Projeto de Literacia Financeira

"Finanças para vida: Aprender a decidir"



Ano Letivo 2026/2027

Índice

1. Introdução 3
2. Enquadramento 3
3. Destinatários 3
4. Objetivos 3
5. Atividades por Ciclo 3
Pré-escolar 3
1.º CEB 4
2.º CEB 5
3º CEB 5
Ensino Secundário 6
2.º e 3.º CEB | Ensino Secundário| Docentes | Não Docentes 7
6. Articulação com a Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento 8
7. Recursos Educativos 8
8. Conclusão 9
9. Avaliação 9
10. Parceiros 9

1. Introdução

A literacia financeira é a capacidade de compreender e aplicar conceitos financeiros básicos, permitindo tomar decisões informadas sobre o uso do dinheiro e a gestão das finanças pessoais. Esta competência é crucial para o desenvolvimento económico e social dos jovens, preparando-os para enfrentar os desafios financeiros da vida adulta.

O projeto centra-se em três eixos fundamentais:
- a transmissão de conhecimentos financeiros,
- o desenvolvimento de competências,
- a mudança de atitudes e comportamentos com base em decisões informadas e financeiramente corretas.

Na sociedade atual, os cidadãos têm necessidade de tomar decisões do foro financeiro cada vez mais complexas e cada vez mais cedo nas suas vidas. É, pois, fundamental capacitar as crianças e os jovens, em particular, dos conhecimentos e das competências necessárias a uma correta tomada de decisões, tendo em vista a gestão do dinheiro, hoje e no futuro.

2. Enquadramento

Este projeto visa promover competências de literacia financeira junto dos alunos do AEP, tendo por base o Referencial de Educação Financeira e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com a equipa da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento. A sua implementação contribui para o desenvolvimento da autonomia, responsabilidade e pensamento crítico, conforme o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Pretende-se envolver toda a comunidade educativa, reforçando a articulação escola-família e promovendo uma cidadania ativa e decisões informadas.

3. Destinatários

Em cada ciclo de ensino a Literacia Financeira será abordada com atividades específicas, adequadas aos interesses dos alunos, ao nível de compreensão e às suas necessidades financeiras.

4. Objetivos

Os principais objetivos deste projeto são:
a) Promover a literacia financeira;
b) Desenvolver competências de literacia financeira;
c) Fomentar a responsabilidade financeira;
d) Preparar para lidar com desafios financeiros na vida adulta;
e) Apoiar a dinamização da componente curricular da Cidadania e Desenvolvimento.

5. Atividades por Ciclo

<u>Pré-escolar</u>

Atividade 1: Workshop:" Pequenos passos para grandes escolhas: Literacia Financeira no Jardim de Infância"

Descrição:

O Workshop:" Pequenos passos para grandes escolhas: Literacia Financeira no Jardim de Infância" é dinamizado pelo Instituto Superior de Contabilidade e Administração (ISCAC) e pelo Instituo Superior de Engenharia (ISEC), do Instituto Politécnico de Coimbra.

Através de uma abordagem prática e alinhada com o *Referencial de Educação Financeira*, os participantes serão convidados a refletir sobre a importância de iniciar, desde cedo, o desenvolvimento de competências e atitudes que contribuam para a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e capazes de tomar decisões informadas. Durante o workshop, serão exploradas estratégias pedagógicas, recursos didáticos e propostas de atividades que permitam às crianças distinguir entre necessidades e desejos, despesas e rendimentos, compreender o valor da poupança, reconhecer diferentes meios de pagamento e desenvolver comportamentos de partilha, colaboração e responsabilidade.

Objetivo Geral:

Capacitar os educadores de infância para planear e implementar atividades de Literacia Financeira em conformidade com o Referencial de Educação Financeira, promovendo o desenvolvimento de competências e atitudes responsáveis nas crianças.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a importância da Educação Financeira na educação pré-escolar e compreender o seu contributo para o desenvolvimento global da criança e para a formação de cidadãos responsáveis.
- Explorar estratégias pedagógicas que favoreçam a integração de conceitos financeiros no quotidiano educativo, de forma lúdica e simbólica, incluindo temas como poupança, necessidades e desejos, rendimentos e despesas, e meios de pagamento.
- Promover o espírito de iniciativa, a criatividade e o sentido de colaboração nas crianças, explorando o jogo e a construção de histórias com temáticas financeiras e empreendedoras.

1.º CEB

Atividade 2: Workshop: "Pequenas decisões, grandes aprendizagens – Literacia Financeira no 1.º Ciclo"

Descrição:

O Workshop: "Pequenas decisões, grandes aprendizagens – Literacia Financeira no 1.º Ciclo" –
é dinamizado pelo Instituto Superior de Contabilidade e Administração (ISCAC) e pelo Instituo Superior de Engenharia (ISEC), do Instituto Politécnico de Coimbra.

Através de uma abordagem prática e contextualizada, e alinhada com o Referencial de Educação Financeira, os participantes serão convidados a explorar estratégias e recursos que permitam desenvolver, nas crianças, competências essenciais para a tomada de decisões conscientes, a gestão responsável dos recursos e a valorização da poupança. Serão apresentadas propostas de atividades que favorecem a compreensão de conceitos como rendimento, despesa, poupança, escolha, partilha e meios de pagamento, sempre adaptadas à linguagem e às vivências das crianças. O workshop valoriza o trabalho interdisciplinar e o desenvolvimento de projetos que promovam a cidadania ativa e responsável.

Objetivo Geral

Capacitar os docentes do 1.º Ciclo do ensino básico para planear e implementar atividades de Literacia Financeira, de forma integrada e significativa, promovendo nas crianças atitudes responsáveis e competências para a gestão consciente dos recursos.

Objetivos Específicos

- Compreender o contributo da Educação Financeira para o desenvolvimento pessoal e social das crianças e para a formação de cidadãos responsáveis e conscientes, incluindo a gestão responsável de recursos e a valorização da poupança.
- Explorar estratégias pedagógicas que favoreçam a integração de conceitos financeiros no quotidiano educativo, de forma lúdica e simbólica, incluindo poupança, necessidades e desejos, planeamento e gestão do orçamento, sistemas e produtos financeiros básicos, ética e responsabilidade e direitos e deveres.

- Promover o espírito de iniciativa, a criatividade e o sentido de colaboração nas crianças, explorando o jogo e a construção de histórias com temáticas financeiras e empreendedoras.
- Desenvolver nas crianças a capacidade de tomar decisões conscientes e responsáveis, avaliando escolhas e consequências em contextos financeiros e do quotidiano.
- Incentivar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que integrem a Educação Financeira e promovam a cidadania ativa, favorecendo aprendizagens significativas.

2.º CEB

Atividade 3: Sessão "Literacia Financeira: ABC da Poupança"

Descrição:

A sessão **ABC da Poupança** é uma ação educativa dinamizada pela **DECOJovem**, com o objetivo de promover competências essenciais de literacia financeira. Através de uma abordagem prática e interativa, os alunos são convidados a refletir sobre o valor do dinheiro, a importância de fazer escolhas conscientes e a necessidade de planear e poupar para o futuro. A sessão parte da ideia de que os recursos financeiros são limitados, enquanto as necessidades e desejos estão em constante crescimento. Assim, os jovens devem aprender a distinguir entre o que querem e o que realmente precisam, e a gerir o seu dinheiro com responsabilidade.
Esta sessão tem como destinatários os alunos do **5.ºano**.

Objetivos:

- Compreender o valor do dinheiro e a importância da poupança.
- Distinguir entre necessidades e desejos.
- Desenvolver o pensamento crítico sobre o consumo.
- Identificar prioridades na gestão do orçamento pessoal.
- Conhecer formas acessíveis de poupar no dia a dia.
- Simular decisões financeiras com base em cenários reais.
- Incentivar a tomada de decisões informadas e conscientes.

3º CEB

Atividade 4: Atividades no âmbito da **Semana Mundial do Investidor**, que decorre de **6 a 8 de outubro**

Descrição:

A Semana Mundial do Investidor é uma iniciativa global promovida pela IOSCO (Organização Internacional das Comissões de Valores) e coordenada em Portugal pela CMVM (Comissão do Mercado de Valores Mobiliários), com o apoio de entidades como a DECOJovem, o Banco de Portugal e a DGE. Esta ação decorre anualmente, geralmente na primeira quinzena de outubro, e visa sensibilizar alunos e cidadãos para a importância da educação financeira, da proteção do investidor e da tomada de decisões conscientes sobre o dinheiro. Durante esta semana, os alunos são convidados a refletir sobre questões como:

Como fazer crescer as poupanças? Porque é importante investir e não deixar o dinheiro parado? Quais as melhores opções de investimento? Pode haver riscos? Onde encontrar mais informação?

Objetivos:

- Desenvolver competências de tomada de decisão informada.
- Promover atitudes responsáveis e conscientes na gestão do dinheiro.
- Sensibilizar para a segurança digital.

Atividade 5: European Money Quiz (EMQ)

Descrição:

O **European Money Quiz (EMQ)** é uma competição europeia de literacia financeira destinada a alunos dos 13 aos 15 anos, promovida pela **Federação Bancária Europeia (EBF)** e, em Portugal, organizada pela **Associação Portuguesa de Bancos (APB)**. O *quiz* coloca em competição direta milhares de alunos a nível europeu e põe à prova os seus conhecimentos em áreas como a poupança, o endividamento, a gestão do orçamento familiar, a segurança digital, entre outras.

Objetivos:

- Desenvolver a literacia financeira dos jovens.
- Promover conhecimentos e competências para uma gestão responsável do dinheiro.
- Incentivar a tomada de decisões financeiras informadas, através de uma competição lúdica e interativa.

Atividade 6: Digital LAB | Dia Mundial da Poupança

Descrição:

O **Digital LAB – Dia Mundial da Poupança** é uma iniciativa promovida no âmbito do **Plano Nacional de Formação Financeira**, dinamizada pela **DECOJovem**. Esta atividade irá realizar-se no dia 30 de outubro e assinala o **Dia Mundial da Poupança (31 outubro)** e visa sensibilizar os alunos para a importância de poupar de forma regular, informada e segura. Através de um **formato digital e interativo**, onde os alunos participam em desafios, jogos e simulações que os ajudam a: compreender o valor da poupança no presente e no futuro; refletir sobre hábitos de consumo e escolhas financeiras; explorar formas simples e acessíveis de poupar e identificar boas práticas de gestão do dinheiro.

OBS. Atividade de carácter obrigatório para os alunos do 9.ºano.

Objetivos:

- Contribuir para a promoção da Literacia Financeira;
- Aprender a gerir o dinheiro;
- Perceber a diferença entre desejos e necessidades;
- Compreender a importância da poupança;
- Aprender a elaborar um orçamento;
- Entender a poupança, como forma de alcançar objetivos.

Atividade 7: Workshops | Desenvolvimento da Literacia Financeira

Descrição:

Workshops, a realizar nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, pelos elementos do CCV com a colaboração de alguns alunos, visando sensibilizar para a importância de poupar de forma regular, informada e segura, tendo por base a dinamização de atividades lúdicas.
Estes workshops têm como destinatários os alunos do **7.ºano**.

Objetivos:

- Aplicar conceitos financeiros em situações de jogo;
- Desenvolver competências de planeamento e de gestão de um orçamento;
- Tomar decisões financeiras fundamentadas, avaliando as suas consequências e os resultados obtidos.

Ensino Secundário

Atividade 8: Concurso " Os mestres do dinheiro estão a chegar " dinamizado pelo Banco de Portugal.

Descrição:

Esta iniciativa pretende reforçar conhecimentos sobre economia, estatísticas e finanças pessoais, de uma forma lúdica e pedagógica, com casos práticos e adaptados a situações do dia a dia.

Objetivos:

- Promover a literacia económica, financeira e estatística entre os alunos do ensino secundário, regular e profissional
- Incentivar o pensamento crítico e o interesse por temas que contribuam para uma cidadania informada e a tomada de decisões responsáveis.

Atividade 9: Sessões "No Banco da Minha Escola"

Descrição:

As sessões "No Banco da Minha Escola" são uma iniciativa promovida pela Associação Portuguesa de Bancos (APB), em parceria com os seus bancos associados, no âmbito do Plano Nacional de Formação Financeira. Estas sessões são dinamizadas por profissionais da banca que apresentam temas relacionados com poupança, orçamento familiar, gestão financeira, crédito, segurança online, investimentos, ...
Estas sessões são dirigidas ao **primeiro ano do ensino profissional**.

Objetivos:

- Aproximar os jovens do funcionamento do sistema bancário.
- Promover competências de gestão financeira pessoal.
- Sensibilizar para práticas seguras no uso de serviços financeiros digitais.

1.º, 2.º e 3.º CEB | Ensino Secundário| Docentes | Não Docentes | Encarregados Educação

Atividade 10: Atividades da **SEMANA DA FORMAÇÃO FINANCEIRA**

Descrição:

A Semana da Formação Financeira é uma iniciativa nacional promovida pela Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões (ASF), pelo Banco de Portugal e pela Comissão do Mercado de Valores Mobiliários (CMVM), no âmbito do Plano Nacional de Formação Financeira. Conta com a colaboração de diversas entidades parceiras, entre as quais se destaca a DECOJovem, que contribuem com recursos e atividades educativas.

Durante esta semana, serão propostas atividades específicas para os diferentes ciclos de ensino, dinamizadas pelas entidades referidas, com o objetivo de promover competências de literacia financeira junto de toda a comunidade escolar.

Como complemento, será lançada uma iniciativa interna que convida alunos, docentes e não docentes e encarregados de educação, organizados por categorias, a participar num **quiz** de literacia financeira elaborado pelos responsáveis do projeto na escola. Esta atividade visa reforçar o envolvimento e a sensibilização para temas como poupança, orçamento, investimento e segurança digital.

Os participantes com melhor desempenho serão premiados, valorizando o empenho e o conhecimento demonstrado.

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da literacia financeira.
- Promover o envolvimento ativo de alunos, docentes e não docentes em desafios educativos.
- Estimular a reflexão sobre poupança, orçamento, investimento e segurança digital.
- Reforçar competências de tomada de decisão consciente e responsável.
- Valorizar o conhecimento financeiro através de atividades lúdicas e premiadas.

6. Articulação com a Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Para além das atividades propostas no âmbito de cada ciclo, são também apresentados recursos educativos diversificados que permitem, atendendo à especificidade de cada turma, a realização de atividades adaptadas no contexto da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.
Estes recursos estão alinhados com as Aprendizagens Essenciais da Dimensão de Literacia Financeira, possibilitando:

- A exploração diferenciada de conteúdos como orçamento, poupança, investimento, crédito e segurança digital;
- A adequação das propostas à maturidade, interesses e necessidades dos alunos;
- A integração flexível em diferentes momentos do ano letivo, reforçando a transversalidade da educação financeira.

Esta abordagem permite que cada docente, em articulação com o projeto, selecione e adapte os materiais mais adequados ao seu grupo-turma, promovendo aprendizagens significativas e contextualizadas.

7. Recursos Educativos

1. ***Aprendizagens*** Essenciais Cidadania e Desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania-desenvolvimento.pdf

2. Referencial de Educação Financeira

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_de_educacao_financeira_final_versao_port.pdf

3. DECOJovem – Literacia Financeira: https://decojovem.pt/pt/recursos/atividade/literacia-financeira
4. Portal todos contam: https://www.todoscontam.pt/
5. Cadernos de Literacia Financeira: https://www.todoscontam.pt/pt-pt/cadernos-de-educacao-financeira
6. Um caderno para alunos do **ensino básico:** https://online.flippingbook.com/view/420732964/
7. Um caderno para alunos do **ensino secundário:** https://online.flippingbook.com/view/821854562/
8. Recursos "MESTRES do Dinheiro": https://www.mestresdodinheiro.pt/biblioteca
9. RTP Ensina – Literacia Financeira: https://ensina.rtp.pt/etiqueta/literacia-financeira/
10. Educação Financeira digital para jovens: https://clientebancario.bportugal.pt/pt-pt/educacao-financeira-digital-para-jovens
11. Riscos associados aos canais digitais: https://clientebancario.bportugal.pt/pt-pt/riscos-associados-aos-canais-digitais
12. Rubrica da Rádio ZigZag sobre literacia financeira: https://www.rtp.pt/play/zigzag/p5074/troco-por-trocas
13. Teatro de fantoches "Saber poupar para não faltar: https://www.youtube.com/watch?v=K_OSxdfk-bQ
14. Como fazer um porquinho mealheiro: https://www.todoscontam.pt/sites/default/files/biblioteca/porquinho_mealheiro.pdf
15. Planear o Orçamento Familiar: https://www.todoscontam.pt/pt-pt/planear-o-orcamento-familiar
16. Literacia Financeira - Como poupar

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=OrFk43VUsEM&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fagmoura.pt%2F&source_ve_path=Mjg2NjY

17. Criptoativos: https://www.bportugal.pt/page/o-que-sao-criptoativos

18. Vamos calcular : https://www.todoscontam.pt/sites/default/files/biblioteca/vamos_calcular_1.pdf

8. Conclusão

Com a implementação deste projeto de Educação Financeira, pretende-se dotar os alunos e a comunidade educativa de competências necessárias para gerir as suas finanças pessoais de forma eficaz. A literacia financeira é uma competência essencial para garantir um futuro financeiramente saudável, incentivando a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis. Ao proporcionar uma base sólida de conhecimentos financeiros desde tenra idade até à adolescência, estaremos a contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade mais informada e capaz de enfrentar os desafios económicos do futuro.

9. Avaliação

A avaliação do projeto será realizada através da aplicação de questionários de satisfação aos participantes.

10. Parceiros

- Associação Portuguesa de Bancos
- Banco de Portugal
- Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões (ASF)
- Comissão do Mercado de Valores Mobiliários (CMVM)
- ISCAC
- ISEC
- DECOJovem

Emitido parecer favorável na reunião de Conselho Pedagógico de 13 de outubro de 2026.

Assinado por: **FERNANDO AUGUSTO QUARESMA MOTA**
Num. de Identificação: 06103634
Data: 2026.10.14 11:08:54+01'00'
Certificado por: **Diário da República**
Atributos certificados: **Diretor - Agrupamento de Escolas de Pombal**

CARTÃO DE CIDADÃO