

Carta de Missão

(Portaria nº 266/2012, de 30 de agosto)



Diretor do Agrupamento de Escolas de Pombal

Mandato 2024 – 2028

Diretor: Fernando Augusto Quaresma Mota

Período em avaliação: de 26/06/2024 a 26/06/2028

MISSÃO, VISÃO E VALORES

A **Visão para o AEP** é ser reconhecido como uma instituição pública de referência e pela excelência do seu ensino e formação.

O AEP tem como **Missão** prestar um serviço público de educação e formação de qualidade, ministrando cursos que dotem os alunos, jovens ou adultos, com uma base sólida de competências e conhecimento orientados para superar os desafios do século XXI. Temos como meta capacitar para o prosseguimento de estudos e/ou para uma entrada bem-sucedida no mercado de trabalho.

Queremos que a formação dos nossos jovens assente nos seguintes **valores matriciais**:

- Inovação: como princípio orientador para criar valor, inovação e promover o pensamento criativo, na resolução de problemas e melhoria contínua.
- Colaboração: desenvolverem competências de trabalho em equipa, cooperação e respeito por diferentes perspetivas.
- Empatia: promover a capacidade de compreender e sentir empatia pelas experiências e sentimentos dos outros.
- Sustentabilidade: promover a consciência ambiental e a responsabilidade em relação ao meio ambiente e recursos naturais.
- Adaptabilidade: incentivar a flexibilidade e a capacidade de se adaptar a mudanças, reconhecendo a importância da aprendizagem ao longo da vida.
- Autenticidade: encorajar os alunos a serem autênticos, a expressarem as suas opiniões de maneira genuína e a valorizar a diversidade de pensamento.
- Cidadania global: fomentar a compreensão e a valorização de diferentes culturas, promovendo uma visão global e a consciência das questões globais.
- Ética digital: ensinar o uso responsável, ético e seguro da tecnologia e dos meios de comunicação sociais.
- Resiliência: capacitar os alunos a lidar com desafios, fracassos e adversidades de maneira construtiva e a encontrar soluções.
- Pensamento ético: estimular reflexões sobre questões éticas e morais, ajudando os alunos a tomar decisões informadas e éticas.

MISSÃO DO DIRETOR

Para o cabal cumprimento da sua Missão, o Diretor compromete-se a exercer uma liderança que promova a eficácia e eficiência ao nível pedagógico e organizacional, orientada para a qualidade das aprendizagens e para os resultados dos alunos, traduzida na boa gestão de recursos humanos, financeiros e materiais do agrupamento. As ações a desenvolver encontram-se devidamente calendarizadas no Projeto de Intervenção do Diretor e as metas a atingir serão definidas no Projeto Educativo do AEP de Pombal.

Centrados nestes desafios assume-se os seguintes compromissos:

- Promover a gestão da mudança: dar mais atenção às necessidades emocionais e de bem-estar das pessoas, reforçar a comunicação interna e capacitar e apoiar as pessoas nos processos de mudança exigidos pela Organização. Na gestão da mudança e em oposição à mentalidade fixa (*“Fixed” Mindset* - reação negativa às dificuldades, aos erros, à mudança), é importante estimular nas pessoas uma mentalidade de crescimento (*“Growth” Mindset* - competir consigo próprio e não com os outros, sem medo de errar para aprender).
- Estimular o envolvimento dos professores, pessoal não docente, encarregados de educação e alunos, de forma a existir um ambiente social escolar acolhedor, inclusivo e promotor do sucesso escolar.
- Conseguir que todos os intervenientes no processo educativo se envolvam, de forma a existir mudança e inovação organizacional.
- Valorizar o trabalho de equipa, promover a divulgação de práticas que contribuam para a melhoria da qualidade do serviço educativo e participar em projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa que abranjam todos os ciclos de ensino.
- Criar espaços/ambientes propiciadores de aprendizagens a pensar no desenvolvimento das competências previstas no perfil do aluno para o século XXI.
- Reforçar a ligação do AEP à comunidade educativa, estabelecendo a interligação do ensino e das atividades económicas, sociais, culturais e científicas.

LINHAS DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Para o cabal cumprimento da sua missão, para a concretização do ideal exequível em que assenta a sua visão e para fazer face às oportunidades de melhoria identificadas ao nível dos processos e ao nível dos resultados, propõe-se que o AEP desenvolva a sua ação, quer no plano organizacional, quer no plano pedagógico, a partir de três eixos estratégicos:

Eixo1: Liderança e Gestão;

Com a operacionalização deste eixo estratégico, pretende-se criar e preparar o futuro (visão estratégica), estabelecer os princípios de gestão para gerir o presente (objetivos, recursos e resultados) e reforçar a identidade (propósito, valores, motivação e o envolvimento. O que nos une).

Eixo 2: Prestação do Serviço Educativo;

Com a operacionalização deste eixo estratégico, coloca-se o desafio de conseguirmos que todos os intervenientes no processo educativo se envolvam, de forma a existir mudança e inovação organizacional. Pretendemos ampliar uma educação de natureza transformadora geradora de inovação, quer sejam desenvolvidas em disciplinas específicas, quer na articulação curricular, de forma individual ou colaborativa, tendo como pano de fundo o lema “Erguer Futuros”.

Eixo 3: Parcerias.

Com a operacionalização deste eixo estratégico, pretende-se reforçar a ligação do AEP à comunidade educativa, estabelecendo a interligação do ensino e das atividades económicas, sociais, culturais e científicas. Esta componente tem que ser prioritária, acompanhada de uma efetiva participação de todos os membros da comunidade e, em especial, das famílias dos alunos.

Carta Missão 2024-2028

COMPROMISSOS A ESTABELEECER RELATIVAMENTE À UNIDADE ORGÂNICA

Projeto de Intervenção – 2024/2028

COMPROMISSOS (Objetivos Estratégicos)		Objetivos Operacionais														
1.º Operacionalizar as linhas orientadoras da gestão	as linhas	OO1: Operacionalizar as componentes de Gestão														
		Gestão Administrativa e Financeira (1)														
		Gestão dos recursos humanos; (2,3)														
		Gestão Pedagógica; (4,5)														
		Gestão da Comunicação; (7,8,9)														
		Gestão da Segurança (Edifícios, equipamentos, pessoas e dados) (10,11)														
		Gestão de Recursos (12 a 16)														
		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO1	1															
	2															
	3															
	4															
	5															
	7															
	8															
	9															
	10															
	11															
	12															
	13															
	14															
	15															
	16															
	2.º Promover Uma Escola para Todos	OO2: Promover o acolhimento, a integração e o sucesso educativo de todos os alunos														
OO3: Promover os clubes e projetos escolares, enquanto espaços de convivência, de sociabilidade e de inclusão																
OO4: Promover a participação ativa de alunos e encarregados de educação																
OO5: Promover o mérito e a excelência.																
		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO2	1															
	2															
	3															
	4															
OO3	5															
OO4	5															
	6															
	7															
OO5	8															
3.º Desenvolver Medidas de Apoio ao Sucesso Escolar	OO6: Promover medidas de apoio e suporte à aprendizagem															
	OO7: Promover o trabalho interdisciplinar e de articulação curricular															
	OO8: Promover o bom funcionamento das bibliotecas enquanto estruturas nucleares no agrupamento															
	OO9: Formalizar uma mudança de paradigma no processo de avaliação															

Carta Missão 2024-2028

		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO6	10															
OO7	11															
OO8	12															
OO9	13															

4.º	Promover uma Formação Profissional e de Educação de Adultos de Qualidade	OO10: Promover o alinhamento das práticas do AEP com os referentes do quadro EQAVET
		OO11: Valorizar a qualificação e formação ao longo da vida

		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO10	14															
OO11	15															

5.º	Implementar Medidas de Inovação Pedagógica	OO12: Implementar metodologias ativas na sala de aula, promovendo as atividades de caráter prático, experimental e digital
		OO13: Desenvolver uma comunidade de aprendizagem digitalmente competente
		OO14: Criar espaços de aprendizagem inovadores.

		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO12	16															
OO13	17															
	18															
OO14	19															
	20															
	21															

6.º	Desenvolver Redes de Parcerias, Locais e Europeias	OO15: Reforçar a colaboração com o Município de Pombal
		OO16: Desenvolver parcerias de âmbito local e nacional
		OO17: Participar em projetos e/ou parcerias de âmbito nacional e europeu

		2024	2025				2026				2027				2028	
		4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT	3ºT	4ºT	1ºT	2ºT
OO15	1															
OO16	2															
	3															
OO17	4															

Pombal, Agrupamento de Escolas de Pombal, 3 de setembro de 2024

O Diretor

O Presidente do Conselho Geral

Assinado por: **FERNANDO AUGUSTO QUARESMA MOTA**
 Num. de Identificação: 06103634
 Data: 2024.09.03 16:06:58+01'00'

Assinado por: **ARLINDO MARTINS ARAÚJO**
 Num. de Identificação: B1073778540
 Data: 2024.09.05 15:38:52+01'00'

(Eng. Fernando Augusto Quaresma Mota)

(Dr. Arlindo Martins Araújo)