

## ADITAMENTO

### Aviso n.º 1/2026

**Procedimento concursal comum para o preenchimento de três postos de trabalho no Agrupamento de Escolas de Pombal, mediante celebração de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, na carreira/categoria de Técnico Superior.**

#### 1. Objeto

O presente aditamento ao Aviso de Abertura aprovado por despacho do Diretor do Agrupamento de Escolas de Pombal, de 13/04/2026, no uso das competências que lhe foram subdelegadas pelo Despacho n.º 4240-C/2026, de 31/03/2026, da Senhora Secretária de Estado da Administração Escolar, publicado na 2.ª Série do *Diário da República*, n.º 63, de 31/03/2026, para o procedimento concursal comum para o preenchimento de três postos de trabalho previstos e não ocupados, mediante celebração de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, na carreira/categoria de Técnico Superior, a afetar no Agrupamento de Escolas de Pombal, a seguir enunciados:

Referência n.º 1 - 2 PT na carreira/categoria de Técnico Superior - na área funcional de Psicólogo, CNAEF 311

Referência n.º 2 - 1 PT na carreira/categoria de Técnico Superior - na área funcional de Terapeuta da Fala, CNAEF 726.

#### 2. Aditamento ao ponto 15. - Prova de conhecimentos (PC)

É republicado o ponto 15 nos termos das informações da AGSE, do presente aditamento ao Aviso de Abertura com data de 4 de maio de 2026.

15.A Prova de conhecimentos (PC) visa avaliar os conhecimentos académicos e/ou profissionais e a capacidade para aplicá-los a situações concretas no exercício de funções, incluindo o adequado conhecimento da língua portuguesa.

15.1 A Prova de Conhecimentos será escrita, de natureza teórica e individual, sendo realizada em suporte digital, em formato on-line. A Prova será aplicada pelo EduQA, I.O., no mesmo dia, à mesma hora, para todos os candidatos, nos termos das orientações emanadas por aquela entidade. (FAQ\_3). A duração da prova, o número de questões, o sistema de pontuação e demais condições de realização são definidos pela entidade responsável pela sua aplicação, sendo posteriormente comunicados aos candidatos. A prova será classificada na escala de 0 a 20 valores, até às centésimas. Sem prejuízo do disposto, a realização da Prova de Conhecimentos rege-se, em tudo o que não estiver expressamente previsto na presente ata, pelas

orientações, normas técnicas e procedimentos definidos pela entidade responsável pela sua aplicação.

- 15.2 Para candidatos com deficiência comprovada que solicitem condições especiais para a realização da Prova de Conhecimentos, pode ser concedido um alargamento, até ao limite máximo de 30 (trinta) minutos.
- 15.3 Durante a realização da prova é permitida a consulta de legislação, não sendo admissível a consulta de qualquer outra documentação em formato digital, nem a utilização de telemóveis, computadores portáteis ou qualquer outro aparelho eletrónico ou computadorizado.
- 15.4 Os candidatos devem fazer-se acompanhar de documento identificativo/cartão de cidadão para confirmação da identidade no momento da realização da prova.
- 15.5 A Prova de Conhecimentos, incide sobre conteúdos de enquadramento genérico e específico, diretamente relacionados com as exigências da função, tendo por base os temas e diplomas legais, os quais devem ser considerados com as alterações e na redação vigentes à data da realização da prova, conforme decisão do EduQA, quanto ao dia e hora, sendo o formato online.
- 15.6 Áreas comuns avaliadas nas provas de conhecimentos
- a) Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas
    - Regime de feriados;
    - Tempos de não trabalho;
    - Parentalidade;
    - Férias e faltas.
  - b) Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa
    - Regras do procedimento administrativo;
    - Princípios gerais da atividade administrativa;
    - Contagem de prazos;
    - Audiência dos interessados;
    - Garantias de imparcialidade e impedimentos.
  - c) Direito do Trabalho – regime da parentalidade
    - Licenças parentais;
    - Faltas para assistência a filho.
  - d) Proteção de dados pessoais
    - Encarregado da proteção de dados;

- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

## 15.7 Áreas específicas avaliadas nas provas de conhecimentos

a) Referência n.º 1 - 2 PT na carreira/categoria de Técnico Superior - na área funcional de Psicólogo, CNAEF 311.

- Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica
- Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos
- Intervenção Psicopedagógica
- Promoção do Bem-Estar Socioemocional
- Prevenção de Comportamentos de Risco
- Orientação Escolar e Vocacional
- Apoio à Transição entre Ciclos
- Elaboração de Relatórios Psicológicos
- Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas
- Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva
- Articulação com Serviços Externos
- Avaliação Emocional e Comportamental

b) Referência n.º 2 - 1 PT na carreira/categoria de Técnico Superior - na área funcional de Terapeuta da Fala, CNAEF 726.

- Avaliação do Desenvolvimento da Comunicação e Linguagem
- Identificação de Perturbações – Comunicação Oral
- Identificação de Perturbações — Linguagem Escrita
- Intervenção Terapêutica Individual e em Grupo
- Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação
- Promoção de Competências Comunicativas
- Orientação a Docentes e Famílias
- Elaboração de Relatórios Técnicos
- Colaboração Multidisciplinar
- Desenvolvimento de Programas Terapêuticos Individualizados
- Avaliação da Voz
- Apoio a Alunos com Necessidades Específicas de Comunicação

## 15.8 Bibliografia

a) Parte comum

- Constituição da República Portuguesa (CRP)\*

- Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) \*
- Novo Código do Processo Administrativo (CPA) \*

*\*Nas respetivas versões atuais*

b) Bibliografia específica - Referência n.º 1 - 2 PT na carreira/categoria de Técnico Superior - na área funcional de Psicólogo, CNAEF 311.

- American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). American Psychiatric Association
- American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). *APA guidelines for psychological assessment and evaluation*. American Psychological Association.
- Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school.
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>
- Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). *Essentials of WISC-V Assessment*. Wiley
- National Association of School Psychologists. (2020). *The professional standards of the National Association of School Psychologists*
- Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). *Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República.
- Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). *ONET® Interest Profiler manual\**. National Center for O\*NET Development. [https://www.onetcenter.org/reports/IP\\_Manual.html](https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html)
- Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. *Frontiers in psychology*, 16, 1714845.

- World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). International standards for drug use prevention (2nd ed.). World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018>
- c) Bibliografia específica - Referência n.º 2 - 1 PT na carreira/categoria de Técnico Superior - na área funcional de Terapeuta da Fala, CNAEF 726.
- American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). Practice Portal. Retrieved May 22, 2026, from <https://www.asha.org/practice-portal>  
**Tópicos recomendados:** Spoken Language Disorders; Fluency Disorders; Written Language Disorders; Speech; Phonological processing; Autism and autism spectrum disorder; Augmentative and alternative communication; Late Language Emergence; Social Communication Disorder.
  - McLeod, S., & Baker, E. (2017). Children's speech: An evidence-based approach to assessment and intervention. Pearson.
  - Paul, R., Norbury, C. F., & Gosse, C. (2017). Language disorders from infancy through adolescence: Listening, speaking, reading, writing, and communicating (5th ed.). Elsevier.
  - Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
  - Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho: Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva. Diário da República.
  - Shipley, K. G., & McAfee, J. G. (2021). Assessment in speech-language pathology: A resource manual (6th ed.). Plural Publishing.
  - Stachler, R. J., Francis, D. O., Schwartz, S. R., Damask, C. C., Digoy, G. P., Krouse, H. J., McCoy, S. J., Ouellette, D. R., Patel, R. R., Reavis, C. C., Smith, L. J., Smith, M., Strode, S. W., Woo, P., & Nnacheta, L. C. (2018). Clinical practice guideline: Hoarseness (dysphonia) (update) executive summary. Otolaryngology–Head and Neck Surgery, 158(3), 409–426.

29 de maio de 2026 - O Diretor do Agrupamento de Escolas de Pombal

Proceder de acordo com a decisão do Júri

Assinado por: **FERNANDO AUGUSTO QUARESMA**

**MOTA**

Num. de Identificação: 06103634

Data: 2026.05.29 12:13:39+01'00'

Certificado por: **Diário da República**

Atributos certificados: **Diretor - Agrupamento de Escolas de Pombal**