Relatório Anual de Execução de Atividades



ÍNDICE

1. DIREÇÃO 2
2. ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS 2
2.1 COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA 2
2.1.1 DEPARTAMENTOS
2.1.2 DIRETORES DE TURMA
2.1.3 ASSEMBLEIAS DE TURMA
2.1.4 MEDIDAS DE APOIO E SUPORTE ÀS APRENDIZAGENS
2.1.5 CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
2.1.6 DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR
2.2 ENSINO PROFISSIONAL 12
2.3 EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS 14
2.4 CLUBES E PROJETOS 14
2.5 AVALIAÇÃO INTERNA 15
3. ESTRUTURAS SERVIÇOS - SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS 16
3.1 SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO INTERCULTURAL 16
3.2 BIBLIOTECAS ESCOLARES 21
4. ESTRUTURAS DE APOIO 21
4.1 SEGURANÇA

1. DIREÇÃO

	1ºS		2ºS	
	Sim	Não	Sim	Não
Atividades realizadas	1	2	3	--

2. ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS

2.1 COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

2.1.1 DEPARTAMENTOS

Atividades realizadas

	1ºS		2ºS	
	Sim	Não	Sim	Não
Educação Pré-Escolar	4	--	15	--
Primeiro Ciclo	9	--	10	--
Português	2	4	15	4
Línguas Estrangeiras	18	--	13	3
Ciências Sociais e Humanas	13	2	31	2
Matemática	11	--	33	2
Ciências Experimentais	16	--	16	3
Artes e Tecnologias	9	--	6	--
Expressões	13	4	27	4

Reuniões de Departamento

	1ºS		2ºS	
	P	V	P	V
Educação Pré-Escolar	7	--	3	--
Primeiro Ciclo	6	--	4	--
Português	3	1	1	1
Línguas Estrangeiras	1	1	1	1
Ciências Sociais e Humanas	1	2	--	3
Matemática	2	2	1	3
Ciências Experimentais	2	--	1	1
Artes e Tecnologias	1	3	1	2
Expressões	1	2	2	1

Reuniões Equipas Educativas

Escola Básica											
Abiul		Louriçal		Redinha		Conde Castelo Melhor		Barrocal		Vila Cã	
1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
14	20	14	18	14	18	14	17	16	17	14	15
Almagreira		Machada		Moita do Boi		Pelariga		Pombal		Vicentes	
14	18	16	17	14	18	13	14	14	15	14	18

Reuniões Equipas Educativas - Ano de escolaridade (Trabalho disciplinar)

1º ano		2º ano		3º ano		4º ano	
1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
3	2	3	2	3	2	3	2

Reuniões de Articulação Curricular

Ano	Disciplina	1ºS		2ºS	
		P	V	P	V
10º Ano	Português	16	--	15	--
	Filosofia	16	--	15	--
	Geografia A	12	--	15	--
	Matemática A	17	--	16	--
	MACS	16	--	15	--
	Biologia e Geologia	16	--	14	--
	Física e Química A	16	--	16	--
11º Ano	Português	16	--	16	--
	Filosofia	16	--	16	--
	Geografia A	16	--	15	--
	História A	17	--	14	--
	Matemática A	17	--	16	--
	Biologia e Geologia	16	1	15	--
	Física e Química A	16	--	14	--
	Geometria Descritiva A	16	--	15	--
12º Ano	Português	17	--	14	--
	Matemática A	16	--	15	--
	Desenho A	16	--	15	--

Obs.: P – Presencial; V - Videoconferência

ÍNDICE DE EXECUÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO

2.º CEB

Disciplina	5º Ano - IEPE (%)		6º Ano - IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Português	89,9	98,9	89,9	97,4
Oficina de Leitura e Escrita	84,5	98,6	89,4	93,4
Inglês	73,6	75,5	82,2	79,6
História e Geografia de Portugal	93,2	97,6	93,8	94,3
EMRC	88,9	100	88,9	100
Ciências Naturais	89,2	94,2	95,6	95,2
Matemática	89,0	93,1	93,5	95,3
Oficina de Raciocínio e Cálculo	87,4	94,9	94,1	92,7
Educação Visual	84,4	94,9	87,8	97,6
Educação Tecnológica	88,7	95,7	90,4	97,6
TIC /ROBOTICA	90,7	91,5	98,5	98,4
Educação Física	91,2	94,7	95,2	100
Educação Musical	83,3	99,3	94,1	98,8

3.º CEB

Disciplina	7º Ano - IEPE (%)		8º Ano - IEPE (%)		9º Ano - IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Português	89,1	98,9	94,7	98,4	96,5	98,4
Oficina de Estudo	87,5	94,3	94,9	97,5	95,9	94,4
PLNM*	98,4	100				
Francês	95,8	97,3	97,2	98,7	91,9	90,1
Inglês	89,2	95,6	86,7	88,0	92,6	95,7
Espanhol	84,2	83,3	98,0	94,8	87,9	84,5
História	87,2	87,0	87,8	94	93,3	90,0
Geografia	95,7	88,8	90,0	93	95,1	89,9
EMRC	88,9	100	88,9	100		
Matemática	91,9	94,1	91,2	97,1	96,1	100
Oficina de estudo	98,7	95,7	91,7	92,9	97,1	100
Ciências Naturais	88,4	90,0	91,2	80,0	86,1	92,8
Físico-Química	87,2	90,2	91,9	95,7	92,7	98,6
Educação Visual	84,9	85,8	92,4	97,3	89,1	96,0
Educação Tecnológica			89,4	89,4	90,4	97,3
Arte e Comunicação	88,6	98,5				
TIC	87,2	97,1	97,7	97,3	87,8	97,3
Educação Física	91,7	95,0	92,5	94,8	89,4	97,0

*A turma de PLNM é constituída por alunos do 3º ciclo, secundário e profissional.

Ensino Secundário

Disciplina	10º Ano - IEPE (%)		11º Ano - IEPE (%)		12º Ano - IEPE (%)	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Português	92,8	96,8	95,0	95,8	94,2	97,1
Inglês	92,3	86,5	91,3	96,6	100	100
Espanhol	94,1	87,3	98,1	94,3		
Matemática A	96,2	99,0	95,5	97,8	96,1	98,7
MACS	93,0	96,8	94,7	100		
Educação Física	94,8	96,9	93,7	95,4	92,2	96,7
Desenho A	96,4	100	97,3	96,1	88,6	97,8
Geometria Descritiva A	90,1	100	97,4	98,5		
Biologia e Geologia	95,0	99,0	92,0	99,0		
Física e Química A	91,6	99,5	96,9	98,1		
Filosofia	84,9	94,9	93,3	98,3		
História A	95,2	98,1	94,8	90,2	93	97,6
História da Cultura e das Artes	92,0	97,9	92,3	100		
Geografia A	83,4	99,6	97,3	100		
Economia A	95,1	98,9	94,1	100		
Biologia					92,3	97,7
Física					97,0	98,9
Química					98,0	100
Grego					92,2	96,4
Psicologia B					100	100
Economia C					95,9	100
Geografia C					92,0	100

Oficina Multimédia B					93,9	96,6
Oficina de Artes					84,8	86,7
Aplicações Informáticas					86,6	96,0
	10º Ano		**11º Ano**		**12º Ano**	
Português (Oficina estudo N2)					88,2	93,8
Matemática A (Apoio a exame)					94,1	100
Matemática A (Oficina Estudo N1)	91,8	96,1	96,5	98,7		
Matemática A (Oficina Estudo N2)					100	93,3
MACS (Apoio exame)	93,0	96,8	94,7	100		
Economia A (Apoio exame)			94,1	100		
Geografia A (Apoio exame)			100	100		
História da Cultura e das Artes (Apoio			100	100		
Biologia e Geologia (Apoio Exame)			92,2	94,9		
Biologia e Geologia (Oficina Estudo N2)			82,4	85,0		
Física e Química A (Oficina Estudo N1)	94,1	100				
Física e Química A (Apoio Exame)			94,0	100		
Física e Química A (Oficina Estudo N2)			100	100		
Física e Química A (Profissional)			88,0	100		
Geometria Descritiva A (Oficina Estudo N1)	90,9	100				
Geometria Descritiva A (Apoio Exame)			95,9	95,3		
Desenho A (Apoio Exame)					94,1	100

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)

Domínio	Atividade	1ºS - IEPE	2ºS - IEPE
		Freguesia Abiul	
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	96	81
Artístico	Expressão Musical	77	82
	Expressão Plástica	72	82
		Freguesia Almagreira	
Desportivo	Expressão Física e Desportiva	100	100
Artístico	Expressão Musical	100	100
	Dança	100	100
	Expressão Plástica	100	100
		Freguesia Louriçal	
Desportivo (EB Louriçal)	Atividade Física e Desportiva	100	100
	Jogos Tradicionais	100	100
	Yoga	100	100
Artístico (EB Louriçal)	Dança	100	100
	Expressão Plástica	100	100
	Filhos da Terra	100	100
	Laboratório Criativo	100	100
Ligação da Escola ao Meio (EB Louriçal)	Exploração da Natureza	100	100
	Ciência	100	100
Desportivo (EB Moita do Boi)	Atividade Física e Desportiva	100	100
	Xadrez	99	100
Artístico (EB Moita do Boi)	Música / Teatro	100	100
	Expressão dramática/ corporal	100	100
	Oficinas criativas	100	100
Tecnológico (EB Moita do Boi)	Inglês lúdico	100	88

		Freguesia Pelariga	
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	100	100
	Karaté	100	100
Artístico	Atividade Lúdico Expressiva / Música	100	100
	Música	100	100
		Freguesia Pombal	
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	99	98
	Xadrez	98	96
Artístico	Expressão Artístico Cultural	98	99
Ligação da escola ao meio	Guardiões do Ambiente	100	98
	Cidadania	99	97
		Freguesia Redinha	
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	100	100
Artístico	Educação Musical	100	100
	Expressão Plástica	100	100
		Freguesia Vila Cã	
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	100	100
	Xadrez	100	90
Artístico	Dança	100	90

2.1.2 DIRETORES DE TURMA

Reuniões de conselho de Diretores de Turma

	1º Semestre		**2º Semestre**	
	P	**V**	**P**	**V**
Ensino básico	2	1	1	1
Ensino Secundário	3	--	1	1

Obs.: P – Presencial; V – Videoconferência

2.1.3 ASSEMBLEIAS DE TURMA

PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

	N.º Assembleias de Turma realizadas															
	A		B		C		D		E		F		G		H	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
EB Abiul	15	12	15	22	15	18										
EB Almagreira	16	18	16	18	16	18	17	18								
EB Barrocal	15	16	15	16	15	17	15	16								
EB Conde Castelo Melhor	15	18	16	19	16	19	16	18	12	18	15	18	17	19	15	18
EB Louriçal	11	18	17	18	11	18	10	18	16	18	13	18	13	18		
EB Machada	16	19	13	19												
EB Moita do Boi	17	19	17	19												
EB Pelariga	14	17	14	17	16	18										
EB Pombal	16	17	15	17	16	17	16	17	16	17	16	17				
EB Redinha	12	16	16	16	16	16										
EB Vicentes	16	18	16	18												
EB Vila Cã	16	17	15	17	16	17										

SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

	N.º Assembleias de Turma realizadas																			
	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
5º	14	8	9	8	11	11	11	9	8	11	13	7	9	8	12	10	13	7		
6º	13	10	10	15	10	9	11	11	15	11	10	15	16	14	13	9				
7º	15	15	14	15	12	17	13	12	12	16	12	10	10	9	5	10	13	10		
8º	10	7	12	9	8	12	7	9	15	11	13	11	16	16	11	9	14	10	11	9
9º	11	6	13	8	11	12	12	11	13	11	13	10	10	12	13	8	13	10	12	8
	10ºA		10ºB		10ºC		10ºD1		10ºD2		10ºE		10ºF		10ºG		10ºH			
10º	13	11	12	7	15	10	11	10	11	10	11	7	7	2	8	5	10	4		
	11ºA		11ºB		11ºC		11ºD		11ºE		11ºF		11ºG		11ºH					
11º	6	4	10	12	7	5	5	5	5	4	7	7	10	11	4	5				
	12ºA		12ºB		12ºC		12ºD		12ºE1		12ºE2		12ºF		12ºG		12ºH		12ºI	
12º	4	3	5	6	5	5	6	5	6	2	6	2	7	2	5	4	4	4	5	3

Ano / turma	1º TDE		1º (TAE+TGE)		1º (TPI+TAL)		1ºTCM			
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS		
N.º Assembleias realizadas	13		14		16		22			
Ano / turma	2ºTCM		2ºTDE		2º (TIG+TGE)		2ºTPI		2ºTAE	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
N.º Assembleias realizadas	2		4		5		4		4	
Ano / turma	3º(TEAC+TAL)		3ºTAGD		3ºTCM		3º(TIS+TIIGR)			
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS		
N.º Assembleias realizadas	8		7		6		9			

2.1.4 MEDIDAS DE APOIO E SUPORTE ÀS APRENDIZAGENS

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Realizadas	**LF**		**LC**		**DV**		**I**		**L@SL**	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Abiul	9	10	3	4	12	12	1	1	3	3
Almagreira	9	16	3	4	10	10	1	1	4	4
Assanha da Paz	9	14	3	4	9	9	1	1	4	5
Barrocal	6	10	3	3	12	12	1	1	4	5
Louriçal	11	11	4	3	10	10	1	1	3	5
Machada	6	-	2	3	5	5	1	1	2	2
Moita do Boi	11	14	3	5	12	12	1	1	3	4
Pelariga	11	10	3	3	7	7	1	1	4	5
Pombal	11	15	3	5	8	8	1	1	4	5
Redinha	9	10	3	4	9	9	1	1	4	5
Vila Cã	9	10	3	3	6	6	1	1	4	5

- LF - Leituras em Família; LC - Laboratório das Ciências; DV - Dia Verde; I – Integração; L@SL - Projeto Ler Antes de Saber Ler

PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

N.º de alunos/Ano	1.º		2.º		3.º		4.º	
	% Sucesso							
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
Coadjuvação em sala de aula	84,1	98,0						
Reforço Educativo	84,6	95,5	85,7	88,8	83,3	98,1	87,3	93,0
Grupos Homogeneidade Relativa	--	100	100	-	100	-	-	-
Português em Imersão			--	-	100	100	100	100
Migração Inter Turmas			100	50	--	--	--	--

N.º de alunos que apresentam melhoria de resultados

SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

a) Oficinas

Ano	1º Semestre						2º Semestre					
	Leitura e Escrita			Raciocínio e Cálculo			Leitura e Escrita			Raciocínio e Cálculo		
	AP	MR	Ts %	AP	MR	Ts %	AP	MR	Ts %	AP	MR	Ts %
5º	80	36	45,0	104	46	44,2	71	37	52,1	88	49	55,7
6º	61	34	55,7	73	34	46,6	63	46	73,0	79	41	51,9
7º	82	35	42,7	93	48	51,6	79	66	83,5	106	63	59,4
8º	112	63	51,6	114	30	26,3	113	94	83,2	120	49	40,8

AP - Nº de Alunos Propostos; **MR** – Nº de alunos que apresentam melhoria de resultados;
AF – N-º de Alunos a Frequentar distribuídos de acordo com o nível obtido no final do semestre;

b) Apoio às disciplinas de exame

1º Semestre				
Ano	Nº de alunos			
	Inscritos	A frequentar	Inscritos	A frequentar
	Português		Matemática	
9º	214	214	214	214
	2º Semestre			
	214	214	215	214

AF – Nº de Alunos Frequentar

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS

a) Oficinas estudo

Turmas	Número de alunos a frequentar - 2ºS			Total
	Matemática A	Físico e Química A	Geometria Descritiva A	
1º Semestre				
10º	94	46	26	166
11º	75			75
2º Semestre				
10º	78	89	16	183
11º	108			108

b) Oficinas estudo N2

Turmas	Número de alunos a frequentar - 2ºS				Total
	Português	Matemática A	Físico e Química A	Biologia e Geologia	
1º Semestre					
11º			9	10	19
12º	20	5			25
2º Semestre					
11º			6	9	15
12º	20	5			25

c) Apoio a exame

Ano	Nº de alunos – 1º Semestre				Total
	Físico e Química A	Biologia Geologia	Geometria Descritiva A	Economia A	
11.º	77	55	36	38	524
	Geografia A	MACS	História Cultura e Artes	Filosofia*	
	83	25	15	195	
	História A	Matemática A	Português	Desenho A	
12º	47	103	220	41	411
Ano	Nº de alunos – 2.º Semestre				Total
	Física e Química A	Biologia Geologia	Geometria Descritiva A	Economia A	
11º	62	66	37	38	499
	Geografia A	MACS	História Cultura e Artes	Filosofia*	
	60	23	18	195	
	História A	Matemática A	Português	Desenho A	
12º	39	128	225	40	432

* O tempo sobrante é de frequência obrigatória.

d) Apoio a exame a formandos do ensino profissional

Ano	Física e Química A	
	1º Semestre	2º Semestre
3º	24	24

2.1.5 CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Índice de Execução

	1º Semestre			2º Semestre		
	Aulas Previstas	Aulas Dadas	IEPE (%)	Aulas Previstas	Aulas Dadas	IEPE (%)
5º Ano	144	140	97	142	142	100
6º Ano	128	124	97	124	120	97
7º Ano	150	139	93	132	130	98
8º Ano	162	132	81	156	152	97
9º Ano	166	158	95	148	135	91

a) Cursos Científicos-Humanísticos

1º e 2º Semestre	
10º	**11º**
• Direitos Humanos • Democracia e Instituições Políticas • Saúde • Desenvolvimento Sustentável • Pluralismo e Diversidade Cultural • Literacia Financeira e Empreendedorismo • Igualdade de Género • Media • Risco • Literacia Financeira e Educação para o Consumo	• Democracia e Instituições Políticas; • Mundo do Trabalho • Literacia Financeira e Educação para o Consumo • Literacia Financeira e Empreendedorismo. • Interculturalidade • Saúde • Desenvolvimento Sustentável • Media • Educação Ambiental • Instituições e Participação Democrática • Direitos Humanos • Sexualidade • Bem-estar Animal • Segurança Rodoviária • Pluralismo e Diversidade Cultural • Igualdade de Género
12º	
• Literacia Financeira e Educação para o Consumo • Instituições e Participação Democrática • Direitos Humanos • Saúde • Empreendedorismo • Literacia Financeira e Empreendedorismo • Democracia e Instituições Políticas • Risco • Segurança Rodoviária • Pluralismo e Diversidade Cultural • Voluntariado • Desenvolvimento Sustentável • Bem-estar Animal • Sexualidade • Mundo do Trabalho • Risco e Segurança Rodoviária	

2.1.6 DOMINIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR

PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO -- Oficina Descobrir para @prender

1º e 2º Semestre
• Horta com Sentidos • Sustentabilidade e o Futuro do Planeta • Contos tradicionais e fábulas • Cidadania, Cultura e Sociedade • Bem-estar, Ambiente e Tradições • Cuidar para Transformar • Mais Saúde Menos Plástico – Planeta Sustentável • Pequenos Grandes Passos rumo a um futuro melhor • Pequenos Cidadãos, Grandes Mudanças • Aprender com arte • Aprender a brincar • Brincar com as experiências • Aprender Com Vida a Descobrir • A Brincar Também se Aprende

SEGUNDO E TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO - Oficinas (Of@Erguer_Futuros)

2º CEB

1º e 2º Semestre
• Biodiversidade Animal • Como proteger os Oceanos? Vamos proteger os animais marinhos • Educar para uma Cidadania Livre e Responsável • Os Animais • Vozes da Natureza – A Luta pela Sobrevivência • Saber Ser e Saber Estar • As Fábulas e as Moralidades • O Desporto e o Planeta • Erguer Futuros com Segurança • Segurança e Saúde • Melhorar o Recreio da Nossa Escola • Mais Natureza, Mais Saúde: Melhor Escola • Questionar, Respeitar e Incluir • Desinformação • Jogos Tradicionais • Direitos Humanos • Direitos Sim, e Deveres Também! • A Brincar, a Jogar e a Viajar Também se Aprende • 5.ª Edição do Código Europeu Contra o Cancro • Educação, Saúde e Bem-Estar

3.ºCEB

1º e 2º Semestre
• Rios de ontem e de hoje...O Arunca e o Mundo • Por este mundo…Passado, presente e futuro • Construir Futuros

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍCO-HUMANÍSTICOS

1º e 2º Semestre	
10º ano	
• Educar para uma Cidadania Livre e Responsável • Direitos Humanos • Visita de Estudo – Idade Média (Românico e Gótico; papel dos mosteiros e catedrais na cultura) • Visita de Estudo • Mercado Medieval • Estatística em Movimento • Tratamento Estatístico de Dados (FitEscolas) • Fatores que Influenciam a Atividade Fotossintética das Plantas Terrestres • Direitos da Mulher / Papel da Mulher ao Longo dos Séculos • Estudo de Dados Univariados e Bivariados • Aprender a Ser Melhor • Os Recursos e a sua Utilização na Satisfação das Necessidades Humanas • À Descoberta da Arte Urbana em Pombal	
11º ano	**12º ano**
• Educação para a Saúde • Educação Sexual • Ciência Viva • Eco-Escolas • Direitos Humanos • ADN – Reflexos da Mesma Matéria Humana • Democracia e Instituições Políticas • Pluralismo e Diversidade Cultural • Cidadania Ativa • Visita de Estudo ao Porto • Visita de Estudo a Lisboa	• O Pinóquio Vai à Escola • Matemáticos e Físicos Famosos • Química dos Afetos • Métodos Contracetivos • Contributos para o Avanço do Conhecimento • Arte Acessível a Todos (Ajud'Arte) • Educar para uma Cidadania Livre e Responsável • Memória • Estado Novo – Censura

2.2 ENSINO PROFISSIONAL

a) Desenvolvimento do trabalho de Cidadania e Desenvolvimento (CD)

Temas desenvolvidos:

Temas Desenvolvidos
• Saúde • Literacia Financeira e Empreendedorismo • Direitos Humanos • Desenvolvimento Sustentável • Pluralismo e Diversidade Cultural • Democracia e Instituições Políticas • Media • Risco e Segurança Rodoviária

b) Projeto Tecnológico: temas desenvolvidos

- "Linhas do rosto, marcas da vida": dar voz aos seniores
- Atividades desportivas para idosos/seniores
- Jogos lúdico-didáticos/Arduíno com sensores
- Desenvolvimento de Jogos
- O património histórico/arquitetónico, paisagístico, cultural (tradicional e erudito).
- Torneio Andebol4Kids
- O Poder das Histórias, as Histórias de Poder
- "Inforlora – escola informada " e "Lara – pulseira para idosos"
- Escape Room
- Morse Code Express

c) Projeto Tecnológico: Produto final

- Exposição de fotografia "Linhas do rosto, marcas da vida", com retratos em P&B, e um vídeo de sensibilização "Voz da gente, eco da alma", uma coletânea de respostas às perguntas "O que o/a deixa mais feliz/ triste neste momento?"- semana de divulgação e orientação vocacional
- Tarde de animação para idosos-Lar da Cumieira-Guístola
- Demonstração dos jogos- - semana de divulgação e orientação vocacional
- Uma plataforma de divulgação dos jogos
- Exposição de fotografia - semana de divulgação e orientação vocacional
- Torneio Andebol4Kids
- "Storytelling" para os alunos visitantes- semana de divulgação e orientação vocacional
- Pulseira eletrónica sinalizadora de quedas, para idosos; plataforma para recolha/exibição de informações relativas ao espaço escolar (temperatura, dióxido de carbono...) baseada em redes Lora.
- Escape Room/ Morse Code Express - semana de divulgação e orientação vocacional

d) Parcerias - Formação em Contexto de Trabalho: 40

e) Apoio às provas de aptidão profissional

Equipa Educativa	1º Semestre		2º Semestre	
	Nº de sessões de trabalho realizadas			
	P	V	P	V
3ºTEAC	16	---	30	---
3º TAL	15	---	27	---
3ºTCM	34	---	61	---
3ºTD	27	---	56	---
3ºTIS	16	---	22	---
3ºTGEI	16	---	23	---

Obs.: P – Presencial; V - Videoconferência

2.3 EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

CENTRO QUALIFICA

Atividades

- 1º Semestre: 4
- 2º Semestre: 3

Reunião da Equipa Técnico Pedagógica

Centro Qualifica	Nº de reuniões realizadas	
	P	V
1º Semestre	2	---
2º Semestre	3	---
EFA Escolar – Percurso S		
1º Semestre	6	---
2º Semestre	8	---
PLA – Percurso A1+A2		
1º Semestre	5	---
2º Semestre	3	---
PLA – Percurso B1+B2		
1º Semestre	5	---
2º Semestre	3	---

EFA - Curso de Educação e Formação de Adultos - escolar, percurso S – Tipo C
PLA - Português Língua de Acolhimento

2.4 CLUBES E PROJETOS

Atividades desenvolvidas

	1ºS	2ºS
Clube de Ciência Viva	23	25
Clube dos Direitos Humanos	3	2
Clube de Música	2	2
Clube Expressão Dramática	1	1
Clube de Matemática	2	5
Clube UBUNTU	10	6
Clube Montanhismo	1	4
Clube Europeu	1	2
Clube de Espanhol	2	5
Clube de Robótica	2	4
Projeto Rede de Escolas para a Educação Intercultural	6	6
Programa Escola Azul	4	4
Projeto Young VoluntTeam	4	2
Plano Cultural de Escola	11	4
Parlamento dos Jovens	2	2
Projeto Comboio da Memória	4	3
Laboratório para Avançar em Matemática (Lab_AM)	na	na
Programa Eco-Escolas	72	125
Projeto Desporto Escolar	(1)	44

(1) Durante o 1.º semestre estiveram em funcionamento 14 grupos/equipa, distribuídos pelas modalidades e projetos de Andebol, Atletismo, Badminton, Boccia, Escalada, Futsal (Infantil, Iniciado e Juvenil), Natação Adaptada, Xadrez, Projeto Escola Ativa (2.º e 3.º ciclos) e Projeto Sobre Rodas (2.º e 3.º ciclos).

Paralelamente, foram promovidas diversas atividades complementares, designadamente o Corta-Mato Escolar, as provas Megas e outros torneios e encontros desportivos, contribuindo para o alargamento das oportunidades de participação dos alunos.

A atividade desenvolvida envolveu 433 alunos inscritos, dos quais 31 apresentam limitações funcionais, evidenciando a preocupação com a inclusão e com a participação alargada da comunidade escolar.

Entre setembro e janeiro realizaram-se 483 treinos e 27 competições, destacando-se o mês de outubro pelo maior volume de sessões de treino e o mês de janeiro pelo maior número de competições realizadas.

Na – não se aplica

2.5 AVALIAÇÃO INTERNA

Ao longo do ano letivo, a Equipa de Avaliação Interna desenvolveu um conjunto de ações no âmbito da implementação do modelo CAF Educação 2024, assegurando o acompanhamento das Ações de Melhoria e do Plano de Ação de Melhoria (PAM). Neste contexto, procedeu ao ponto da situação das Ações de Melhoria, à reapreciação das evidências das atividades desenvolvidas e registadas na plataforma Moodle (2024/2026) e à realização de reuniões com os respetivos coordenadores, tendo sido elaboradas as sínteses dos pontos de situação.

Paralelamente, foram analisados e apreciados relatórios, evidências e documentação de suporte, bem como efetuada a leitura e análise de documentos relativos ao processo de inquirição do modelo CAF Educação 2024. A equipa elaborou e reformulou os principais documentos estruturantes do processo, designadamente o Plano de Implementação CAF Educação 2024, o Cronograma de Execução do Projeto de Aplicação da CAF, o Plano de Riscos e o Plano de Comunicação, tendo igualmente preparado um texto informativo destinado à divulgação do processo junto da comunidade educativa.

No âmbito da autoavaliação, procedeu-se à recolha, organização e análise das evidências das atividades desenvolvidas, com vista ao preenchimento da Grelha de Autoavaliação (Documento L da CAF Educação 2024), bem como ao respetivo preenchimento e validação. Foram ainda revistos e tratados os dados recolhidos, analisados os resultados da inquirição e elaborados os relatórios de acompanhamento, o relatório semestral do Plano de Ação de Melhoria e o Relatório de Execução de Atividades da Equipa de Avaliação Interna, contribuindo para a monitorização, avaliação e melhoria contínua do Agrupamento de Escolas de Pombal.

3. ESTRUTURAS DE SERVIÇOS - SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

3.1 Serviços de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão Intercultural

3.1.1 Serviços de psicologia e orientação (SPO)

1º e 2º Semestre		Alunos					DTT/ DT/DP	DEE	EE	CT	Outros Técnicos
		PE	1ºC	2º C	3ºC	ES					
Avaliações/Atendimentos (individuais)		4	48	62	72	67	181	26	95	47	26
Orientação vocacional com 9ºano - (divulgação/sensibilização do programa)		--	--	--	220	--	10	--	--	--	--
Orientação/Reorientação Vocacional – Atendimento individual		--	--	--	7	73	46	9	33	--	--
Orientação vocacional (9.º ano)	Sessões de grupo (9 grupos)	--	--	228	--	10	--	--	--	--	--
	Entrevistas individuais Finais/alunos/EE	--	--	224	--	10	2	35	--	5	--
Projeto "Alunos com medidas adicionais/ACS"		--	--	10	25	19	40	9	54	--	24

Legenda: EPE – Educação Pré-escolar; DTT/DT– Docente Titular de Turma/Diretor de Turma/ Docentes envolvidos no projeto; DEE – Docente de Educação Especial; EE – Encarregado de Educação; CT – Conselho de Turma; ACS – Adaptações Curriculares Significativas

Atividades desenvolvidas

- 1º Semestre: 8
- 2º Semestre: 13

3.1.2 GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA (GAAF)

Problemáticas

- Problemas socioeconómicos
- Problemas emocionais
- Desinteresse escolar
- Problemas de comportamento
- Dificuldades de integração
- Absentismo escolar

Plano de intervenção

- Acompanhamento individual
- Apoio psicológico individual
- Articulação com técnicos em serviços internos
- Manutenção da despensa e do roupeiro solidários

Intervenções	Ponto da situação
Apoios individuais: 7 **3º Ciclo: 2** **Secundário (CH): 2** **Secundário (Profissionais): 3** **Apoios em grupo/turma: 0** **Apoio a Famílias** **Alunos apoiados: 29** **JI: 3** **1º Ciclo: 12** **2º Ciclo: 0** **3º Ciclo: 6** **Secundário (CH): 3** **Secundário: 4** **Centro Qualifica: 1**	**Apoios individuais** Processos encaminhados apoio externo: **0** Processos em vigilância: **2** Processos encerrados: **0** Processos em execução Avaliação **(processos em execução)**: **5** Casos de melhoria: 4 Casos em que se mantêm as problemáticas: 1

Atividades desenvolvidas

- 1º Semestre: 3
- 2º Semestre: 5

3.1.3 GABINETE APRENDER SEM FRONTEIRAS (GASF)

Número de alunos em acompanhamento:

	1º Semestre		2º Semestre	
	Estrangeiros	Etnias	Estrangeiros	Etnias
Alunos/famílias em continuidade	155	85	90	104
Novas entradas /sinalizações	25	0	13	0
N.º alunos com alta	28	0	10	0

Terapia da Fala	1º S	2º S
N.º alunos em continuidade	53	49
N.º novas entradas no semestre	21	4
N.º sinalizações para avaliação/acompanhamento	57	7
N.º alunos com alta	8	6

Número de alunos em acompanhamento segundo indicador de base:

	1º S	2º S
Linguístico*	16	18
Socioeconómico	9	13
Integração cultural	12	16
Carência de equipamentos e materiais	15	23
Encaminhamento para apoio em CDCAA	0	0
Promoção de bem-estar	125	130
Encaminhamento para estruturas sociais externas	13	21
Encaminhamento para entidades parceiras	89	109
Absentismo / falta de pontualidade	14	50
Outro	6	11

* Não contabilizar Terapia da Fala

Atendimentos

	1º S			2º S	
	AS	**ES**	**TF**	**AS**	**TF**
N º atendimentos individuais a alunos ou famílias	265	36	728	280	905
Sessões formativas em turma /grupo alunos	13	0	33	15	40
Sessões de acompanhamento com DT/ TT	285	15	131	326	103

AS- Assistente Social; ES - Educadora Social; TF- Terapeuta da Fala

Serviços com a Comunidade

	1º S		2º S	
	AS	**TF**	**AS**	**TF**
Número de ações de capacitação parental	3	2	3	2
N.º de reuniões com entidades	27	4	31	6
N.º de atividades formativas dinamizadas com a comunidade educativa	20	3	22	4

Inclusão social, cultural e linguística de crianças e jovens migrantes

	1º S			2º S	
	AS	**ES**	**TF**	**AS**	**TF**
Taxa de sucesso em língua portuguesa (alunos intervencionados)	75%	80%	100%	77%	96%
N.º de alunos estrangeiros abrangidos pelas ações/ programas de integração e inclusão	81%	--	__	12	--
Taxa de resposta às sinalizações em Terapia da Fala	100%	--	100%	--	100%
N.º de alunos com reporte de indisciplina	0	0	__	8	--
N.º de alunos com reporte de falta de aceitação ou outro sinal de falta de inclusão	2	0	__	2	--

Inclusão e sucesso educativo de crianças e jovens de comunidade roma /cigana

	1º S	2º S
	AS	**AS**
N.º de ações realizadas com diretores de turma.	365	370
N.º de ações realizadas em articulação com o programa Escolhas.	6	6
N. alunos em absentismo ou com faltas excessivas	72	44
N.º alunos em abandono escolar.	2	3
Taxa de sucesso dos alunos de etnia cigana	70,8%	75,5%

AS- Assistente Social; ES - Educadora Social; TF- Terapeuta da Fala

3.1.4 EQUIPA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (EPES)

Atividades desenvolvidas

1º Semestre		2º Semestre	
Sim	**Não**	**Sim**	**Não**
25	--	21	--

PROJETO FITESCOLA

Procedimentos / dados de concretização			**Número de Alunos**
Avaliação do IMC			1297
Referenciação dos alunos para horas de apoio – Fase 0			
	ESP	MP	Total
Magreza	0	0	0
Baixo peso	1	2	3
Excesso de peso	32	4	36
Obesidade I	26	9	35
Obesidade II	4	1	5
Obesidade III	2	0	2
AEP - Estudo da Composição Corporal – Fase 1			
	N.º de alunos		% alunos avaliados
Magreza	0		0 %
Baixo peso	30		2 %
Zona saudável	903		70 %
Excesso de peso	322		25 %
Obesidade	42		3 %
Procedimentos / dados de concretização			**Número de Alunos**
Avaliação do IMC			1141
AEP - Estudo da Composição Corporal – Fase 2			
	N.º de alunos		% alunos avaliados
Magreza	0		0 %
Baixo peso	29		3 %
Zona saudável	802		70 %
Excesso de peso	276		24 %
Obesidade	34		3 %

3.1.5 EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)

Medidas de apoio à Educação Inclusiva [Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de Julho]

Educação pré-escolar

Turma	Nº de Alunos com Medidas Seletivas		Nº de Alunos com Medidas Adicionais	
	1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
JI Abiul B	0	--	1	2
JI Barrocal B	1	2	--	1
JI Louriçal	2	3	--	--
JI Pombal	4	8	--	2
JI Vila Cã	--	1	--	--
Total	7	14	1	5

Primeiro ciclo do ensino básico

	Nº de Alunos											
	Medidas Seletivas				com Medidas Adicionais				Medidas Universais (PPI)			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
1.ºS	11	11	6	15	**0**	**3**	**0**	**5**	2	26	23	29
2.ºS	9	12	7	17	**2**	**3**	**2**	**4**	5	39	32	31

Segundo e Terceiro ciclo do ensino básico

	Nº de Alunos														
	Medidas Seletivas					Medidas Adicionais					Medidas Universais				
	5º	6º	7º	8º	9º	5º	6º	7º	8º	9º	5º	6º	7º	8º	9º
1.ºS	8	10	8	14	13	5	5	8	10	7	26	34	53	90	74
2.ºS	8	12	10	14	14	5	5	7	10	8	33	35	58	75	77

Ensino secundário

Semestre	Nº de Alunos								
	Medidas Universais			Medidas Seletivas			Medidas Adicionais		
	10º /1º	11º/2º	12º/ 3º	10º /1º	11º/2º	12º/ 3º	10º /1º	11º/2º	12º/ 3º
1ºS	31	34	9	17	15	13	8	7	7
2ºS	35	35	11	17	15	13	10	8	7

Atividades desenvolvidas

- 2º Semestre: 5

3.2 BIBLIOTECAS ESCOLARES

Atividades desenvolvidas

- 1º Semestre: 27
- 2º Semestre: 35

Reuniões Realizadas

	P	V
1º Semestre	4	--
2º Semestre	7	1

4. ESTRUTURAS DE APOIO

4.1 SEGURANÇA

OCORRÊNCIAS COM IDA AO HOSPITAL

1ºCEB	EB MP	ESP
11	16	9

Número de participações ao ministério público

Básico	Secundário
1	0

Número de medidas disciplinares aplicadas

Medidas Corretivas	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	CH	Profissionais	Total
Tarefas de integração escolar	4	4	11	1	7	27
Medidas Sancionatórias						
Repreensão registada	1	--	3	2	2	8
Medida disciplinar de suspensão						
1 a 3 dias	1	4	6	1	2	14
4 a 12 dias	0	0	2	0	3	5

Emitido parecer favorável na reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 15 de setembro de 2026.

Apreciado pelo Conselho Geral nos termos da alínea f do artigo 13º do Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, no dia 04 de novembro de 2026

O Presidente do Conselho Geral

Assinado por: **Arlindo Martins Araújo**
Num. de Identificação: 07377854
Data: 2026.11.05 10:50:26+00'00'

(Dr. Arlindo Martins Araújo)