sessões dinamizadas com os alunos mentores e mentorandos do 2º e 3º ciclos e alunos do ensino secundário.                                      |
| Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (semanal).   |
| Divulgação/sensibilização e planificação da visita de estudo à Futurália com os alunos do 12ºano.  |
| 2º Semestre  |
| Visitas de Estudo  |
| “Dia Aberto com o Agrupamento Gualdim Pais” – Visita a salas temáticas, com os alunos do 9.ºano .  |
| “Dia Aberto” - Visita dos alunos a salas temáticas, com os alunos do 9.ºano.   |
| “Semana da Juventude” – Visita à feira de informação vocacional, na qual estiveram presentes as diferentes instituições do concelho a apresentar a sua oferta educativa. |
| Projeto Inspiring Future   |
| Feira Inspiring Future   |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

|   |
|---|
| Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva   |
| Realização de um rastreio, com vista à identificação de alunos a participar no projeto “Detetives das Emoções IN&OUT - Intervenção psicológica em crianças”, relativo à perturbação de ansiedade. |
| Colaboração na elaboração de um instrumento ligado aos interesses vocacionais, apresentado por um aluno como projeto de aptidão profissional do curso que estava a frequentar.                    |
| Participação e colaboração na semana UBUNTU   |
| Sessão sobre Inteligência Emocional   |
| Sessão sobre Promoção de Comportamentos Assertivos;   |
| Conflitos e Relações Positivas  |
| Sessão sobre Higiene do Sono  |

### 3.2 BIBLIOTECAS ESCOLARES

#### Atividades

| Domínio                                   | Realizada |     | Temas |    |    |    |    |   |
|---|-----------|-----|-------|----|----|----|----|---|
|   | 1ºS       | 2ºS | DS    | DH | ES | CA | VE | O |
| A – Currículo, literacias e aprendizagens | 9         | 10  | X     | X  | X  | X  | -- | X |
| B – Leitura e literacia                   | 20        | 22  | X     | X  | X  | X  | -- | X |
| C - Domínio C – Projetos e parcerias      | 8         | 10  | X     | X  | X  | X  | -- | X |
| D - Gestão da biblioteca escola           | 15        | 15  | X     | -- | -- | X  | X  | X |

<sup>(1)</sup> **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

#### Reuniões Realizadas

|             | Presencial | Videoconferência |
|-------------|------------|------------------|
| 1º Semestre | 9          | --               |
| 2º Semestre | 14         | --               |

**AEP\_marc@ler** [Plano 21|23 Escola+, Eixo: Ensinar e Aprender, Leitura e Escrita]

#### – Eixo 1: Escola a Ler;

Domínio 1: Presentes na Leitura

Ação 1: Leitura Orientada em Sala de aula (LOSA) - Ação direcionada para o 1º e 2º CEB

Domínio 2: Ler com a Biblioteca Escolar

Ação 2: Projeto Pessoal de Leitura - Ação direcionada para o 3º CEB e Ensino Secundário

Ação 3: Tempo para ler e pensar! - Ação direcionada para o 3º CEB e Ensino Secundário

Ação 4: Vou levar-te comigo! Ação direcionada para o 1º e 2º CEB com gradual extensão aos restantes níveis de ensino.

Ação 5: Livr’ à Mão!

#### – Eixo 2: Ler – Conhecer, Aprender e Ensinar

Ação 6: Recursos Digitais

#### – Eixo 3: Diário de Escritas

Ação 7: Instrumentos de Apoio

#### – Eixo 4: Ler com mais livro

Ação 8: Aquisição de Livros

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### 4. ESTRUTURAS DE APOIO

#### 4.1 SEGURANÇA

Foram concretizadas as seguintes ações:

- Planos de Segurança / Medidas de Autoproteção (MAP): Diligências junto do Município com vista à conclusão dos PS/MAP pendentes relativos a Escolas Básicas do 1º CEB e Jardins de Infância.
- Escola Secundária de Pombal / Escola Básica Marquês de Pombal / Escolas Básicas do 1º CEB e Jardins de Infância: Divulgação e coordenação do exercício “A Terra Treme”, a 9 de novembro de 2022, com o objetivo de alertar e sensibilizar a população escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.

#### Ocorrências com ida ao hospital

|  | 1º Semestre |          |          | 2º Semestre |           |           |
|--|-------------|----------|----------|-------------|-----------|-----------|
|  | 1ºCEB       | EB MP    | ESP      | 1ºCEB       | EB MP     | ESP       |
| Ocorrências na aula de Educação Física | 1           | 2        | 4        | 0           | 4         | 9         |
| Indisposição/ Dores                    | 0           | 0        | 0        | 0           | 1         | 0         |
| Quedas no recinto escolar              | 2           | 3        | 2        | 2           | 4         | 2         |
| Outras                                 | 7           | 0        | 0        | 0           | 4         | 1         |
| <b>Total</b>                           | <b>10</b>   | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>2</b>    | <b>13</b> | <b>12</b> |

#### 4.2 GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

##### Problemáticas

- Absentismo escolar
- Problemas socioeconómicos
- Problemas emocionais
- Desinteresse escolar
- Problemas de comportamento
- Dificuldades de integração

| Intervenções  | Plano de intervenção / Ponto da situação   |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
|---|--|--------------------------------------|----------|-------------------------|----------|----------------------|----------|--------------------------------------|----------|-----------------------|-----------|--|-----------|-------------------|-----------|
| <b>Referenciações individuais</b>   | <b>Plano de intervenção</b><br>Acompanhamento individual<br>Apoio psicológico individual<br>Articulação com técnicos em serviços externos<br>Manutenção da despensa e do roupeiro solidários   |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| <b>1º Semestre</b>  |  |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| <b>Total – 22</b>   | <b>Ponto da situação</b><br><b>1º Semestre</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Processos encaminhados apoio externo</td> <td style="text-align: right;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td>Processos em vigilância</td> <td style="text-align: right;"><b>6</b></td> </tr> <tr> <td>Processos encerrados</td> <td style="text-align: right;"><b>0</b></td> </tr> <tr> <td>Processos encaminhados apoio externo</td> <td style="text-align: right;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td>Processos em execução</td> <td style="text-align: right;"><b>13</b></td> </tr> <tr> <td><b>Avaliação (processos em execução)</b></td> <td style="text-align: right;"><b>13</b></td> </tr> <tr> <td>Casos de melhoria</td> <td style="text-align: right;"><b>10</b></td> </tr> </table> | Processos encaminhados apoio externo | <b>3</b> | Processos em vigilância | <b>6</b> | Processos encerrados | <b>0</b> | Processos encaminhados apoio externo | <b>3</b> | Processos em execução | <b>13</b> | <b>Avaliação (processos em execução)</b> | <b>13</b> | Casos de melhoria | <b>10</b> |
| Processos encaminhados apoio externo  |  | <b>3</b>                             |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| Processos em vigilância   | <b>6</b>   |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| Processos encerrados  | <b>0</b>   |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| Processos encaminhados apoio externo  | <b>3</b>   |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| Processos em execução   | <b>13</b>  |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| <b>Avaliação (processos em execução)</b>  | <b>13</b>  |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| Casos de melhoria   | <b>10</b>  |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| 1º Ciclo – 0<br>2º Ciclo – 2<br>3º Ciclo – 10<br>Secundário – 4<br>C. Profissionais – 6 |  |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| <b>Referenciações de grupo/turma</b>  |  |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| <b>Total – 1</b>  |  |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| <b>Famílias</b>   |  |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |
| <b>Total – 15</b>   |  |                                      |          |                         |          |                      |          |                                      |          |                       |           |  |           |                   |           |

## Relatório Anual de Execução de Atividades

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>2º Semestre</b>                    | Casos em que se mantêm as problemáticas | 3 |
| <b>Total – 20</b>                     | <b>2º Semestre</b>                      |   |
| 1º Ciclo – 0                          | Processos encaminhados apoio externo    |   |
| 2º Ciclo – 2                          | Processos em vigilância                 |   |
| 3º Ciclo – 11                         | Processos encerrados                    |   |
| Secundário – 1                        | Processos em execução                   |   |
| C. Profissionais – 6                  | Avaliação (processos em execução)       |   |
| <b>Referenciações de grupo /turma</b> | Casos de melhoria                       |   |
| <b>Total – 0</b>                      | Casos em que se mantêm as problemáticas |   |
| <b>Famílias</b>                       |   |   |
| <b>Total – 7</b>                      |   |   |

### Atividades desenvolvidas

|   |
|---|
| <b>1º Semestre</b>  |
| Oficina de Criatividade e Otimismo – Estrelas de Natal                                  |
| Natal Solidário – Recolha de bens alimentares (Parceria com a Associação de Estudantes) |
| <b>2º Semestre</b>  |
| Oficina de Criatividade e Otimismo – Workshop de Aromatizadores de ambiente             |
| Oficina de Criatividade e Otimismo – Decoração de vasos para suculentas                 |
| Clube dos Amigos do GAAP  |

## 4.3 GABINETE DISCIPLINAR DO ALUNO

### Participações de ocorrência

| Ano                             | Nº de alunos |    |    |     |    |         |          |        |
|---------------------------------|--------------|----|----|-----|----|---------|----------|--------|
|                                 | 5º           | 6º | 7º | 8º  | 9º | 10º/1.º | 11º/ 2.º | 12º/3º |
| Participações de ocorrência     | 4            | 28 | 68 | 152 | 52 | 41      | 14       | 12     |
| Ordens de saída da sala de aula | 2            | 10 | 37 | 57  | 26 | 11      | 6        | 2      |

### Número de participações ao ministério público

| Básico | Secundário | Total |
|--------|------------|-------|
| 0      | 0          | 0     |

### Número de medidas disciplinares aplicadas

| Medidas Corretivas            | 1ºCEB | 2ºCEB | 3ºCEB | CH | Profissionais |
|-------------------------------|-------|-------|-------|----|---------------|
| Tarefas de integração escolar | 2     | 4     | 8     | 0  | 2             |
| Medidas Sancionatórias        | 1ºCEB | 2ºCEB | 3ºCEB | CH | Profissionais |
| Repreensão registada          | 0     | 4     | 1     | 1  | 0             |
| Dias de suspensão             | 0     | 3     | 3     | -- | 2             |

## 4.4 SERVIÇOS DE APOIO À SAÚDE

|                          | Realizada |     | Tema <sup>(1)</sup> |    |    |    |    |    |
|--------------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|----|----|----|
|                          | 1ºS       | 2ºS | DS                  | DH | ES | CA | VE | O  |
| Atividades desenvolvidas | 23        | 36  | X                   | X  | X  | X  | -- | -- |

(1) **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

## Relatório Anual de Execução de Atividades

### PROJETO FITESCOLA

| Referenciação dos alunos para o Centro de Saúde - Fase 0 |        |        |    |
|--|--------|--------|----|
|  | AEP    | ESP    | MP |
| Magreza  | 0      | 0      | 0  |
| Baixo peso   | 0      | 0      | 0  |
| Excesso de peso  | 35     | 24     | 11 |
| Obesidade I  | 38     | 28     | 10 |
| Obesidade II   | 8      | 8      | 0  |
| Obesidade III  | 1      | 1      | 0  |
| Referenciação dos alunos para horas de apoio – Fase 0    |        |        |    |
|  | AEP    | ESP    | MP |
| Magreza  | 0      | 0      | 0  |
| Baixo peso   | 0      | 0      | 0  |
| Excesso de peso  | 35     | 24     | 11 |
| Obesidade I  | 38     | 28     | 10 |
| Obesidade II   | 8      | 8      | 0  |
| Obesidade III  | 1      | 1      | 0  |
| AEP - Estudo da Composição Corporal – Fase 1             |        |        |    |
| Magreza  | 0      | 0%     |    |
| Baixo peso   | 37     | 2%     |    |
| Zona saudável  | 1041   | 70%    |    |
| Excesso de peso  | 363    | 24%    |    |
| Obesidade  | 47     | 4%     |    |
| AEP - Estudo da Composição Corporal – Fase 2             |        |        |    |
| Magreza  | 0      | 0%     |    |
| Baixo peso   | 46     | 3%     |    |
| Zona saudável  | 1080   | 72%    |    |
| Excesso de peso  | 326    | 22%    |    |
| Obesidade  | 39     | 3%     |    |
| Estudo da Aptidão Aeróbia                                |        |        |    |
| Perfil Atlético  | 132    | 15%    |    |
| Zona Saudável  | 447    | 51%    |    |
| Precisa Melhorar   | 297    | 34%    |    |
| Estudo da Aptidão Muscular                               |        |        |    |
| Perfil Atlético  | 148    | 17%    |    |
| Zona Saudável  | 651    | 72%    |    |
| Precisa Melhorar   | 97     | 11%    |    |
| Número de alunos avaliados em cada uma das Fases         |        |        |    |
|  | Fase 1 | Fase 2 |    |
| Avaliação do IMC   | 1488   | 1491   |    |
| Realização do Teste de Aptidão Aeróbica                  | --     | 876    |    |
| Realização do Teste de Aptidão Muscular                  | --     | 896    |    |

Emitido parecer favorável na reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 13 de setembro de 2023.

Aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea f do artigo 13º do Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, no dia 22 de novembro de 2023

O Presidente do Conselho Geral

Assinado por : **ARLINDO MARTINS ARAÚJO**

Num. de Identificação: 07377854

Data: 2023.11.23 15:57:42+00'00'

(Dr. Arlindo Martins Araújo)