

## Relatório de Execução [Junho de 2024]

Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade em linha com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

**Nome da entidade:**

Agrupamento de Escolas de Pombal

**Responsável:**

Fernando Augusto Quaresma Mota

E-mail: [diretor@aepombal.edu.pt](mailto:diretor@aepombal.edu.pt)

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório dá conta da evolução/ do grau de consecução da implementação do sistema de certificação da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, nas suas vertentes qualitativa e quantitativa.

Compete à Equipa EQAVET proceder à recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias implementadas e compará-los com as metas estabelecidas no Projeto Educativo e no Plano de Ação, de forma a verificar se estão ou não aquém dos valores pretendidos.

## 2. ENQUADRAMENTO

O sistema de qualidade deve basear-se num conjunto de indicadores que permitam refletir e definir as prioridades estratégicas duma organização. Isso ajudá-la-á a definir como medir o seu desempenho e a fazer a autoavaliação, no sentido de implementar um sistema de melhoria contínua.

Considerando que os indicadores são um pilar fundamental na definição e implementação de um processo de garantia da qualidade alinhado com o EQAVET, a ANQEP selecionou um conjunto de indicadores que permitem às escolas iniciarem a construção do seu Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de EFP.

## 3. CUMPRIMENTO DOS INDICADORES E METAS ESTABELECIDAS

Os quadros seguintes representam a execução dos indicadores e metas estabelecidos no documento base.

### INDICADOR 1 (I1): TAXA DE CONCLUSÃO EM CURSOS DE EFP (Indicador EQAVET n.º 4 alínea a)

Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

OE1. Reduzir o abandono escolar				
Pretende-se estabelecer o valor percentual de alunos/formandos que completam os cursos de EFP, tendo como referência o número de ingressos nesses cursos.				
Responsável pela execução: Diretor de turma / Conselho de turma				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		Evidências
		Sim	Não	
1	Definição de um perfil de risco por aluno/formando, associado aos seguintes indicadores: <ul style="list-style-type: none"><li>Número de alunos que não concluíram.</li><li>Número de alunos reorientados, mudança de país e que completaram 18 anos sem matrícula (Outras).</li></ul>	X		Pautas dos diferentes anos do ciclo de formação
2	Realização de reuniões com os encarregados de educação e solicitar o seu contributo na deteção de problemas ou constrangimentos que condicionam o sucesso escolar dos seus educandos.	X		Registo das reuniões com os encarregados de educação
3	Encaminhar os alunos/formandos em risco de abandono escolar para Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) e/ou SPO.	X		Relatórios do GAAF/SPO Atas de Conselho de Turma
4	Registar em cada ano o número de alunos/formandos que anularam matrícula.	X		Atas dos Conselhos de Turma/plataforma e-schooling

## Relatório de Execução [Junho de 2024]

Cumprimento das metas estabelecidas até 2024:

	2021			2022			2023			Meta 2024		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
Anulações de matrícula	2	2	2	6	2	2	2	5	1	≤ 8	≤ 3	≤ 2
Outras	4	0	0	7	1	3	3	3	-			
Número total formandos que não concluíram/transitaram	-	-	15	-	-	14	6	1	10	-	-	≤ 5

Não cumpre ■

OE2: Melhorar a taxa de sucesso/conclusão				
Pretende-se melhorar a taxa de sucesso dos alunos/formandos em processo de avaliação no 1.º e 2.º ano de escolaridade e a taxa de conclusão no 3.º ano de escolaridade até 31 de dezembro do ano em que são completados os três anos do ciclo de formação.				
Responsável pela execução: Diretor de Turma				
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação				
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		Evidências
		Sim	Não	
1	Diagnosticar as dificuldades de aprendizagem dos alunos/formandos	X		Pautas de módulos concluídos por disciplina/turma das reuniões do 1º semestre
2	Melhorar o <i>feedback</i> formativo	X		Framework de Desenvolvimento pedagógico
3	Melhorar o grau de satisfação dos alunos/formandos	X		Questionário de satisfação sobre a formação ministrada

a) Realizar em Março de 2024;

Cumprimento das metas estabelecidas até 2024:

	2021 [0a4]			2022 [0a4]			2023 [0 a 4]			Meta 2024 [0a4]		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
Taxa de sucesso (%)	93	97	70	92	98	82	95	99	87,7	≥ 95	≥ 98	≥ 90
Grau de satisfação dos alunos / formandos (1 a 4) com a formação ministrada	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,2	3,4	≥ 3,2	≥ 3,4	≥ 3,6

Não cumpre ■

## Relatório de Execução [Junho de 2024]

OE3: Promover a qualidade das PAP					
Promover a qualidade da apresentação das PAP.					
Responsável pela execução: Diretor Curso					
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		A executar	Evidências
		Sim	Não		
1	Registrar a progressão e o cumprimento dos prazos estabelecidos.	X		X	Atas de conselho de Turma
2	Envolver o encarregado de educação, sempre que existam dificuldades no cumprimento do plano de trabalho estabelecido, e promover reuniões trimestrais de <i>feedback</i> formativo	X		X	Registo das reuniões com os encarregados de educação
3	Reforçar os convites a personalidades de reconhecido mérito na área da formação profissional ou dos sectores de atividade afins ao curso para integrarem o júri de PAP.	X <sup>(1)</sup>			Atas dos Conselhos de Turma e/ou Atas do júri de PAP
4	Realizar anualmente o concurso a melhor PAP	X <sup>(1)</sup>			Atas do júri

<sup>(1)</sup> Cumprido relativamente ao ano letivo 2022/2023, para o ano letivo 2023/2024 será realizado em julho de 2024.

Cumprimento das metas estabelecidas até 2024:

	Referência 2020	2021	2022	2023	Meta: 2024
Taxa de conclusão das PAP (%)	89,1	84	97	96,2%	≥90

### INDICADOR 2 (I2) - TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP

Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses, após a conclusão do curso.

OE4: Incrementar o relacionamento com as empresas					
Promover a vinda à escola de empresários e especialistas de diversas áreas de formação, para testemunharem a sua vivência no mundo empresarial, contribuindo, assim, para melhorar resultados obtidos pelos alunos/formandos.					
Responsável pela execução: Diretor de Curso					
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		Evidências	
		Sim	Não		
1	Desenvolver mecanismos de cooperação com instituições e empresas dos diferentes setores de atividade.	X		Atividades de formação <i>on the job</i> dinamizadas anualmente	
2	Desenvolver com instituições e empresas atividades de formação <i>on the job</i> : sessões de formação e visitas de estudo.	X		Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3º anos dos cursos profissionais.	

# Relatório de Execução [Junho de 2024]

## Metas estabelecidas até 2024:

	2021/22	2022/23	2023/24	Meta: 2024
No mínimo uma sessão tecnológica por curso (3º ano)	X	X	X	100%
No mínimo três visitas de estudo a empresas e/ou atividades <i>on the job</i> (1º, 2º e 3º ano)	X	X	X	100%

## Indicador 3 (I3) - Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

Alínea a) - Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

OE5: Definir o caminho a percorrer					
Atividades de informação escolar e profissional, com vista à análise dos diversos caminhos após o 12.º ano, ao nível escolar e profissional.					
Responsável pela execução: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		A executar	Evidências
		Sim	Não		
1	Dinamização de sessões de informação escolar e profissional, que incluam as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>Workshops ligados à entrada no mundo do trabalho.</li> <li>Testemunhos profissionais.</li> <li>Sessões subjacentes ao tema “Empregabilidade e Mobilidade”.</li> <li>Visitas de estudo relacionadas com a informação escolar e profissional.</li> <li>Informação escolar e profissional.</li> </ul>	X			Registo com as sessões de informação escolar e profissionais realizadas, Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3º anos.
2	Dinamização de sessões técnicas de procura de emprego, que incluam as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>Formação acerca de atitudes empreendedoras na procura de trabalho.</li> <li>Simulação de entrevistas de emprego e análise subsequente acerca dos pontos positivos e dos pontos a melhorar.</li> <li>Apresentação do <i>curriculum vitae</i> em Português e em Inglês.</li> </ul>	X			Registo das sessões técnicas de procura de emprego realizadas, Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3º anos.
3	– Calendarização com as empresas de reuniões, tendo como objetivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a empresa e estabelecer qual o perfil do aluno/formando pretendido pelo empresário.</li> <li>O empresário conhecer o formando/aluno e dar a conhecer a empresa, as funções a desempenhar durante o estágio e o professor/formador em contexto de trabalho.</li> </ul>	X			Registo das reuniões realizadas com as empresas, Relatório de atividades desenvolvidas e a desenvolver pelos professores das equipas pedagógicas do 1º, 2º e 3ºs anos.

# Relatório de Execução [Junho de 2024]

Alínea b) - Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

OE6: Medir o grau de satisfação das empresas					
Pretende-se medir o grau de satisfação sobre o trabalho desenvolvido e sobre as competências pessoais e sociais (comunicação, cooperação, pensamento crítico e criatividade) desenvolvidas pelo aluno/formando.					
Responsável pela execução: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
Responsável pela monitorização: Coordenador das Ofertas Formativas de Dupla Certificação					
N.º	Ação a desenvolver	Cumprido		A executar	Evidências
		Sim	Não		
1	Análise das médias obtidas no final da FCT	X <sup>(1)</sup>		X	Caderneta da FCT
2	Realizar, no final da FCT, um inquérito de satisfação sobre o trabalho desenvolvido e sobre as competências pessoais e sociais (comunicação, cooperação, pensamento crítico e criatividade) desenvolvidas pelo aluno/formando	X <sup>(1)</sup>		X	Inquéritos de satisfação
3	Realizar inquéritos de satisfação (6 meses) aos empregadores, após 6 meses da conclusão do curso, para os alunos/formandos inseridos no mercado de trabalho	X			Inquéritos de satisfação
4	Analisar as sugestões e/ou recomendações recolhidas na FCT e nos inquéritos tendo com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos/formandos e alinhar a formação ministrada na escola com a empresa.	X <sup>(1)</sup>		X	Inquéritos de satisfação

<sup>(1)</sup> Cumprido relativamente ao ano letivo 2022/2023, para o ano letivo 2023/2024 será calculado em setembro de 2024.

Cumprimento das metas estabelecidas até 2024:

	Referência 2020	2021	2022	2023	Meta: 2024 [0 a 4]
Média obtida na FCT	16,3	17	18	18	≥ 18
Inquérito satisfação FCT (1 a 4)	Prática simulada	3,5	3,7	3,6	≥ 3,6
Inquérito satisfação empregadores (6 meses)	3,25	3,4	3,7	3,1	≥ 4,0

Não cumpre ■

Emitido parecer favorável na reunião do conselho pedagógico de 28 de junho de 2024

Assinado por: **FERNANDO AUGUSTO QUARESMA**

**MOTA**

Num. de Identificação: 06103634

Data: 2024.06.28 17:30:12+01'00'

