

Relatório Anual de Execução de Atividades



ÍNDICE

1. DIREÇÃO
2. ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS
 - 2.1 COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA
 - 2.1.1 DEPARTAMENTOS
 - 2.1.2 DIRETORES DE TURMA
 - 2.1.3 ASSEMBLEIAS DE TURMA
 - 2.1.4 MEDIDAS DE APOIO E SUPORTE ÀS APRENDIZAGENS
 - 2.1.5 CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
 - 2.1.6 DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR
 - 2.2 OFERTAS FORMATIVAS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO
 - 2.3 EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS
 - 2.4 CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES
 - 2.5 AVALIAÇÃO INTERNA
3. ESTRUTURAS SERVIÇOS
 - 3.1 SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS
 - 3.2 BIBLIOTECAS ESCOLARES
4. ESTRUTURAS DE APOIO
 - 4.1 SEGURANÇA
 - 4.2 GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA
 - 4.3 GABINETE DISCIPLINAR DO ALUNO
 - 4.4 SERVIÇOS DE APOIO À SAÚDE

Relatório Anual de Execução de Atividades

1. DIREÇÃO

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	9	-	x	x				

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

2. ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS

2.1 COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

2.1.1 DEPARTAMENTOS

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	28	-	x	x	x	x	x	

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Reuniões de Departamento

Presencial	Videoconferência
8	6

PRIMEIRO CICLO

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	24	--	x	x	x	x	x	

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 33

Reuniões de Departamento

Presencial	Videoconferência
8	7

Relatório Anual de Execução de Atividades

Reuniões Equipas Educativas

EB Abiul		EB Louriçal		EB Redinha	
Realizada		Realizada		Realizada	
P	V	P	V	P	V
34	--	34	--	34	--
EB Almagreira		EB Machada		EB Moita do Boi	
25	2	33	--	34	-
EB Barrocal		EB Pombal		EB Vila Cã	
34	--	34	--	34	-
EB Conde Castelo Melhor / Vicentes		EB Pelariga			
34	--	34	--		

Obs.: P – Presencial; V – Videoconferência

Reuniões Equipas Educativas - Ano de escolaridade

Equipa 1º ano		Equipa 2º ano	
P	V	P	V
3	1	2	2
Equipa 3º ano		Equipa 4º ano	
3	2	3	2

Obs.: P – Presencial; V – Videoconferência

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	26	1				x		

⁽¹⁾ DS – Desenvolvimento Sustentável; DH – Direitos Humanos; ES - Educação para a Saúde; CA – Cultura e Artes; VE – Visitas de Estudo e Intercâmbios; O - Outros

Reuniões de Departamento

Presencial	Videoconferência
2	

Índice de Execução do Processo Educativo

Disciplina	5º Ano - IEPE (%)		6º Ano - IEPE (%)		IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Oficina de Leitura e Escrita	95,5	84,6	96,8	89,9		
Português	96,0	84,6	94,0	93,6		
	7º Ano		8º Ano		9º Ano	
Português	98,5	98,4	93,5	96,3	97,8	97,2
Oficina de Estudo	99,4	97,2	91,1	90,9	97,9	96,2
	10º Ano		11º Ano		12º Ano	
Português	94,2	98,0	98,9	95,7	97,8	97,6
Grego						97,6

Relatório Anual de Execução de Atividades

	1ºS - IEPE (%)	2ºS - IEPE (%)
PLNM	93,8	97,1

Reuniões de Articulação Curricular

Português	Taxa de cumprimento (%)			
	1ºS	Realizadas	2ºS	Realizadas
10º Ano	15	100	13	13
11º Ano	15	100	13	13
12º Ano	15	100	13	13

Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas:

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	19	2	x			x	x	x

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Reuniões de Departamento,

Presencial	Videoconferência
2	2

Índice de Execução do Processo Educativo

Disciplina	5º Ano - IEPE (%)		6º Ano - IEPE (%)		IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Inglês	79,7	94,0	80,5	95,1		
	7º Ano		8º Ano		9º Ano	
Francês	95,7	94,9	94,6	94,4	97,7	97,1
Inglês	82,9	98,9	92,6	99,2	86,6	93,8
Espanhol	98,2	98,1	98,4	96,6	96,3	98,0
	10º Ano		11º Ano		12º Ano	
Inglês	95,5	91,3	96,3	96,1	92,9	93,3
Espanhol	96,6	96,9	91,7	91,7		

Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 14

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	48	9	x	x	x	x	x	x

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Relatório Anual de Execução de Atividades

Reuniões de Departamento

Presencial	Videoconferência
4	4

Índice de Execução do Processo Educativo

Disciplina	5º Ano - IEPE (%)		6º Ano - IEPE (%)		IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
História e Geografia de Portugal	96,5	98,7	96,1	98,4		
EMRC	100	100	100	100		
	7º Ano		8º Ano		9º Ano	
História	90,9	87,6	96,3	94,9	89,6	97,8
Geografia	84,8	90,9	90,8	95,8	93,5	98,8
EMRC	100	100	100	100		
	10º Ano		11º Ano		12º Ano	
Filosofia	94,3	96,3	96,1	98,6		
História A	98,8	96,6	98,8	97,2	94,6	98,0
História da Cultura e das Artes	94,2	95,3	97,0	100		
Geografia A	95,1	100	98,3	100		
Economia A	97,5	95,7	98,0	86,0		
Psicologia B					100	100
Economia C					96,1	86,0
Geografia C					100	100
			Apoio a Exame			
Geografia A			100	100		
História da Cultura e das Artes			93,8	96,7		
Economia A			100	89,3		

Reuniões de Articulação Curricular

Ano	Disciplinas	Taxa de cumprimento (%)			
		1ºS	Realizadas	2ºS	Realizadas
10º Ano	Filosofia	17	100	15	100
11º Ano	Filosofia	15	100	15	100
	Geografia A	17	100	15	100
	História A	17	100	15	100
	HCA	17	100	14	100
12º Ano	História A	17	100	14	93

Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 18

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	67	3	x		x	x	x	x

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Relatório Anual de Execução de Atividades

Reuniões de Departamento,

Presencial	Videoconferência
4	6

Índice de Execução do Processo Educativo

Disciplina	5º Ano - IEPE (%)		6º Ano - IEPE (%)		IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Ciências Naturais	99,6	98,6	98,9	97,2		
Matemática	98,3	96,2	98,2	97,3		
Oficina de Raciocínio e Cálculo	98,2	95,5	98,6	97,7		
	7º Ano		8º Ano		9º Ano	
Matemática	93,3	93,1	98,1	97,3	94,2	98,2
Oficina de estudo	90,4	93,1	93,9	94,9	91,6	96,9
	10º Ano		11º Ano		12º Ano	
Matemática A	99,6	98,5	99,8	99,2	98,8	98,2
Matemática B	99,0	93,5				
MACS	85,9	83,9	100	100		
	Oficina de Estudo		Oficina de Estudo / Apoio Exame			
Matemática A	100	100	100	100		
MACS			100			

Reuniões de Articulação Curricular

Ano	Disciplinas	Taxa de cumprimento (%)			
		1ºS	Realizadas	2ºS	Realizadas
10º	Matemática A	18	100	16	100
11º	Matemática A	14	100	13	100
	MACS	18	100	14	88
12º	Matemática A	17	100	13	100

Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 52

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	46	1	x		x	x	x	x

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Reuniões de Departamento,

Presencial	Videoconferência
3	2

Relatório Anual de Execução de Atividades

Índice de Execução do Processo Educativo

Disciplina	7º Ano - IEPE (%)		8º Ano - IEPE (%)		9º Ano - IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Ciências Naturais	96,5	96,9%	96,6	96,9	93,2	94,5
Físico-Química	87,9	95,9%	96,1	98,3	95,4	97,1
	10º Ano		11º Ano		12º Ano	
Biologia e Geologia	96,1	98,6	98,0	100		
Física e Química A	100	99,3	97,6	97,0		
Biologia						
Física					100	98,8
Química					100	100
	Oficina de estudo		Apoio a exame			
Biologia e Geologia			94,1	100		
Física e Química A	98,8	100	92,6			

Reuniões de articulação curricular

Ano	Disciplinas	Taxa de cumprimento (%)			
		1ºS	Realizadas	2ºS	Realizadas
10º	Biologia e Geologia	14	100	17	100
	Física e Química A	16	100	14	100
11º	Biologia e Geologia	18	100	15	100
	Física e Química A	17	100	15	100

Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 21

DEPARTAMENTO DE ARTES E TECNOLOGIAS

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sím	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	26	1				x	x	x

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Reuniões de Departamento,

Presencial	Videoconferência
2	4

Relatório Anual de Execução de Atividades

Índice de Execução do Processo Educativo

Disciplina	5º Ano - IEPE (%)		6º Ano - IEPE (%)		IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Educação Visual	78,8	69,4	97,2	100		
Educação Tecnológica	83,8	66,0	91,8	97,6		
TIC	85,3	94,8	100	98,3		
	7º Ano		8º Ano		9º Ano	
Educação Visual	97,5	100	93,0	98,7	99,3	98,5
Educação Tecnológica	50,0	56,9	50,0	55,3	46,7	48,6
TIC	77,8	95,7	97,1	100	82,1	94,6
	10º Ano		11º Ano		12º Ano	
Desenho A	95,7	97,8	81,6	100	72,9	94,1
Geometria Descritiva A	100	93,7	96,0	94,2		
Oficina Multimédia B					98,0	95,2
Oficina de Artes					94,0	100
Aplicações Informáticas					100	99,0
	Oficina de estudo		Apoio a exame			
Geometria Descritiva A	100	96,3	100	100		
Desenho A					83,3	100

Reuniões de articulação curricular

Ano	Disciplinas	Taxa de cumprimento (%)			
		1ºS	Realizadas	2ºS	Realizadas
11º	Geometria Descritiva A	15	100	15	100

Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 18

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades realizadas	34	3	x	x	x	x	x	x

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Reuniões de Departamento,

Presencial	Videoconferência
4	1

Relatório Anual de Execução de Atividades

Índice de Execução do Processo Educativo

Disciplina	5º Ano - IEPE (%)		6º Ano - IEPE (%)		IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Educação Física	96,5	98,8	98,5	99,5		
Educação Musical	94,0	98,6	97,0	100		
	7º Ano		8º Ano		9º Ano	
Educação Física	94,7	94,6	99,3	99,8	98,0	98,8
	10º Ano		11º Ano		12º Ano	
Educação Física	95,7	96,0	96,8	95,9	99,5	100

Observação Naturalista de Aulas

Número de aulas observadas: 32

2.1.2 Reuniões de Articulação Vertical

Ano escolaridade	Disciplinas	Data
Educação Pré-escolar / 1.º ano	----	12/07/2024
Quarto e quinto ano	Matemática / Ciências da Naturais / Estudo do Meio	08/07/2024
	Português	
	Inglês	06/03/2024
	História e Geografia de Portugal / Estudo do Meio	09/07/2024
Sexto e sétimo ano	História e Geografia de Portugal / História	09/07/2024
	Matemática	26/06/2024
	Ciências Naturais	
	Físico-Química	
	Inglês	--
	Português	03/07/2024
Nono e décimo ano	Português	10/07/2024
	Matemática / Matemática A / MACS	26/06/2024

2.1.3 DIRETORES DE TURMA

Reuniões de conselho de Diretores de Turma

Ensino básico / Ensino Secundário	
Presencial	Videoconferência
1	4

Relatório Anual de Execução de Atividades

2.1.4 ASSEMBLEIAS DE TURMA

PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

EB Abiul								
Ano / turma	A	B	C					
N.º Assembleias realizadas	32	34	37					
EB Almagreira								
Ano / turma	A	B	C					
N.º Assembleias realizadas	34	36	36					
EB Barrocal								
Ano / turma	A	B	C	D				
N.º Assembleias realizadas	34	34	36	34				
EB Conde Castelo Melhor								
Ano / turma	A	B	C	D	E	F	G	H
N.º Assembleias realizadas	34	36	34	34	34	31	34	33
EB Louriçal								
Ano / turma	A	B	C	D	E	F		
N.º Assembleias realizadas	34	34	33	33	33	27		
EB Machada								
Ano / turma	A	B						
N.º Assembleias realizadas	35	35						
EB Moita do Boi								
Ano / turma	A	B						
N.º Assembleias realizadas	35	32						
EB Pelariga								
Ano / turma	A	B	C					
N.º Assembleias realizadas	34	34	34					
EB Pombal								
Ano / turma	A	B	C	D	E	F		
N.º Assembleias realizadas	34	35	36	34	33	34		
EB Redinha								
Ano / turma	A	B						
N.º Assembleias realizadas	33	34						
EB Vicente								
Ano / turma	A							
N.º Assembleias realizadas	31							
EB Vila Cã								
Ano / turma	A	B	C					
N.º Assembleias realizadas	35	35	34					

SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano / turma	5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	5ºE	5ºF	5ºG			
Nº Assembleias realizadas	17	19	22	22	28	22	19			
Ano / turma	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	6ºE	6ºF	6ºG	6ºH		
Nº Assembleias realizadas	19	11	19	21	29	19	21	20		
Ano / turma	7ºA	7ºB	7ºC	7ºD	7ºE	7ºF	7ºG	7ºH	7ºI	7ºJ
Nº Assembleias realizadas	22	22	18	26	28	17	18	19	17	22
Ano / turma	8ºA	8ºB	8ºC	8ºD	8ºE	8ºF	8ºG	8ºH	8ºI	
Nº Assembleias realizadas	13	15	6	2	24	14	13	16	14	
Ano / turma	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE	9ºF	9ºG	9ºH	9ºI	
Nº Assembleias realizadas	19	13	14	12	17	15	11	14	16	

Relatório Anual de Execução de Atividades

ENSINO SECUNDÁRIO

Ano / turma	10ªA	10ªB	10ªC	10ªD	10ªE1	10ªE2	10ªF	10ªG	10ªH	10ªI
Nº Assembleias realizadas	18	15	18	19	9	9	19	10	8	13
Ano / turma	11ªA	11ªB	11ªC	11ªD1	11ªD2	11ªE	11ªF	11ªG	11ªH	
Nº Assembleias realizadas	15	12	22	17	17	12	25	19	13	
Ano / turma	12ªA	12ªB	12ªC	12ªD1	12ªD2	12ªE	12ªF	12ªG	12ªH	
Nº Assembleias realizadas	14	13	15	9	9	15	22	11	22	

Ano / turma	1º(TEAC+TAL)	1ºTD	1ºTCM	1º(TIS+TGEI)
Nº Assembleias realizadas	9	24	18	2
Ano / turma	2º(TEAC+TAL)	2ºTAGD	2ºTCM	2º(TIS+TIIGR)
Nº Assembleias realizadas	10	9	11	9
Ano / turma	3º(TEAC+TAL)	3ºTD	3ºTCM	3ºTIS
Nº Assembleias realizadas	8	10	15	9

2.1.5 MEDIDAS DE APOIO E SUPORTE ÀS APRENDIZAGENS

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Jardim de Infância	Atividades Realizadas									
	Pais de Palavra		Espaço das Ciências		Tardes com Ciência		O Dia Verde		Integração	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Abiul	4	4	4	5	4	6	15	12	1	1
Almagreira	4	3	4	5	4	6	15	14	1	1
Assanha da Paz	4	5	4	5	4	6	15	14	1	1
Barrocal	4	5	4	5	4	6	15	12	1	1
Louriçal	4	5	4	5	4	6	15	14	1	1
Machada	4	-	4	-	4	-	15	-	1	-
Moita do Boi	4	4	4	5	4	6	15	13	1	1
Pelariga	4	5	4	5	4	5	15	14	1	1
Pombal	4	4	4	5	4	6	15	10	1	1
Redinha	4	1	4	5	4	9	15	14	1	1
Vila Cã	4	4	4	5	4	6	15	10	1	2

AP – Atividades previstas; AR – Atividades realizadas; NR – Não realizada

Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de Julho]

Turma	Nº de Alunos com Medidas Seletivas	
	1ºS	2ºS
Jl Abiul A	1	1
Jl Almagreira A	--	2
Jl Louriçal B	1	1
Jl Pombal B	2	2
Jl Redinha A	--	1
Jl Redinha B	1	1
Total	5	8

Relatório Anual de Execução de Atividades

Projeto Pensa Comigo - Desenvolvimento do Pensamento Computacional

O Projeto Pensa Comigo desenvolveu-se em todas as turmas da educação pré-escolar no ano letivo 2023-24. Ao longo do ano foram dinamizadas as seguintes ações:

- Eu, os outros e o espaço- estabelecer relações;
- Sequências, planeamento e tomadas de decisão;
- Pensamento crítico e as descobertas;
- A emergência do raciocínio matemático;
- Introdução do elemento afetivo e de referência
- Apresentação e exploração do equipamento Robot
- Construção do Caderno de Pensamentos e Ideias (digital).

O projeto foi desenvolvido de forma continuada tendo sido executadas todas as ações previstas.

Para efeitos de melhor análise deste primeiro ano, foi ainda aplicado, pela Equipa do Projeto, o questionário de monitorização que nos revela o bom nível de implicação das crianças e a pertinência na sua continuidade.

Como evidências foi compilado, em formato digital, o Caderno de PENSAMENTOS & IDEIAS

[\[Pensa Comigo - desenvolvimento do Pensamento Computacional \(1\) 2.mp\]](#)

Projeto Ler Antes de Saber Ler (L@SL)

Alinhado com o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas, o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, Plano 21 | 23 Escola + e as OCEPE (2016), o Departamento de Educação Pré-Escolar deu continuidade, ao programa “Ler antes de Saber Ler (L@SL), implementado desde 2018 e aprovado em Conselho Pedagógico de vinte e um de onze de dois mil e vinte e três, como uma prática que oferece um contributo significativo para a melhoria da qualidade do serviço educativo.

Tendo como meta a redução do número de crianças com dificuldade na leitura e na escrita à entrada no 1º Ciclo do Ensino Básico, o projeto L@SL é uma estratégia diferenciadora apropriada pelas Educadoras de Infância titulares de grupo do agrupamento, que intencionalmente têm sido capazes de modo contextualizado, lúdico e significativo para a criança identificar oportunidades para que esta desenvolva competências de aprendizagem da leitura e da escrita.

O projeto L@SL foi aplicado a 170 crianças de 5 anos a frequentar a Educação Pré-escolar. Foram trabalhadas quatro dimensões das competências pré leitoras (compreensão, vocabulário, consciência fonológica e consciência morfosintática) tendo-se sinalizado para apoio específico à entrada no 1º ciclo doze crianças.

Através da monitorização realizada foi identificada a necessidade de também incidir o trabalho na pré-escrita e recomenda-se a continuidade do projeto em 2024-25 bem como o incremento da literacia familiar.

Relatório Anual de Execução de Atividades

PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

a) Medidas de apoio e suporte à aprendizagem

Nº de alunos/Ano	1º - % Sucesso		2º - % Sucesso		3º - % Sucesso		4º - % Sucesso	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Coadjuvação em sala de aula	86,9	91,0	89,8	97,9				
Reforço Educativo	70,8	86,2	82	96,0	78,6	97,5	93,0	100
Português em Imersão	100	100			85,7	100	100	
Migração Inter Turmas			100	50,0				

100 |

AP – Nº de Alunos Propostos; MR – Nº de alunos que apresentam melhoria de resultados

Medidas de Apoio à Educação Inclusiva [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de Julho]

Escolas básicas 1.º CEB	Nº de Alunos com Medidas Seletivas				Nº de Alunos com Medidas Adicionais			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
1º Semestre	2	10	6	13	0	4	3	3
2º Semestre	2	13	7	14	0	5	3	3

b) Atividades de enriquecimento curricular (AEC)

Domínio	Atividade	1ºS - IEPE	2ºS - IEPE
Freguesia Abiul			
Desportivo	Física e Desportiva	93	93
Artístico	Expressão Musical	89	89
	Expressão Plástica	94	90
Freguesia Almagreira			
Desportivo	Expressão Física e Desportiva	100	100
	Yoga	100	100
Artístico	Dança	100	100
	Expressão Plástica	100	100
Freguesia Louriçal			
Desportivo (EB Louriçal)	Atividade Física e Desportiva	99	100
Artístico (EB Louriçal)	Expressão Musical	100	100
	Dança	99	100
	Expressão Plástica- Pintura	99	100
	Laboratório Criativo	99	100
	Expressão Dramática	100	100
Tecnológico (EB Louriçal)	TIC	100	100
Científico (EB Louriçal)	Ciências	99	100
Desportivo (EB Moita do Boi)	Atividade Física e Desportiva	100	100
	Xadrez	100	100
Artístico (EB Moita do Boi)	Música / Teatro	100	100
	Oficinas criativas	100	100
	Tecnológico	100	100
Freguesia Pelariga			
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	100	100
	Karaté	100	100
Artístico	Atividade Lúdico Expressiva / Música	100	100
	Música	100	100

Relatório Anual de Execução de Atividades

		Freguesia Pombal	
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	99	99
	Xadrez	99	100
Artístico	Expressão Artístico Cultural	100	99
Ligação da escola ao meio	Guardiões do Ambiente	100	98
	Cidadania	100	99
		Freguesia Redinha	
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	100	100
Artístico	Educação Musical	100	100
		Freguesia Vila Cã	
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	99	99
	Xadrez	95	91
	Expressão Lúdica	100	100

SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

Oficinas de Estudo

Ano/Turma	Leitura e Escrita								Raciocínio e Cálculo							
	AP	MR	AF						AP	MR	AF					
			1	2	3	4	5	Total			1	2	3	4	5	Total
5ªA	7	7	0	0	4	3	0	7	7	3	0	1	5	1	0	7
5ªB	8	6	0	2	6	0	0	8	11	6	0	5	6	1	0	12
5ªC	6	6	0	0	4	2	0	6	9	7	0	2	8	1	0	11
5ªD	7	7	0	0	6	1	0	7	6	3	0	3	4	8	7	22
5ªE	8	7	0	1	7	0	0	8	6	5	0	1	7	10	5	23
5ªF	8	7	0	1	7	0	0	8	8	7	0	1	8	1	2	12
5ªG	14	13	0	1	5	15	2	23	11	7	0	4	8	6	5	23
TOTAL	58	53	0	5	39	21	2	67	58	38	0	17	46	28	19	110
Taxa de sucesso	91,4%								65,5%							

Ano/Turma	Leitura e Escrita								Raciocínio e Cálculo							
	AP	MR	AF						AP	MR	AF					
			1	2	3	4	5	Total			1	2	3	4	5	Total
6ªA	5	5	0	0	15	0	0	15	10	6	0	5	5	8	7	25
6ªB	12	12	0	0	11	1	0	12	14	5	0	1	11	8	1	21
6ªC	10	10	0	0	8	2	0	10	16	6	0	2	12	5	0	19
6ªD	10	10	0	0	9	1	0	10	17	13	0	4	10	5	2	21
6ªE	10	10	0	0	10	0	0	10	17	15	0	2	15	0	0	17
6ªF	12	11	0	0	11	1	0	12	16	14	0	2	14	0	0	16
6ªG	12	12	0	0	10	2	0	12	12	8	0	3	9	2	3	17
6ªH	16	13	0	3	10	9	1	23	13	9	0	1	11	3	3	18
TOTAL	87	83	0	3	84	16	1	104	115	76	0	20	87	31	16	154
Taxa de sucesso	95,4%								66,1%							

Relatório Anual de Execução de Atividades

Ano/Turma	Português								Matemática							
			AF								AF					
	AP	MR	1	2	3	4	5	Total	AP	MR	1	2	3	4	5	Total
7ªA	9	7	0	2	7	0	0	9	10	9	0	1	5	4	0	10
7ªB	9	6	0	1	8	0	0	9	8	5	0	3	5	0	0	8
7ªC	9	7	0	2	6	1	0	9	11	3	0	8	3	0	0	11
7ªD	9	8	0	1	8	0	0	9	12	2	1	9	2	0	0	12
7ªE	5	5	0	0	4	1	0	5	9	6	0	3	5	1	0	9
7ªF	8	8	0	0	7	1	0	8	12	10	0	6	6	0	0	12
7ªG	7	6	0	1	6	0	0	7	11	2	0	9	2	0	0	11
7ªH	8	5	1	2	4	1	0	8	8	5	1	2	5	0	0	8
7ªI	9	5	1	3	5	0	0	9	8	5	0	3	5	0	0	8
7ªJ	8	7	1	0	7	0	0	8	9	7	0	2	7	0	0	9
TOTAL	81	64	3	12	62	4	0	81	98	54	2	46	45	5	0	98
Taxa de sucesso	79,0%								55,1%							

Ano/Turma	Português								Matemática							
			AF								AF					
	AP	MR	1	2	3	4	5	Total	AP	MR	1	2	3	4	5	Total
8ªA	4	2	0	2	1	1	0	4	4	3	0	1	5	2	0	8
8ªB	12	8	0	4	8	0	0	12	10	6	0	5	6	0	0	11
8ªC	8	6	0	2	6	0	0	8	13	9	0	4	9	2	0	15
8ªD	10	9	0	1	7	1	0	9	8	4	0	4	4	0	0	8
8ªE	7	7	0	0	7	0	0	7	7	2	0	5	2	0	0	7
8ªF	8	8	0	0	8	0	0	8	21	2	1	11	5	4	0	21
8ªG	11	7	0	2	8	1	0	11	21	1	0	3	11	7	0	21
8ªH	--	--	--	--	--	--	--	--	21	0	1	3	12	4	1	21
8ªI	8	8	0	0	3	0	0	8	11	10	0	2	9	1	0	12
TOTAL	68	55	0	11	48	3	0	67	116	37	2	38	63	20	1	124
Taxa de sucesso	80,9%								31,9%							

AP - Nº de Alunos Propostos; MR – Nº de alunos que apresentam Melhoria de Resultados de entre os alunos propostos;
AF – N-º de Alunos a Frequentar distribuídos de acordo com o nível obtido no final do semestre;

a) Apoio às disciplinas de exame

1º Semestre		
Ano	Nº de alunos (AF)	
	Português	Matemática
9º	193	193
	2º Semestre	
	196	192

AF – Nº de Alunos Frequentar

Relatório Anual de Execução de Atividades

b) Plano de acompanhamento: alunos com apoio tutorial específico

Ações desenvolvidas (quantificar)		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8
Contactos mantidos com os diretores de turma	1ºS	15	15	15	21	24	25	18	16
	2ºS	*	14	10	32	35	20	20	18
Relatórios semestrais sobre o acompanhamento dos alunos	1ºS	10	10	10	10	10	10	10	10
	2ºS	10	10	10	10	10	10	10	10
Reuniões de planificação e articulação	1ºS	3	3	3	3	3	3	3	3
	2ºS	2	2	2	2	2	2	2	2
Taxa de assiduidade dos alunos nas sessões semanais	1ºS	35%	20%	60%	83%	65%	67%	45%	60%
	2ºS	*	15%	60%	83%	69%	67%	35%	60%
Número de alunos em situação de retenção no final do 1º semestre		7	6	1	6	7	3	3	1
Número de alunos que transitaram no final do ano letivo		5	8	8	9	10	9	8	8

* Baixa médica

Programa de Mentoria

a) Ensino Básico – Terceiro Ciclo

Ação	
% de diretores de turma que apresentaram o Programa de Mentoria em Assembleia de Turma	95%
Nº de alunos que apresentaram candidatura	72
Nº de alunos selecionados para tutores mentores	66
Data(s) da sessão de formação de mentores	26/01/2024

Indicadores (quantificar)	Mentores	Mentorandos
Alunos envolvidos no programa	61	61
Tempo despendido semanalmente (minutos)	50*	50

* Em média, o tempo despendido semanalmente foram 50 minutos, verificando-se situações em que foi necessário despende mais tempo, distribuído por mais de uma disciplina.

b) Ensino Secundário

Ação	
% de diretores de turma que apresentaram o Programa de Mentoria em Assembleia de Turma	100%
Nº de alunos que apresentaram candidatura	4
Nº de alunos selecionados para tutores mentores	4
Data(s) da sessão de formação de mentores	26/01/2024

Indicadores (quantificar)	Mentores	Mentorandos
Alunos envolvidos no programa	4	4
Tempo despendido semanalmente (minutos)	50	50

Relatório Anual de Execução de Atividades

c) Apoio Português Língua não Materna (PLNM)

Ensino Básico – Segundo e Terceiro Ciclo

Ano	5º	6º	7º	8º	9º
Total alunos	3	2	3	8	3

Ensino Secundário (CH / CP)

Ano	10º/1º	11º/2º
Total alunos	2/3	1/3

d) Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de Julho]

Turma	Nº de Alunos														
	Medidas Seletivas					Medidas Adicionais					Medidas Universais				
	5º	6º	7º	8º	9º	5º	6º	7º	8º	9º	5º	6º	7º	8º	9º
1.ºS	9	12	13	19	17	5	9	8	5	7	17	35	73	66	75
2.ºS	9	14	18	21	15	5	9	4	3	9	24	45	75	73	61

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS

a) Oficinas estudo

Turmas	Número de alunos a frequentar - 2ºS			Total
	Matemática A	Físico e Química A	Geometria Descritiva A	
1º Semestre				
10º	109	63	36	208
11º	87			87
2º Semestre				
10º	114	63	42	219
11º	83			83

b) Apoio a exame

Ano	Nº de alunos – 1.º Semestre				Total
	Físico e Química A	Biologia Geologia	Geometria Descritiva A	Economia A	
11º	66	60	35	29	260
	Geografia A	MACS	História Cultura e Artes		
11º	30	16	24		
Ano	Nº de alunos – 2º Semestre				Total
	Físico e Química A	Biologia Geologia	Geometria Descritiva A	Economia A	
11º	64	42	47	29	248
	Geografia A	MACS	História Cultura e Artes		
11º	30	12	24		

Relatório Anual de Execução de Atividades

Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de Julho]

Semestre	Nº de Alunos								
	Medidas Universais			Medidas Seletivas			Medidas Adicionais		
	10º	11º	12º	10º	11º	12º	10º	11º	12º
1ºS	31	20	0	9	7	4	6	2	1
2ºS	41	22	4	9	5	5	6	7	1

2.1.6 CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Índice de Execução

	1º Semestre			2º Semestre		
	Aulas Previstas	Aulas Dadas	IEPE (%)	Aulas Previstas	Aulas Dadas	IEPE (%)
5º Ano	108	106	98,1	111	90	79,3
6º Ano	134	130	97,0	122	119	97,6
7º Ano	177	122	68,9	145	131	90,4
8º Ano	155	121	78,1	131	121	92,8
9º Ano	134	124	92,5	128	127	99,2

a) 2ºCEB

Ano	Temática (s)
5º	Desenvolvimento Sustentável Educação ambiental Saúde Risco Segurança Rodoviária Bem-estar Animal Educação para a sexualidade
6º	Direitos Humanos Educação para a Saúde Educação Ambiental Bem-estar Animal Interculturalidade Segurança, Defesa e Paz Voluntariado Igualdade de género Instituições e participação democrática Sexualidade Desenvolvimento sustentável

Relatório Anual de Execução de Atividades

b) 3ºCEB

Ano	Temática (s)
7º	Igualdade de Género Educação Ambiental Desenvolvimento Sustentável Segurança, Defesa e Paz Voluntariado Bem-estar Animal Direitos Humanos Saúde Interculturalidade Sexualidade
8º	Direitos Humanos Igualdade de Género Saúde Desenvolvimento sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Bem-estar animal
9º	Interculturalidade Risco Igualdade de Género Direitos Humanos Media Sexualidade Saúde Mundo do Trabalho Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo Mundo do Trabalho

c) Cursos Científicos-Humanísticos

Ano	Tema Aglutinador
10º	Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Direitos Humanos Instituições e Participação Democrática Saúde Educação Ambiental.
11º	Educação ambiental Desenvolvimento sustentável Literacia Financeira e Educação para o consumo Voluntariado Bem-estar animal Sexualidade Igualdade de Género Interculturalidade Direitos Humanos Segurança, Defesa e Paz Saúde Segurança Rodoviária

Relatório Anual de Execução de Atividades

12º	Saúde; Sexualidade; Igualdade de Género. Empreendedorismo; Mundo do Trabalho. Direitos Humanos Segurança, Defesa e Paz. Voluntariado Desenvolvimento Sustentável Instituições e Participação Democrática Media Educação Ambiental
------------	--

2.1.7 DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR

PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO -- Oficina Descobrir para @prender

Escola	Turma	1º Semestre	2º Semestre
Abiul	A	Vida Saudável - Cuidar (de si e dos outros)	Cuidar de Si (e dos outros)
	B/C	Vida saudável	Vida Saudável : Da Terra à Mesa
Almagreira	A/B/C	Do lixo se faz arte	Do lixo se faz arte
Barrocal	A/B/C/D	Cidadania - direitos e deveres Educação ambiental Direitos e deveres	Escola, Família e Comunidade
Conde Castelo Melhor	A	Património Cultural/Ambiental	50 anos de Liberdade
	B	Descobrir para @prender	Descobrir para @prender
	C	Aprender com Arte	Aprender com Arte
	D/E	Jogar com...palavras e números	Brincar com...palavras e números
	F/G	Aprender com Arte	Aprender com Arte
	H	Procuro, concretizo e participo!	Procuro, concretizo e participo!
Louriçal	A/B/C/D/E/F	À descoberta das nossas raízes/Monumentos do Louriçal	25 de abril: 50 anos
Machada	A/B	O livro é nosso Amigo	O livro, um Amigo
Moita do Boi	A/B	Mais Saúde, Menos Plástico - Planeta Sustentável	Menos Plástico, Mais saúde - Planeta Sustentável
Pelariga	A/B/C	Ambiente, saúde e tradições	Ambiente, saúde e tradições
Pombal	A	Todos juntos à descoberta	Todos juntos à descoberta
	B/C	Todos juntos à descoberta	Aprender, brincando
	D/E/F	Escola-Laboratório da Felicidade	Escola - Laboratório da Felicidade
Redinha	A/B	Pequenos grandes artistas	Pequenos Grandes Artistas
Vicentes	A	AprenderComVida a Ser Saudável	AprenderComVida a Ser Saudável
Vila Cã	A/B/C	Caminh'Art	Caminh'Art

Relatório Anual de Execução de Atividades

SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

Oficinas (Of@Erguer_Futuros)

a) Reuniões DAC

Ano de escolaridade	Nº de reuniões realizadas			
	1º Semestre		2º Semestre	
	Presencial	Videoconferência	Presencial	Videoconferência
5º	3	9	--	15
6º	3	9	--	15
7º	3	9	--	15
8º	3	9	--	15
9º	3	9	--	15

2º CEB

Ano	Tema Aglutinador
5º	"As Portas que abril abriu...o valor da liberdade". "Erguer futuros para tornar o planeta um mundo melhor". "Erguer@Futuros a pensar nos idosos". "Erguer Futuros com Saúde e Criatividade". "Planta, cuida, troca e alimenta". "Circular em Segurança da Serra ao Mar, Conhecer para Conservar o Património Vivo". "Os dias da Revolução com cravos e poemas à mão". "Comemorações dos 50 anos do 25 de abril de 1974"
6º	"A arte na construção de valores". "Florestas: Património vivo a preservar". "Viver abril". "+SAÚDE" e "As portas que abril abriu...à minha gente". "Comemorações do 25 de abril"; "Saúde e problemas sociais" "A Revolução dos Cravos". "Os Direitos Humanos". "A liberdade tem asas" – Comemoração dos 50 anos da Revolução dos Cravos "25 de abril "25 de abril e qualidade de vida"

a) 3ºCEB

Ano	Tema Aglutinador
7º	"Viagem no tempo". "Notação Científica". "Erguer Futuros". "Dar a mão à diferença". "Violência Sexual". "Mercado medieval". "Cidadania responsável e sustentável" Visita de estudo – Exploratório de Ciência Viva e PO.RO.S
8º	"Interculturalidade". A importância da água (visita de estudo) e Interculturalidade" "Peddy-Paper temático". "Nós Somos Europeus". "Diving into the Oceans". "Educar para uma cidadania livre e responsável" "AEPombal – Um Agrupamento Intercultural" "Quem são, afinal, os alunos do 8.º?"

Relatório Anual de Execução de Atividades

9º	<p>"A Paz no Mundo" "Educar para uma cidadania livre e responsável" "Mensagens de Paz para o Mundo" "25 de abril" "Educar para a Paz e Boas Práticas" "Dia sem telemóvel"; "Lix'arte"</p>
-----------	---

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

ANO	Tema Aglutinador
10º	<p>Formas de inferência válida. Gestão de resíduos sólidos na escola e impacte ambiental dos resíduos plásticos. Utilizar as conectivas proporcionais de conjunção, disjunção, condicional e implicação Lógica. Lógica e inteligência artificial. Os Direitos Humanos. Suporte Básico de Vida. Visita de estudo-Batalha e Mira D'Aire; Projeto Saúde - Doenças e Higiene. À descoberta do património histórico cultural e natural da região. A lógica na era digital. Intervenção artística baseada na obra Romance de abril, de João Pedro Méseder, no âmbito das comemorações do cinquentenário do 25 de abril: "Era uma vez... abril".</p>
11º	<p>"Aplicações da modelação matemática na saúde". As plantas em "Os Maias" de Eça de Queiroz. Classificação das plantas na obra "Os Maias" aplicando a classificação Whittaker. A ciência em "Os Maias" de Eça de Queirós. Os micro-organismos e as ISTs infeções sexualmente transmissíveis»; olhares sobre a arte & a arte de olhar". 10 minutos a Ler. As plantas em "Os Maias" de Eça de Queiroz. Educar para uma Cidadania Livre e Responsável. Sustentabilidade. "O Martim vem à turma". Método Científico.</p>
12º	<p>"Sustentabilidade e Novos Materiais". "Probabilidades e pensamento computacional". Suporte Básico de Vida. Saúde. Ainda não foi desenvolvido. Palestra - criação de um cartaz Cinquentenário do 25 de Abril. O Estado Novo na literatura e no cinema. Atividade Bebras Informático com o conteúdo "Probabilidades e pensamento computacional" e uma atividade interdisciplinaridade no âmbito da Sustentabilidade e Novos Materiais com a construção de um vídeo. "Endometriose – o que é, como surge e como diagnosticar". Direitos humanos.</p>

2.2 OFERTAS FORMATIVAS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO

a) EQUIPAS EDUCATIVAS – Of@Erguer_Futuros (DACs)

Equipa Educativa	Nº de reuniões realizadas		
	Presencial	Videoconferência	Mista
1º ano	6	8	0
2º ano	9	2	0
3º ano	2	4	2

Cidadania e Desenvolvimento

Grupo 1: Formadores da Componente Sociocultural (Cidadania e Desenvolvimento)

Temas Desenvolvidos
Igualdade de Género, Direitos Humanos, Mundo do Trabalho Risco, Desenvolvimento Sustentável Empreendedorismo. Media. Segurança, Defesa e Paz Instituições e Participação Democrática Sexualidade e Saúde Interculturalidade Igualdade de Género Educação Ambiental, Literacia Financeira e Educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Voluntariado

Grupo 2: Formadores da Componente Científica e Componente Tecnológica (Qualificação e Capacitação Profissional)

Temas Desenvolvidos
O Ensino Profissional Competências digitais Atitudes e Comportamentos Competências de comunicação Rumo ao sucesso A entrada no mundo do trabalho Trabalho de equipa Definir o caminho a percorrer Comunicação empresarial

Relatório Anual de Execução de Atividades

Trabalho de Projeto (Formadores da componente tecnológica)

Temas Desenvolvidos
"Desmontagem/Montagem de componentes em PC's e portáteis. Projeto e implementação de contadores" Cocktails Químicos A Publicidade – A minha criação (Exposição) Parcerias, tendo como objetivo a angariação de fundos para produção de camisolas identificativas do curso/turma Botpombal Braço robótico Fermentações Produções digitais – vídeos criativos Torneio de Futebol de 7 Rede LoRa – Aplicações informáticas para leitura de dados Rede LoRa – Implementação e configuração

b) Apoio às provas de aptidão profissional

Equipa Educativa	1º Semestre	2º Semestre
	Nº de sessões realizadas	
	Presencial	Presencial
3ºTD	34	30
3ºTAL	32	42
3ºTEAC	15	11
3ºTCM	36	21
3ºTIS	29	23

Formação em Contexto de Trabalho

	1º Semestre		
	Nº de alunos	Nº de entidades/empresas	Nº de horas realizadas
2ºTAGD	25	15	2160
3ºTDESP	14	8	1956
3ºTIS	1	1	150
	2º Semestre		
2ºTIIGR	9	7	2.700
2ºTIS	17	12	5.100
3ºTIS	15	15	3.300
2ºTAL	9	9	2.700
3ºTAL	7	7	2.100
2ºTCM ^{a)}	28	20	7.500
3ºTCM	18	16	5.400
2ºTEAC	14	9	4.200
3ºTEAC	14	9	4.200
2ºTAGD ^{b)}	25	22	6.600
3ºTDESP ^{c)}	13	9	3.900

- a) Dois dos alunos não concluíram com sucesso a Formação em Contexto de Trabalho
b) Três dos alunos não concluíram com sucesso, um anulou a matrícula e dois não cumpriram o dever de assiduidade.
c) Um aluno não concluiu com sucesso a Formação em Contexto de Trabalho

Relatório Anual de Execução de Atividades

Programa ERASMUS

	Nº de alunos	Nº de entidades/empresas	Nº de horas realizadas
3.TIS	4	4	1.200
3.TAL	3	3	900
3.TEAC	2	1	600
3.TCM ^{a)}	5	6	1.500
3.TDESP	2	1	600
TOTAL	16	15	4.800

a) Uma das alunas realizou a Formação em Contexto de Trabalho em duas entidades, 150 horas em cada uma.

Planos de Recuperação: época setembro/outubro

	Nº de Módulos/UFCD's			
	Nº Alunos	Nº Módulos/UFCD	Nº Módulos/UFCD's concluídos	% Sucesso
1ºTAL	2	7	7	100
1ºTDESP	11	20	9	45,0
1ºTIS	4	6	4	66,7
1ºTCM	8	26	15	57,7
1ºTEAC	3	5	4	80,0
1ºTGEI	1	1	1	100
2ºTAL	2	3	3	100
2ºTAGD	2	5	1	20,0
2ºTIS	2	3	3	100
2ºTCM	4	9	3	33,3
2ºTIIGR	6	11	8	72,7
2ºTEAC	10	24	23	95,8
3ºTCM	4	12	11	91,7
3ºTIS	3	10	4	40,0
Total	62	142	96	67,6

Planos de recuperação

	Nº de Módulos/UFCD's			
	N.º Alunos	N.º Módulos/UFCD	N.º Módulos/UFCD's concluídos	% Sucesso
	Época de fevereiro/março			
Total	62	142	96	67,6
	Época de junho/julho			
Total	14	38	26	68,4

2.3 EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

CENTRO QUALIFICA

Atividades realizadas	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	Sim	Não	DS	DH	ES	CA	VE	O
1º Semestre	3					x		
2º Semestre	5					x		

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Reunião da equipa técnico pedagógica

Equipa Educativa	Nº de reuniões realizadas	
	Presencial	Videoconferência
1º Semestre	4	
2º Semestre	13	

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (EFA) - ESCOLAR, PERCURSO S – TIPO C

Reunião da equipa técnico pedagógica

Equipa Educativa	Nº de reuniões realizadas	
	Presencial	Videoconferência
1º Semestre	5	
2º Semestre	4	

PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA) - PERCURSO A1+A2 – UTILIZADOR ELEMENTAR

Reunião da Equipa Técnico Pedagógica

Equipa Educativa	Nº de reuniões realizadas	
	Presencial	Videoconferência
1º Semestre	6	
2º Semestre	4	

PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA) - PERCURSO B1+B2 – UTILIZADOR ELEMENTAR

Reunião da equipa Técnico Pedagógica

Equipa Educativa	Nº de reuniões realizadas	
	Presencial	Videoconferência
1º Semestre	6	
2º Semestre	4	

Relatório Anual de Execução de Atividades

2.4 CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES

Atividades desenvolvidas

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	1ºS	2ºS	DS	DH	ES	CA	VE	O
Clube de Ciência Viva (ESP)	4	8	x	x	x			
Clube de Ciência Viva (EB MP)	12	16	x					x
Clube dos Direitos Humanos	4	--	x	x				
Clube de Expressão Dramática	3	2		x		x		
Clube de Matemática	3	4	x					
Clube Europeu	2	1	x					x
Clube Xadrez	3	3				x		
Clube de Música	1	2				x		
Clube de Robótica	3	1	x					
Clube Montanhismo	1	3	x		x		x	
Clube de Línguas	2	1				x	x	
Clube UBUNTU	--	1	x	x				
Projeto Young VoluntTeam	2	1		x				
Projeto Cultural de Escola	9	9				x		
Projeto Comboio da Memória	4	3		x		x	x	
Projeto FITescola	2				x			
Projeto Desporto Escolar	4	13			x			x
Projeto Erasmus+ KA1_VET	1	3						x
Projeto Erasmus KA2_JUliet	--	1					x	
Projetos eTwinning	--	6	x					
Programa Escola Azul	3	7	x				x	
Programa Escolas Associadas UNESCO / ASPnet	5	11	x	x		x		x
Programa Eco-Escolas								
EB Marquês de Pombal	5	2	x		x			x
ES Pombal	3	--	x	x	x		x	x
EB Almagreira	3	16	x					
EB Louriçal	--	25	x	x	x	x	x	
EB Pombal	12	24	x	x	x		x	x
EB Machada	2	18	x		x		x	x
EB Vila Cã	5	25	x	x	x	x	x	
EB Vicentes	10	15	x	x	x	x	x	x
EB Pelariga	12	22	x		x	x		x
EB Barrocal	13	30	x	x	x	x		x

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

2.5 AVALIAÇÃO INTERNA

Foram concretizadas as seguintes ações:

- Análise do Relatório de Avaliação do Projeto Educativo.
- Elaboração de documentos facilitadores da monitorização das atividades desenvolvidas no âmbito do PAM, bem como em diversos setores.
- Reunião com coordenadores das Ações de Melhoria, com responsáveis de outros setores (EMAEI, BE, EAAI, Formação do PD e PND) e com os coordenadores dos DT, dos docentes do 1º

Relatório Anual de Execução de Atividades

Ciclo e dos educadores, a fim de se proceder à apresentação dos referidos documentos facilitadores da monitorização e elaboração de relatórios das ações desenvolvidas.

- Reuniões várias com elemento da equipa do Suporte, com a coordenadora do EPE, com a coordenadora do 1º ciclo e com o coordenador dos Diretores de Turma do Ensino Secundário e dos Cursos Profissionais, para reformulação da disciplina “Avaliação Interna” no Moodle e para a introdução de alterações no “forms” relativo à monitorização dos Conselhos de Turma.
- Contactos com a coordenadora das Atividades e Projetos e com o coordenador da equipa de Comunicação e Marketing, para esclarecimento e resolução de dúvidas sobre aspetos relacionados com o Plano de Ações de Melhoria.
- Contactos com o coordenador das Ofertas Formativas e com um membro do Suporte, com vista à preparação da FRW dos Cursos Profissionais.
- Elaboração de uma proposta de calendarização da FRW dos Cursos Profissionais.
- Organização de documento com questões da FRW turmas dos Cursos Profissionais, número de alunos, disciplinas e docentes que as lecionam, após solicitação de informações aos serviços administrativos.
- Preparação e realização dos inquéritos da FRW dos Cursos Profissionais (3 e 4 de março).
- Análise dos resultados da FRW e elaboração do respetivo relatório a apresentar no Conselho
- Preparação e realização da inquirição da CAF (20 a 24 de maio).
- Preenchimento do documento L da CAF (Grelha de autoavaliação para a equipa de Avaliação Interna) e recolha de evidências.
- Elaboração de uma súmula sobre a importância e a realização da CAF, bem como sobre as taxas de participação na inquirição, por público-alvo.
- Contactos e reunião com a coordenadora das Atividades e Projetos, com membro do Suporte e com coordenador dos DT, para resolução de alguns aspetos relativos à monitorização das visitas de estudo, através da consulta da disciplina Avaliação Interna do moodle.
- Contactos com vários docentes, para a obtenção de relatórios a inserir na disciplina Avaliação Interna do moodle.
- Inserção de relatórios na disciplina Avaliação Interna do moodle, com vista à monitorização de diversos projetos, atividades e ações, em conformidade com o ciclo PDCA.
- Consulta e análise do Projeto Educativo de outras escolas e comparação com o que é realizado no nosso Agrupamento.

3. ESTRUTURAS DE SERVIÇOS

3.1 SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

1º Semestre	Alunos					DTT/ DT/DP	DEE	EE	CT	Outros Técnicos
	PE	1º C	2º C	3º C	ES					
Avaliações/Atendimentos (individuais)	--	11	20	46	28	78	11	32	25	15
Reavaliações de processos no âmbito do DL nº54/2018	--	2	1	6	16	17	8	7	17	9
Orientação vocacional com 9ºano - (divulgação/sensibilização do programa)	--	--	--	198	--	9	--	198	--	--
Orientação/Reorientação Vocacional – Atendimento individual	--	--	--	2	44	31	5	25	--	--
Projeto – CAA (Alunos com adaptações curriculares significativas)	--	--	14	15	24	36	8	53	--	24
2.º Semestre										
Avaliações/Atendimentos (individuais)	--	27	25	35	25	51	12	44	23	15
Reavaliações de processos no âmbito do Dec. Lei nº54/2018	8	11	18	33	21	--	--	23	--	--
Orientação vocacional (9.º ano)	Sessões de grupo (9 grupos)	--	--	--	198	--	9	--	--	--
	Entrevistas individuais Finais	--	--	--	196	--	9	--	--	--
Orientação/Reorientação Vocacional – Atendimento individual	--	--	--	--	12	66	29	4	--	--
Projeto – CAA (Alunos com medidas adicionais/adaptações curriculares significativas)	--	--	14	15	24	36	8	53	--	24
Avaliação psicológica no âmbito do rastreio - projeto “Mais Saber, Melhor Crescer”	--	106	--	--	--	8	1	--	--	1

Legenda: EPE – Educação Pré-escolar; DTT/DT– Docente Titular de Turma/Diretor de Turma/ Docentes envolvidos no projeto; DEE – Docente de Educação Especial; EE – Encarregado de Educação; CT – Conselho de Turma

Atividades desenvolvidas

1º Semestre
Colaboração na dinamização de sessão para pais com a equipa do Referencial de Avaliação (RAC) do Agrupamento
Participação na sessão sobre comportamentos agressivos com a Dra. Graça Milheiro (Pedopsiquiatra) e a Enfermeira da Consulta do Hospital Santo André
Sinalização e identificação de alunos para participarem no projeto “Detetives das Emoções IN&OUT - Intervenção psicológica em crianças”, com perturbação de ansiedade.
Colaboração nas atividades dinamizadas pela Equipa UBUNTU: – “Semana de Acolhimento para alunos” – Participação no Encontro Nacional de Escolas Ubuntu – “Escola Ubuntu” - Entrega das cartas a Mendez
Divulgação/sensibilização e planificação da visita de estudo à Futurália com os alunos do 12ºano (CCH)/3ºano (EP).
Elaboração da proposta do projeto “Mais Saber, Melhor Crescer” – a implementar na Escola Conde Castelo Melhor.
“Programa de Mentorias” – 2 sessões dinamizadas com os alunos mentores dos 2º e 3º ciclos (26 janeiro 2024)
Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (reuniões 2/semana).

Relatório Anual de Execução de Atividades

2º Semestre
Visita à Futurália - organização e dinamização de uma visita à Futurália em Lisboa.
“Dia Aberto com o Agrupamento Gualdim Pais” – Visita a salas temáticas, com os alunos do 9.ºano .
“Dia Aberto” - Visita dos alunos a salas temáticas, com os alunos do 9.ºano.
Visita de estudo ao fórum Emprego e Formação 2024 - Leiria (Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade).
Visita à feira de informação vocacional - “Semana da Juventude” 2024 – Pombal (apresentação da oferta educativa do concelho).
Projeto Inspiring Future - Sessões temáticas/Workshops e visita à exposição com diversas instituições de ensino superior
Feira Inspiring Future - visita à exposição com diversas instituições de ensino superior
Visita à UC/IPC - organização e dinamização de uma visita à Universidade de Coimbra e ao Instituto Politécnico de Coimbra
Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (semanal).
Implementação de um programa - Práticas Parentais Positivas - Bem ConViver em Família, em colaboração com o GAAF e dinamizado pelo IAC
Implementação do projeto “Mais Saber, Melhor Crescer” – Análise de dados e proposta de intervenção
Participação e colaboração na semana UBUNTU
Sessão sobre Comportamentos Assertivos
Sessão sobre Métodos de Estudo
Sessão com a Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra - Oferta educativa, funcionamento e apresentação do NE.
Sessão com o ISEG - Oferta educativa e funcionamento.
Participação na visita de estudo a Espanha, no âmbito da disciplina de Espanhol

3.2 BIBLIOTECAS ESCOLARES

Atividades

Domínio	Realizada		Temas					
	1ºS	2ºS	DS	DH	ES	CA	VE	O
A – Currículo, literacias e aprendizagens	11	10	X	X	X	X		X
B – Leitura e literacia	23	18	X	X	X	X		X
C – Projetos e parcerias	10	9	X	X	X	X		X
D - Gestão da biblioteca escola	12	19	X	X	X	X		X

⁽¹⁾ **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Reuniões Realizadas

	Presencial
1º Semestre	7
2º Semestre	6

AEP_marc@ler, ações concretizadas:

- Ação 1: Leitura orientada em sala de aula (LOSA) - Ação direcionada para o 1º e 2º CEB
- Ação 2: **Tempo para ler e pensar!** - Ação direcionada para o 3º CEB e Ensino Secundário
- Ação 3: Livro' à mão/ 10' a Ler
- Ação 4: Recursos Digitais: AI, eu e os ODS
- Ação 5: Instrumentos de Apoio
- Ação 8: Aquisição de Livros

4. ESTRUTURAS DE APOIO

4.1 SEGURANÇA

Ocorrências com ida ao hospital

	1ºCEB	EB MP	ESP
Ocorrências na aula de Educação Física	2	4	7
Indisposição/ Dores	0	0	7
Quedas no recinto escolar	14	8	1
Outras	4	4	1
Total	20	16	16

4.2 GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

Problemáticas

- Absentismo escolar
- Problemas socioeconómicos
- Problemas emocionais
- Desinteresse escolar
- Problemas de comportamento
- Dificuldades de integração

Intervenções	Plano de intervenção / Ponto da situação																
Referenciações individuais	Plano de intervenção Acompanhamento individual Apoio psicológico individual Articulação com técnicos em serviços externos Manutenção da despensa e do roupeiro solidários																
1º Semestre																	
Total – 23	Ponto da situação 1º Semestre <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Processos encaminhados apoio externo</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Processos em vigilância</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>Processos encerrados</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>Processos encaminhados apoio externo</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>Processos em execução</td><td style="text-align: right;">13</td></tr> <tr><td>Avaliação (processos em execução)</td><td></td></tr> <tr><td>Casos de melhoria</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Casos em que se mantêm as problemáticas</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> </table>	Processos encaminhados apoio externo	3	Processos em vigilância	6	Processos encerrados	4	Processos encaminhados apoio externo	11	Processos em execução	13	Avaliação (processos em execução)		Casos de melhoria	8	Casos em que se mantêm as problemáticas	3
Processos encaminhados apoio externo		3															
Processos em vigilância	6																
Processos encerrados	4																
Processos encaminhados apoio externo	11																
Processos em execução	13																
Avaliação (processos em execução)																	
Casos de melhoria	8																
Casos em que se mantêm as problemáticas	3																
JI - 0 1º Ciclo – 0 2º Ciclo – 2 3º Ciclo – 9 Cursos CH – 6 C. Profissionais – 6 Apoios em grupo/turma Total – 0 Apoio a Famílias Alunos Apoiados Total – 17																	
2º Semestre	2º Semestre <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Processos encaminhados apoio externo</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Processos em vigilância</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Processos encerrados</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>Processos em execução</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Avaliação (processos em execução)</td><td></td></tr> <tr><td>Casos de melhoria</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>Casos em que se mantêm as problemáticas</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> </table>	Processos encaminhados apoio externo	3	Processos em vigilância	1	Processos encerrados	14	Processos em execução	5	Avaliação (processos em execução)		Casos de melhoria	4	Casos em que se mantêm as problemáticas	1		
Processos encaminhados apoio externo		3															
Processos em vigilância	1																
Processos encerrados	14																
Processos em execução	5																
Avaliação (processos em execução)																	
Casos de melhoria	4																
Casos em que se mantêm as problemáticas	1																
JI - 0 1º Ciclo – 0 2º Ciclo – 3 3º Ciclo – 10 Cursos CH – 6 C. Profissionais – 4 Apoios em grupo/turma Total – 0 Apoio a Famílias Alnos Apoiados Total – 21																	

Relatório Anual de Execução de Atividades

Atividades desenvolvidas

1º Semestre
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação
Venda de Rifas Solidárias para angariação de bens alimentares para a despesa do GAAF (Parceria com a Associação de Estudantes)
Desenvolvimento do Plano Individual de Transição na área da Costura Criativa com duas alunas integradas na Educação Especial, em articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
2º Semestre
Comemoração do Dia da Família
Venda de produtos das Oficinas Solidárias na Lojinha do GAAF para angariação de bens alimentares para a despesa do GAAF (Parceria com a Biblioteca Escolar)
Recolha e partilha de bens com a plataforma de voluntariado “Os Amigos da Anita”
Desenvolvimento do Plano Individual de Transição na área da Costura Criativa com duas alunas integradas na Educação Especial, em articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
Cinco sessões sobre parentalidade positiva em parceria com o SPO e o Instituto de Apoio à Criança - IAC - Fórum Construir Juntos, com a duração de 90 minutos, cada: Sessão 1 - “Melhorar a comunicação com as crianças” Sessão 2 - “Gerir as emoções com as crianças” Sessão 3 - “Brincar e Jogar” Sessão 4 - “O poder do elogio” Sessão 4 - “Regras e limites. Castigos versus consequências”

4.3 GABINETE DISCIPLINAR DO ALUNO

Número de participações ao ministério público

Básico	Secundário	Total
0	0	0

Número de medidas disciplinares aplicadas

Medidas Corretivas	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	CH	Profissionais
Tarefas de integração escolar	--	--	11	--	3
Medidas Sancionatórias	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	CH	Profissionais
Repreensão registada	--	2	1	--	5
Dias de suspensão	--	11	--	--	2

4.4 SERVIÇOS DE APOIO À SAÚDE

	Realizada		Tema ⁽¹⁾					
	1ºS	2ºS	DS	DH	ES	CA	VE	O
Atividades desenvolvidas	39	48	x	x	x	x	x	x

(1) **DS** – Desenvolvimento Sustentável; **DH** – Direitos Humanos; **ES** - Educação para a Saúde; **CA** – Cultura e Artes; **VE** – Visitas de Estudo e Intercâmbios; **O** - Outros

Relatório Anual de Execução de Atividades

PROJETO FITESCOLA

Procedimentos / dados de concretização		Número de Alunos		
Avaliação do IMC		1º Semestre		
		1576		
Referenciação dos alunos para o Centro de Saúde - Fase 0				
	AEP	ESP	MP	
Magreza	1	1	0	
Baixo peso	0	0	0	
Excesso de peso	36	28	8	
Obesidade I	48	31	17	
Obesidade II	13	12	1	
Obesidade III	2	1	1	
Referenciação dos alunos para horas de apoio – Fase 0				
	AEP	ESP	MP	
Magreza	1	1	0	
Baixo peso	0	0	0	
Excesso de peso	36	28	8	
Obesidade I	48	31	17	
Obesidade II	13	12	1	
Obesidade III	2	1	1	
AEP - Estudo da Composição Corporal – Fase 1				
	Alunos	% dos alunos avaliados		
Magreza	1	0%		
Baixo peso	40	3%		
Zona saudável	1080	69%		
Excesso de peso	392	25%		
Obesidade	63	4%		
Número de alunos avaliados em cada uma das Fases				
	Fase 1	Fase 2		
Avaliação do IMC	1576	1491		
Realização do Teste de Aptidão Aeróbica		942		
Realização do Teste de Aptidão Muscular		923		
Comparação dos resultados obtidos relativamente à composição corporal				
	Fase 1		Fase 2	
Magreza	1 alunos	0 %	0 alunos	0 %
Baixo peso	40 alunos	3 %	24 alunos	2 %
Zona Saudável	1080 alunos	69 %	868 alunos	73 %
Excesso de peso	392 alunos	25 %	264 alunos	22 %
Obesidade	63 alunos	4 %	33 alunos	3 %

Emitido parecer favorável na reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 17 de setembro de 2024.

Apreciado pelo Conselho Geral nos termos da alínea f do artigo 13º do Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, no dia 25 de setembro de 2024

O Presidente do Conselho Geral

Assinado por: **ARLINDO MARTINS ARAÚJO**
 Num. de Identificação: 07377854
 Data: 2024.09.27 12:16:15+01'00'

(Dr. Arlindo Martins Araújo)