

ANEXO I
Ação Estratégica

EIXO 1: LIDERANÇA E GESTÃO

OE 1. OPERACIONALIZAR AS LINHAS ORIENTADORAS DA GESTÃO

Objetivos Operacionais (OO)	Ações a desenvolver
OO1 Operacionalizar as componentes de Gestão	Gestão Administrativa e Financeira
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atualizar os documentos: <ul style="list-style-type: none"> • Linhas orientadoras para o ASE <small>(anual)</small>. • Linhas Orientadoras de Elaboração do Orçamento <small>(anual)</small>. • Relatório da Conta de Gerência <small>(anual)</small>. • Regulamentos: Propinas, Taxas e Emolumentos; Cedência de instalações escolares <small>(anual)</small>. • Manual de Normas e Procedimentos dos Serviços 2024-2028. - Concluir o processo de candidatura do Centro Tecnológico Especializado de Informática (CTE).
	Gestão dos Recursos Humanos
	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Atualizar os documentos: <ul style="list-style-type: none"> • Balanço Social <small>(anual)</small>. • Manual de Acolhimento <small>(anual)</small>. Aprovar o Plano de Formação (bianaual), que contribua para a consecução dos objetivos que os profissionais, no contexto do Agrupamento, se propõem alcançar.
	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisionar o processo de avaliação do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente.
	Gestão Pedagógica
	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reformular os documentos orientadores do agrupamento: <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Educativo (PE) - 2024-2028 ⁽¹⁾. • Regulamento Interno. • Carta de missão do diretor. • Projeto de Promoção e Educação para a Saúde – 2024-2028. • Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital - 2024-2026. • Projeto Aprender sem Fronteiras. - Aprovar os documentos: <ul style="list-style-type: none"> • Plano Anual de Atividades ⁽²⁾ <small>(anual)</small>. • Documento Orientador de Organização do Ano Letivo <small>(anual)</small>. • Guião de Apoio Avaliação do Desempenho Docente <small>(bianaual)</small>. • Projeto Cultural de Escola <small>(bianaual)</small>. • Estratégia de Educação para a Cidadania <small>(bianaual)</small>. - Prestar contas: <ul style="list-style-type: none"> • Relatório Projeto Educativo <small>(anual)</small>. • Relatório de Execução do PAA <small>(anual)</small>. • Relatório intermédio de execução de atividades <small>(semestral)</small>. • Resultados Escolares <small>(anual)</small>. - Organizar e supervisionar todo o processo de avaliação externa, de acordo com o calendário de exames e de provas de equivalência à frequência.
	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover uma melhoria contínua do processo de autoavaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Certificação do Modelo CAF. • Diagnóstico do AEP (Modelo CAF- Edu): Relatório CAF; elaboração do Plano de Melhoria e sua monitorização.
	Gestão da Comunicação
<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> Executar o Plano de Comunicação para melhoria da comunicação interna e externa do Agrupamento: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação institucional (página web; plataformas de comunicação; E-mail). • Comunicação com os stakeholders internos e externos. • Projeção mediática e visibilidade pública. 	
<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendarizar reuniões com os seguintes stakeholders: <ul style="list-style-type: none"> • Associação de Pais. • Presidentes de Junta de Freguesia. • PND para conhecimento de documentos estratégicos, partilha da missão do Agrupamento e tomada conjunta de decisões e análise de situações e constrangimentos. 	
<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento (dar Voz aos alunos): <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões semestrais com os Delegados de turma. • Assembleias de Turma. • Criar um órgão consultivo constituído por alunos do ensino básico e secundário. 	

OO1	Operacionalizar as componentes da Gestão		Gestão da Segurança (Edifícios, equipamentos, pessoas e dados)
		10	Nomear: <ul style="list-style-type: none"> Responsável pela supervisão da manutenção dos equipamentos e instalações escolares ⁽³⁾. Responsável pela segurança contra catástrofes ⁽⁴⁾. Responsável pela Segurança da Informação e Proteção de Dados.
		11	Acessibilidade aos edifícios escolares: <ul style="list-style-type: none"> Efetuar um controlo rigoroso das entradas e saídas de alunos e utentes nos espaços escolares. Promover nas escolas sessões de informação sobre segurança pessoal e coletiva, dinamizadas pela GNR e Escola Segura da PSP.
			Gestão de Recursos
		12	Nomear o Gestor de Energia - Plano de Eficiência ECO.AP 2030 ⁽⁵⁾ .
		13	Instalação de painéis fotovoltaicos e substituição parcial dos sistemas de iluminação por sistemas LED (parceria com Construção Pública E.P.E.).
		14	Desmaterialização processual, com a evidente redução de consumo de papel e de consumíveis.
15	Dar continuidade à modernização das infraestruturas tecnológicas, serviços de internet ou intranet e à melhoria e beneficiação das instalações.		
16	Dar continuidade à equipa de Suporte Informático enquanto estrutura de apoio aos serviços digitais e de formação interna.		

(1) Fazem parte integrante os seguintes documentos: Matrículas e Renovação de Matrículas; Critérios de Constituição de Turmas; Estratégia de Educação para a Cidadania; Protocolo de implementação do regime presencial, misto e não presencial – Ensino à Distância [E@D]; Referencial de Avaliação e Classificação.

(2) O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento elaborado anualmente de acordo com os princípios definidos na agenda 2030 constituída por 17 objetivos do desenvolvimento sustentável.



(3) Competências:

- Reportar ao município (EB Marquês de Pombal) / Construção Pública E.P.E. (ES Pombal) situações de funcionamento anómalas de equipamentos que requeiram manutenção ou substituição.
- Reportar ao município situações anómalas de segurança e qualidade alimentar do refeitório.

(4) Competências:

- Monitorização do funcionamento do sistema de alarme e intrusão (SAI) e do sistema de alarme e deteção de incêndios (SADI)
- Realização de exercícios de emergência/simulacros.
- Zelar pela existência de meios de primeiros socorros e procedimentos adequados.
- Cooperar com os B. V. de Pombal, Proteção Civil e Forças de Segurança na dinamização de ações que contribuam para a melhoria da segurança.

(5) Competências

- Registo dos consumos de água para deteção de eventuais fugas ou avarias em torneiras ou autoclismos.
- Registo dos consumos de gás para deteção de eventuais fugas.
- Gestão das regas dos espaços exteriores.
- Programação do sistema de Gestão Técnica Centralizado do edifício da Escola Secundária de Pombal, para controlo dos sistemas AVAC e de iluminação.

		2024				2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT			
OO1	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	7																		
	8																		
	9																		
	10																		
	11																		
	12																		
	13																		
	14																		
	15																		
	16																		

EIXO 2: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

OE 2. PROMOVER UMA ESCOLA PARA TODOS

Objetivos Operacionais (OO)		Ações a desenvolver		
OO2	Promover o acolhimento, a integração e o sucesso educativo de todos os alunos	1	<ul style="list-style-type: none"> – Criar ambientes inclusivos e amigos da aprendizagem (aceitação da diversidade; acessibilidade física e digital; adaptações pedagógicas; participação ativa de todos; apoio Social e Emocional; formação do PD e PND; comunicação clara). – Dar continuidade às medidas de Integração Sociocultural e Inclusão Intercultural: <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Aprender sem Fronteiras (Gabinete Aprender Sem Fronteiras). • Gabinete de Apoio à Família. • Projeto de Promoção e Educação para a Saúde. • Programa Escolas UBUNTU Academia de líderes UBUNTU. • Recursos pedagógicos especializados: centro de desenvolvimento de competências e de apoio à aprendizagem; centro de Apoio à Aprendizagem. • Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. • Português em Imersão. • Plano de Apoio Tutorial Específico. • Programa Escolhas – Projeto 3ESC - Escola Saúde e Cidadania em parceria com o Município de Pombal. • Concretizar a candidatura ao projeto "Educação intercultural em contexto escolar", no âmbito do Programa do Fundo para o Asilo, a Migração e a Integração. – Mobilizar estratégias de integração de alunos migrantes: escola (processo de acolhimento), alunos (promover o sentimento de segurança e o sentido de pertença); famílias (acolher as famílias, promovendo o diálogo e explorando as suas expectativas, identificando as suas questões e receios e dando sempre informação que lhes permita tomar decisões de forma consciente e informada); língua (traçar o perfil sociolinguístico de cada aluno); aprendizagem e avaliação (Criar condições para que, em todas as disciplinas, haja a apropriação da língua portuguesa); comunidade (envolver as entidades locais) – Promover projetos na área da cidadania e desenvolvimento nos domínios dos direitos humanos, igualdade de género e interculturalidade. – Estabelecer mecanismos que permitam a identificação precoce de alunos, para que a EMAEI possa avaliar a necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. 	
			2	Envolver a Associação de Estudantes em atividades no âmbito da cidadania, acolhimento e integração.
			3	<ul style="list-style-type: none"> – Acompanhar a obra de ampliação do espaço do Centro de Apoio à Aprendizagem (EB Marquês de Pombal). – Apetrechar o CAA de tecnologias de apoio ⁽¹⁾.
			4	<ul style="list-style-type: none"> – Centrar o papel dos SPO nos seguintes domínios de intervenção: <ul style="list-style-type: none"> • Apoio e aconselhamento psicológico ⁽²⁾; • Desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa ⁽³⁾; • Desenvolvimento vocacional e de carreira ⁽⁴⁾;
			5	Dar continuidade aos clubes e projetos ⁽⁵⁾ escolares, enquanto espaços de ocupação dos tempos livres das/os alunas/os, dando resposta aos seus interesses e vocações pessoais, e proporcionando momentos de experimentação, de descoberta e de criatividade.
OO3	Promover os clubes e projetos escolares, enquanto espaços de convivência, de sociabilidade e de inclusão	5		
<p>(1) Dispositivos e softwares que auxiliam na comunicação; dispositivos de mobilidade; ferramentas que convertem texto em voz para permitir que pessoas com deficiência visual acedam a informações em dispositivos digitais; Software de reconhecimento de voz; adaptações de hardware e software; tecnologias de apoio à aprendizagem.</p> <p>(2) Conjunto de ações e estratégias que promovem o desenvolvimento integral e harmonioso de crianças e jovens durante o seu percurso escolar. Embora englobe os alunos, prioriza o suporte e o aconselhamento dos docentes, ajudando a estruturar respostas educativas diferenciadas e na implementação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão.</p> <p>(3) Conjunto de atividades que visam capacitar e mobilizar os vários agentes educativos, bem como entidades e serviços da comunidade, com o objetivo de melhorar as respostas educativas.</p> <p>(4) Conjunto de atividades que visa capacitar as pessoas, de qualquer idade e em qualquer fase da vida, a identificar as suas capacidades, competências e interesses, a tomarem decisões em matéria de educação, formação e emprego e a gerirem o seu percurso individual no ensino, no trabalho e noutras situações em que estas habilidades podem ser adquiridas ou utilizadas.</p> <p>(5) São "Atividades Extracurriculares", de inscrição voluntária e de frequência facultativa. No ano letivo 2022/2023, funcionaram os seguintes clubes e projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clubes: Direitos Humanos; Montanhismo; Ciência Viva; Música; Matemática; Europeu; Robótica; Xadrez; Línguas; UBUNTU; Expressão Dramática. • Projetos /Programas: Young VolunTeam; Comboio da Memória; eTwinning School; Engenheiras por um dia; ALer+27; AEP marc@ler: Já sei Ler, Já posso aprender; Histórias Partilhadas; Leituras em Vai e Vem; Escolas Associadas UNESCO; Eco Escolas; Parlamento dos Jovens; Escola Azul; Tenho Química com a BE; SELF. 				

PROJETO DE INTERVENÇÃO – 2024/2028 – Anexo 1

- Projeto Desporto Escolar (10 Grupos): Futsal (feminino/masculino: iniciados, infantis, juvenis); Atletismo (misto); Basquetebol (feminino: infantis, juvenis); Escalada (misto); Natação adaptada (misto); Boccia.

		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO2	1															
	2															
	3															
	4															
OO3	5															

OO4	Promover a participação ativa de alunos e encarregados de educação	5	Promover o envolvimento e responsabilização dos pais/encarregados de educação no percurso escolar e sucesso educativo dos seus educandos através de: reuniões periódicas; comunicação digital; participação em eventos; workshops e formações.
		6	Dinamizar ações de informação/sensibilização: palestras; workshops interativos; semanas temáticas; murais informativos; vídeos e podcasts; grupos de discussão.
		7	Melhorar os mecanismos de informação, orientação e encaminhamento de jovens: <ul style="list-style-type: none"> Reforçar o programa de orientação vocacional para alunos do 9.º e 10.º ano. Apoiar na identificação de projetos individuais de educação e de qualificação, com vista ao prosseguimento de estudos e/ou de integração no mercado de trabalho. Promover a semana de divulgação e orientação vocacional (Semana Aberta).

		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO4	5															
	6															
	7															

OO5	Promover o mérito e a excelência.	8	<ul style="list-style-type: none"> Publicar anualmente, em formato digital, o Livro dos Talentos. Distinguir anualmente os alunos de que fazem parte do Quadro de Honra, de Mérito, de Valor e Menção a Melhor Turma.
		9	<ul style="list-style-type: none"> Promover as distinções de mérito e excelência: Selo Nacional de Qualidade eTwinning; Selo Europeu de Qualidade pelos projetos eTwinning; Selo "Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência"; Selo Escola Inovadora MILAGE APRENDER+; Selo de OURO de Segurança Digital; "Selo Escola Saudável - Nível avançado"; selo "Escola SaudávelMente - Boas Práticas de Saúde Psicológica, Sucesso Educativo e Inclusão"; Galardão Eco-Escolas. Promover a participação em concursos de âmbito nacional e europeu.

		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO4	8															
	9															

OE 3. DESENVOLVER MEDIDAS DE APOIO AO SUCESSO ESCOLAR

Objetivos Operacionais (OO)		Ações a desenvolver	
OO6	Promover medidas de apoio e suporte à aprendizagem	10	<ul style="list-style-type: none"> Educação Pré-escolar <ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade às medidas implementadas: Pais de Palavra; Espaço das Ciências; Dia do Cientista; O Dia Verde; Integração. Incrementar as estratégias para o ensino da Matemática ⁽¹⁾. Dar continuidade ao Projeto Ler Antes de Saber Ler (L@SL). Instituir mecanismos de inclusão o mais precocemente possível, tendo como objetivos a integração bem-sucedida, o bem-estar e o desenvolvimento da aprendizagem. 1.ºCEB <ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade às medidas implementadas: Coadjuvação em sala de aula (1.º e 2.º anos); Grupos de homogeneidade relativa (GHR); Reforço Educativo; Criar, ler e pensar; Migração Inter turmas; Português em Imersão; AEP_marc@ler <small>[Leitura e Escrita]</small>; Presentes na Leitura; Ler – Conhecer, Aprender e Ensinar; Diário de Escritas.

			<ul style="list-style-type: none"> Incrementar as estratégias para o ensino da Matemática ⁽²⁾: abordagens práticas, pedagogia diferenciada, criar ambientes de aprendizagem que incentivem a exploração e a descoberta, estratégias de desenvolvimento cognitivo ⁽³⁾, avaliação formativa. Incrementar as estratégias de desenvolvimento da linguagem e da leitura e escrita ⁽⁴⁾. <ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade às medidas implementadas no 2.º e 3.º CEB: <ul style="list-style-type: none"> 2.º CEB: Oficina de leitura e escrita (Português) e oficina de raciocínio e cálculo (Matemática). 3.º CEB: Oficinas de estudo Português e Matemática. Dar continuidade às medidas implementadas no ensino secundário <ol style="list-style-type: none"> Oficina de estudo nas disciplinas a seguir indicadas: <ul style="list-style-type: none"> Física e Química A ^(10.º ano). Matemática A ^(10.º e 11.º anos). Geometria Descritiva ^(10.º ano). No ano terminal das disciplinas com prova/exame nacional o tempo suplementar inclui o trabalho de preparação dos exames nacionais.
--	--	--	--

- Dá-se como exemplos: atividades práticas e manipulativas; jogos e brincadeiras; exploração do ambiente; canções e rimas; histórias matemáticas; material manipulável; experiências sensoriais; incentivo da curiosidade e exploração; resolução de problemas; conversas matemáticas; interligação com as ciências.
- Dá-se como exemplos: aprendizagem baseada em problemas; integração de tecnologia; trabalho em grupo; atividades diferenciadas; ensino multissensorial; modelagem e demonstração; incentivo à curiosidade; desenvolver o raciocínio; interligação com outras disciplinas. Ao nível do domínio cognitivo.
- Dá-se como exemplos: utilização de materiais pedagógicos manipuláveis (fichas, jogos e objetos tangíveis, para ajudar os alunos a visualizar e compreender os conceitos); realização de atividades lúdicas (jogos educativos, jogos de tabuleiro e atividades em grupo); resolução de problemas (estimular os alunos a pensar criticamente e aplicar os conceitos aprendidos em novas situações); utilização de tecnologias digitais (recursos digitais e aplicativos que proporcionem experiências interativas e estimulem a aprendizagem); incentivar a comunicação (promover a discussão em sala de aula, incentivando os alunos a explicarem seus raciocínios e explicarem os conceitos matemáticos); valorizar a diversidade (reconhecer e respeitar as diferentes formas de aprendizagem; aplicar abordagens pedagógicas diferenciadas).
- Dá-se como exemplos: leitura diária (incluir diferentes tipos de textos, como histórias, poesias, notícias e informações visuais; promover atividades de leitura em grupo); escrita criativa (desenvolver atividades de escrita criativa: redação de histórias, diários e poemas); desenvolver a oralidade (estimular os alunos a expressarem suas ideias de forma clara e organizada, realização de debates e apresentações em sala de aula); realizar atividades multissensoriais (utilizar atividades que envolvam múltiplos sentidos, como jogos, dramatizações e música, para reforçar a aprendizagem); integração de tecnologia (aplicativos educativos e ferramentas online); projetos de leitura (pesquisas, apresentações e partilha de textos)

	2024	2025				2026				2027				2028		
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO6	10															

OO7	Promover o trabalho interdisciplinar e de articulação curricular	11	<p>Promover reuniões de articulação curricular e interdisciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reuniões de articulação curricular vertical: Educação Pré-escolar e 1.º ano; 4.º e 5.º ano (Português, Estudo do Meio, Matemática e Ciências Naturais, Inglês); 6.º e 7.º ano (Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química e Inglês); 9.º e 10.º ano (Matemática e MAC; Matemática e Matemática A; Português). Estabelecer momentos de trabalho disciplinar e momentos de Oficina (equipas educativas), sob a metodologia de trabalho de projeto. <ul style="list-style-type: none"> 1.º CEB: Oficina Descobrir para @prender. 2.º e 3.º CEB: (Of@Erguer_Futuros). Articulação curricular horizontal nas disciplinas com exame nacional no ensino secundário.
-----	--	----	---

	2024	2025				2026				2027				2028		
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO7	11															

OO8	Promover o bom funcionamento das bibliotecas enquanto estruturas nucleares no agrupamento	12	<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade ao trabalho desenvolvido nas Bibliotecas escolares nos domínios: Currículo, literacias e aprendizagens; Leitura e Literacia; Projetos e parcerias; Gestão da biblioteca escolar. Promover a melhoria no funcionamento das bibliotecas escolares: <ul style="list-style-type: none"> Reforçar do trabalho colaborativo entre os PB e os docentes, ao nível dos currículos e da formação para as literacias da informação e media. Dinamizar atividades de leitura em linha. Sensibilizar a RB de Pombal para a aposta no Digital (na construção e partilha de coleção digital através da aquisição de licenças para gradualmente se proceder à transição para canais digitais em livre acesso a filmes, documentários, etc.). Envolver os encarregados de educação com a BE. Apoiar a biblioteca na renovação das coleções. Restaurar/renovação de mobiliário e atualização dos equipamentos informáticos/dispositivos eletrónicos. Promover nos alunos o uso adequado das fontes de informação:
-----	---	----	---

PROJETO DE INTERVENÇÃO – 2024/2028 – Anexo 1

																		<ul style="list-style-type: none"> • Direitos de autor e referências bibliográficas para o ensino básico. • Direitos de autor, referências bibliográficas, elaboração de citações e licenças de publicação Creative Commons para o ensino secundário. • Citação das fontes de informação utilizadas, respeitando os direitos de autor e propriedade intelectual, quando o conteúdo digital é adquirido, usado, recombinação ou criado. <p>– Dar continuidade ao projeto AEP_marc@ler <small>[Leitura e Escrita]</small>; Presentes na Leitura; Ler – Conhecer, Aprender e Ensinar; Diário de Escritas.</p>	
		2024	2025				2026				2027				2028				
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT			
OO8	12																		
OO9	Formalizar uma mudança de paradigma no processo de avaliação		13															<p>– Organização do ano letivo em semestres.</p> <p>– Manter os Princípios do Referencial de Avaliação e Classificação: Transparência; melhoria da aprendizagem; integração curricular, positividade diversificação.</p> <p>– Dar continuidade à equipa de apoio à implementação da avaliação pedagógica.</p>	
		2024	2025				2026				2027				2028				
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT			
OO9	13																		

OE 4. PROMOVER UMA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS DE QUALIDADE

Objetivos Operacionais (OO)		Ações a desenvolver																	
OO10	Promover o alinhamento das práticas do AEP com os referentes do quadro EQAVET		14															<p>– Dar continuidade as ações estratégicas no âmbito do sistema de certificação da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o abandono escolar. • Melhorar a taxa de sucesso / Conclusão. • Promover a qualidade das PAP. • Incrementar o relacionamento com as empresas. • Dinamizar sessões de informação escolar e profissional. • Melhorar o grau de satisfação sobre o trabalho desenvolvido e sobre as competências pessoais e sociais. • Implementar mecanismos de auscultação dos stakeholders externos e incrementar a sua participação nas diferentes fases do ciclo de garantia de qualidade. • Aplicar questionários a docentes e alunos (Framework de Desempenho Pedagógico). • Dar continuidade ao concurso “A melhor Prova de Aptidão Profissional”. <p>– Desenvolver nos formandos metodologia de projeto (disciplinas da componente tecnológica) e a componente de qualificação e capacitação profissional (disciplinas da componente sociocultural).</p> <p>– Obter a acreditação (selo de qualidade) no âmbito do ERASMUS - Mobilidade Individual para fins de Aprendizagem.</p> <p>– Concluir o projeto de investimento do Centro Tecnológico Especializado de Informática e iniciar o seu funcionamento no ano letivo 2024/2025.</p> <p>– Estabelecer parcerias / protocolos com empresas locais e regionais, para a organização das aprendizagens em contexto de trabalho das ofertas de dupla certificação.</p> <p>– Estabelecer parcerias com instituições do ensino superior que permita aos formandos terem acesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratórios e recursos para experiências práticas. • Programas de Mentoria de estudantes de ensino superior que possam ser mentores de alunos do ensino profissional. • Palestras e workshops que proporcionem acesso a conhecimentos e experiências curriculares. • Organização de eventos que permitam a interação, partilha de informações e proporcionar oportunidades de networking para os formandos. 	
		2024	2025				2026				2027				2028				
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT			
OO10	14																		

OO11	Valorizar a qualificação e formação ao longo da vida	15	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o bom funcionamento do Centro Qualifica: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de processos de RVCC (vertente escolar). • Promover cursos EFA e Português Língua de Acolhimento. • Implementação de dispositivos de informação, orientação e divulgação (procura/oferta de soluções formativas). - Estabelecer parcerias / protocolos com entidades locais e regionais. - Promover a entrega de diplomas aos candidatos do Centro Qualifica (PFOL, EFA, processo RVC de nível básico e Secundário), em cerimónia aberta à comunidade 														
			2024	2025				2026				2027				2028	
			4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO11	15																

OE 5. IMPLEMENTAR MEDIDAS DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Objetivos Operacionais (OO)			Ações a desenvolver														
OO12	Implementar metodologias ativas na sala de aula, promovendo as atividades de caráter prático, experimental e digital	16	<ul style="list-style-type: none"> - Educação Pré-Escolar: <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar as medidas de inovação pedagógica na Educação pré-escolar ⁽¹⁾. • Dar continuidade ao Projeto Pensa Comigo - Desenvolvimento do Pensamento Computacional. - No 1.ºCEB <ul style="list-style-type: none"> • Na oferta complementar promover o trabalho de projeto, as atividades de caráter prático, experimental e o pensamento computacional. • Alunos do 1.º e 2.º ano: manipulação/exploração de materiais e objetos, desenvolvendo a curiosidade e o conhecimento prático/experimental. • Alunos do 3.º ano: na componente de ciências e tecnologias, desenvolver atividades experimentais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa e utilização transversal dos recursos digitais. • Alunos do 4.º ano: desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e atitudinais que decorram da teoria e da prática das ciências da computação (Probótica). • Integrar na prática letiva as metodologias de Gamificação; Programação; Empreendedorismo; STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática). - No 2.ºCEB, dar continuidade na disciplina de oferta complementar de TIC/ Programação e Robótica. - No 3.ºCEB, dar continuidade ao clube de robótica. - Implementar quatro Laboratórios de Educação Digital (LED), atribuídos pelo ME, no 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário, no ano letivo 2023/2024, que serão distribuídos da seguinte forma: EB Marquês de Pombal - dois laboratórios: LED 1 - Área da Programação e Robótica + Área STEM; ES de Pombal - um laboratório: LED 1 - Área da Programação e Robótica + Área STEM; um laboratório LED 2: Área da Programação e Robótica + Área Artes e Multimédia. 														
			2024	2025				2026				2027				2028	
			4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO12	16																

⁽¹⁾ Dá-se como exemplos:

- Desenvolver projetos que envolvam as crianças em atividades práticas e criativas, integrando diferentes áreas do conhecimento e promovendo a resolução de problemas;
- Integrar tecnologias educativas apropriadas, como aplicativos interativos, jogos educativos e recursos digitais, para apoiar a aprendizagem e a exploração;
- Promover a aprendizagem ao ar livre, proporcionando experiências educativas em ambientes externos, o que pode incluir exploração da natureza, atividades físicas e observação de fenómenos naturais
- Estabelecer parcerias colaborativas com as famílias, envolvendo os pais no processo educativo e partilhando informações sobre o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.
- Incorporar narrativas e histórias interativas que envolvam as crianças emocionalmente e estimulem a imaginação, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem e da criatividade.

OO13	Desenvolver uma comunidade de aprendizagem digitalmente competente	17	Estabelecer uma comunicação aberta e bidirecional com a comunidade educativa: <ul style="list-style-type: none"> Programa de Segurança Digital (Alunos, docentes, pessoal não docente, encarregados de educação). Serviços especializados em sistema de informação: reforçar os recursos humanos da Equipa Interna; promover, junto da Autarquia, a afetação de recursos humanos, para assegurar o suporte às TIC, hardware e software; reforçar o número de horas da prestação de serviço técnico especializado em servidores, gestão de redes e infraestruturas informáticas. Estabelecer um programa de uso de Plataformas Digitais (Encarregados de Educação). Estabelecer parcerias com organizações públicas ou privadas que conectem a aprendizagem dos alunos com a realidade. Promover a implementação de projetos, a participação em atividades de intercâmbio de conhecimentos e em eventos que desenvolvem a inovação no ensino. Promover junto das turmas a criação de projetos colaborativos com escolas portuguesas ou estrangeiras. 															
			18	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um plano de formação interno: <ul style="list-style-type: none"> Gestão de ambientes digitais de aprendizagem (plataforma LMS). Identidade e segurança digital. Ferramentas digitais. Criação de conteúdo digital de disciplinas específicas, para uso em áreas curriculares formais e informais. Desenvolver um plano de formação externo: <ul style="list-style-type: none"> Formação tecnológica. Conhecimento e compreensão de tecnologias com uso intensivo de dados, como inteligência artificial. Metodologia STEAM. Criar uma Biblioteca de Recursos Educativos Digitais. Incrementar a utilização de instrumentos e/ou plataformas de apoio à avaliação formativa digital. 														
				2024	2025				2026				2027				2028	
				4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO13	17																	
	18																	
OO14	Criar espaços de aprendizagem inovadores.	19	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir mobiliário ergonómico para criar espaços educativos com múltiplas configurações para satisfazer as diversas necessidades espaciais das atividades de ensino e aprendizagem. Criar espaços dotados de ferramentas de tecnologia digital: visor digital (multitouch); tecnologia móvel de computação (smartphones, tablets, computadores portáteis...); robots, drones; câmaras de vídeo digitais com funcionalidades de edição; impressoras e scanners 3D; auscultadores de realidade virtual, software de realidade aumentada ou software imersivo de realidade mista; sensores de movimento, luz e toque, software de análise de dados; sistemas de videoconferência; software de avaliação/ferramentas analíticas de aprendizagem baseadas na Web. 															
			20	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar infraestruturas, conectividade e equipamentos digitais. <ul style="list-style-type: none"> Adquirir uma plataforma de gestão documental. Melhorar a cobertura e largura de banda da rede Wifi. Substituir o parque informático existente (rede pedagógica). Renovar / upgrade dos servidores pedagógicos e de apoio à gestão. Adaptar a infraestrutura tecnológica ao espaço físico: acessibilidade das tecnologias móveis, sinal Wi-Fi, utilização dos portáteis fornecidos pelo programa Escola Digital, rede de carregamento de energia. Articular com o Município a migração dos servidores de arquivo do AEP para a nuvem / servidor externo. 														
			21	Promover a integração da Inteligência Artificial nos processos de ensino aprendizagem.														
				2024	2025				2026				2027				2028	
				4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO14	19																	
	20																	
	21																	

EIXO 3: PARCERIAS

OE 6. DESENVOLVER REDES DE PARCERIAS, LOCAIS E EUROPEIAS

Objetivos Operacionais (OO)		Ações a desenvolver															
OO15	Reforçar a colaboração com o Município de Pombal	1	<ul style="list-style-type: none"> Participar nos projetos Municipais e Intermunicipais ⁽¹⁾. Colaborar na implementação do Plano Estratégico Educativo Municipal: reorganização da rede escolar e parcerias a estabelecer com o pólo do ensino superior do IPL em Pombal. Acompanhar os processos de construção / requalificação e de obras de melhoria nos edifícios escolares do ensino básico a intervir pela autarquia ⁽²⁾. Colaborar no âmbito do quadro de transferência de competências para os órgãos municipais e para as entidades intermunicipais, no domínio da educação (Lei n.º 50 de 2018 e Decreto Lei n.º 21 de 2019). Participar nos órgãos locais: Conselho Municipal de Educação, Centros Locais de Ação Social, Estruturas locais do NLI e CLAS; Núcleo Executivo de Ação Social, Comissões Sociais das Juntas de Freguesia e Rede Social; Comissão Municipal de Proteção Civil. 														
			<p>(1) Programa Municipal de Potenciação do Sucesso Escolar [Promover o Sucesso Escolar – 1.º e 2.º Ciclo]; Projetos intermunicipais [PIICIE-Plano integrado e inovador de combate ao insucesso escolar]; Programa Escolhas – C018 - Projeto 3ESC- Escola Saúde e Cidadania.</p> <p>(2) Requalificação da EB Conde Castelo Melhor; Requalificação da EB Marquês de Pombal (Espaço de Ciências e Tecnologias; espaço para o desenvolvimento de ambientes de aprendizagens a pensar no desenvolvimento das competências do século XXI; ampliação do espaço do Centro de Apoio à Aprendizagem; salas de Pequenos Grupos; aumento da área social do Bar/Bufete; modernização da cozinha e do espaço do refeitório; criar uma zona técnica - servidores e GTC; Criar uma zona de exposições; alargar a entrada de alunos na zona da Portaria).</p>														
			2024	2025			2026				2027				2028		
			4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO15	1																
OO16	Desenvolver parcerias de âmbito local e nacional	2	<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade às parcerias com associações ou clubes desportivos e outras que se venham a desenvolver, por iniciativa do agrupamento ou a convite de entidades externas. Estabelecer relações de parceria e protocolos com entidades e instituições, de forma a favorecer o intercâmbio de saberes e aprendizagem ⁽³⁾. Concretizar e articular estratégias de prevenção e de intervenção em parceria com outras instituições comunitárias em várias vertentes educativas: saúde, problemas de aprendizagem, comportamentos de risco, integração social e profissional, ambiente e outras ⁽⁴⁾. Reforço das parcerias com as entidades que apoiam as crianças/alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão ⁽⁵⁾. 														
			3	<ul style="list-style-type: none"> Promoção de parcerias e a participação em redes que promovam cidadania e interculturalidade. Disponibilização de espaços para acolher atividades e iniciativas da comunidade que sejam promotoras da interculturalidade. Envolver a comunidade na interação ou organização de ações educativas construtoras da interculturalidade. Promover reuniões com a Associação de Pais para discutir estratégias e o funcionamento das escolas, numa perspetiva de melhoria do serviço prestado à comunidade. Promover em parceria com a Associação de Pais: Workshops / debates / palestras sobre temas da educação; Programas de articulação escola-família. Desenvolver protocolos e parcerias com empresas locais e regionais para a organização das aprendizagens em contexto de trabalho das ofertas de dupla certificação e do Centro Qualifica. 													
<p>(3) IPL Leiria; Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro (Robótica Educativa); Faculdade de Letras de Coimbra (Estágios); Departamento de Ciências da Terra da UC.; Instituto de Mediação da Universidade Lusófona.</p> <p>(4) Centro de Saúde de Pombal; Entidades com recursos na área da Psicologia e Terapia da Fala; CPCJ, Instituto de Apoio à Criança.</p> <p>(5) Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas de Pombal; Projeto de Apoio e Recursos para o Autismo.</p>																	
			2024	2025			2026				2027				2028		
			4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO16	2																
	3																

PROJETO DE INTERVENÇÃO – 2024/2028 – Anexo 1

OO17	Participar em projetos e/ou parcerias de âmbito nacional e europeu	4	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de candidaturas a projetos no âmbito do programa ERASMUS +, para mobilidade de formandos e pessoal de educação e formação profissional. - Dar continuidade a projetos e/ou parcerias existentes e outros que se venham a desenvolver, por iniciativa do agrupamento ou a convite de entidades externas⁽⁶⁾. - Dinamizar o Plano Cultural de Escola (PCE) inserido no Plano Nacional das Artes (PNA) e promover o envolvimento da comunidade educativa em parceria com o Município de Pombal. 													
<p>(6) Nacionais - Biblioteca Escolar: Projeto a Ler+2027 (PNL); Projeto de Leitura Vai e Vem (PNL); Projeto DivArt City (PNL); Programa Cientificamente Provável (RBE); Internacionais - Programa Erasmus + KA2; Rede de Escolas da UNESCO.</p>																
		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO17	4															

Assinado por: **FERNANDO AUGUSTO QUARESMA**

MOTA

Num. de Identificação: 06103634

Data: 2024.07.15 12:10:19+01'00'

